

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

Учитель: Комбарова М.А.
МКОУ;
«Новоярковская СОШ»



ВОПРОСЫ:

- Что такое уравнение?
- Что значит решить уравнение?
- Что такое корень уравнения?
- Сколько корней может иметь уравнение?
- Назовите правила решения уравнений?



ВЕРНО ли РЕШЕНЫ УРАВНЕНИЯ

- $a-a=0$, a -любое,
- $(x-2)(x+4)=0$, два корня,
- $0x=7$, корней нет,
- $0x=0$, корней много.



Решите уравнения

$$x+2=0$$

$$x^2=4$$

$$x^3=27$$

$$3|x-3|=1$$



Решение

$$\delta = -2$$

$$\delta = 2, \delta = -2$$

$$\delta = 3$$

$$\delta = 1, \delta = -1$$

«Через математические знания в школе, лежит широкая дорога к почти необозримым областям труда и открытий»

А. Маркушевич



Выполните упражнения:

№4

а) $4(x-1)=8(2-x)$

в) $0,6(x-9)=0,2(23-2x)$

д) $-8(2x-3)=12(x+4)$

№5

б) $5/4(3y-1)=-2/3(9-8y)$

в) $0,7(x-3)=0,5(x+1)$



Для разминки из-за парт.
Поднимаемся. На старт!

Бег на месте. Веселей. И быстрее,
быстрее, быстрее!

Делаем вперед наклоны –Раз –два –
три –четыре–пять.

Мельницу руками крутим, чтобы
плечики размять.

Начинаем приседать-Раз–два-три–
четыре–пять.

А потом прыжки на месте, выше
прыгаем все вместе.

Руки к солнышку потянем. Руки в
стороны растянем.

А теперь пора учиться. Да прилежно,
не лениться

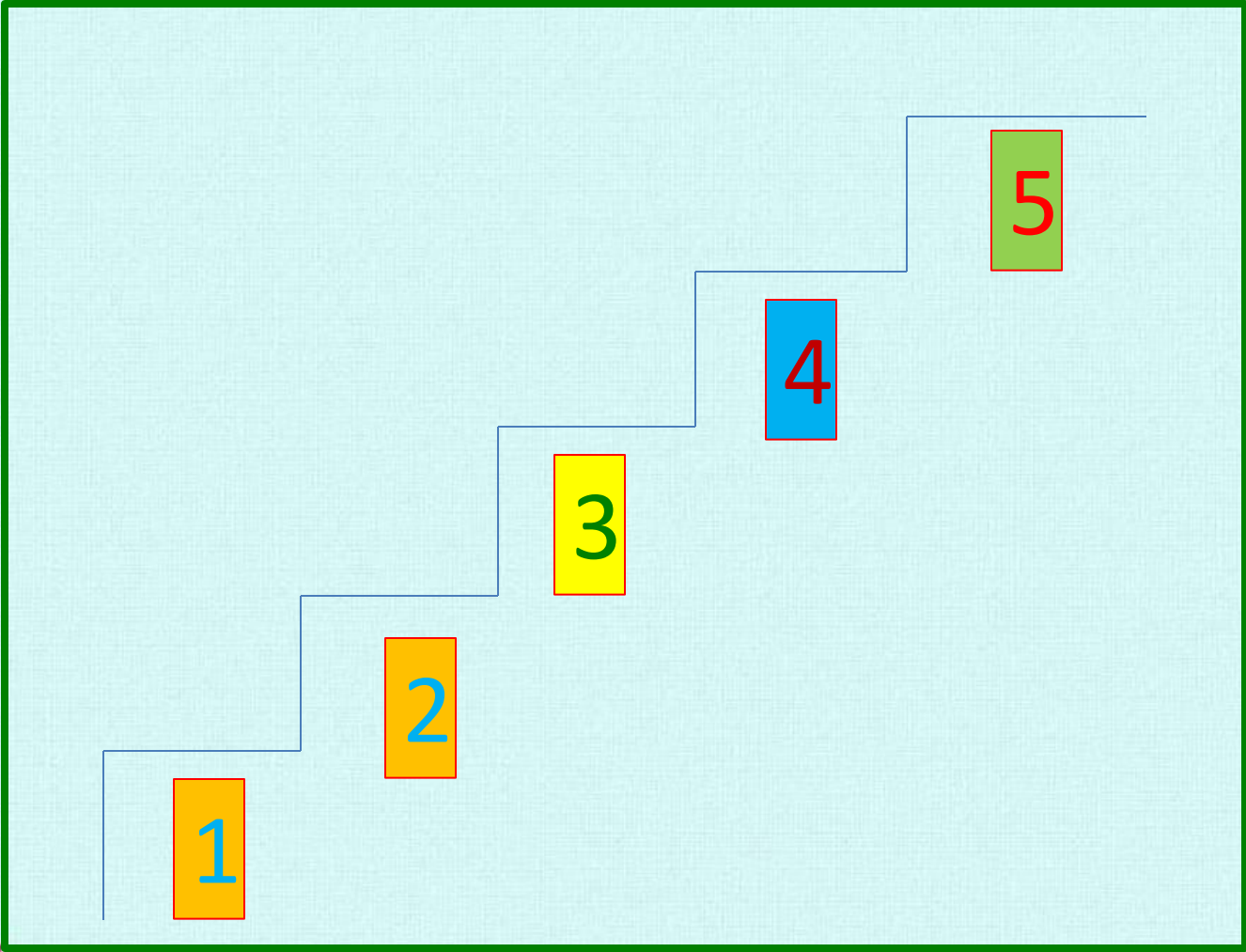


Домашнее задание

- п. 4.3;
- № 378(2 столбик),
- 379(2 столбик),
- 388(2 столбик)



РЕФЛЕКСИЯ



СПАСИБО ЗА УРОК!

