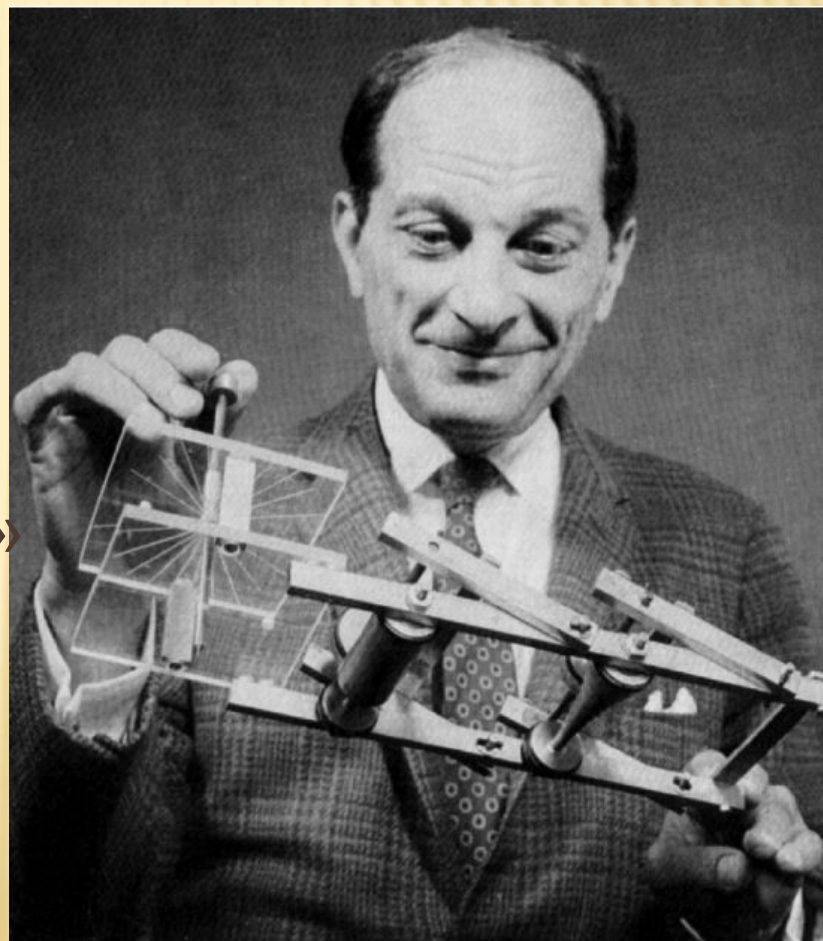


*РЕШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ И
ЛОГАРИФМИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ*

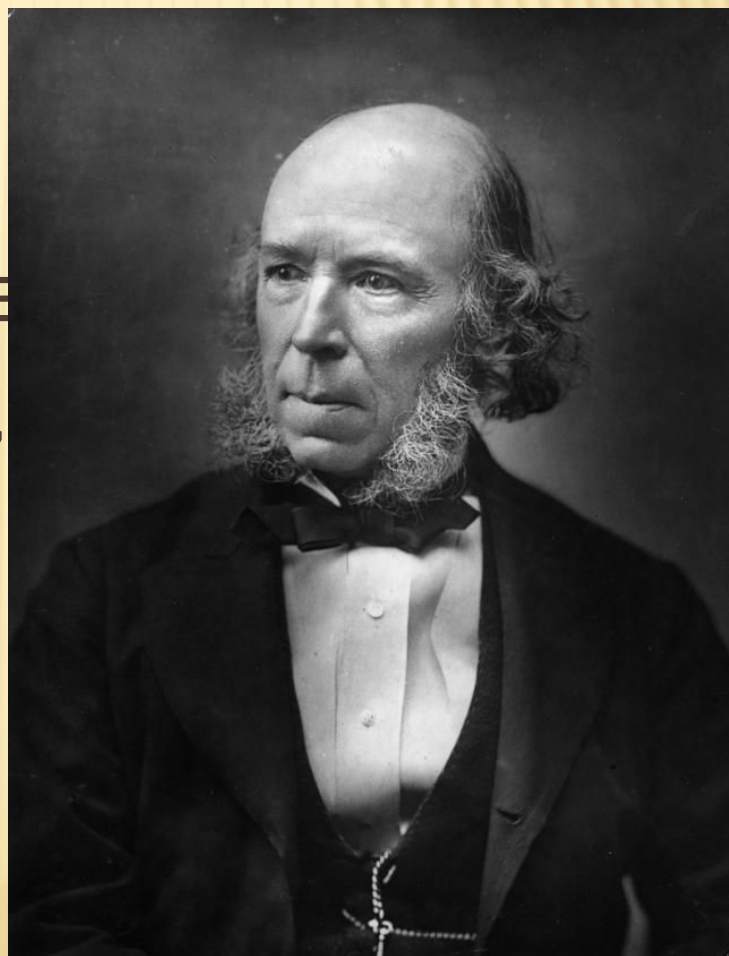
СОВРЕМЕННЫЙ ПОЛЬСКИЙ МАТЕМАТИК СТАНИСЛАВ КОВАЛЬ

«Уравнения –
это золотой ключ,
открывающий все
математические сезамы»



ГЕРБЕРТ СПЕНСЕР, АНГЛИЙСКИЙ ФИЛОСОФ

«Дороги не те знания,
которые откладываются в
мозгу, как жир, дороги те,
которые превращаются
в умственные мышцы»



ВАРИАНТ 1

ВАРИАНТ 2

$370 + 230$	$3 \cdot 0,3$	$7 - 2,1$	$280 + 440$	$2 \cdot 0,4$	$8 - 3,2$
$600 : 50$	$0,9 + 4,1$	$4,9 : 7$	$720 : 60$	$0,8 + 1,2$	$4,8 : 8$
$12 \cdot 30$	$5 : 100$	$0,7 \cdot 1,4$	$12 \cdot 40$	$2 : 100$	$0,6 \cdot 1,6$
$360 + 340$	$0,05 \cdot 20$	$0,98 + 0,02$	$480 + 220$	$0,02 \cdot 50$	$0,96 + 0,04$

700

1

1

700

1

1

-	$-23 - 29$	$-19 + 100$
-	$-52 : (-13)$	$81 : (-3)$
-	$4 \cdot (-17)$	$-27 - 13$
-	$-68 - 32$	$-40 + 40$

-100

0

-	$-35 - 33$	$-64 + 100$
-	$-68 : (-17)$	$36 : (-2)$
-	$4 \cdot (-13)$	$-18 - 12$
-	$-52 - 48$	$-30 + 30$

-100

0

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Оценка « 5 » - все задания выполнены верно;

«4» – одна ошибка;

«3» – две ошибки;

«2» – более двух ошибок.

ГРАФИК И СВОЙСТВА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ $y = A^x$, ГДЕ $A > 1$

Область определения функции
все действительные числа.

Множество значений функции
все положительные числа.

Функция – возрастающая.

Функция ни четная ни нечетная

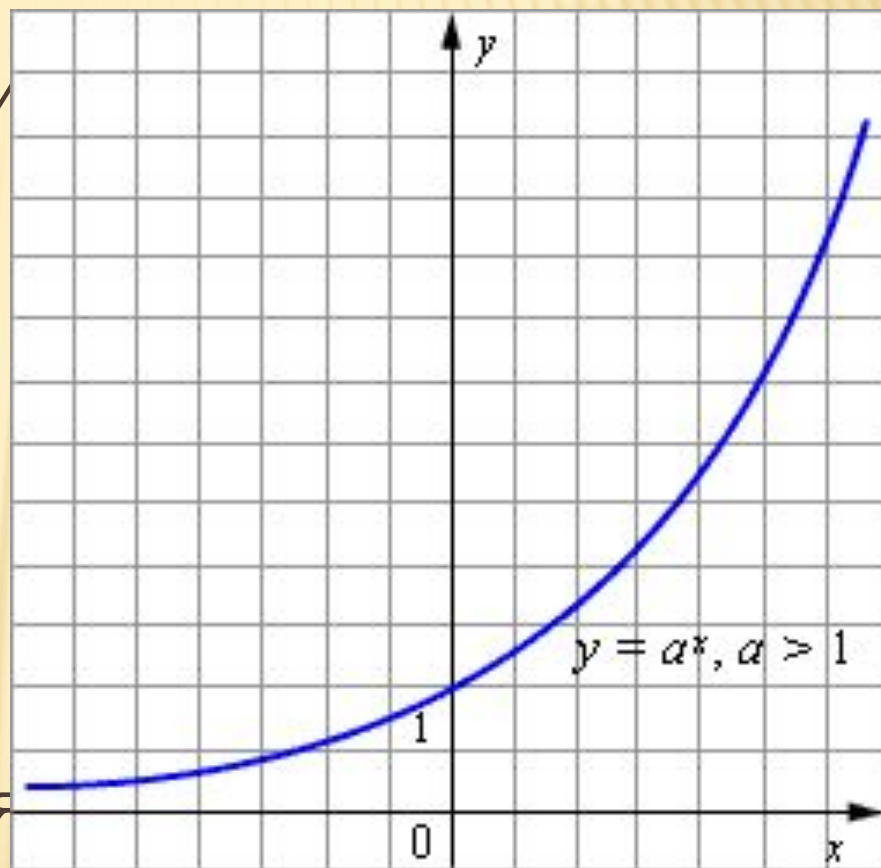


ГРАФИК И СВОЙСТВА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ $y = A^x$, ГДЕ $0 < A < 1$

Область определения функции
все действительные числа.

Множество значений функции
все положительные числа.

Функция – убывающая.

Функция ни четная ни нечетная.

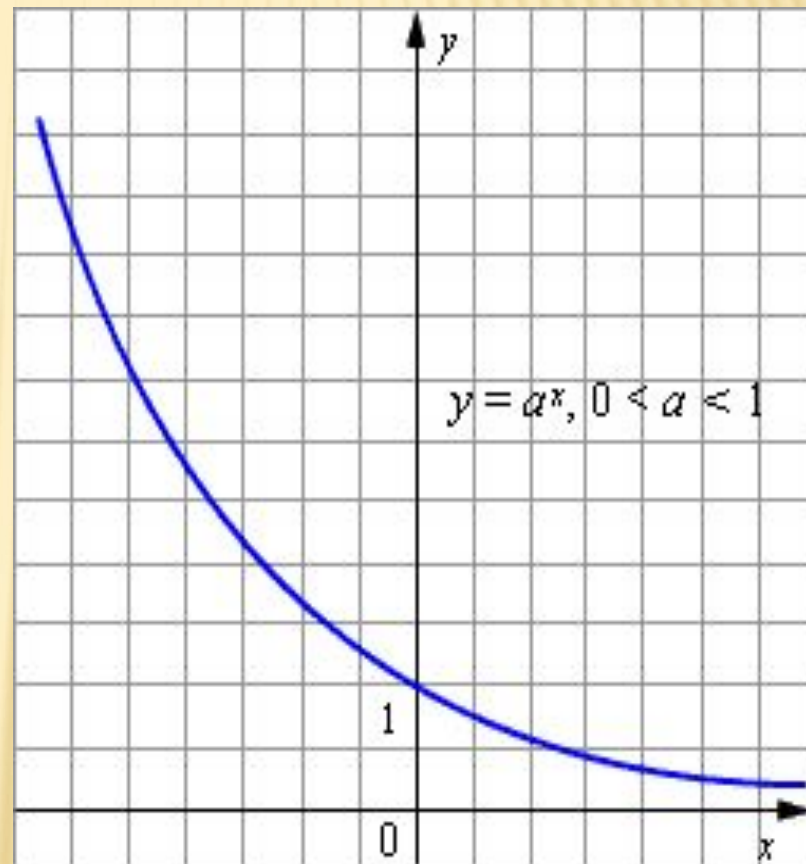


ГРАФИК И СВОЙСТВА ЛОГАРИФМИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ $y = \text{LOG}_a X$, ГДЕ $A > 1$

Область определения функции
все положительные числа.

Множество значений функции
все действительные числа.

Функция – возрастающая.

Функция ни четная ни нечетная

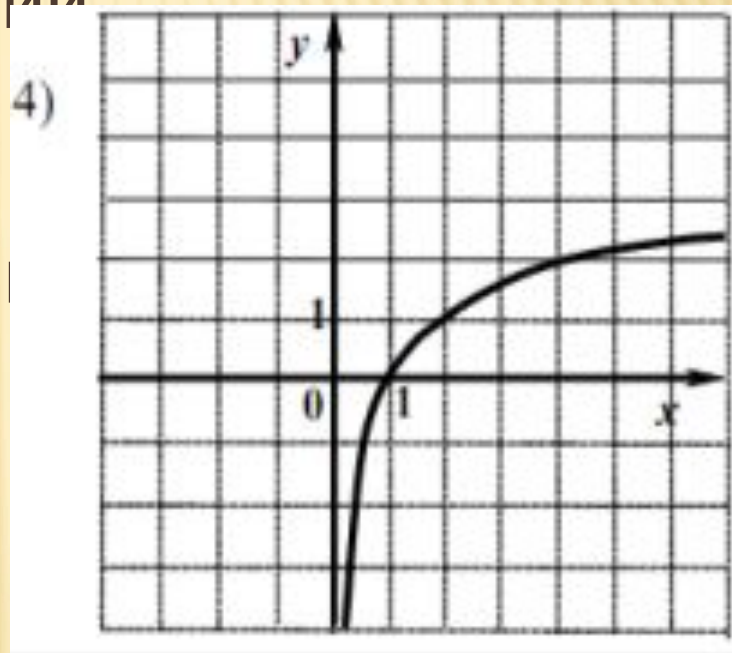


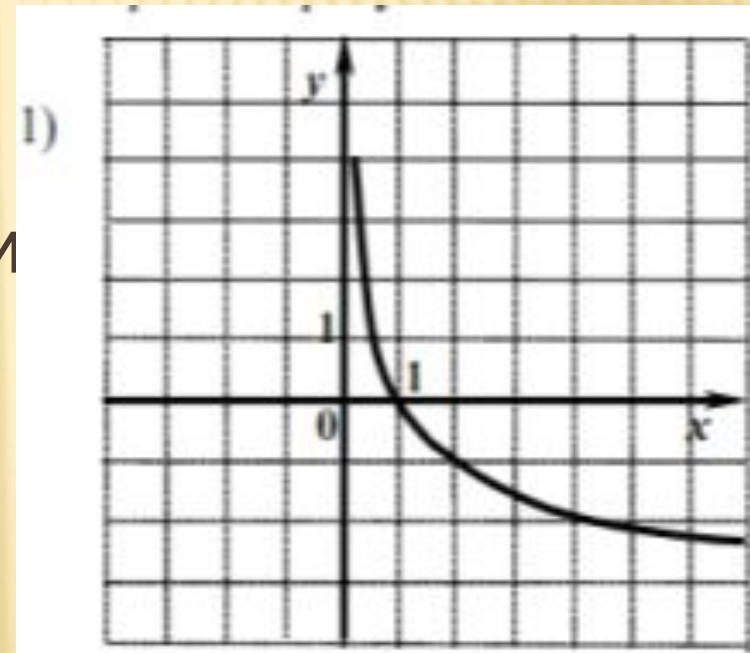
ГРАФИК И СВОЙСТВА ЛОГАРИФМИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ $y = \text{LOG}_a X$, ГДЕ
 $0 < a < 1$

Область определения функции
все положительные числа.

Множество значений функции
все действительные числа.

Функция – убывающая.

Функция ни четная ни нечетная



М. В. ЛОМОНОСОВ

«Теория без практики мертва и бесплодна, практика без теории невозможна и пагубна.

Для теории нужны знания
для практики
сверх того и умения».



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:



№ 163-166(a), 171(a),
194(a),195(a)

**СПАСИБО ЗА
УРОК!**

