

Математический

РИНГ



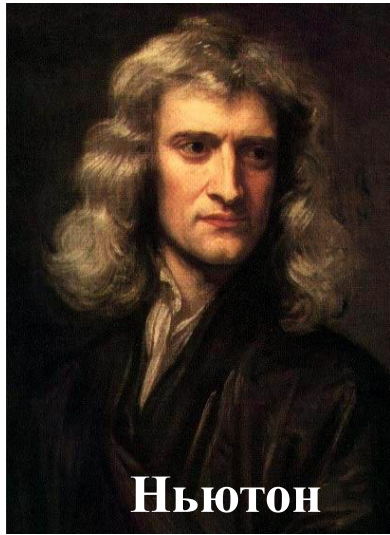
ЦЕЛЬ УРОКА:



Закрепить навыки в выполнении действий с корнями, использования свойства корней, развить навыки самоконтроля, самооценки, владения математической речью.



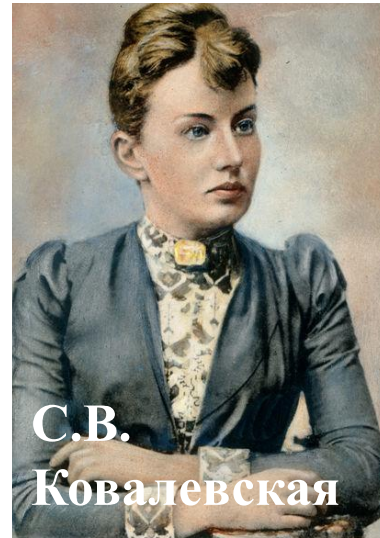
1



Ньютон



Гипатия



С.В.
Ковалевская



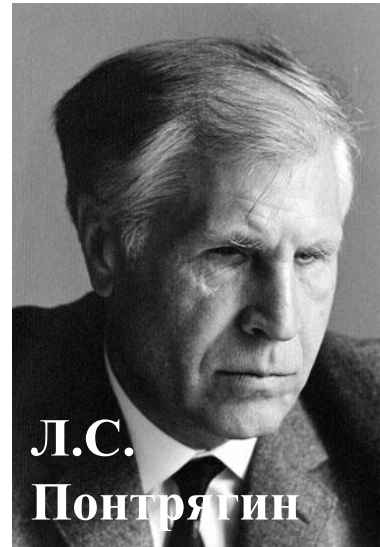
Н.И.
Лобачевский



Галуа



Лейбниц



Л.С.
Понтрягин

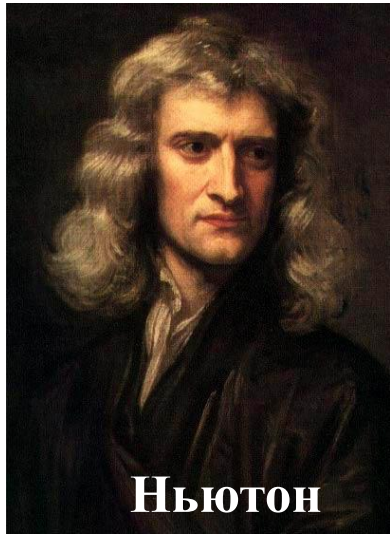


Декарт Рене

Первая женщина-математик?



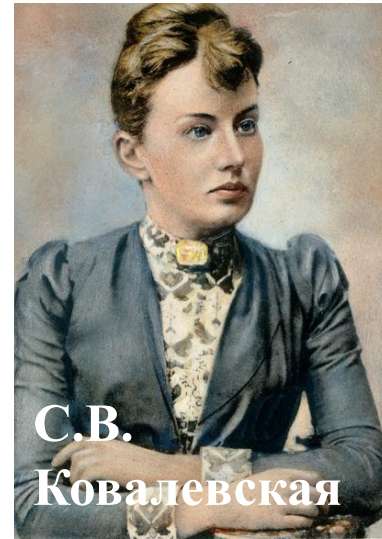
2



Ньютон



Гипатия



С.В.
Ковалевская



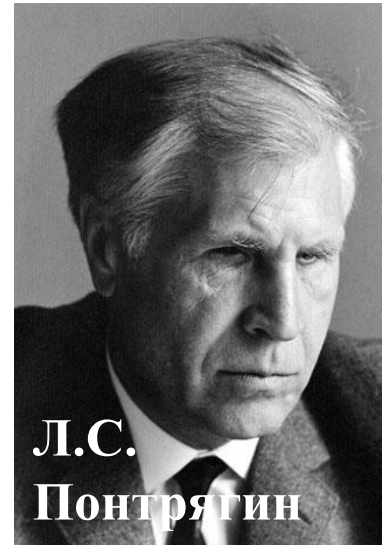
Н.И.
Лобачевский



Галуа



Лейбниц



Л.С.
Понтрягин

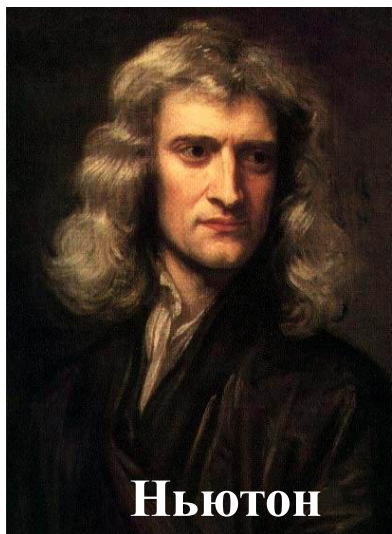


Декарт Рене

**Математик, проживший всего 20 лет,
но обессмертивший свое имя.**



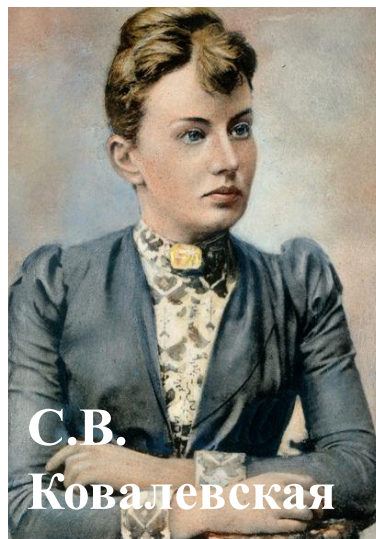
3



Ньютон



Гипатия



С.В.
Ковалевская



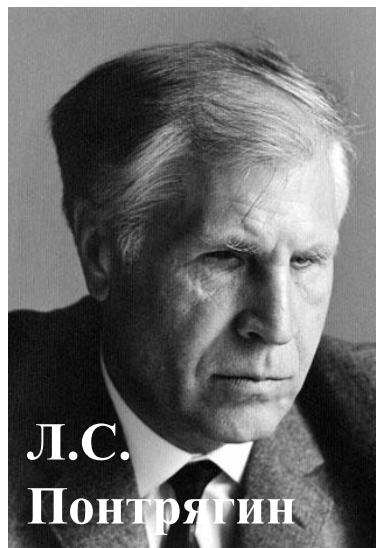
Н.И.
Лобачевский



Галуа



Лейбниц



Л.С.
Понтрягин

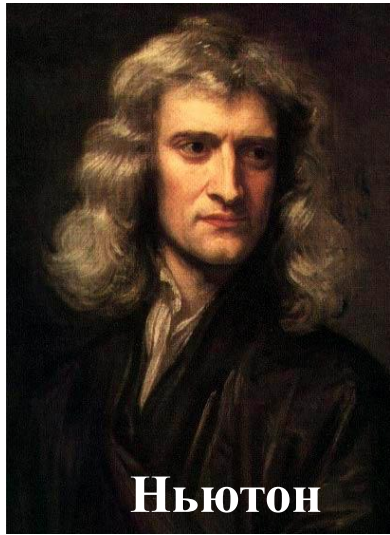


Декарт Рене

**Немецкий ученый, философ и лингвист,
историк и биолог, дипломат и политик,
математик и изобретатель.**



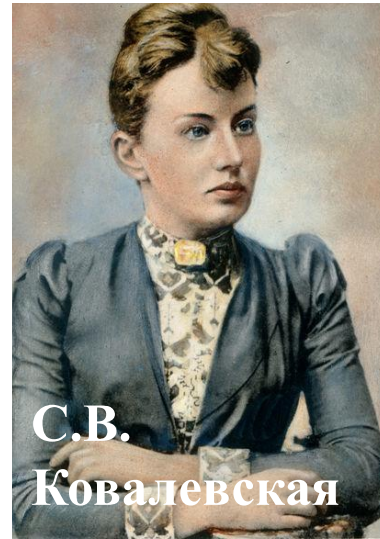
4



Ньютон



Гипатия



С.В.
Ковалевская



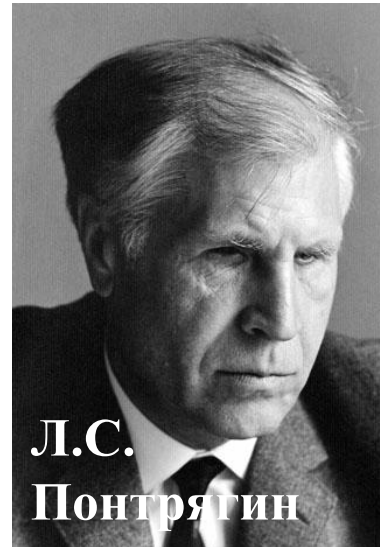
Н.И.
Лобачевский



Галуа



Лейбниц



Л.С.
Понтрягин

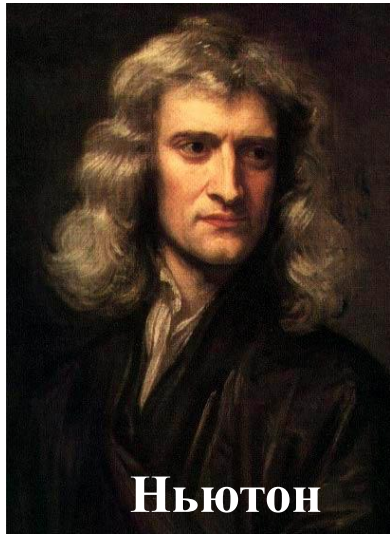


Декарт Рене

**Русский ученый, 19 лет был ректором
Казанского университета, создатель
неевклидовой геометрии.**



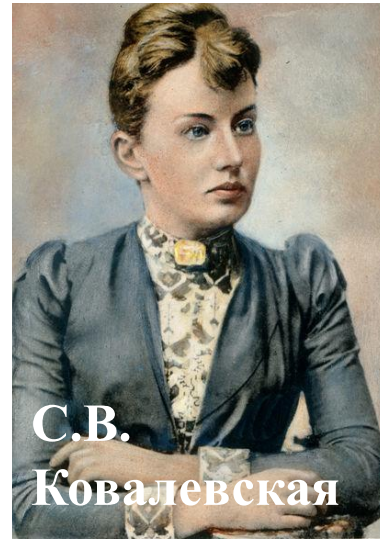
5



Ньютон



Гипатия



С.В.
Ковалевская



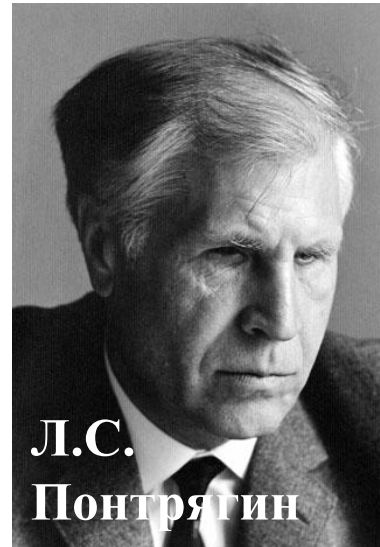
Н.И.
Лобачевский



Галуа



Лейбниц



Л.С.
Понтрягин



Декарт Рене

Английский математик, больше известный своими физическими законами.



Вычисление
корней

Свойства
корней

Вынесение
множителя
из-под корня

Внесение
множителя
под корень

100

100

100

100

200

200

200

200

300

300

300

300

400

400

400

400

500

500

500

500

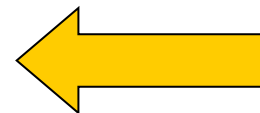


Вычисление корней за 100

$$\sqrt{49}$$

$$\sqrt{0,25}$$

$$\sqrt{1225}$$



Вычисления с корнями за 200

$$2\sqrt{64}$$

$$7 - \sqrt{25}$$



Вычисления е корней за 300

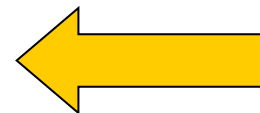
$$2 + 5\sqrt{16}$$

$$2^3 + 5\sqrt{100}$$



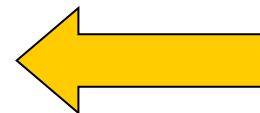
Вычислени е корней за 400

$$3\sqrt{121} - 2\sqrt{144}$$
$$\sqrt{3^2 + 4^2}$$



Вычисления
е корней за
500

$$\frac{1}{3}\sqrt{9} - \frac{1}{2}\sqrt{36} + 2\sqrt{169}$$



Свойства корней за 100

$$\sqrt{49 \cdot 25}$$

$$\sqrt{2} \cdot \sqrt{32}$$



Свойства корней за 200

$$\sqrt{\frac{144}{225}}$$

$$\frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}}$$



Свойства корней за

Найдите ошибку и выполни
верно

$$\sqrt{5^2 - 4^2} = \sqrt{5^2} - \sqrt{4^2} = 5 - 4 = 1$$



Свойства
корней за
400

Упростить выражение

$$2\sqrt{2} \cdot \sqrt{5} \cdot 4\sqrt{10}$$

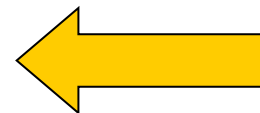


Свойства корней за 500

Упростить

:

$$\frac{\sqrt{50} \cdot \sqrt{6}}{\sqrt{12}}$$

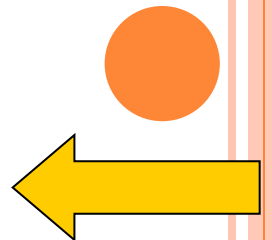


Вынесение множителя из-под корня за 100

Вынести множитель
из-под знака корня:

$$\sqrt{16x}$$

$$\sqrt{3x^2}$$

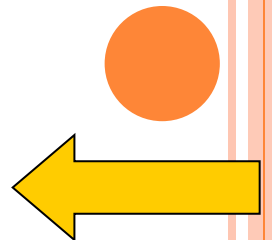


МНОЖИТЕЛЯ ИЗ-ПОД КОРНЯ ЗА 200

Вынести множитель
из-под знака корня:

$$\sqrt{20}$$

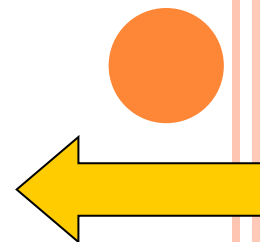
$$\sqrt{75}$$



**МНОЖИТЕЛЯ
ИЗ-ПОД КОРНЯ
ЗА 300**

Упростить:

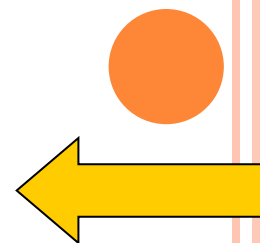
$$3\sqrt{75} - \sqrt{3}$$



**МНОЖИТЕЛЯ
ИЗ-ПОД КОРНЯ
за 400**

Упростить выражение

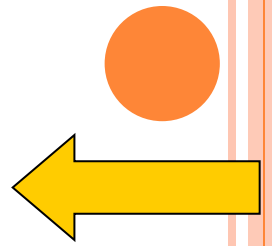
$$2\sqrt{2} - \sqrt{18} + \sqrt{3}$$



**МНОЖИТЕЛЯ
ИЗ-ПОД КОРНЯ
за 500**

**УПРОСТИТЬ
ВЫРАЖЕНИЕ:**

$$3\sqrt{48} - \sqrt{75} + \frac{1}{7}\sqrt{147}$$



Множитель

я

под

Внести множитель под знак корня:

корень за

100

$$2\sqrt{2}$$

$$3\sqrt{5}$$



МНОЖИТЕЛ

Я

ПОД

Сравнит **корень за**
ь: **200**

$$\sqrt{762} \text{ и } 26$$



множится

я

под

корень за
300

Сравнит
ь:

$$2\sqrt{40} \text{ и } 4\sqrt{10}$$



МНОЖИТЕЛИ

Я

ПОД

КОРЕНЬ ЗА

Расположить в порядке возрастания:

400

$$\sqrt{35}, \sqrt{15} \text{ и } 4,9$$



МНОЖИТЕЛ

Я

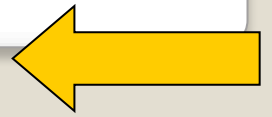
ПОД

Расположить в порядке возрастания:

корень за

500

$$\sqrt{40}, 3\sqrt{5} \text{ и } 6,5$$



Ребусы



РОМБ

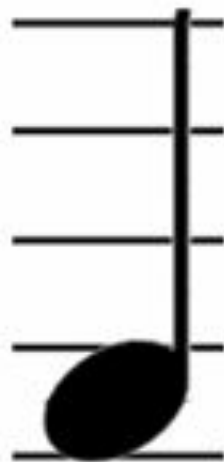
Ответ



Ребусы



π



ПИФАГОР

Ответ



Ребусы



МОДУЛЬ

Ответ



Ребусы



ЗАДАЧА

Ответ



Подведение ИТОГОВ



Рефлексия.



Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня и получил заслуженную оценку.



Урок был интересен, урок был в определённой степени полезен для меня.



Пользы от урока я получил мало и не было интересно.



Спасибо за урок!