

Бәрі өз қолыңда

ҚАЗАҚСТАН ТӘУЕЛСІЗДІГІНЕ



Иә, өмірде кей кездерде келеңсіз оқиғалар болады, ештеңе істегің келмейді. Онда данышпанның сөзін еске алыңыз » Барлығы сенің қолыңда». Осы сөз бүгінгі сабағымыздың ұраны болсын.

№135 жалпы орта мектебі

Сабақтың тақырыбы:

*Арифметикалық прогрессия тақырыбын
қайталау сабағы*

Сыныбы: 9б

Мұғалімі: М. Бердиев.

Қайталау-оқу айнасы

1. Қандай тізбектерді білесің? Айтыңдар.
2. Шекті тізбек дегеніміз не? Мысал келтір.
3. Шексіз тізбек дегеніміз не? Мысал келтір.
4. Кемімелі тізбек дегеніміз не? Мысал келтір.
5. Өспелі тізбек дегеніміз не? Мысал келтір.
6. Бірсарынды дегеніміз не? Мысал келтір.
7. Аналитикалық тәсілмен берілген тізбектер дегеніміз не?
Мысал келтір.
8. Арифметикалық прогрессия дегеніміз не?
Толық жауап.

Арифметикалық
прогрессияның
анықтамасы

Арифметикалық
прогрессияның n -ші
мүшесінің формуласы

Арифметикалық
прогрессияның өзіне тән
қасиеті

Арифметикалық
прогрессияның алғашқы n
мүшесінің қосындысы

Арифметикалық
прогрессияның
айырымының формуласы

$$a_n = \frac{a_{n-1} + a_{n+1}}{2}$$

$$S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n$$

$$a_n = a_1 + (n - 1)d$$

$$d = a_{n+1} - a_n$$

$$a_{n+1} = a_n + d$$

$$S_n = \frac{2a_1 + (n - 1)d}{2} \cdot n$$

1. $a_1 = 1, d = 3$ екені белгілі.

Осы прогрессияның алғашқы 6 мүшесін табыңдар.

2. $a_1 = 7, a_{16} = 67$ екені белгілі.

Осы прогрессияның d -айырмасын табыңдар.

3. $a_3 = 8, d = 3$ екені белгілі.

Осы прогрессияның a_1 - мүшесін табыңдар.

A-деңгей

жауаптары

- 1) 1; 4; 7; 11; 15; 19 ; ...
- 2) $d = 4$
- 3) $a_1 = 2$

В-деңгей тапсырмалары

1-топ

Барлық екі таңбалы тақ сандардың қосындысын табыңыздар?

2475

2-топ

Барлық екі таңбалы жұп сандардың қосындысын табыңыздар?

2430

3-топ

Барлық екі таңбалы натурал сандардың қосындысын табыңыздар?

4905

С-деңгей тапсырмалары



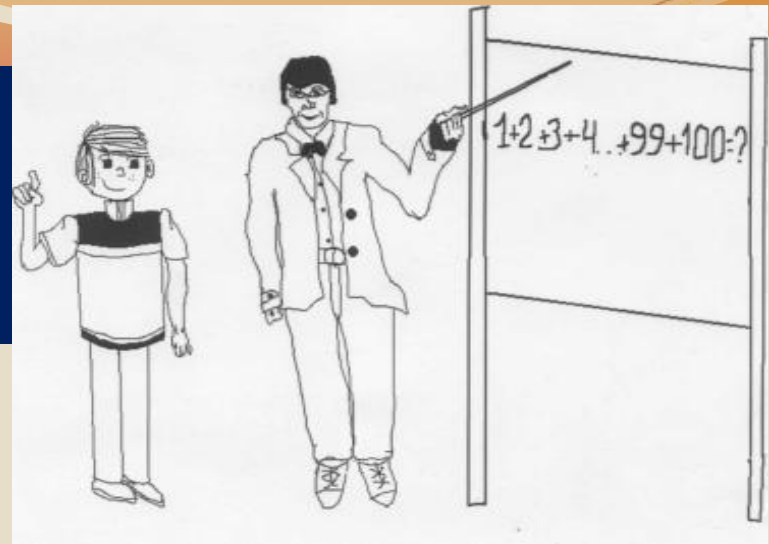
Жаңаөзеннен Шымкентке мұнайы бар поезд бағытталды. 1-ші цистернада 4 тонна мұнай, 2-ші цистернада 9 тонна, 3-ші де 14 тонна.... n -ші цистернада 304 тонна мұнай бар. Цистернаның реттік нөмірін анықтаңыз.



жауабы: 61



Тізбекке байланысты К.Ф. Гаусстың өмірінде қандай оқиға болды?



"2"

Б/і:

5;7;9... – арифм.

прогрессия

Т/к: a_n

"3"

Б/і:

$$S_n = 60$$

$$a_n = 2n + 3$$

Т/к: n

"1"

Б/і:

$$a_1 = 5$$

$$d = 2$$

Т/к: a_6

"2"

$$a_1 = 5;$$

$$d = 7 - 5 = 2;$$

$$a_n = a_1 + (n - 1) \cdot d;$$

$$a_n = 5 + (n - 1) \cdot 2;$$

$$a_n = 3 + 2n.$$

Тексерілуі:

"3"

$$S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n;$$

$$S_n = 60;$$

$$a_1 = 2 \cdot 1 + 3 = 5;$$

$$a_n = 2n + 3;$$

$$S_n = \frac{5 + 2n + 3}{2} \cdot n;$$

$$60 = \frac{8 + 2n}{2} \cdot n;$$

$$60 = (4 + n) \cdot n;$$

$$n^2 + 4n - 60 = 0;$$

$$n_1 = 6; n_2 = -10$$

Шешімі:

"1"

$$a_n = a_1 + (n - 1) \cdot d;$$

$$a_6 = a_1 + 5d;$$

$$a_6 = 5 + 5 \cdot 2;$$

$$a_6 = 15.$$

- Бағалау 5-10 балл «3»-баға
 11-15 балл «4»-баға
 16-20 балл «5»-баға
- Үйге тапсырма



Рефлексия.

Тест.

1. Жеке басымның жұмысымның нәтижесі деп мен төмендегіні есептеймін:
 - А. Теорияны түсіндім.
 - В. Есептер шығаруды үйрендім.
 - С. Өткен тақырыптарды қайталап өттім.
2. Сабақ үстінде есеп шығарғанда өздеріңе не жетіспеді деп ойлайсындар
 - А. Білім.
 - Б. Уақыт
 - С. Ынтам болмады.
 - Д. Есептерді жақсы шығардым.
3. Сіздерге сабақ үстіндегі қиыншылықтарды жеңуге кім көмек жасады?
 - А. Сыныптастар.
 - Б. Мұғалім .
 - С. Оқулық.
 - Д. Ешкім