

Обобщающий урок по
теме

**Формулы
сокращенно**

20




УМНОЖЕНИЯ

Историческая страница

Число – арифмос (греч.)

Геометрия –
гео – земля (греч.), метрео –
меряю (греч.)

Аль джебр –
восстановление (арабск.)

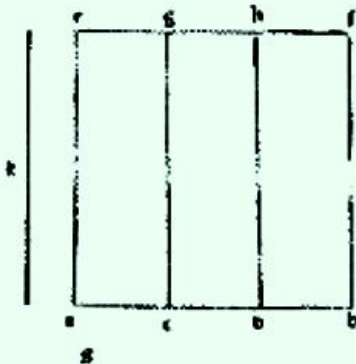


Евклид. «Начала». Издание 1482 г.



Propositio .2.

Si fuerit linea i ptes diuisa illud qd ex ductu totius linee in seipsa fiet equu erit bis q ex ductu cuiuslibet i oes suas ptes. Et sic linea a. b. diuisa sit. a. c. e. d. b. dico qd illud qd fit ex ductu totius a. b. in se qd fit. a. c. b. f. equu est bis que sunt ex ipso tota in utriusq; partem qd palam patet. ductis. e. g. e. d. b. equu est. ita ut. a. c. e. b. f. Et aliter fiat. k. e. g. h. a. b. cuius p. part. Nam qd fit ex ductu. k. in totam a. b. equu est qd fit ex ductu. k. in omnes ptes. a. b. e. q. ex. k. i. a. b. ita ut sit quantu ex. a. b. in se. e. ex. k. in omnes ptes. a. b. quantu ex. a. b. in omnes ptes eiusde. ppter id qd. k. e. a. b. sit equalis ptes e. q. esse proposum.



Propositio .3.

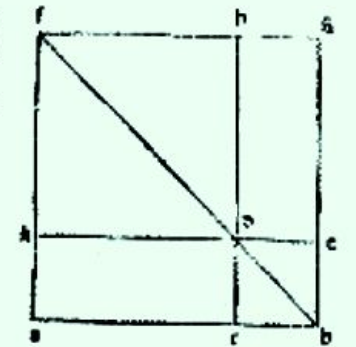
Si fuerit linea in duas ptes diuisa illud qd fiet ex ductu totius in alteram partem equu erit bis q ex ductu eiusde partis in seipsam et alteram in alteram.



Propositio .4.

Si fuerit linea in duas ptes diuisa illud qd ex ductu totius i seipsa fit equu est bis q ex ductu utriusq; pte i seipsa et altera i altera bis. Ex hoc manifestu est qd i oi qdrato due suplicies quas diameter secat pmediu sunt ambe quadrate.

Et sic linea a. b. diuisa sit. a. c. e. b. c. dico qd quadratum totius a. b. equu est duobus quadratis quatum lineament. a. c. e. b. e. duplo cuius qd fit ex ductu unius e. q. in alteram describam quadratum alterius partium. Itaq; e. d. b. e. quadratu linee. e. b. cu adingam p. omne secunda ductu directu linee alterius scz. a. c. qd factam hoc no. in quadrato uterpro protraham diametru b. d. e. a puncto a. educam perpe dicularem sup lineam a. b. que sit. a. k. qd a. k. e. diameter. b. d. producam vsq; quo concurrat in puncto. f. e. a puncto. f. producam f. b. quidistanti linee. a. b. qua. f. b. e. b. e. producam vsq; quo concurrat i puncto. g. e. produca. e. d. vsq; ad. b. e. c. d. vsq; ad. k. Et quia duo latera. d. e. e. c. b. trian guli. d. e. b. sunt equalia; erit p. 5. p. unu duo anguli. e. d. b. e. c. b. d. equalia; e. q. angulus. e. est rectus erit p. 32. p. unu utroq; eoz medietas recti. Eade rone uterq; qz duoru anguloz. e. d. b. e. c. b. d. erit medietas recti. quare p. secunda p. om. 29. p. unu erit unusquisq; quatuor anguloz qui sunt. b. f. d. e. b. d. f. e. k. f. d. e. k. d. f. uterq; recti ergo p. 6. p. unu. f. g. e. g. b. sunt equalia. similiter queq; f. a. e. a. b. p. ut rone. f. b. e. b. d. itaq; f. k. e. k. d. quare utraq; duaru supliciu. a. b. g. f. e. k. d. b. f. est quadrato e. q. totale quadratum. a. b. f. g. qd est quadratu linee. a. b. con stat ex duobus quadratis que consistunt circa diametru que sunt quadrata quatum lineament. a. c. e. c. b. e. ex duobus supplementis quoz unusq; p. dicitur ex. a. c. in b. e. patet proposum nostru. Et aliter sit linea. a. b. ut p. unu diuisa in. a. c. e. c. b.



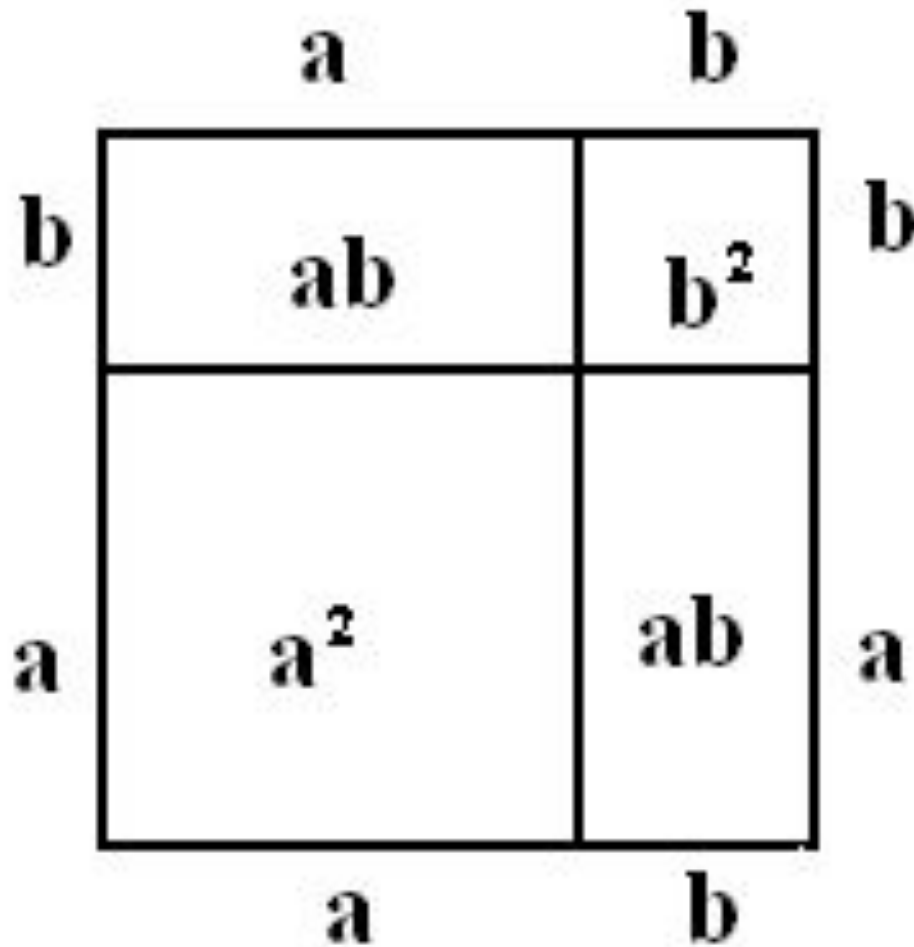
Евклид. «Начала».

«Если отрезок как-либо разбит на два отрезка, то площадь квадрата, построенного на всем отрезке, равна сумме площадей квадратов, построенных на каждом из двух отрезков, и удвоенный площади прямоугольника, сторонами которого служат эти два отрезка.»

Суть этой фразы в формуле

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

● ● ● | Изобразить эту формулу
геометрически можно так:



Три способа формулировки математических утверждений:

- 1) **Словесный** – понятный, но длинный, неудобный;
- 2) **Геометрический** – наглядный, но не всегда удобный для вычисления;
- 3) **Символьный** – краткий, легко запоминающийся.

Аль джебр — восстановление
(арабск.)

algebra

Тренировочн ые упражнения

Составьте по описанию алгебраические выражения:

1. Сумма квадратов чисел a и b .
2. Разность между числом m и удвоенной суммой чисел a и b .
3. Квадрат разности чисел b и a .
4. Разность квадратов чисел a и b , умноженная на сумму этих чисел.

**Запишите в виде степени
выражения:**

$$a^2 b^2 c^2; \quad 25a^2 b^2;$$

$$\frac{1}{125} x^3 y^3; \quad \frac{a^2 b^2}{c^2}.$$

Найдите неизвестное x :

1. $(2^4)^x = 2^{12}$;

2. $10^x = 10000$;

3. $5^3 \cdot 5^4 = 5^{2+x}$;

4. $0,1^x = 0,01$.

Заполните пропуски в формулах:

$$(a + \dots)^2 = \dots + 2ab + \dots ;$$

$$(a \dots b) \dots = a^2 - 2ab + \dots ;$$

$$a^3 - \dots = (a - b)(\dots + ab + \dots);$$

$$a^3 + b^3 = (\dots \dots)(a^2 \dots + b^2);$$

$$a^2 - b^2 = (\dots b)(a - \dots).$$

Расширение знаний по формулам сокращенного умножения

$$(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc$$

Геометрическое доказательство

	a	b	c
a	a²	ab	ac
b	ab	b²	bc
c	ac	bc	c²

Найдите квадрат выражения:

а) $(a - x + y)^2$

б) $(a - b - c)^2$

Треугольник Паскаля

Блез Паскаль (1623 – 1662)



Рассмотрим двучлены:

$$(a + b)^0 = 1$$

$$(a + b)^1 = a + b$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

Составим таблицу из их коэффициентов:

1

1 1

1 2 1

1 3 3 1



Закон образования коэффициентов

$$1 - 2^0$$

$$1 \ 1 - 2^1$$

$$1 \ 2 \ 1 - 2^2$$

$$1 \ 3 \ 3 \ 1 - 2^3$$

Вариации числа **100**

Рассмотрим комбинации числа 100:

$$100 = 50 + 50;$$

$$100 = 38 + 62;$$

$$100 = 99 + \frac{99}{99};$$

$$100 = 101 - \frac{101}{101};$$

$$100 = (1 + 2 + 3 + 4)^2;$$

$$100 = 1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3.$$

Изменив положение
одной цифры, добейтесь,
чтобы равенство **102 =**
100 было верным.



Примеры вариантов некоторых формул:

$$a^2 + b^2 = (a + b)^2 - 2ab$$

$$a^2 + b^2 = (a - b)^2 + 2ab$$

$$a^2 = (a - b)(a + b) + b^2$$



Вычисление квадрата числа

$$a^2 = a^2 - b^2 + b^2 = (a - b)(a + b) + b^2,$$

где b – дополнение числа a до круглого числа.

Пример.

Вычислите 986^2

1. Круглое число 1000.

$$a = 986, b = 14, a + b = 1000, a - b = 972.$$

$$2. 986^2 = 972 \cdot 1000 + 14^2 = 972000 + 196 = 972196.$$

Вычислите:

1) 195^2

2) 488^2

Математический софизм



Докажем, что $4 = 5$.

1. Рассмотрим две разности: $16 - 36$ и $25 - 45$.

2. Добавим число $\frac{81}{4}$. Имеем: $16 - 36 + \frac{81}{4} = 25 - 45 + \frac{81}{4}$.

3. Представим эти выражения так:

$$4^2 - 2 \cdot 4 \cdot \frac{9}{2} + \left(\frac{9}{2}\right)^2 = 5^2 - 2 \cdot 5 \cdot \frac{9}{2} + \left(\frac{9}{2}\right)^2.$$

4. Используем формулу: $\left(4 - \frac{9}{2}\right)^2 = \left(5 - \frac{9}{2}\right)^2$.

5. Получаем: $4 - \frac{9}{2} = 5 - \frac{9}{2}$, $4 = 5$.

Домашнее задание



1. Обратите внимание на пирамиды чисел:

а) $1 \cdot 8 + 1 = 9$, $12 \cdot 8 + 2 = 98$, $123 \cdot 8 + 3 = 987$.

А как дальше?

б) $1^2 = 1$, $11^2 = 121$, $111^2 = ?$

2. Возведите в степень:

а) $(2a - b + c)^2$; б) $(a + b)^4$.

3. Вычислите: а) 976^2 ; б) 295^2 .

...Мне мудрость не чужда была
земная, Разгадки тайн ища, не
ведал сна я. За семьдесят
перевалило мне, Что ж я
узнал! - Что
ничего не знаю.

Омар Хайям



Обобщающий урок по

теме

Формулы

сокращенн

ого

умножения