Построение системы знаний на уроках математики на основе сформированности УУД в основной



Типы уроков

- урок «открытия нового знания»
- и урок рефлексии
- урок развивающего контроля
- урок общей дидактической направленности.

Этапы урока ОНЗ в ТДМ

Мотивация к учебной деятельности Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном учебном действии



Выявление места и причины затруднения

Построение проекта выхода из затруднения

Реализация построенного проекта

Первичное закрепление во внешней речи

Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Включение в систему знаний и повторение Рефлексия деятельности на уроке





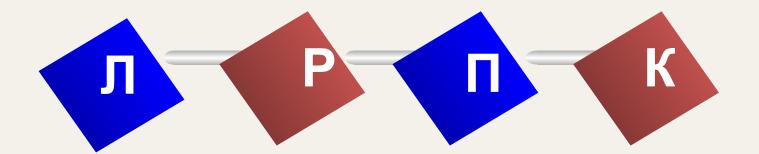






Этап мотивации к учебной





- 1) Рабочее простран ство;
- 2) Самоопр еделение
- 3) Смыслоо бразован ие

1) Волевая саморегул яция; 2) Целепола гание

Общеучеб ные Планиров ание



Этап актуализации и фиксирование затруднений в пробном учебном действии

- Учитель создает проблемную ситуацию
- Ученик принимает проблемную ситуацию



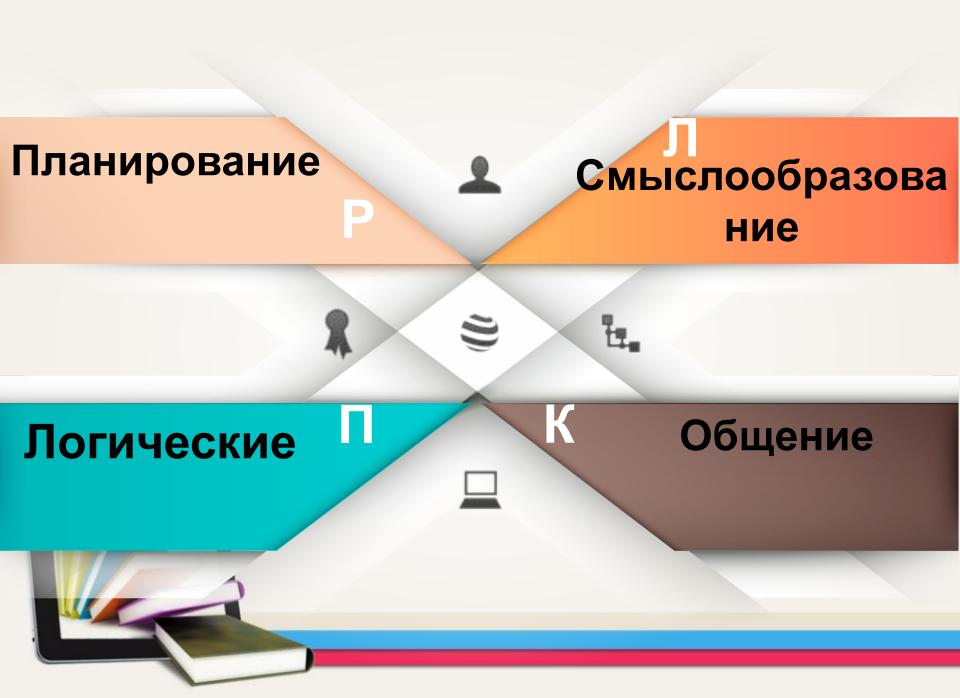


Выявление места и причины затруднения

(Вместе выявляют проблему)

Построение проекта выхода из затруднения

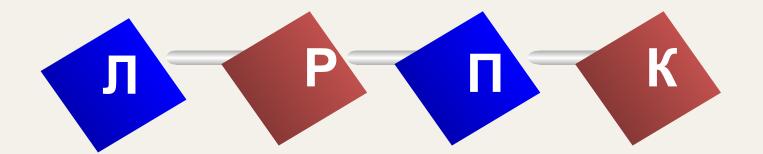
(Учитель помогает построить план или предлагает свой)



Реализация построенного проекта

- Учитель управляет поисковой деятельностью
- Ученик осуществляет самостоятельный поиск
- Обсуждение результатов





- 1) дисципл инирова нность;
- 2) трудолю бие
- 3) упорство

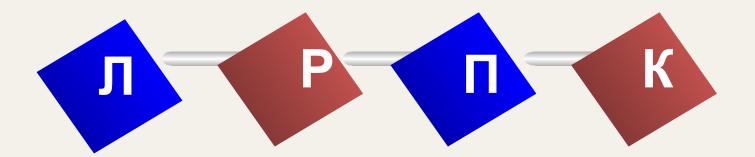
1) Волевая саморегул яция; 2) Контроль, корректив ы

Общеучеб ные Построен ие продукти вного взаимоде йствия



Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи





самоконтро ль

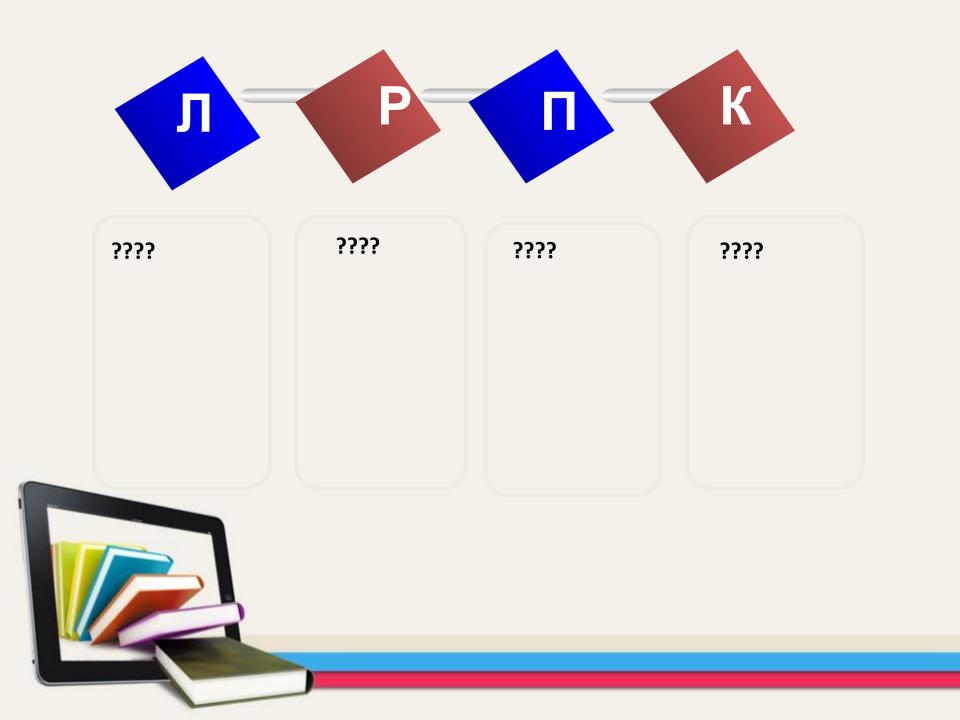
Контроль, корректив ы Общеучеб ные Построен ие продукти вного взаимоде йствия



Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

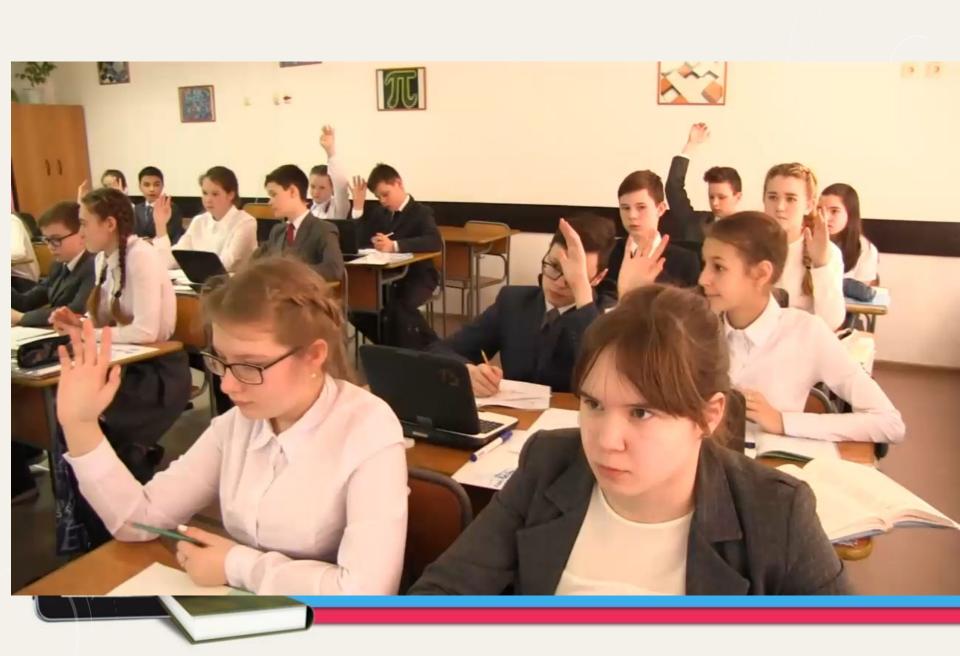






Включение в систему знаний и повторение





Рефлексия деятельности на уроке





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

