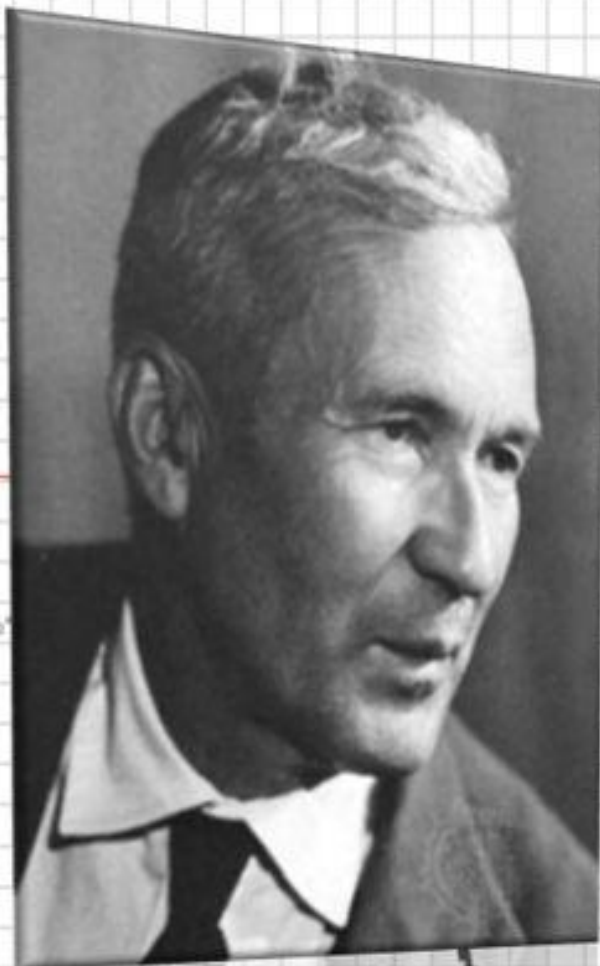
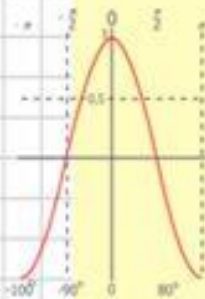
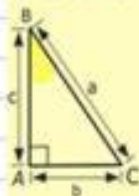
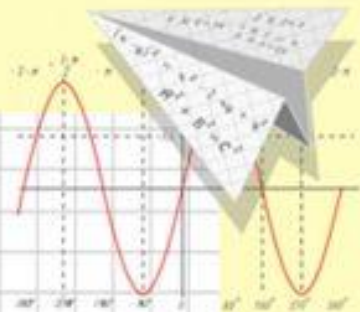


$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$



Колмогоров Андрей Николаевич 110 лет



$$y = \cos x$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 8 = 64 \end{array}$$





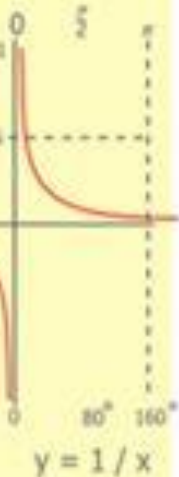
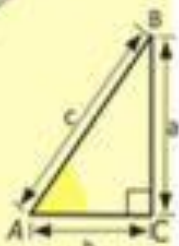
**Андрей Николаевич
Колмогоров**
(урождённый *Катаев*,
12 (25) апреля 1903,
Тамбов — 20 октября
1987, Москва) —
советский математик,
один из крупнейших
математиков XX века.



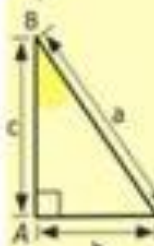
\sqrt{x}

5

2



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \end{array}$$

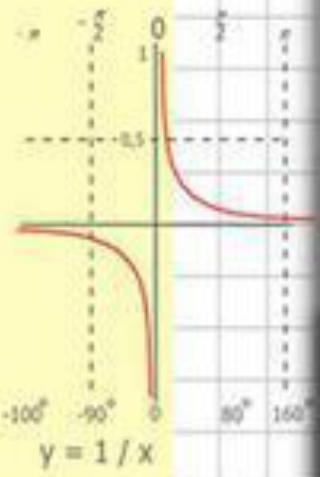
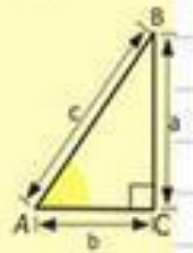
- Окончил частную гимназию Е. А. Репман и В. Ф. Федоровой
 - 1920 - 1925 – учеба в Московском университете
 - в 19 лет построил пример ряда Фурье суммируемой функции
- В 28 лет — профессор МГУ



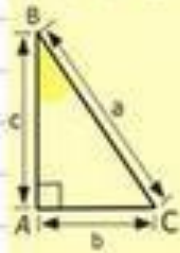


Кармогаров
Анзори
Никоматов

12.04.1903 — 20.10.1987



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$



$$y = \cos x$$

- $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 3 = 9$
- $4 \times 4 = 16$
- $5 \times 5 = 25$
- $6 \times 6 = 36$
- $7 \times 7 = 49$
- $8 \times 8 = 64$

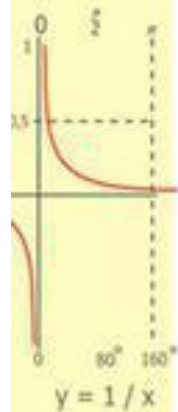
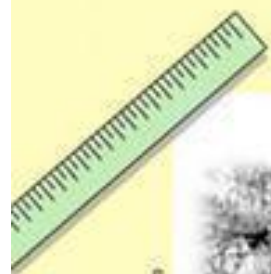


Биография

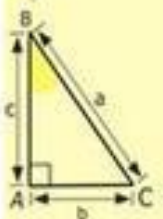
Родился 12 апреля 1903 г. в Тамбове.

Получил домашнее образование, затем учился в частной гимназии.

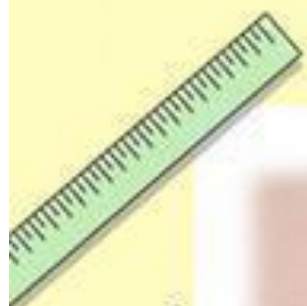
Уже в раннем детстве проявил недюжинные математические способности. Однако мальчик поначалу мечтал стать лесничим, увлекался не только математикой, но и историей, социологией. Позднее семья переехала в Москву.



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 105000 \end{array}$$

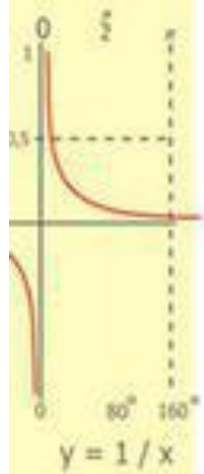
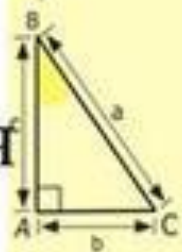
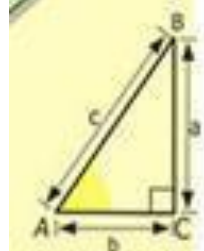


$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \end{array}$$



В семь лет Колмогорова определили в частную гимназию Репман, эта во многом необычная гимназия была организована двумя замечательными женщинами - Евгенией Альбертовной Репман и Верой Федоровной.

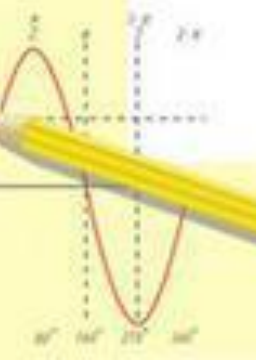
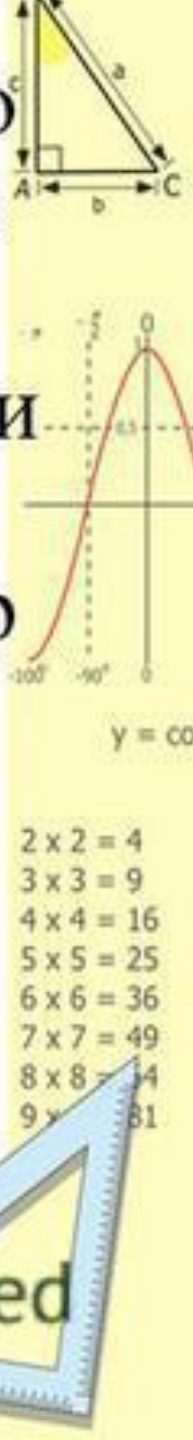
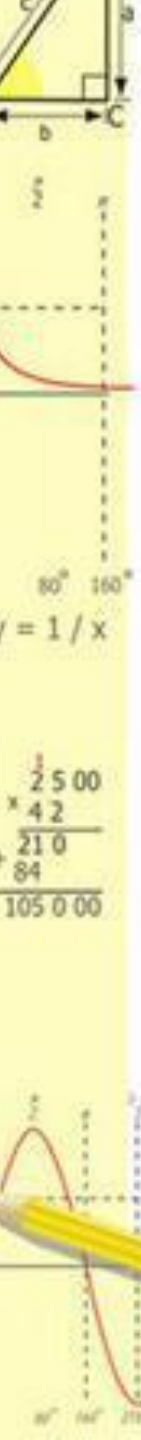
Андрей уже в те годы обнаруживает замечательные математические способности. Были ещё увлечение историей, социологией.



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 84 \\ \hline 10500 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \end{array}$$

поступлений в институт, перед ним возник вечный вопрос: чему себя посвятить, какому делу? Влечёт его на математическое отделение университета, но есть и сомнение: здесь чистая наука, а техника — дело, пожалуй, более серьёзное. Андрей решает поступать и туда и сюда. Но вскоре ему становится ясно, что чистая наука тоже очень актуальна, и он делает выбор в её пользу и 1920 г. Колмогоров без экзаменов поступил на математический факультет Московского университета. В первые же месяцы Андрей сдал экзамены за курс.



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = \sin 90 \\ x = 25y + 45 \end{cases}$$
$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \end{cases}$$
$$\underline{x = 70}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$

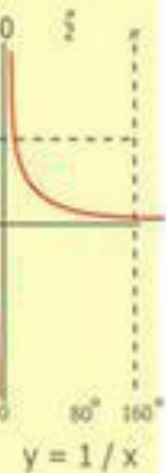
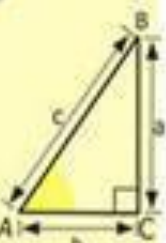


MyShared

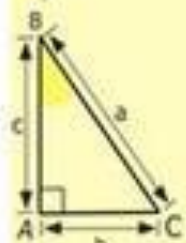
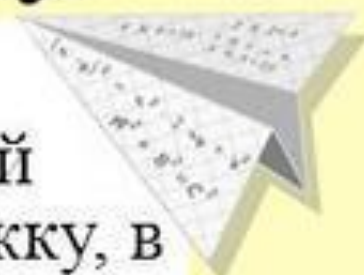
Начало научной деятельности

В 1921 году Колмогоров делает первый научный доклад математическому кружку, в котором опровергает одно импровизационное утверждение Н. Н. Лузина, которое он применил на лекции при доказательстве теоремы Коши. Когда же Колмогоров сделал свое первое открытие в области тригонометрических рядов, а в начале 1922 года — по дескриптивной теории множеств, Лузин предложил ему стать его учеником — так Колмогоров вступил в ряды Лузитании.

Летом 1922 года А. Н. Колмогоров строит ряд Фурье, расходящийся почти всюду. Эта работа принесла девятнадцатилетнему студенту мировую известность.



$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 42 \\ \hline 210 \\ + 840 \\ \hline 105000 \end{array}$$

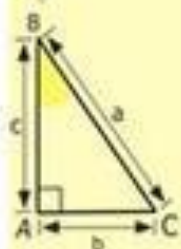
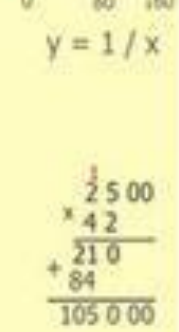
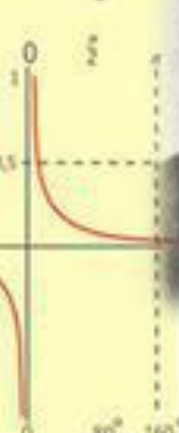
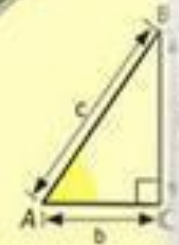


$$y = \cos$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = 4 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 7 \times 7 = 49 \end{array}$$



В 1930 году Колмогоров совершает командировку в Германию и Францию. В Геттингене — математической Мекке начала века — он встречается со многими выдающимися коллегами, и прежде всего — с Гильбертом и Курантом.



- $2 \times 2 = 4$
- $3 \times 3 = 9$
- $4 \times 4 = 16$
- $5 \times 5 = 25$
- $6 \times 6 = 36$
- $7 \times 7 = 49$
- $8 \times 8 = 64$

математического общества

- 1946-1954, с 1983 - редактор журнала «Успехи математических наук»
- почетным член Франции, Англии, США, Индии, Швеции, Польши и др.



- известность получили аксиоматика Колмогорова теории вероятностей,
- интеграл Колмогорова,
- его критерии для полинома наилучшего приближения и в математической статистике,
- аксиомы отделимости Колмогорова в топологии,
- доказанная им теорема о сведении функции четырех и более переменных к функциям трех переменных и др.



- опубликовал свыше 350 работ и создал крупные научные школы теории функций и теории вероятностей
- принимал активное участие в разработке вопросов преподавания математики в школе и в написании многих школьных учебников
- *1965-1980 - насильственная перестройка школьного математического образования!*

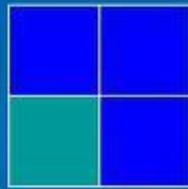


«открытие»

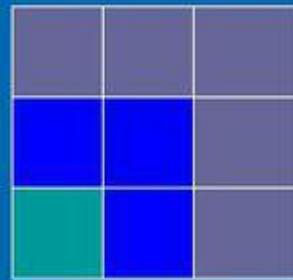
- Вот одно из этих «открытий» шести летнего Колмогорова. Он заметил, что
- $1^2=1$
- $2^2=1+3$
- $3^2=1+3+5$
- $4^2=1+3+5+7$

«ОТКРЫТИЕ»

➤ $1^2=1$



$2^2=1+3$



➤ $3^2=1+3+5$

