

$$x^2 - 4$$

# СВОЯ

# Игра

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$



# I РАУНД

<b>ПОСЛОВИЦЫ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>ИНСТРУМЕНТЫ И УСТРОЙСТВА</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>В МИРЕ ЧИСЕЛ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>ЛОГИКА</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЮДИ</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>

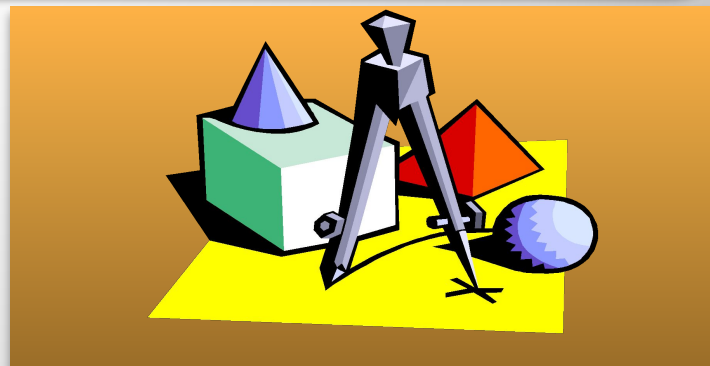
**РАУНД II**

# Пословицы

10

Сформулируйте оригинал пословицы

**Компьютер – лучший друг**



РАУНД II

Продолжить игру

$$x^2 - 4$$

# KOT B

# MEШKЕ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$



# Пословицы

Сформулируйте  
оригинал  
пословицы

30

Огонь

Вода

Медные  
трубы



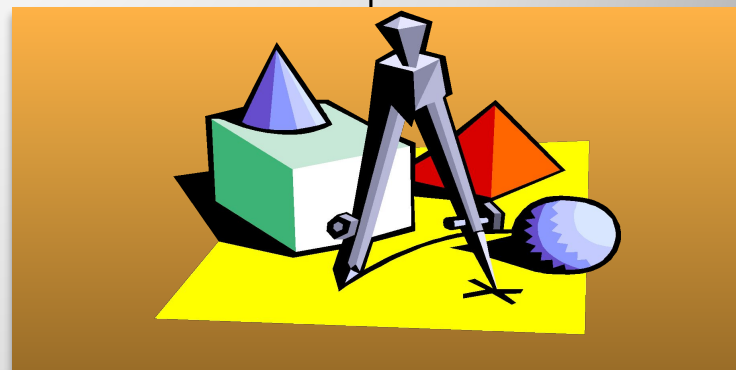
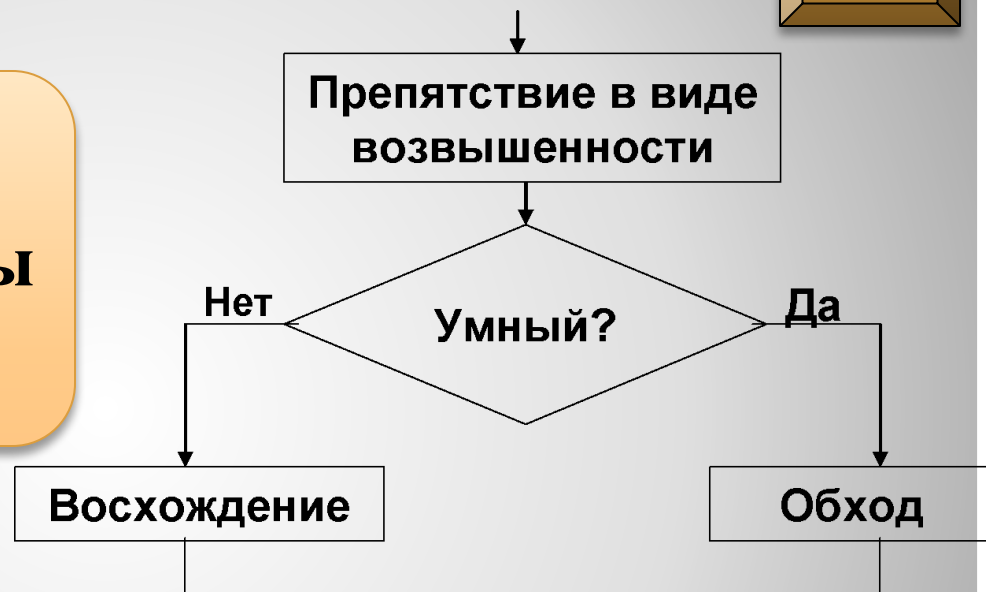
РАУНД II

Продолжить игру

# Пословицы

40

Сформулируйте  
оригинал пословицы



РАУНД II

Продолжить игру

# Пословицы

50

**Правильно вставьте числа и сложите их**

**... колесо в телеге**

**У него ... пятниц на неделе.**

**... раз отмерь – ... раз отрежь.**

**... с ложкой, ... с сошкой**



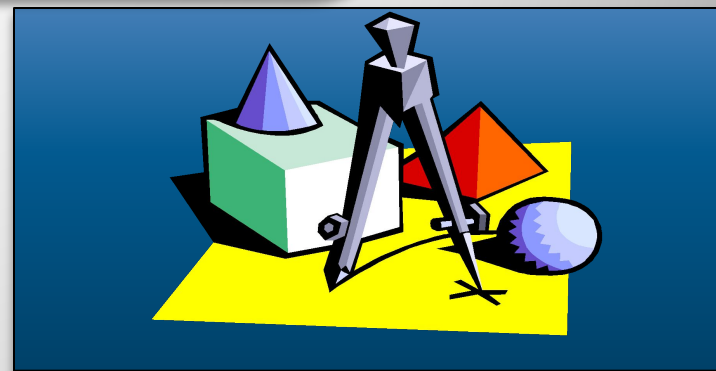
**РАУНД II**

**Продолжить игру**

# Инструменты и устройства

10

В упаковке, как конфета,  
Быстро вертится ... –  
Там записаны программы  
И для папы и для мамы



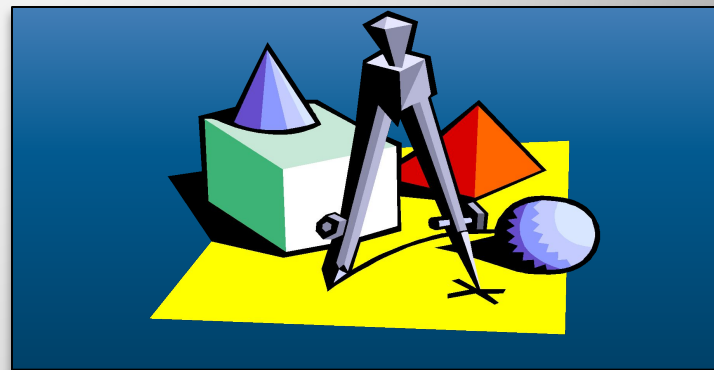
РАУНД II

Продолжить игру

# Инструменты и устройства

20

Сговорились две ноги  
Делать дуги и круги



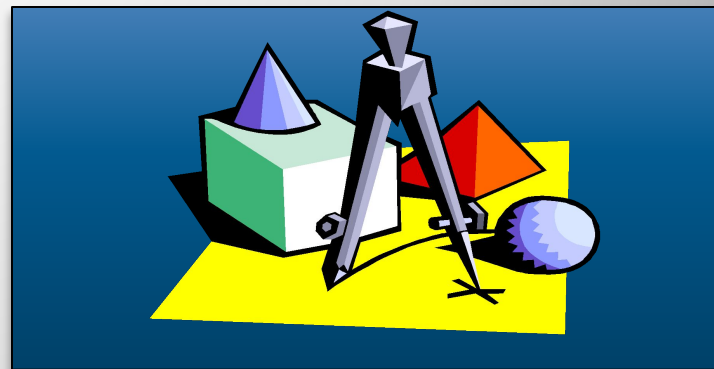
РАУНД II

Продолжить игру

# Инструменты и устройства

30

**Планка для вычерчивания прямых  
линий и для измерений**



**РАУНД II**

**Продолжить игру**

# Инструменты и устройства

40

В Древнем Египте и в Древней Греции задолго до нашей эры использовали это устройство, предназначенное для вычислений. Это была доска с полосками, по которым передвигались камешки.

**Что это?**



РАУНД II

Продолжить игру

$$x^2 - 4$$

# KOT B

# MEШKЕ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$



# В мире чисел

10

**Эти числа появились в связи с  
необходимостью подсчета  
предметов**



**РАУНД II**

**Продолжить игру**

# В мире чисел

20

**Число, на которое делят**



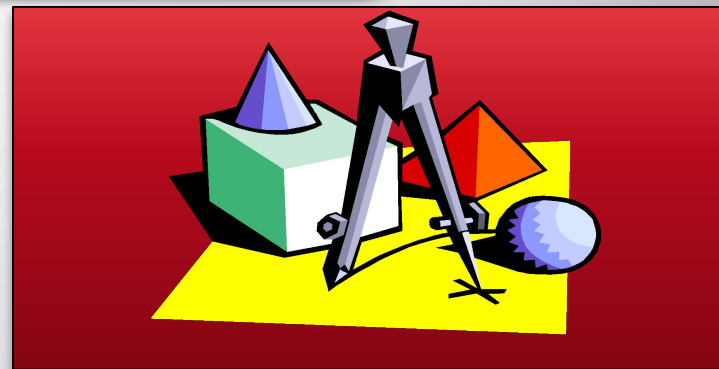
**РАУНД II**

**Продолжить игру**

# В мире чисел

30

**Назовите положительное число,  
которое при возведении в любую  
степень дает один и тот же  
результат**



**РАУНД II**

**Продолжить игру**

# В мире чисел

40

**В каком числе столько же цифр,  
сколько букв в написании?**



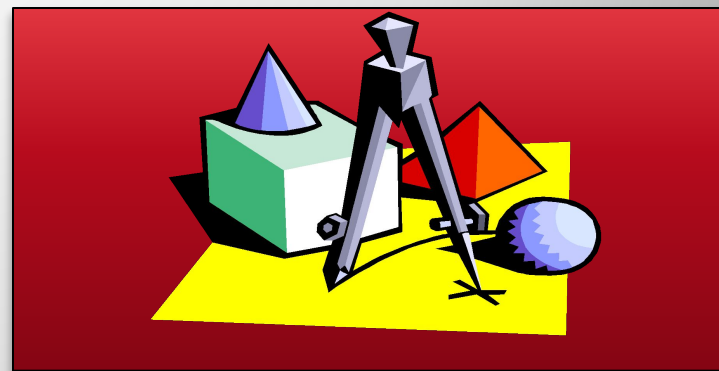
**РАУНД II**

**Продолжить игру**

# В мире чисел

50

Как называется музыкальный ансамбль из  $1000_2$  исполнителей?



РАУНД II

Продолжить игру

# Логика

10

Сколько земли в дыре глубиной 2м,  
шириной 2 м, длиной 2м?



РАУНД II

Продолжить игру

# Логика

20

**Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков?**



РАУНД II

Продолжить игру

$$x^2 - 4$$

# KOT B

# MEШKЕ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$



# Логика

40

**Два мальчика играли на гитарах, а один на балалайке. На чем играл Юра, если Миша с Петей и Петя с Юрой играли на разных инструментах.**



**РАУНД II**

**Продолжить игру**

# Логика

50

**60 листов книги имеют толщину 1 см.  
Какова толщина книги, если в ней  
240 страниц?**



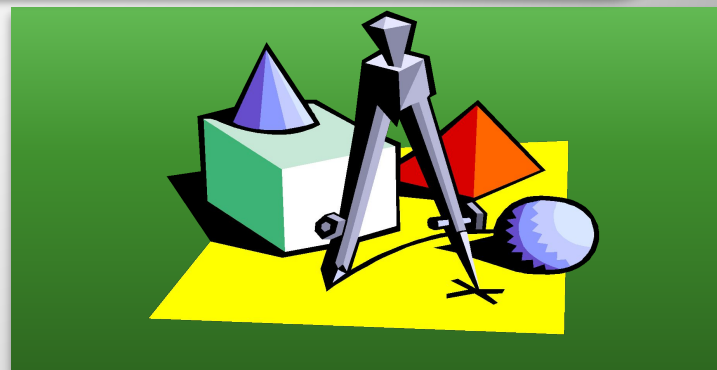
РАУНД II

Продолжить игру

# Знаменитые люди

10

**Автор книги, которая называется «Начала». В этой книге он сформулировал основные принципы построения геометрии.**



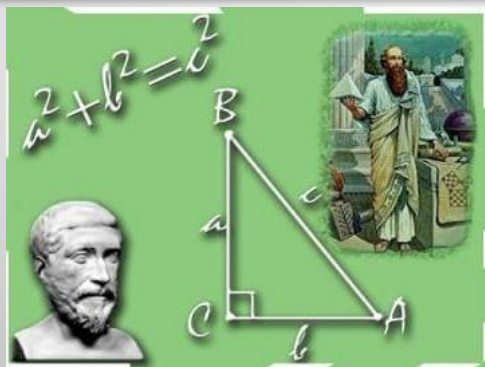
**РАУНД II**

**Продолжить игру**

# Знаменитые люди

20

Ученый, который известен как создатель школы математиков. Он открыл замечательное свойство прямоугольных треугольников.



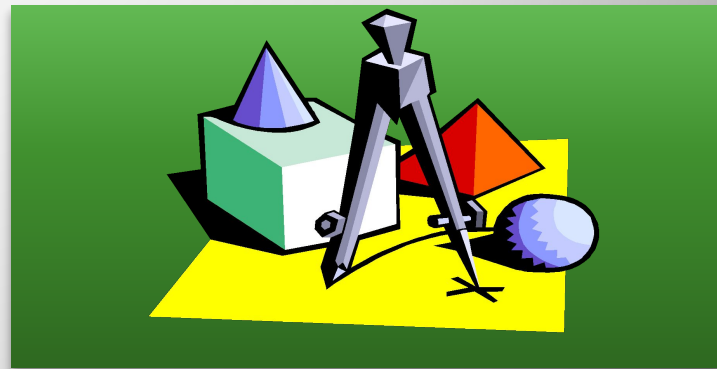
РАУНД II

Продолжить игру

# Знаменитые люди

30

Ученый, который нашел отношение длины  
окружности к диаметру.



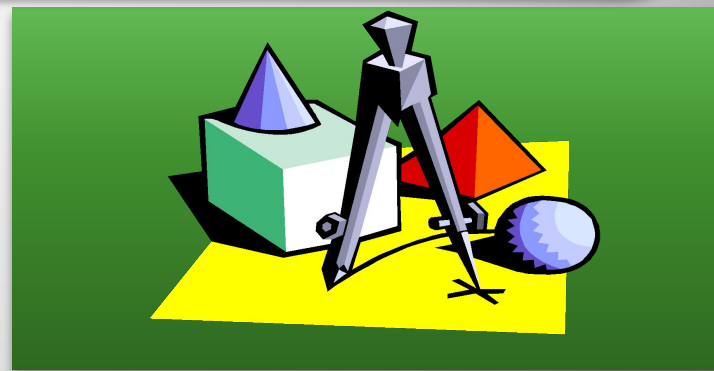
РАУНД II

Продолжить игру

# Знаменитые люди

40

**И единица давления, и фамилия создателя  
одной из первых механических счетных  
машин**



**РАУНД II**

**Продолжить игру**

$$x^2 - 4$$

# KOT B

# MEШKЕ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$



# II РАУНД

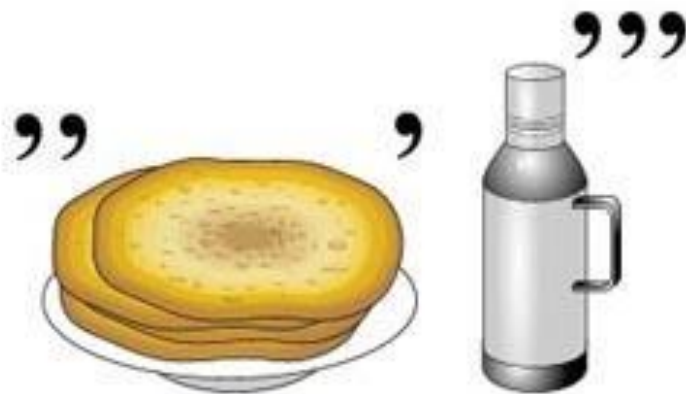
РЕБУСЫ	20	40	60	80	100
В МИРЕ ЖИВОТНЫХ	20	40	60	80	100
ЗАГАДКИ	20	40	60	80	100
ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ	20	40	60	80	100
ИСТОРИЯ НАУКИ	20	40	60	80	100

финал



# Робусы

20

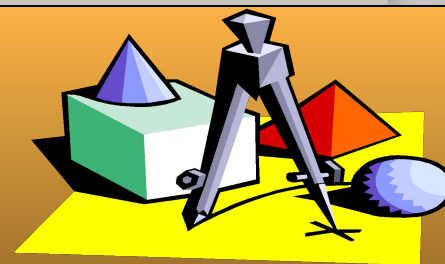


финал

Продолжить  
игру

# Робусы

40



финал

Продолжить  
игру

# Робусы

60



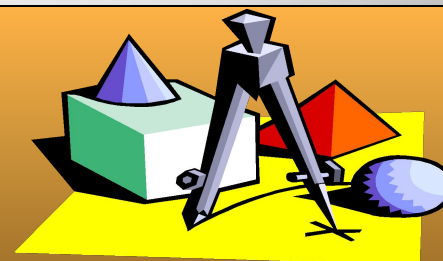
финал

Продолжить  
игру

# Робусы

80

М



финал

Продолжить  
игру

# Робусы

100



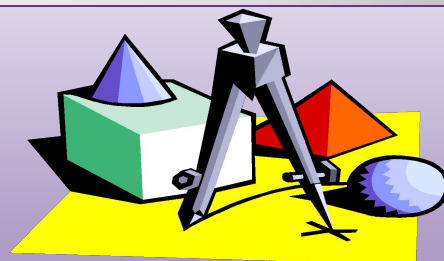
финал

Продолжить  
игру

# В мире животных

20

**В школе ее знают как крысу,  
бегающую по углам и делящую  
угол пополам**



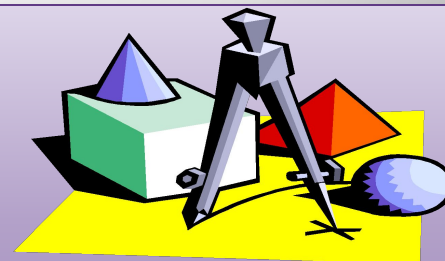
финал

Продолжить  
игру

# В мире животных

40

Где «живет» мышка  
компьютера?



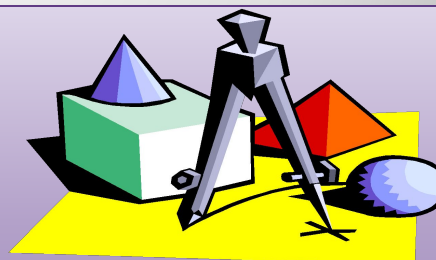
финал

Продолжить  
игру

# В мире животных

60

**В Польше этот символ  
называют «кошечка», в  
Турции «роза». А в России...**



финал

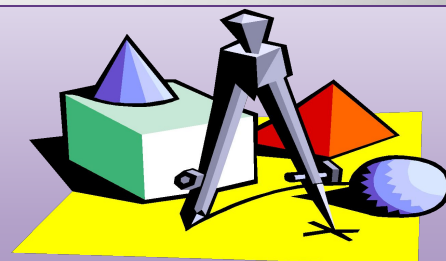
Продолжить  
игру



# В мире животных

80

Два рога, а не бык,  
Шесть ног без копыт.  
Летит - воет,  
Сядет - землю роет.



финал

Продолжить  
игру

$$x^2 - 4$$

# KOT B

# MEШKЕ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

# Загадки

20

**Проживают в трудной книжке  
хитроумные братишки,  
десять их, но братья эти  
сосчитают все на свете**



финал

Продолжить  
игру

# Загадки

40

Гляди-ка, цифра-это стул,  
который я перевернул



финал

Продолжить  
игру

# Загадки

60

**Я добрый знак соединенья  
и в этом моё предназначенье.  
Я для сложения гожусь,  
и этим очень я горжусь.**



финал

Продолжить  
игру

# Загадки

80

**Мне служит головой вершина.  
А то, что вы считаете ногами,  
все называют сторонами.**



финал

Продолжить  
игру

$$x^2 - 4$$

# KOT B

# MEШKЕ

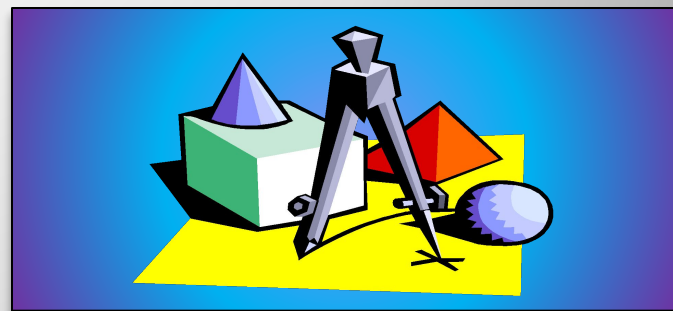
$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

# Единицы измерения

20

**В этих единицах  
измеряют массу  
алмазов**



финал

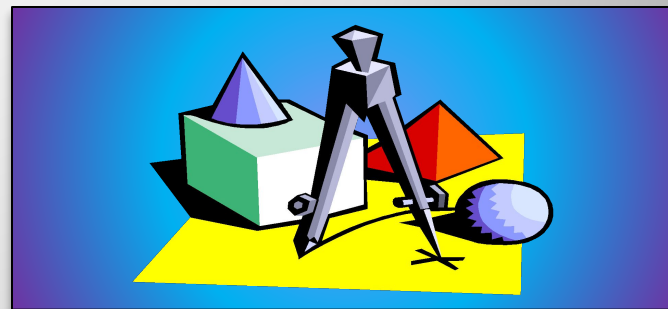
Продолжить  
игру



# Единицы измерения

40

Сколько копеек в одном  
рубле?



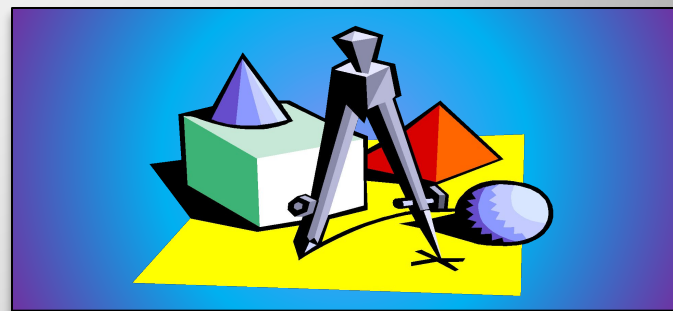
финал

Продолжить  
игру

# Единицы измерения

60

**СКОЛЬКО МИНУТ В  
ОДНОМ ГРАДУСЕ?**



финал

Продолжить  
игру

$$x^2 - 4$$

# KOT B

# MEШKЕ

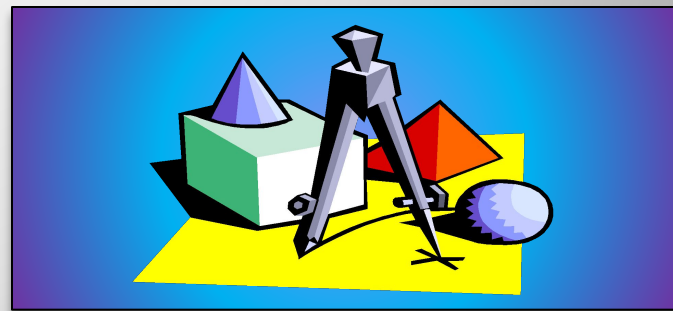
$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

# Единицы измерения

100

Как ещё называют  
кубический  
дециметр?



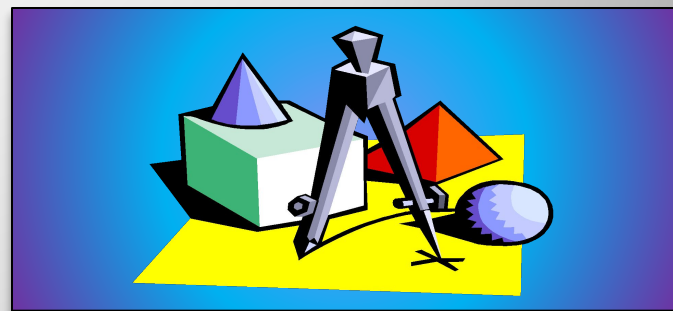
финал

Продолжить  
игру

# История науки

20

Как переводится с  
древнегреческого слово  
«геометрия»?



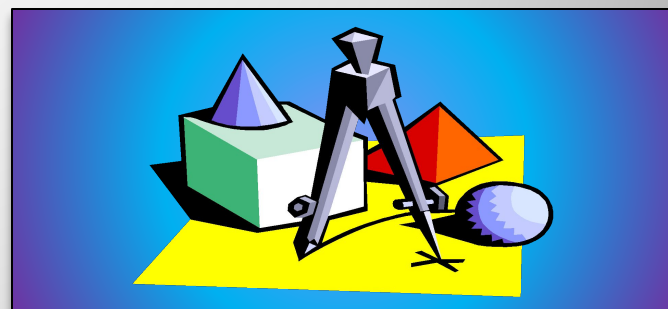
финал

Продолжить  
игру

# История науки

40

**Как называется книга,  
в которой впервые были  
изложены  
аксиомы геометрии?**



финал

Продолжить  
игру

# История науки

60

**Почему древние греки  
называли геометрию  
пыльной работой?**



финал

Продолжить  
игру

$$x^2 - 4$$

# KOT B

# MEШKЕ

$$\int_1^3 x^2 dx$$

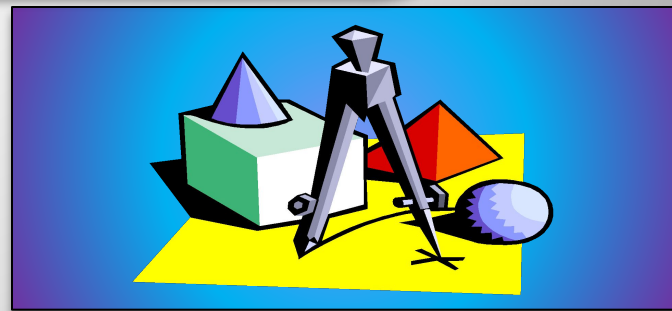
$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$



# История науки

20

**Назовите любимую  
фразу Евклида,  
которую вы часто  
произносите на уроках геометрии**



финал

Продолжить  
игру

$x^2 - 4$  **ФИНАЛ** ✨

# СВОЯ — игра

$$\int_1^3 x^2 dx$$

$$p = \sum_{n=1}^m \frac{n^3}{n+1}$$

**Расшифруйте слова и  
назовите лишнее:**

**н о к у с**

**я м а р я п**

**а т ч о к**

**л о п с о т ь к с**

**В каждом современном  
учебном заведении  
должно быть как  
минимум три выхода:  
главный, запасной и ...**

## **Загадка на смекалку**

**В ящике лежат белые и черные шары, всего их 10. Сколько черных шаров будет в ящике, если, вынув любые 2 шара, мы обязательно обнаружим среди них хотя бы 1 черный?**

**Бежала тройка лошадей.  
Каждая лошадь пробежала  
по 5 км. Сколько  
километров проехал  
ямщик?**

## Считаем гостей и стулья

На день рождения Муха-Цокотуха позвала гостей.

Накрыла праздничный стол, расставила стулья.

Первыми приползли 2 гусеницы и сели на стулья.

Затем прилетели 3 бабочки и тоже опустились на стулья. Вскоре прискакали кузнечики и уселись на двух стульях.

И когда уже все сидели за столом и пили чай, в дверь постучали - приполз жук и занял еще одно место.

**Вопросы.** Сколько стульев было занято?

Сколько было гостей?