

Построение системы знаний на уроках математики на основе сформированности УУД в основной школе



1	
2	
3	
4	

МБОУ СОШ № 7
г.Бирск
Плотникова Е.В..

Типы уроков

- *урок «открытия нового знания»*
- *урок рефлексии*
- *урок развивающего контроля*
- *урок общей дидактической направленности.*



Этапы урока ОНЗ в ТДМ

Мотивация к учебной деятельности

Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном учебном действии

Выявление места и причины затруднения

Построение проекта выхода из затруднения

Реализация построенного проекта

Первичное закрепление во внешней речи

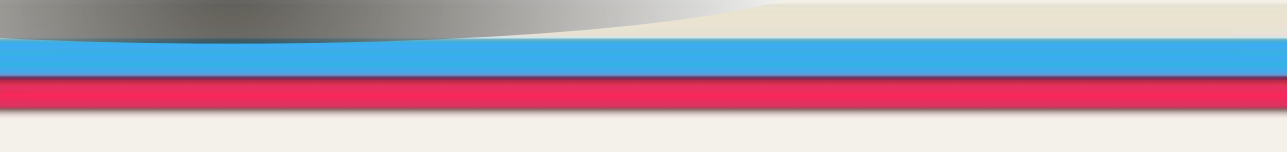
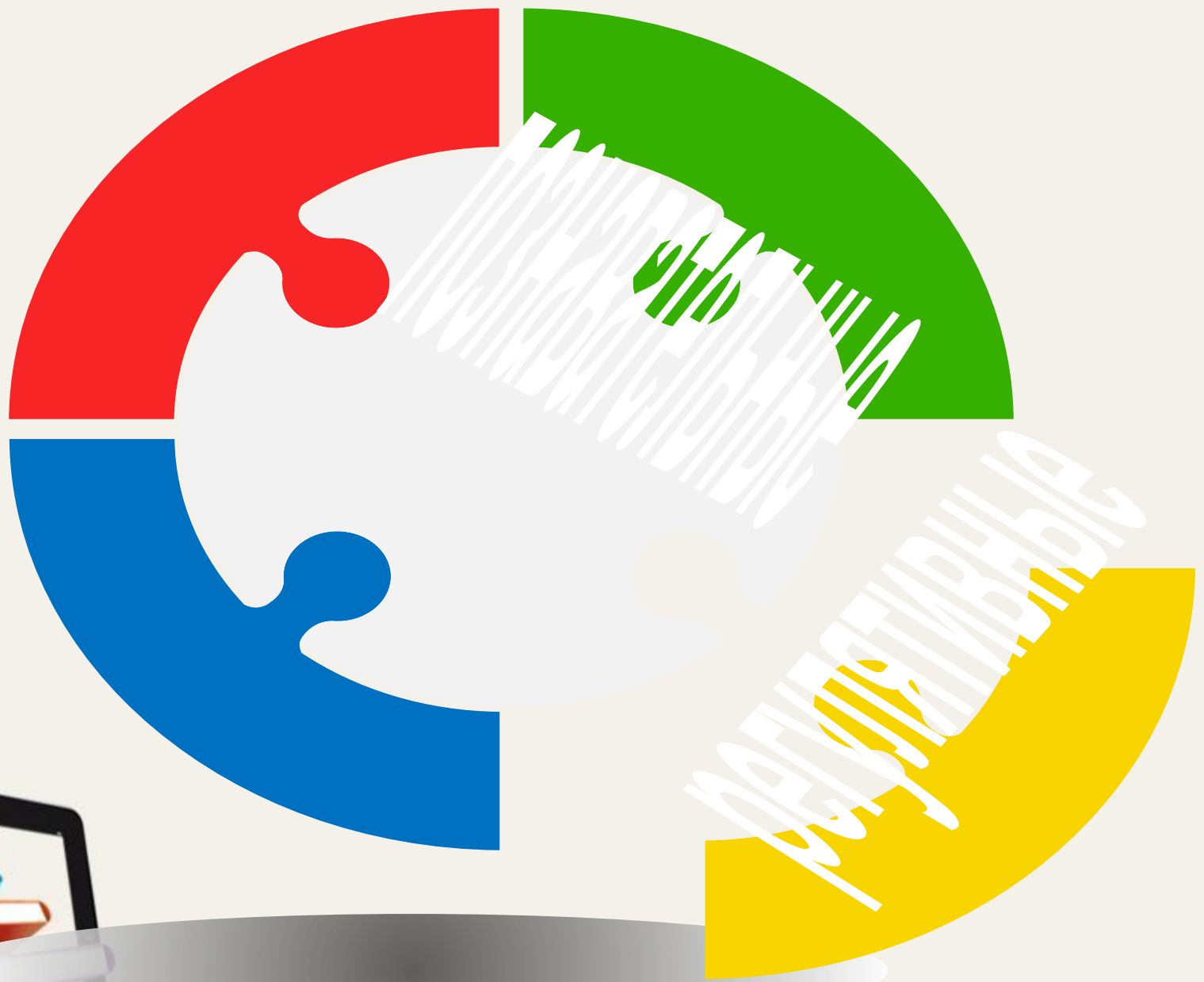
Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Включение в систему знаний и повторение

Рефлексия деятельности на уроке











- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль и коррекция;
- оценка;
- саморегуляция

(приемы педтехники: Резюме. Вход в урок. "Лист защиты")

Регулятивные

УУД:



«Я могу»



Коммуникативные

УУД:

- постановка вопросов;
 - разрешение конфликтов;
 - управление поведением;
 - планирование сотрудничества;
 - умение выражать свои мысли
- (приемы педтехники: Взаимоопрос. Организация работы в группах. "Да" и "Нет" говорите. Советуйтесь)

«Я сам»

- самоопределение;
 - смыслообразование;
 - нравственно-этическая ориентация
- (приемы педтехники: Театрализация. Задание массивом. Дай себе помочь. Выход за пределы. Лови ошибку. Отсроченная реакция)

Личностные

УУД:



«Я учусь»

Познавательные

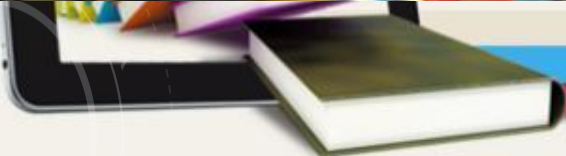
УУД:

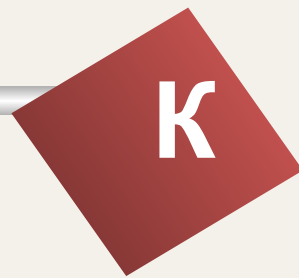
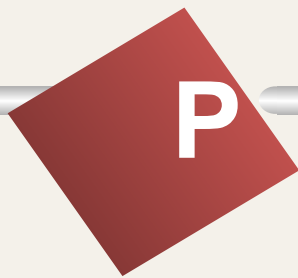
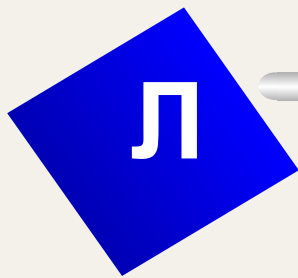
- общеучебные;
 - логические;
 - действия постановки и решения проблем
- (приемы педтехники: Свои примеры. Удивляй. Фантастическая добавка. Пересечение тем. Дай себе помочь. Опрос "по цепочке". Блицконтрольная)

«Мы вместе»



Этап мотивации к учебной





- 1) Рабочее пространство;
- 2) Самоопределение
- 3) Смыслообразование

- 1) Волевая саморегуляция;
- 2) Целеполагание

Общеучебные

Планирование



Этап актуализации и фиксирование затруднений в пробном учебном действии

- Учитель создает проблемную ситуацию
- Ученик принимает проблемную ситуацию



**Контроль
Коррекция**

Р



**Л
Самоопределение**



**Логические
Общеучебны**

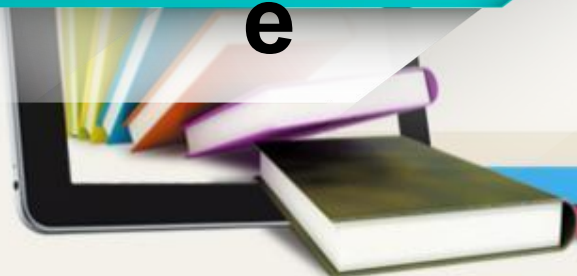
П

К

Общение



е



Выявление места и причины затруднения

(Вместе выявляют проблему)

Построение проекта выхода из затруднения

*(Учитель помогает построить
план или предлагает свой)*



Планирование

Р



Л
**Смыслообразова
ние**



Логические

П



К

Общение



Реализация построенного проекта

- Учитель управляет поисковой деятельностью
- Ученик осуществляет самостоятельный поиск
- Обсуждение результатов





- 1) дисциплинированность;
- 2) трудолюбие
- 3) упорство

- 1) Волевая саморегуляция;
- 2) Контроль, коррективы

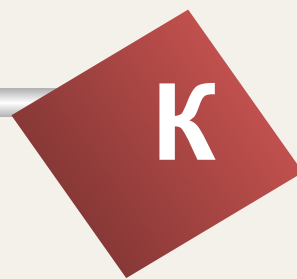
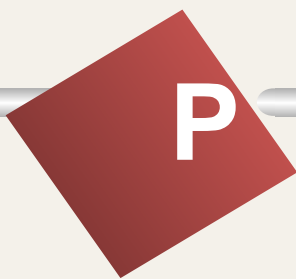
Общеучебные

Построение продуктивного взаимодействия



**Этап первичного
закрепления с
проговариванием во
внешней речи**





самоконтроль

**Контроль,
корректив
ы**

**Общеучеб
ные**

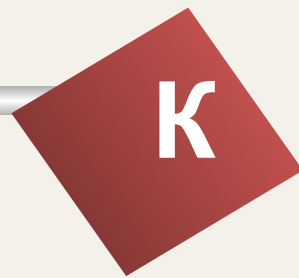
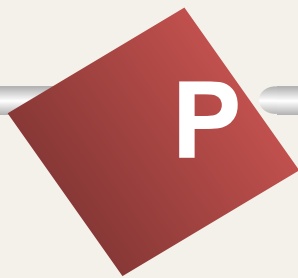
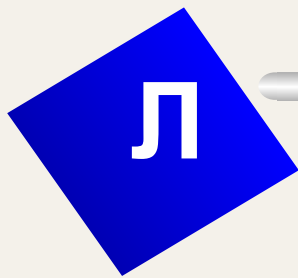
**Построен
ие
продукти
вного
взаимоде
йствия**



Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону







????

????

????

????



Включение в систему знаний и повторение





Рефлексия деятельности на уроке





**Само-
оценк
а**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

