

# *МЕТОД ПРОЕКТОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ.*

*Шиндина Вера Владимировна  
учитель математики МОУ «Тверской лицей»*

Тверь 2018 год.



- ▶ **Современное образование в России перешло на Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения. ФГОС – принципиально новый для отечественной школы документ, который определяет задачи современной школы. Главной задачей современной школы является воспитание профессиональной личности, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовой обучаться в течение всей своей жизни. Все эти навыки формируются со школьной скамьи. Обучение в школе должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Таков социальный заказ государства школе сегодня. Как же его достичь?**



- ▶ В последнее время в школьном образовании появились новые технологии обучения, методы и приемы, которые призваны обеспечить высокую мотивацию к обучению. Одним из них является метод проектов.

Проектный метод получил в настоящее время очень широкое распространение в обучении.

- ▶ **Метод проектов** - это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов. Его можно использовать в любой школьной дисциплине.
- ▶ Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащегося, на развитие личности школьника, его творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

**СУЩЕСТВУЕТ МНОЖЕСТВО ПОДХОДОВ К  
КЛАССИФИКАЦИИ ПРОЕКТОВ:**



- ▶ По характеру доминирующей в проекте деятельности:
  - ▶ **информационный**
  - ▶ **исследовательский**
  - ▶ **практико-ориентированный**
  - ▶ **ролевой**
  - ▶ **творческий**



- ▶ **По продолжительности:**
- ▶ **минипроекты – в течение 1 урока**
- ▶ **краткосрочные – в течение 1-5 уроков**
- ▶ **среднесрочные – 1-2месяцев**
- ▶ **долгосрочные – до 1года**



## Тверской лицей – пилотная площадка опережающего введения ФГОС СОО

- ▶ В 2017-2018 учебном году Педагогическим советом МОУ «Тверской лицей» было принято положение об индивидуальном проекте.



- ▶ **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).



- ▶ **Методика организации проекта предполагает несколько этапов:**
- ▶ **планирование работы над проектом (определение темы проекта, его цели и задач)**
- ▶ **поисковый этап (этап исследовательской работы учащихся и самостоятельного получения новых знаний);**
- ▶ **этап обобщения (этап структурирования полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков);**
- ▶ **презентация полученных результатов (этап анализа исследовательской деятельности школьников).**
- ▶ **защита проектов (проходит в форме презентации с использованием компьютера и мультимедийного проектора)**



# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:



- ▶ **Обучение планированию** (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели).
- ▶ **Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов** (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
- ▶ **Развитие умения анализировать** (креативность и критическое мышление).
- ▶ **Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом** (составлять план работы, презентовать информацию, иметь понятие о библиографии). **Формирование позитивного отношения к работе** (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с графиком работы).
- ▶ **Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса** – учителей, учащихся (обучающихся) и их родителей, **создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.**
- ▶ **Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников.**



## ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ▶ Учащиеся самостоятельно выбирают тему проекта и руководителя. Тема утверждается приказом директора.
- ▶ Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог - психолог и т.п.
- ▶ Учащиеся совместно с учителем разрабатывают план реализации проекта.
- ▶ Публичная защита проекта обязательна.



**НА КАФЕДРЕ МАТЕМАТИКИ НАШЕГО ЛИЦЕЯ БЫЛО ВЫПОЛНЕНО И ЗАЩИЩЕНО УЧАЩИМИСЯ 10 ПРОЕКТОВ.**

**Вот темы проектов, которые были выбраны учениками:**

- ▶ **«Геометрия Лобачевского»** (Глебова Алина 10-3 класс),
- ▶ **«Золотая пропорция»** (Кардакова Елена 10-3 класс),
- ▶ **«Грипп и пути борьбы с ним. Эпидемиологические исследования»** (Абдинов Искандер 10-3 класс),
- ▶ **«Замечательные кривые: Розы Гранди и спирали»** (Круглова Ксения 10-3 класс),
- ▶ **«Решение иррациональных неравенств»** (Щетинина Елена 10-2 класс),
- ▶ **«Построение сечений многогранников»** (Шишлова Анна 10-2 класс),
- ▶ **«Логарифмы»** (Костерин Артем 10-2 класс),
- ▶ **«Показательные уравнения»** (Вяльшина Виктория 10-2 класс),
- ▶ **«Задачи с параметрами»** (Козлова Юлия 10-2 класс),
- ▶ **«Экономические задачи»** (Канарейкин Николай 10-2 класс).

**Руководителями проектов были Карпенко Ольга Ефимовна и Шиндина Вера Владимировна.**

# Сроки выполнения проекта


**ПРОЕКТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ВЫПОЛНЕН В ТЕЧЕНИЕ ОДНОГО ГОДА В 10 КЛАССЕ  
НЕ ПОЗДНЕЕ АПРЕЛЯ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.**

- ▶ **Подготовка-сентябрь месяц;**
- ▶ **Планирование-первая декада октября;**
- ▶ **Выполнение проекта-октябрь-март месяцы;**
- ▶ **Оформление документов-последняя декада марта;**
- ▶ **Защита проектов-конец марта-начало апреля;**
- ▶ **Предусматривается промежуточный контроль за работой над проектом в декабре и феврале месяцах.**

- ▶ **Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проекта, а также оценивание индивидуального проекта выполнялись согласно пунктам 4-5 Положения об индивидуальном проекте МОУ «Тверской лицей».**
- ▶ **Защита проектов проводилась в последний день трехдневки 23 марта-интеллектуально творческого марафона, посвященного Году волонтера. Скучать не пришлось никому.**
- ▶ **с 23 по 25 марта лицеисты трудились над различными проектами. Среди них: роспись камней и плиток, изготовление новогодних игрушек и декоративных грибов, создание рекламных роликов по экологии и ПДД, презентация лицей, коллаж профилей, презентации выпускных классов. Самым масштабным был исследовательский проект в рамках Года волонтера в РФ и изготовление тактильных игрушек для слабовидящих детей.**



*Протокол оценки творческих проектов учащихся  
МОУ «Тверской лицей»*







- ▶ **Реализация метода проектов и исследовательского метода на практике ведет к изменению позиции учителя. Из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной деятельности своих учеников. Изменяется и психологический климат в классной комнате, так как учителю приходится переориентировать свою учебно-воспитательную работу и работу учащихся на разнообразные виды самостоятельной деятельности учащихся, на приоритет деятельности исследовательского, поискового, творческого характера.**
- ▶ **Таким образом, использование проектной деятельности в обучении в современной школе становится все более актуальной. И не случайно, ведь при помощи проекта можно реализовать все воспитательные, образовательные и развивающие задачи, стоящие перед учителем. Метод проектов отвечает требованиям современного образования, поскольку он является и практико-ориентированным, и личностно-ориентированным. Он позволяет индивидуализировать учебный процесс.**

▶ **Благодарю за внимание.**

