

# **«ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ».**

**Подготовила  
Степанищева Е.А.  
учитель математики  
МКОУ «СОШ №2»**

**Цель:** поделиться опытом работы с коллегами по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ

**Задачи:**

- рассказать о структуре экзамена и способах подготовки.

# При подготовке учащихся к ОГЭ учителю необходимо:

- формировать у учащихся навыки самоконтроля;
- формировать умения проверять ответ на правдоподобие;
- систематически отрабатывать вычислительные навыки;
- формировать умение переходить от словесной формулировки соотношений между величинами к математической;
- учить проводить доказательные рассуждения при решении задач;
- учить выстраивать аргументацию при проведении доказательства;
- учить записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту проводимых обоснований.

## □ Структура экзамена

□

- Всего заданий 26, из них: заданий по алгебре — 17, по геометрии — 9.  
Заданий базового уровня сложности 20, повышенного — 4, высокого — 2.  
Работа рассчитана на 235 минут.

# Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

- Для сдачи экзамена необходимо набрать минимум 8 баллов, 2 из которых по геометрии.
- 
- **Отметка по пятибалльной шкале**
- «2» 0 – 7
- «3» 8 – 15
- «4» 16 – 21
- «5» 22 – 32

**Проверяемые элементы содержания и виды деятельности**

Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Б	1	2-3
Б	1	2-3
Б	1	2-3
Б	1	2-3

**Задание 1.** Уметь выполнять вычисления и преобразования

**Задание 2.** Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.

**Задание 3.** Уметь выполнять вычисления и преобразования

**Задание 4.** Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений

**Задание 5.** Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей

Б 1 2-3

**Задание 6.** Уметь решать уравнения, неравенства и их системы

Б 1 3-5

**Задание 7.** Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов

Б 1 3-5

**Задание 8.** Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках

Б 1 2-3

**Задание 9.** Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики

Б

1

5

**Задание 10.** Уметь строить и читать графики функций

Б

1

5

**Задание 11.** Уметь строить и читать графики функций

Б

1

5

**Задание 12.** Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений

Б

1

5



**Задание 13.** Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами

Б 1 5

**Задание 14.** Уметь решать уравнения, неравенства и их системы

Б 1 5

**Задание 15.** Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин

Б 1 5

**Задание 16.** Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Б 1 5

**Задание 17.** Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Б

1

10

**Задание 18.** Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Б

1

10

**Задание 19.** Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Б

1

10

**Задание 20.** Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

Б

1

10

**Задание 21 (С1).** Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций

П

2

15-20

**Задание 22 (С2).** Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели

П

2

15-20

**Задание 23 (С3).** Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели

В

2

15-20

**Задание 24 (C4).** Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

П

2

15-20

**Задание 25 (C5).** Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

П

2

15-20

**Задание 26 (C6).** Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

В

2

15-20

# Прототипы заданий

Все прототипы заданий из открытого банка заданий :

- <http://www.fipi.ru/>
- <https://oge.sdamgia.ru/>.

# Организация домашнего задания.

- С помощью обучающей системы Дмитрия Гущина учитель может составить варианты для проверки учащихся, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталога или добавив собственные задания. Регулируемые настройки: показывать или скрывать правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок.
- Система запоминает работы и результаты учащихся: список созданных работ и статистика. Проверка заданий частей А и В осуществляется компьютером, решения заданий части С учащиеся смогут загрузить в систему, а учитель сможет просмотреть, оценить и прокомментировать их. Результаты проверки появятся в статистике учителя и в статистике учащихся автоматически.
- для ученика есть возможность проверить свои ошибки, и если вопросы остаются разобрать их с учителем на консультации.

<input type="checkbox"/> Моя статистика	1. Evmenenko Danila	$\frac{20}{4}$ ✘ $\frac{4}{2}$ ✘	$\frac{18}{4}$	$\frac{23}{4}$	$\frac{24}{5}$	$\frac{22}{5}$	$\frac{26}{5}$	$\frac{18}{4}$ ✘ $\frac{24}{5}$ ✘	$\frac{18}{4}$ ✘ $\frac{22}{4}$ ✘
<input type="checkbox"/> Избранное	2. Korol Max		$\frac{20}{4}$	$\frac{0}{2}$	$\frac{20}{4}$		$\frac{0}{2}$		
Поиск по тексту задания	3. Lakhin Danil	$\frac{20}{4}$		$\frac{20}{4}$	$\frac{10}{3}$ ✘ $\frac{19}{4}$ ✘	$\frac{15}{3}$	$\frac{18}{4}$ ✘ $\frac{20}{4}$ ✘	$\frac{14}{3}$	$\frac{19}{4}$
вгения	4. Артамонова Екатерина	$\frac{19}{4}$ ✘ $\frac{17}{4}$ ✘	$\frac{18}{4}$	$\frac{17}{4}$	$\frac{18}{4}$	$\frac{15}{3}$	$\frac{19}{4}$	$\frac{17}{4}$	$\frac{21}{4}$
Рекомендуем РЕШУ ЦТ	5. Белоусова Елизавета	$\frac{18}{4}$	$\frac{18}{4}$	$\frac{16}{4}$	$\frac{16}{4}$	$\frac{16}{4}$	$\frac{16}{4}$	$\frac{19}{4}$	$\frac{11}{3}$ ✘ $\frac{18}{4}$ ✘
На сайте что-то не так? Отключите адблок.	6. Волкова Дарья	$\frac{12}{3}$	$\frac{15}{3}$	$\frac{15}{3}$	$\frac{15}{3}$		$\frac{8}{3}$		
НОВОСТИ	7. Гусейнова Анжелика	$\frac{16}{4}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{13}{3}$
АПРЕЛЯ Открыли ВПР 6 класс по географии.	8. Зарубин Влад	$\frac{18}{4}$	$\frac{14}{3}$		$\frac{12}{3}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{19}{4}$		
9 ЯНВАРЯ Новый сервис учителю: работа над ошибками отлично / полно	9. Кобец Анастасия	$\frac{20}{4}$	$\frac{1}{2}$ ✘ $\frac{2}{2}$ ✘ $\frac{1}{2}$ ✘ $\frac{1}{2}$ ✘ $\frac{19}{4}$ ✘ $\frac{15}{3}$ ✘	$\frac{19}{4}$	$\frac{19}{4}$	$\frac{20}{4}$ ✘ $\frac{17}{4}$ ✘ $\frac{17}{4}$ ✘	$\frac{16}{4}$ ✘ $\frac{20}{4}$ ✘ $\frac{18}{4}$ ✘	$\frac{15}{3}$	$\frac{17}{4}$
5 ЯНВАРЯ Открыли новый раздел Итоговое собеседование вторские материалы (Н. Стаценко (Кубань))	10. Коденцева Елизавета	$\frac{9}{3}$	$\frac{9}{3}$		$\frac{6}{2}$		$\frac{4}{2}$		
5 ЯНВАРЯ Проверьте! Кнопка Русский язык» в верхнем меню работает в двух режимах.	11. Коннов Максим	$\frac{20}{4}$	$\frac{19}{4}$	$\frac{9}{3}$ ✘ $\frac{19}{4}$ ✘	$\frac{16}{4}$	$\frac{15}{3}$	$\frac{19}{4}$	$\frac{15}{3}$	$\frac{13}{3}$
айчиков и Поваляев тащили наши тесты	12. Кузнецова Кристина	$\frac{14}{3}$	$\frac{13}{3}$	$\frac{13}{3}$	$\frac{5}{2}$ ✘ $\frac{12}{3}$ ✘	$\frac{12}{3}$	$\frac{11}{3}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{13}{3}$
	13. Марченко Даша	$\frac{17}{4}$	$\frac{15}{3}$	$\frac{16}{4}$	$\frac{13}{3}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{13}{3}$	$\frac{13}{3}$	$\frac{13}{3}$
	14. Никитина Юлия	$\frac{9}{3}$ ✘ $\frac{4}{2}$ ✘	$\frac{9}{3}$ ✘ $\frac{2}{2}$ ✘		$\frac{11}{3}$ ✘ $\frac{11}{3}$ ✘	$\frac{12}{3}$ ✘ $\frac{6}{2}$ ✘	$\frac{5}{2}$	$\frac{7}{2}$ ✘ $\frac{6}{2}$ ✘ $\frac{7}{2}$ ✘ $\frac{0}{2}$ ✘	$\frac{1}{2}$
	15. Попов Максим					$\frac{10}{3}$			$\frac{15}{3}$
	16. Попова Оксана	$\frac{16}{4}$	$\frac{13}{3}$ ✘ $\frac{13}{3}$ ✘		$\frac{12}{3}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{11}{3}$
	17. Пронин Даниил	$\frac{18}{4}$	$\frac{16}{4}$		$\frac{18}{4}$	$\frac{16}{4}$		$\frac{15}{3}$	$\frac{16}{4}$



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



[Эксперту](#)[Школа](#)[Справочник](#)[Сказать спасибо](#)[Вопрос — ответ](#)[Моя статистика](#)[Избранное](#)[гения](#)[Рекомендуем РЕШУ ЦТ](#)

сайте что-то не так?  
[ключите адблок.](#)

### НОВОСТИ

АПРЕЛЯ  
крыли [ВПР 6 класс](#)  
географии.

ЯНВАРЯ  
вый сервис учителю:  
бота над ошибками  
[атко](#) / [полно](#)

ЯНВАРЯ  
крыли новый раздел  
[оговое собеседование](#)  
горские материалы  
Н. Стаценко (Кубань)

## Даша Марченко, работа № 13282166

тест 5

№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
<a href="#">1</a>	1 (B1)	<a href="#">314173</a>	-2	-2
<a href="#">2</a>	2 (B2)	<a href="#">355417</a>	1	1
<a href="#">3</a>	3 (B3)	<a href="#">352558</a>	3	3
<a href="#">4</a>	4 (B4)	<a href="#">318729</a>	4	3
<a href="#">5</a>	5 (B5)	<a href="#">351577</a>	20	20
<a href="#">6</a>	6 (B6)	<a href="#">314534</a>	-35	-35
<a href="#">7</a>	7 (B7)	<a href="#">318205</a>	50	50
<a href="#">8</a>	8 (B8)	<a href="#">325342</a>	3	3
<a href="#">9</a>	9 (B9)	<a href="#">325456</a>	0,032	0,032
<a href="#">10</a>	10 (B10)	<a href="#">311952</a>	132	132
<a href="#">11</a>	11 (B11)	<a href="#">341352</a>	1976	-1976
<a href="#">12</a>	12 (B12)	<a href="#">341405</a>	-0,6	-1,8
<a href="#">13</a>	13 (B13)	<a href="#">311534</a>	0,4	0,4
<a href="#">14</a>	14 (B14)	<a href="#">349136</a>	2	4
<a href="#">15</a>	15 (B15)	<a href="#">333150</a>		5,5
<a href="#">16</a>	16 (B16)	<a href="#">311911</a>		122
<a href="#">17</a>	17 (B17)	<a href="#">169887</a>	3	3
<a href="#">18</a>	18 (B18)	<a href="#">169859</a>	24	24
<a href="#">19</a>	19 (B19)	<a href="#">349593</a>		3
<a href="#">20</a>	20 (B20)	<a href="#">314976</a>	13	13 31
<a href="#">21</a>	21 (C1)	<a href="#">311592</a>		Не загружено
<a href="#">22</a>	22 (C2)	<a href="#">352863</a>		Не загружено
<a href="#">23</a>	23 (C3)	<a href="#">311547</a>		Не загружено
<a href="#">24</a>	24 (C4)	<a href="#">340164</a>		Не загружено
<a href="#">25</a>	25 (C5)	<a href="#">103</a>		Не загружено
<a href="#">26</a>	26 (C6)	<a href="#">340085</a>		Не загружено

[Показать решения](#)