



5



7



3



Классная работа





5



7



3



Нет такой задачи, которую не мог бы решить человек, для этого ему нужно ...



5



7



3



№1. Умножьте:

$$23 \cdot 7 = 161$$

Это умножение ...

натуральных чисел



№2. Умножьте.

$$2\frac{5}{9} \square 1\frac{4}{23} = 3$$

Это умножение ...

смешанных чисел

5



7



3





№3. Умножьте.

$$2,3 \cdot 0,7 = 1,61$$

Это умножение ...

десятичных дробей

5



7



3





№4. Умножьте.

$$-23 \cdot 60 = -1380$$

Это умножение ...

*отрицательных и положительных
чисел*

5



7



3





№5. Умножьте.

$$2x^2 \cdot 3x^5 = 6x^7$$

Это умножение ...

одночленов

5




7



3



№6. Умножьте.


$$-2x^2 \cdot (3x^5 + 5x) =$$

$$= -6x^7 - 10x^3$$

Это умножение

*одночлена на многочлен
(применили «фонтанчик»)*



5



7



3





№7. Умножьте.

$$(a - b) \cdot (2c + d) = ?$$

Это умножение ...

многочлена на многочлен

5



7



3





5



7



3



Вперёд! К знаниям!



Тема урока
***УМНОЖЕНИЕ МНОГОЧЛЕНА
НА МНОГОЧЛЕН***



5



7



3



Цели и задачи урока

Вперёд! К знаниям!





5



7



3



Пример 1.

I

II

$$(a - b)(2c + d^2 + e) =$$

$$= a(2c + d^2 + e) - b(2c + d^2 + e) =$$

$$= 2ac + ad^2 + ae - 2bc - bd^2 - be$$

**I****II**

$$(a - b) \cdot (2c + d) =$$

$$\begin{aligned} &= a(2c + d) - b(2c + d) = \\ &= 2ac + ad - 2bc - bd \end{aligned}$$

Вернёмся к выполнению №7

5



7



3





5



7



3



Сформулируйте правило умножения многочленов

- **Правило:**
- **чтобы умножить многочлен на многочлен, нужно каждый член одного многочлена умножить на каждый член другого многочлена и полученные произведения сложить.**

№7. Упростите:

5

1) $(2x^3 + y)(x - 6) =$

7

3

2) $(2x - y^2)(x - 6) =$





5



7



3



$$3)(5c - 4)(5x + 6) =$$

$$4)(-d - 4)(5 + 6d) =$$



5

$$5)(d - 4)(5 - 6d) =$$



7



$$6)(r - (-2))(5 + (-r)) =$$

3





№8. Преобразуйте в многочлен:

5

$$1)(3x + 5)(x - 6) + x^2$$



7

$$2)(2y - y^2)(y - 6) + y^3$$



3

$$3)(5c + 4)(3c - 5) + 20$$





5



7



3



Домашняя работа

- П. 29 – учить;
- В тетради с печатной основой
стр. 23 – 24 №№ 2 – 5.





Самооценка классной работы

5



7



3



Кол- во «+»	16	12 - 15	8 - 11	0 - 7
От- мет- ка	«5»	«4»	«3»	«2»





Физкультминутка

5



7



3



Проверьте себя:

1 вариант

1. $(x+2)(4-x)$ $-x^2+2x+8$

2. $(y-5)(y+5)$ y^2-25

3. $(2a+8)(a-2)$ $2a^2+4a-16$

4. $(-4b+6)(2-b)$ $4b^2-14b+12$

5. $(5b-2)(5b-6)$ $25b^2-40b+12$

2 вариант

1. $(y-2)(5+y)$ $y^2+3y-10$

2. $(y+4)(y-4)$ y^2-16

3. $(x+2)(x-6)$ $x^2-4x-12$

4. $(-3a+2)(3-a)$ $3a^2-11a+6$

5. $(4x-1)(2-3x)$ $-12x^2+11x-2$



5



4



3



Самопроверка. Поставьте оценку.

- 5 правильных ответов - «5»,
- 4 правильных ответов - «4»,
- 3 правильных ответа - «3».



5



7

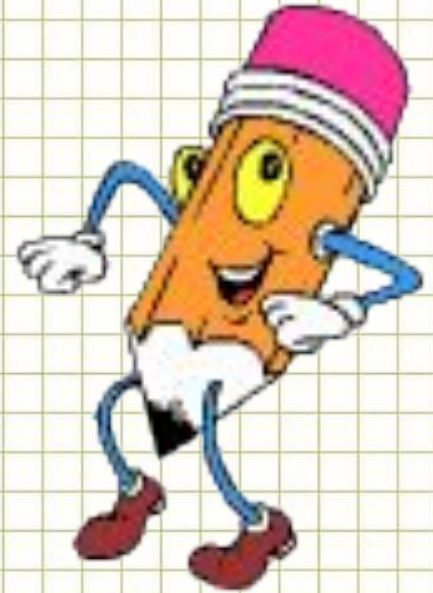


3



Итог урока

Ура!!! Мне всё понятно!



**Есть моменты над которыми
мне надо поработать!**

**Были неудачи,
но я все преодолею!**



5



7



3



***«МАЛО ИМЕТЬ ХОРОШИЙ УМ,
ГЛАВНОЕ -ХОРОШО ЕГО
ПРИМЕНЯТЬ»***

Р. Декарт