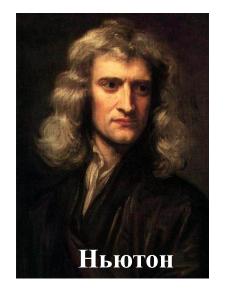


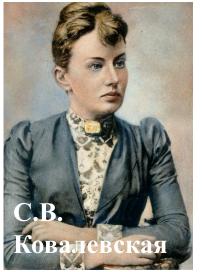
Цель урока:

Закрепить навыки в выполнении действий с корнями, использования свойства корней, развить навыки самоконтроля, самооценки, владения математической речью.





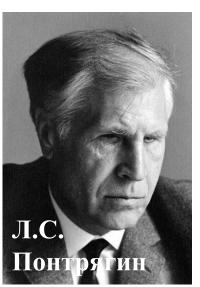








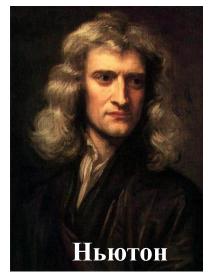




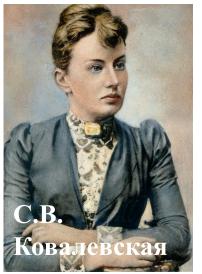








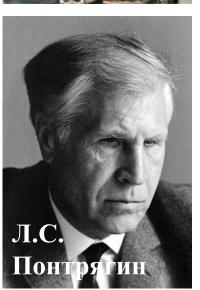








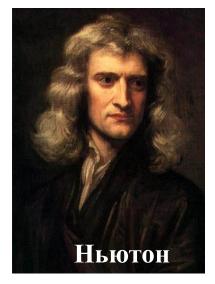




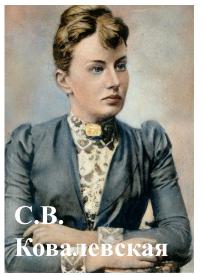


Математик, проживший всего 20 лет, но обессмертивший свое имя.





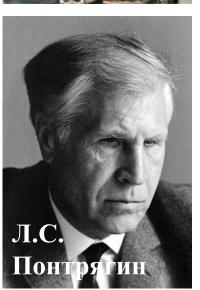








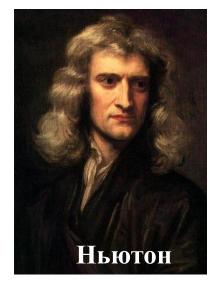




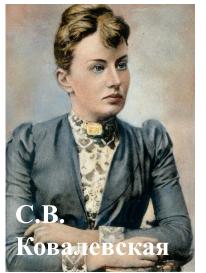


Немецкий ученый, философ и лингвист, историк и биолог, дипломат и политик, математик и изобретатель.





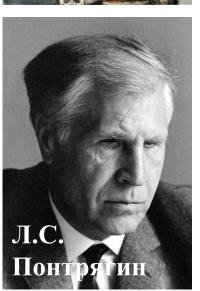










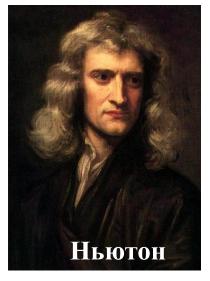




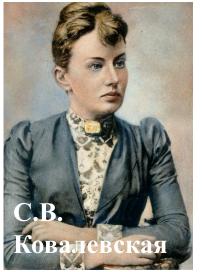
Русский ученый, 19 лет был ректором Казанского университета, создатель неевклидовой геометрии.



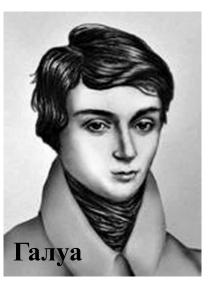




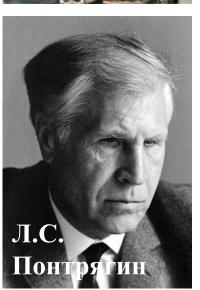














Английский математик, больше известный своими физическими законами.

Вычисление корней	Свойства корней	Вынесение множителя из-под корня	Внесение множителя под корень
<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
200	200	200	<u>200</u>
300	300	300	300
<u>400</u>	<u>400</u>	<u>400</u>	<u>400</u>
<u>500</u>	<u>500</u>	<u>500</u>	<u>500</u>

вычисление корней за 100

Вышиелени

е корней **3a 200**

$$2\sqrt{64}$$

$$7-\sqrt{25}$$

Bayinghen

е корней **3a 300**

$$2 + 5\sqrt{16}$$

$$2^{3} + 5\sqrt{100}$$

Вышислени

е корней **3а 400**

$$3\sqrt{121} - 2\sqrt{144}$$

$$\sqrt{3^2 + 4^2}$$

е корней **3а 500**

$$\frac{1}{3}\sqrt{9} - \frac{1}{2}\sqrt{36} + 2\sqrt{169}$$

Свойства корней **3а 100**

$$\sqrt{49 \cdot 25}$$

$$\sqrt{2} \cdot \sqrt{32}$$

корней **3a 200**

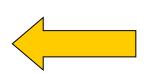
$$\sqrt{\frac{144}{225}}$$

$$\frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}}$$

корней 3а

Найдите ошибку и выполни верно

$$\sqrt{5^2 - 4^2} = \sqrt{5^2} - \sqrt{4^2} = 5 - 4 = 1$$



корней **3a 400** Упростить выражение

$$2\sqrt{2} \cdot \sqrt{5} \cdot 4\sqrt{10}$$

корней 3а **500**

Упростить

$$\frac{\sqrt{50} \cdot \sqrt{6}}{\sqrt{12}}$$

Вынесение множителя из-под корня за 100

Вынести множитель из-под знака корня:

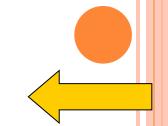
$$\sqrt{3x^2}$$

из-под корня **3а 200**

Вынести множитель из-под знака корня:

$$\sqrt{20}$$

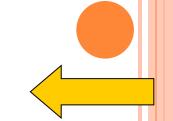




из-под корня **за 300**

Упростить:

$$3\sqrt{75}-\sqrt{3}$$



из-под корня Упростить выражение

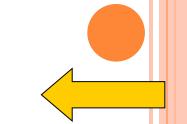
Опростить выраже

$$2\sqrt{2} - \sqrt{18} + \sqrt{3}$$

из-под корня **за 500**

УПРОСТИТЬ ВЫРАЖЕНИЕ:

$$3\sqrt{48} - \sqrt{75} + \frac{1}{7}\sqrt{147}$$



R

ПОД

Внести множитедь градавкоррня: 100

$$2\sqrt{2}$$

 $3\sqrt{5}$

 $_{100}$ Сравнит корень за $_{200}$ $\sqrt{762u26}$

я под Сравнит корень 3а ы:

 $2\sqrt{40}u4\sqrt{10}$

MUMNICA

я под

Расположить в порядке возрастания: 400

$$\sqrt{35}$$
, $\sqrt{15}u4$, 9

R

ПОД

Расположить в порядке возрастания:

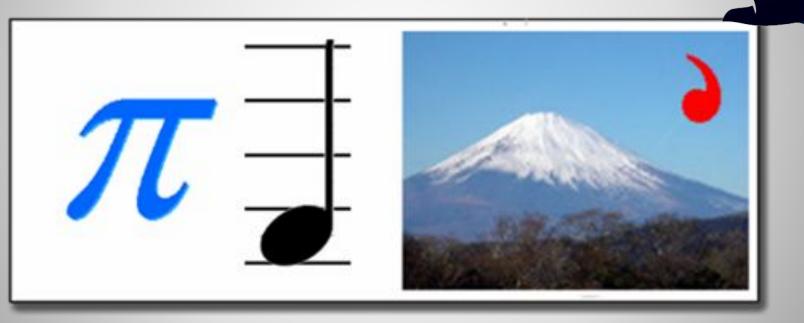
500

$$\sqrt{40}, 3\sqrt{5}u6, 5$$



РОМБ





ПИФАГОР





МОДУЛЬ





ЗАДАЧА







Я удовлетворен уроком, урок был колезен для меня и получил заслуженную оценку.



Урок был интересен, урок был в определённой степени полезен для меня.



Пользы от урока я получил мало и не было интересно.

