



***«Знания, которые не
пополняются
ежедневно, убывают с
каждым днём»***

МОЁ НАСТРОЕНИЕ



Устные упражнения

Найди ошибку!

● $x \geq 7$

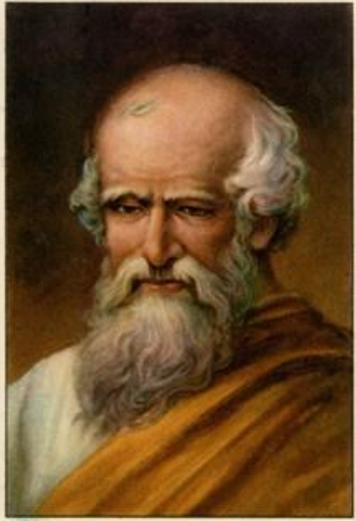


Ответ: $(-\infty; 7)$

● $y < 2,5$



Ответ: $(-\infty; 2,5)$



Историческая справка

- Понятиями неравенства пользовались уже древние греки.
- Например, **Архимед** (III в. до н. э.), занимаясь вычислением длины окружности, указал границы числа «пи».
- Ряд неравенств приводит в своём трактате «Начала» **Евклид**. Он, например, доказывает, что среднее геометрическое двух чисел не больше их среднего арифметического и не меньше их среднего гармонического.





Историческая справка

- Современные знаки неравенств появились лишь в XVII—XVIII вв.
- В 1631 году английский математик **Томас Гарриот** ввел для отношений «больше» и «меньше» знаки неравенства $<$ и $>$, употребляемые и поныне.
- Символы \leq и \geq были введены в 1734 году французским математиком **Пьером Бугером**.





РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

Пример: Решим неравенство

$$3(2x - 1) > 2(x + 2) + x + 5.$$

- *Раскроем скобки*

приведём подобные слагаемые:

$$6x - 3 > \underline{2x} + 4 + \underline{x} + \underline{5}$$

$$6x - 3 > 3x + 9$$

- *Сгруппируем в левой части*

слагаемые с переменной, а

в правой - без переменной:

$$6x - 3x > 9 + 3$$

- *Приведём подобные слагаемые:*

$$3x > 12$$

- *Разделим обе части неравенства*

на положительное число 3,

сохраняя при этом знак

неравенства:



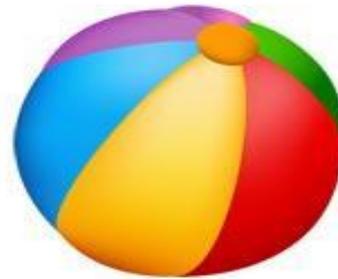
Ответ: $(4; +\infty)$ x

ФІЗКУЛЬТМИНУТКА

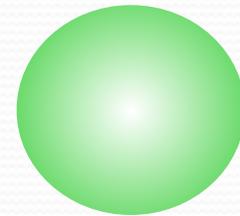
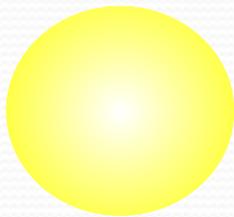
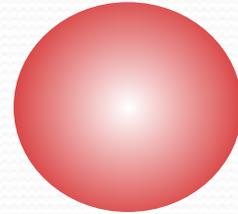
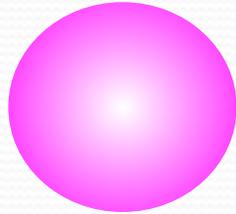
Клоунада

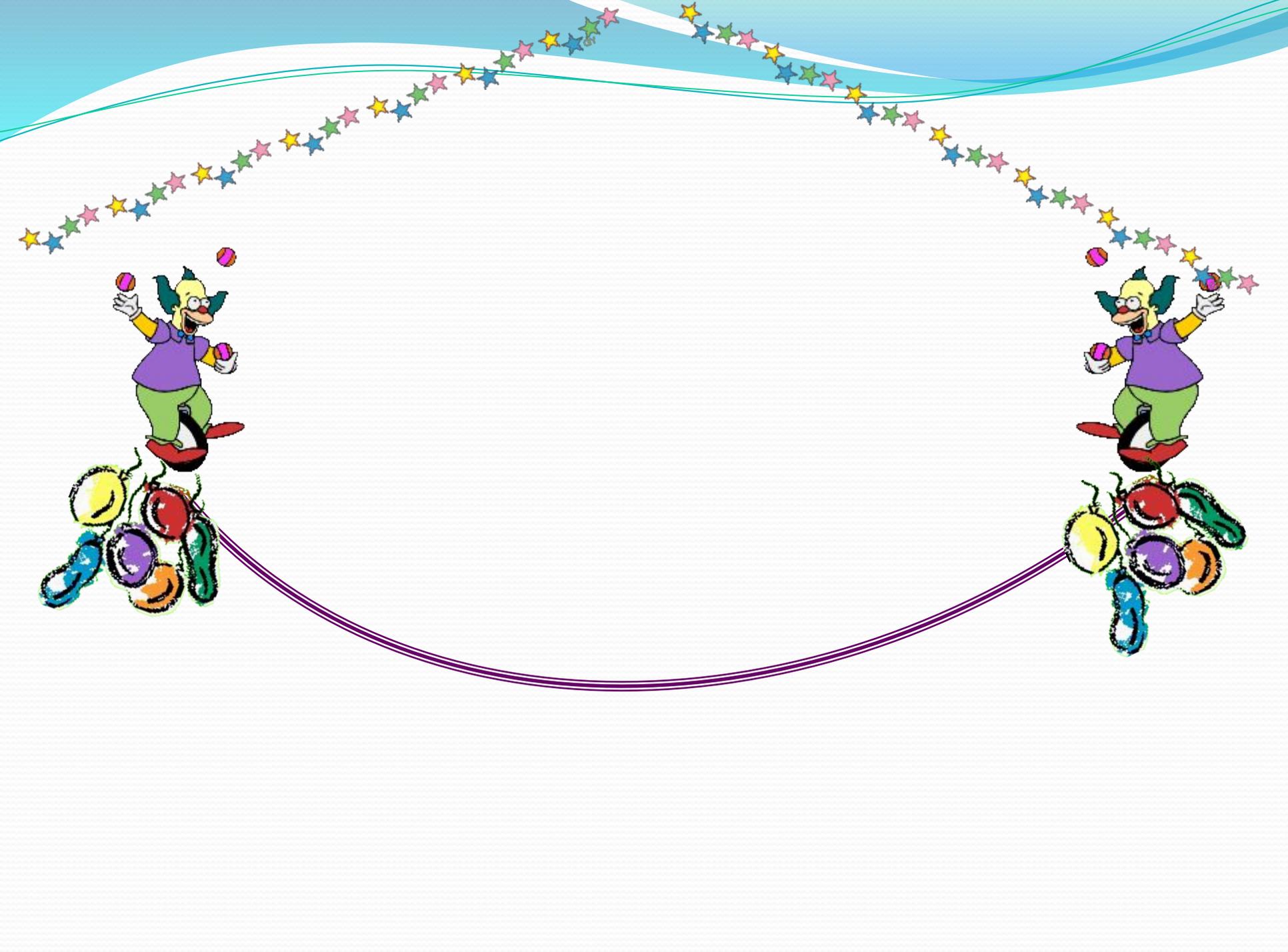








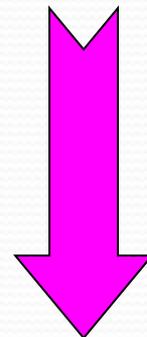
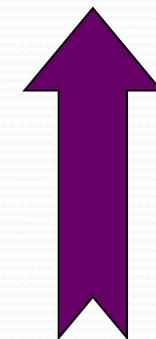
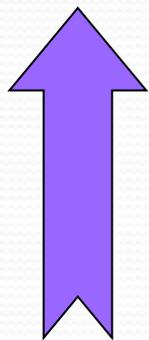
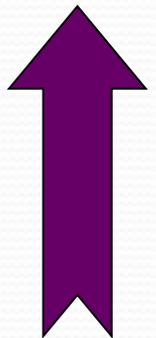
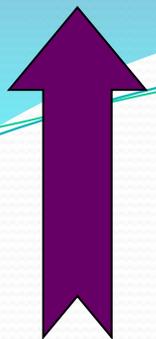








Молодцы!







Алгоритм решения неравенств с одной переменной

- Раскрыть скобки и привести подобные слагаемые.
- Сгруппировать слагаемые с переменной в левой части неравенства, а без переменной – в правой части, при переносе меняя знаки.
- Привести подобные слагаемые.
- Разделить обе части неравенства на коэффициент при переменной, если он не равен нулю.
- Изобразить множество решений неравенства на координатной прямой.
- Записать ответ в виде числового промежутка.

Домашнее задание

- *Изучить п.34(выучить определения, свойства и алгоритм решения).*
- *Выполнить № 841.*



РЕФЛЕКСИЯ

На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
Урок для меня показался	коротким / длинным
За урок я	не устал / устал
Мое настроение	стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	понятен / не понятен
	полезен / бесполезен
	интересен / скучен
Домашнее задание мне кажется	легким / трудным
	интересным / неинтересным

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ

Менее 11 баллов	11 – 14 баллов	15 – 18 баллов	19 – 22 баллов и более
2	3	4	5



***Пусть каждый день
и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у
вас,
А сердце умным будет.***

С. Маршак