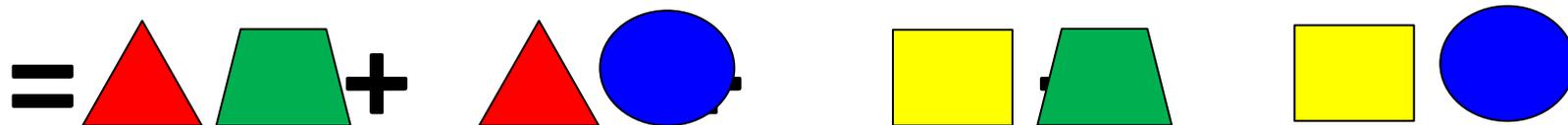
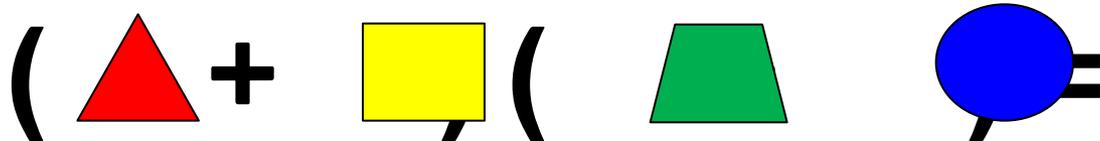


# Проверяем домашнее задание

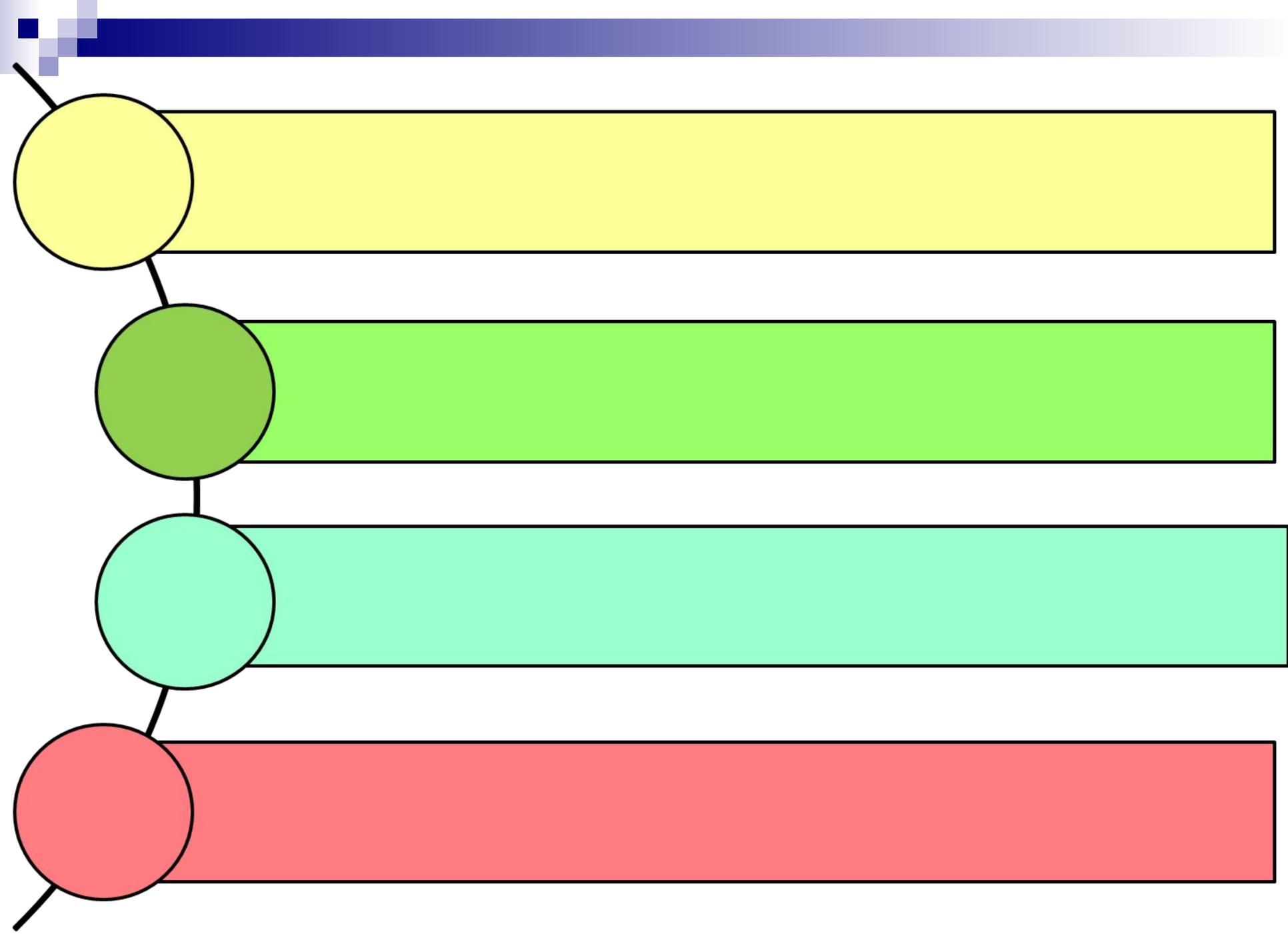
№ 7175

б) а)  $4x^2 + 4y^2 - 4xy$

а)  $x^4 - 2x^2 + 1$



Учитель математики высшей категории  
МБОУ «Ягуновская средняя школа»  
Крылова Офелия Велигулиевна



# УСТНЫЙ СЧЁТ

$$6a^3$$

$$-1,4a^2$$

$$2a^2$$

$$28a^5$$

$$0,12a^2$$

$$-5,12a^3$$

$-16a^2n - 3a^2m^3$

$33,6a^2t - 4a^2s$

$2a^3 + 4a^2x$

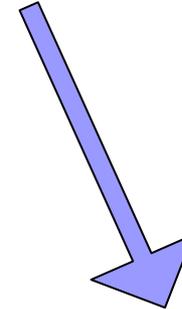
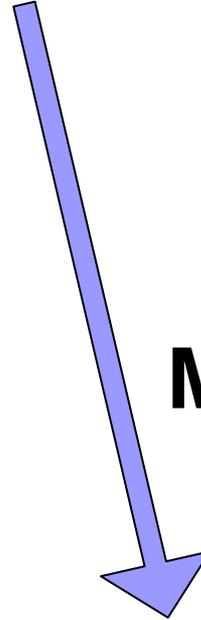
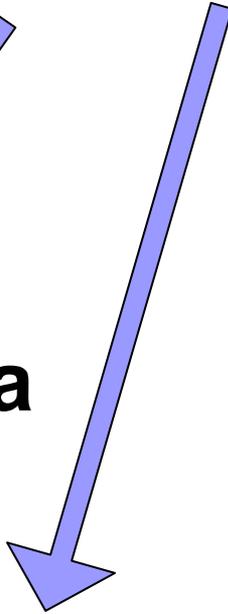
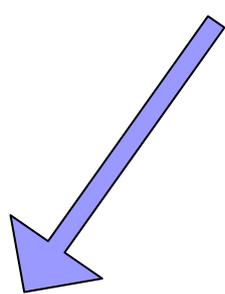
$2a^2$

$6a^4 - 8a^2$

$-1,2a^7 + 2a^2$

$3a^2 + 8a^3$


$$(4x - 2y)(3x + 6y)$$



**Метод фонтана**

**Метод решетки**

**В столбик**

**Метод крестиком**



No

711

Расставьте в выражении

$$2x - 3x - 5$$

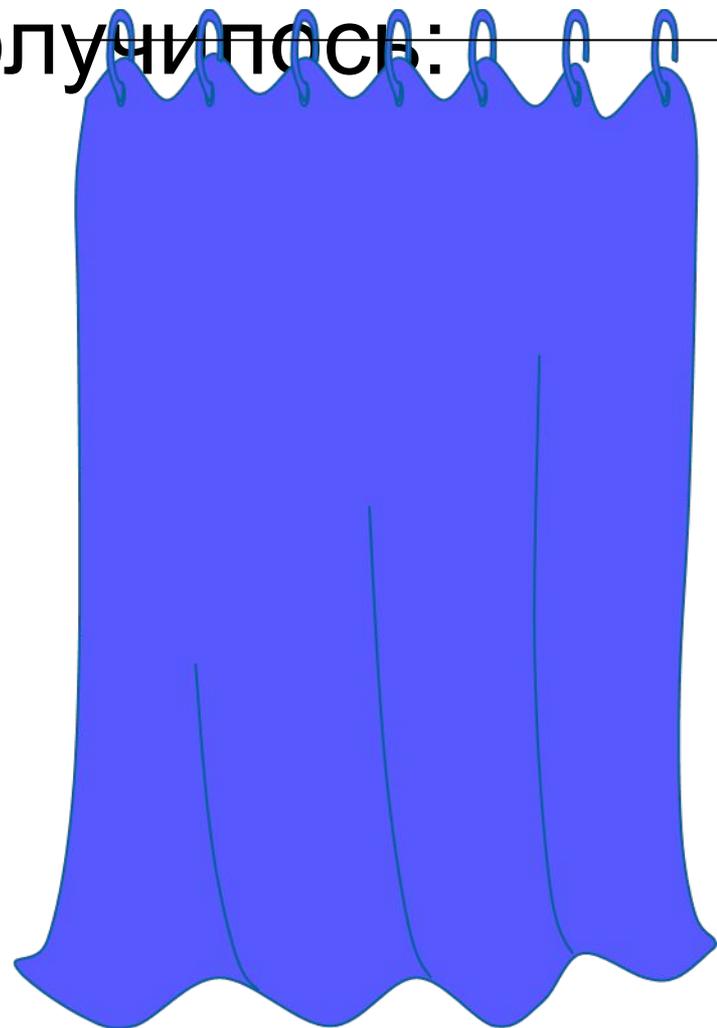
**скобки** так, чтобы получился:

а)  $15 - x$

б)  $-4x - 10$

в)  $5 - x$

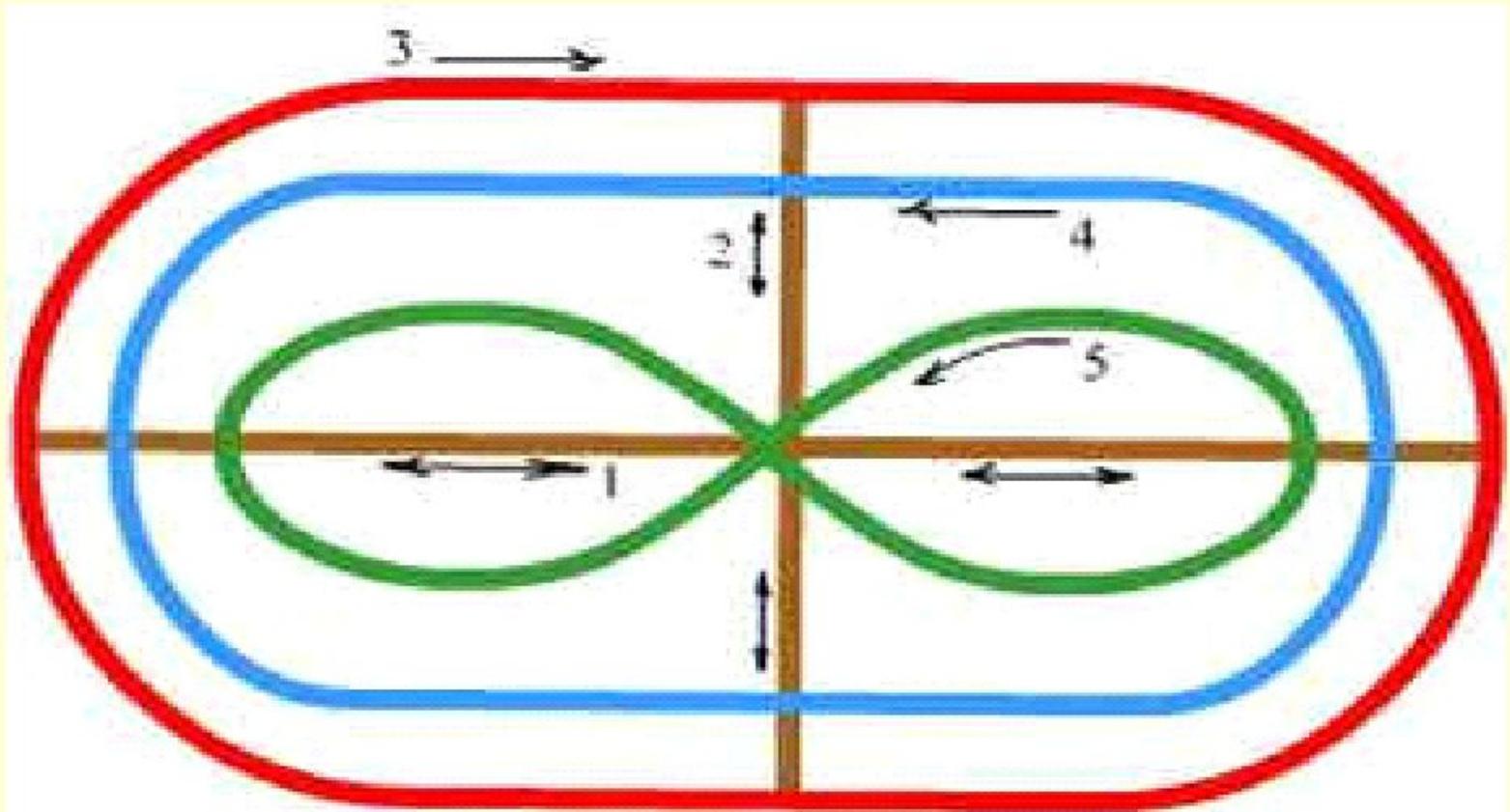
г)  $2x^2 - 13x + 15$



- Одно из двух натуральных чисел при делении на 17 дает остаток 15, а другое – остаток 13. Какой остаток получится при делении произведения этих чисел на 17?

# Тренажер Базарного В.Ф.

# Зриг оьня гимнастика



# Упростить выражение

$$1. (3a - 2)(a^2 - a + 1) - (6a^5 - 10a^4) : 2a^2$$

$$2. (x^3 - x^2 - x + 10) : (x + 2)$$

**1**

**Сложение**

**2**

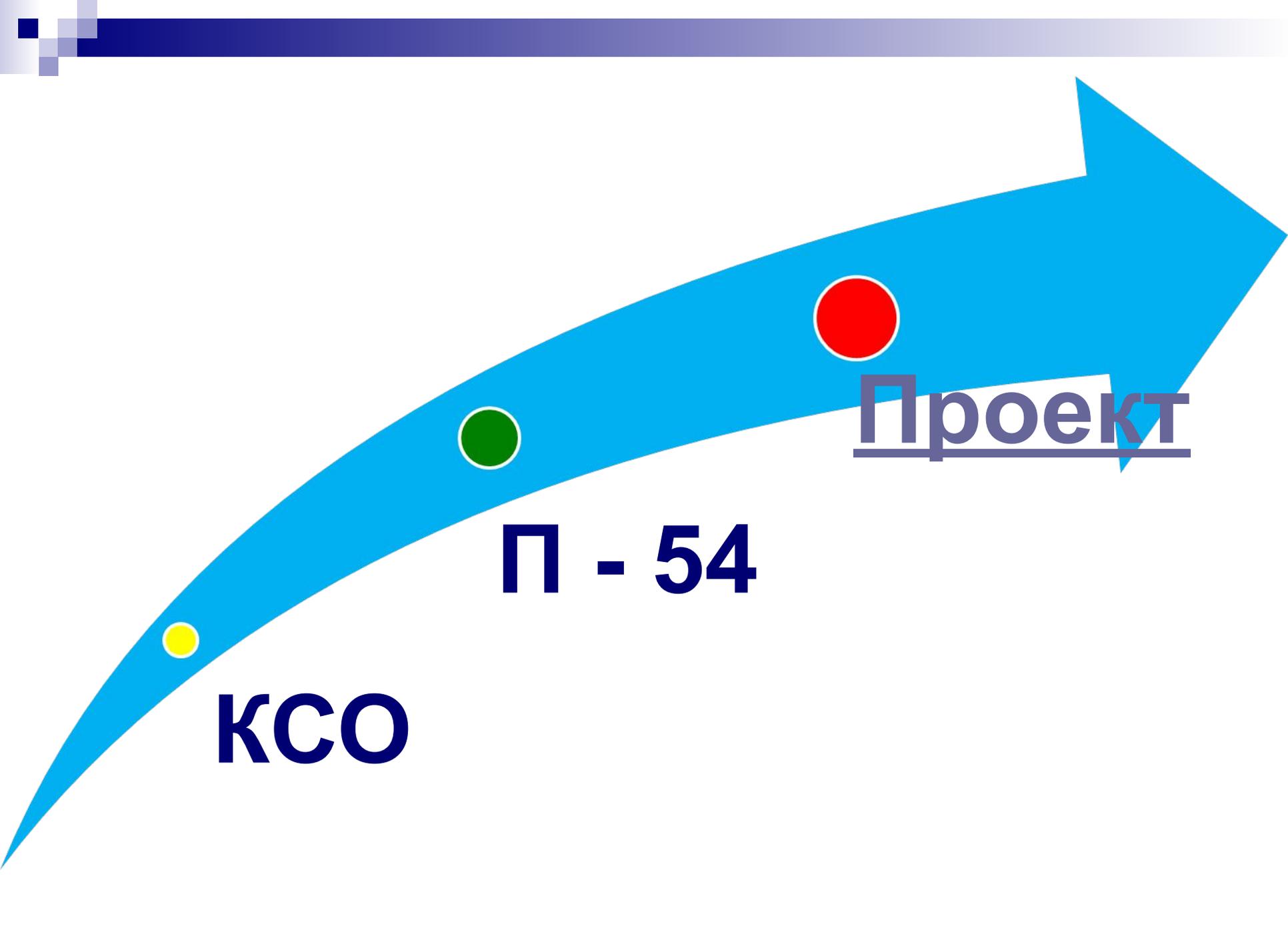
**Вычитание**

**3**

**Умножение**

**4**

**???**



**КСО**

**П - 54**

**Проект**

# Что интересно вам?!

РАЗНООБРАЗНЫЙ МИР МНОГОЧЛЕНОВ

ЕВКЛИД И МНОГОЧЛЕННЫ...

ДЕЙСТВИЕ, НЕ ИЗУЧАЕМОЕ В 7 КЛАССЕ

И ОПЯТЬ ДЕЛЕНИЕ...

ГОТОВИМСЯ К ГИА

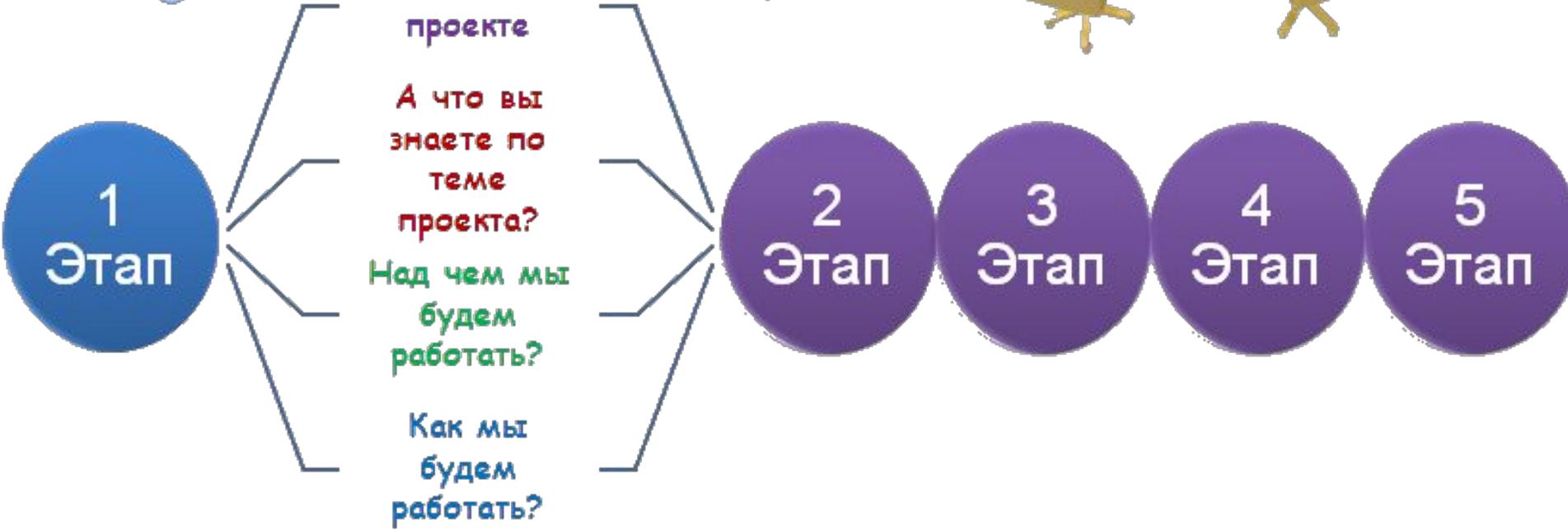
Ваша тема...



# Что, Когда и Как?



## ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ



**Начало проекта.....**  
**Конец проекта.....**



Основополагающие  
вопросы

Проблемные  
вопросы

Учебные вопросы

# Что, Когда и Как?



## Организационный



# Состав групп

1

A horizontal red bar extending across the width of the slide, positioned below the number 1.

2

A horizontal yellow bar extending across the width of the slide, positioned below the number 2.

3

A horizontal green bar extending across the width of the slide, positioned below the number 3.

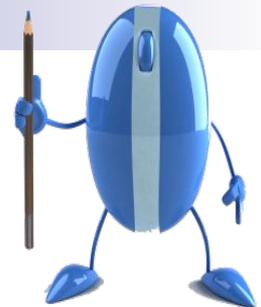
1

2

3

← **План работы группы** →

# Что, Когда и Как?



## Исследовательский



# Что, Когда и Как?



## Аналитический



# Что, Когда и Как?

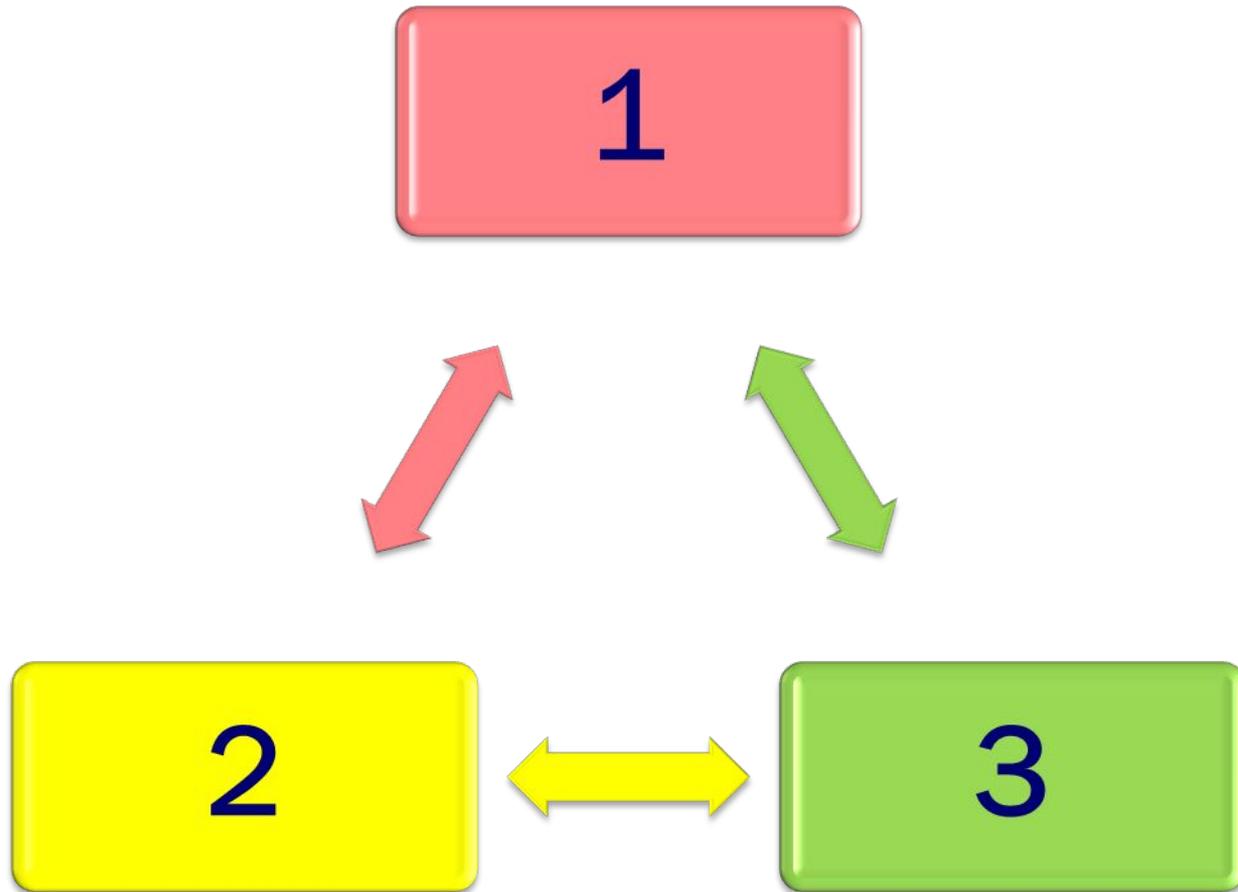
**Заключительный**



- Представление результата исследования
- Обсуждение итогов
- Оценивание



# Результаты





# **Список информационных источников**

# Желаю успехов в выполнении проекта



# Урок был:

П

О

Л

И

Н

О

М

# Домашнее задание

1 группа

- РТ: №192
- У: №717(в; г)

2 группа

- У: № 718 (а)
- Проект



# Спасибо за внимание

