

# Школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики – это профессиональное объединение педагогов, созданное для их совместной деятельности и общения

Методическая тема МО: «Формирование устойчивого интереса и учебной деятельности учащихся в системе адаптивного обучения»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов посредством использования современных образовательных технологий

**Задачи:**

1. Способствовать выработке высокой профессиональной компетентности педагогов.
2. Продолжить формирование основных учебных компетенций обучающихся.
3. Развивать компетентность обучающихся, умение ориентироваться в нестандартных ситуациях.
4. Активизировать работу по формированию исследовательской культуры учащихся.

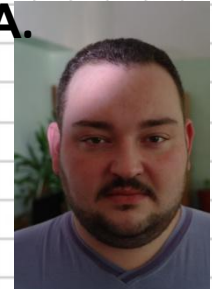
**Педагогический состав ШМО учителей математики, информатики, физики**  
**Червякова О. Марсаков Д.**



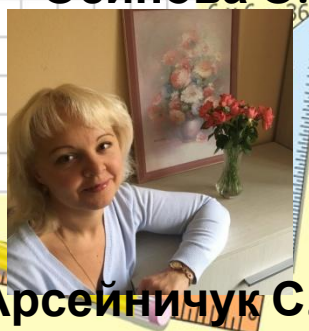
**Гаглоева Е. Н.**



**Осипова О.**



**Бочарова Ю. В.**



**Арсейничук С.**



**В. А.**



**Шульгина Н.Г.**



**Гром И. Ф.**



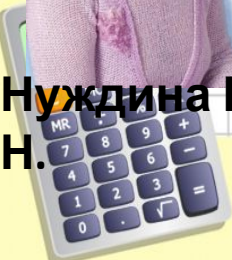
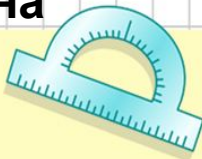
**Нуждина Е. Н.**

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$

$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \\ y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$



# Предметная неделя математики, физики и информатики «МИФ»

На основании планирования работы ШМО учителей математики, физики и информатики на 2018 – 2019 учебный год с 04.02.2019 по 08.02.2019 в школе проводится предметная неделя по математике, физике и информатике «МИФ».

Цель проведения предметной недели:

- повысить интерес школьников к изучению предметов: математики, физики, информатики;
- вызвать у них положительные эмоции;
- обогащить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями;
- воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели;
- чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

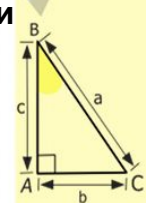
1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы
5. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Принцип проведения недели: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели.

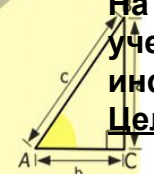
Каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске газеты, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, принять участие в общешкольных мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

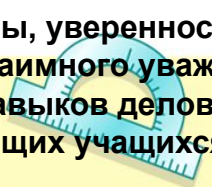
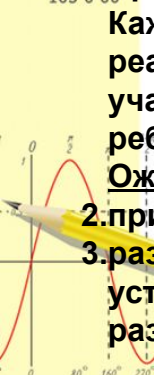
- 2.приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможности;
- 3.развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, доброжелательности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.



$2 \times 2 = 4$
$3 \times 3 = 9$
$4 \times 4 = 16$
$5 \times 5 = 25$
$6 \times 6 = 36$
$7 \times 7 = 49$
$8 \times 8 = 64$
$9 \times 9 = 81$



$1$
$\times 25$
$25$
$\times 42$
$1050$
$+ 84$
$10500$





# Предметная неделя математики, физики и информатики «МИФ»

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, физике и информатике: олимпиады, КВН, различные математические эстафеты, марафоны, математические кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели.

В течение недели в классах на уроках математики, физики и информатики учащиеся знакомятся с историческим материалом, решают занимательные задачи, определяют лучших счетоводов, решают и сами составляют кроссворды, придумывают математические сказки, истории. В первый день проводится открытие недели, а в завершение недели проводятся математические КВН, физические бои, конкурсы, викторины, вечера.

В данной разработке представлен план недели математики, физики и информатики. Данный материал можно использовать как во внеклассной деятельности, так и на уроках в целях развития познавательного интереса учащихся к изучаемым предметам.

