

Среднесрочное планирование серии последовательных уроков

Предмет: алгебра

Класс:8

Тема урока	Главные цели урока	Активные методы и приёмы	Ожидаемые результаты	Оценивание	Вовлечение в работу на уроке всех учащихся	Главные ресурсы
<p>График функции $y=ax^2+bx+c$</p>	<p>Знакомство учащихся с основными понятиями о видах и свойствах квадратичной функции. и умение строить график по алгоритму построения.</p>	<p>Организация и настрой учащихся Деление на группы с помощью геометрических фигур Опрос домашнего задания (Аквариум) Диалог (КМ) Метод (Приём вопросы высокого и низкого порядка) Рефлексия Что вам понравилось ? ИКТ</p>	<p>Умение излагать свою мысль, оценивать работу в парах и группах. Перечислять свойства графика и функции построение графика.</p>	<p>Самооценка Формативное (три цвета стикера) Самооценивание Комментарии</p>	<p>Групповая работа Работа всего класса во время закрепления. Индивидуальная работа Парная работа</p>	<p>Учебник . Алгебра 8 класс Абылкасымова А. стр.86-92 Методическое руководство Презентация к новому уроку Шаблоны графиков</p>



Тема урока	Главные цели урока	Активные методы и приёмы	Ожидаемые результаты	Оценивание	Вовлечение в работу на уроке всех учащихся	Главные ресурсы
Закрепление материала и практическое решение задач	<p>Построение графика квадратичной функции;</p> <p>Находить и строить ось симметрии;</p> <p>Воспитание интереса к предмету и развитие логического мышления.</p>	<p>Опрос Приём «Горячий стул»</p> <p>(КМ) Решение задач.</p> <p>Работа на постере.</p> <p>(НП) Защита кластера и обсуждение решения</p> <p>(ЛУ) контроль работ</p> <p>Работа экспертов.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Таблица сравнения графиков</p>	<p>Умение работать на компьютере.</p> <p>Вести диалог в паре и в группе.</p> <p>Уметь вычислять координаты вершины параболы</p>	<p>Формативное оценивание (три цвета)</p> <p>Самооценивание</p> <p>Взаимооценивание групп</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Работа в парах.</p> <p>Групповая работа.</p> <p>Задание проблемных вопросов.</p> <p>Наглядное изображение графика для лучшего усвоения.</p> <p>Красочное оформление постера.</p>	<p>Учебник алгебра 8 класс</p> <p>Стр.86-92</p> <p>Алматы «Мектеп»</p> <p>Дидактические карточки.</p> <p>Презентация слайдов</p> <p>Ноутбуки</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>линейка</p> <p>маркеры</p>



Среднесрочное планирование серии последовательных уроков

Предмет: алгебра

Класс:8

Тема урока	Главные цели урока	Активные методы и приёмы	Ожидаемые результаты	Оценивание	Вовлечение в работу на уроке всех учащихся	Главные ресурсы
Тестирование и проверка усвоения материала	Проверка знаний умений приобретенных на уроках. Активизация мыслительной деятельности. Способствовать развитию вычислительных навыков.	Деление класса на пары (НП) ИКТ Выполнение теста(КМ) Задания уч. матер. (Учѐт ВО). Разгадывание кроссворда (КМ) Вып. Реф. (ТОД) детьми Приѐм Синквейн	Уметь вычислять Дискриминант квадр. Уравнения, определять виды и расположение ветвей параболы графиков; Находить нули функции; Развивать вычислит. навыки	Формативное (цветные стикеры) Взаимооценка и самооценка	Индивидуальная работа. Разноуровневые задания Работа в парах. Индивидуальная работа Парная работа Диалог	Учебник алгебра 8 кл АбылкасымоваА. стр 86-92. «Мектеп» Тест «Проверь себя!» Презентация слайдов Ноутбуки Мультимед. проектор



Среднесрочное планирование серии последовательных уроков

Предмет: алгебра

Класс : 8

Тема урока	Главные цели урока	Активные методы и приёмы	Ожидаемые результаты	Оценивание	Вовлечение в работу на уроке всех учащихся	Главные ресурсы
<p>График функции $y=ax^2+bx+c$</p>	<p>Систематизация и обобщение знаний, умений и навыков</p>	<p>«Маршрутная карта» для проверки теоретического материала и закрепления вычислительных навыков Деление на группы «Орионида», «Галлея» «Акварида» Приём «Джигсо» Защита постеров Индивидуальная работа Ассоциации к слову «Квадратичная функция» Рефлексия «Корзина идей» Таблица вопросов низкого и высокого порядка</p>	<p>Умение использования алгоритма построения графика функции; определение расположения ветвей параболы в зависимости от a и D; аккуратное проведение оси симметрии</p>	<p>Формативное оценивание (три цвета) «Молодцы» «Хорошо» Аплодисменты Самооценивание Взаимооценивание групп</p>	<p>Работа в парах. Групповая работа. Работа на постере Защита кластера Работа экспертов. Лидерство учителя при консультировании. Рефлексия</p>	<p>Учебник алгебра 8 кл. стр. 86-92 Алматы «Мектеп» Дидактические карточки Презентация слайдов Ноутбуки Мультимедийный проектор линейка маркеры</p>



Активные формы и методы

Деление класса на пары (модуль новые подходы)

Выполнение теста на компьютере (КМ и ИКТ)

Задания учебного материала(Учёт ВО)

Разгадывание кроссворда (КМ)

Защита реферата (Т и О)

Составление синквейна (КМ)