

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Урок одной задачи

Выполнила студентка ФМФ группы 2781
Федотова Ксения

2018

Определение

Урок одной задачи – это урок, на котором осуществляется поиск разных способов решения этой задачи.

На уроке одной задачи у ученика появляется возможность найти способ решения, который ему понятен, в котором он может максимально выразиться.



Виды уроков одной задачи

```
graph TD; A[Виды уроков одной задачи] --> B[Урок одной задачи на базе задач, полученных преобразованием первой]; A --> C[Урок одной задачи с использованием различных способов ее решения];
```

Урок одной задачи на базе задач, полученных преобразованием первой

Урок одной задачи с использованием различных способов ее решения

Цели решения одной задачи различными способами

1. Выявление межпредметных связей;
2. Обобщение и систематизация полученных знаний, установление взаимосвязей между различными теоретическими фактами;
3. Выявление сущности определенных методов, их отличительных черт, достоинств и недостатков при применении к конкретным классам задач;

Цели решения одной задачи различными способами

4. Вооружение учащихся различными методами решения задач с целью обретения ими уверенности в своих силах;
5. Демонстрация рациональности, эффективности и изящества одних и нерациональности и ошибочности других способов;
6. Показ учащимся одного из приема самоконтроля.

Факторы, от которых зависит успех урока

1.соответствует ли система способов решения особенностям класса;

2.умеет ли учитель психологически точно реагировать на ситуации, возникающие на уроке;

3.может ли учитель заинтересовать учащихся различными способами решения одной задачи и поддерживать интерес школьников на нужном уровне;



Факторы, от которых зависит успех урока



4.правильно ли организована работа по систематизации знаний;

5.знает ли учитель основные затруднения учеников;

6.умеет ли выбрать адекватные средства их предупреждения и преодоления.

Ученик действует по принципу

~~Работа по
шаблону~~



Действую так,
как хочу

Приводит к развитию интеллектуальной деятельности и творческого мышления

Активирует учащихся на данном уроке, способствует поиску собственного решения

Урок одной задачи

Позволяет овладеть учащемуся качественно новыми методами ориентации в мире, в людях, в самом себе

Воспитывает самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом

*Методические приемы на
уроке одной задачи
подчинены двум целям*

Направить деятельность
школьников на
исследование связей
между данными задачи

Отработать умение
делать логический вывод
из полученных
результатов.



Спасибо за внимание!