

# ПРОЦЕНТНЫЕ РАСЧЕТЫ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ



# ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕНТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Предлагаемый курс «Процентные вычисления на каждый день» демонстрирует применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства; ориентирует на обучение по естественно-научному и социально-экономическому профилю.



# ЦЕЛИ КУРСА

- Сформировать понимание необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показав широту применения процентных расчетов в реальной жизни
- Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.



# Содержание программы

## Тема 1. Проценты. Основные задачи на проценты.

В данной теме сообщается история появления процентов; устраняются пробелы в знаниях по решению задач на проценты:

нахождение числа  
по его проценту

нахождение процента  
от числа

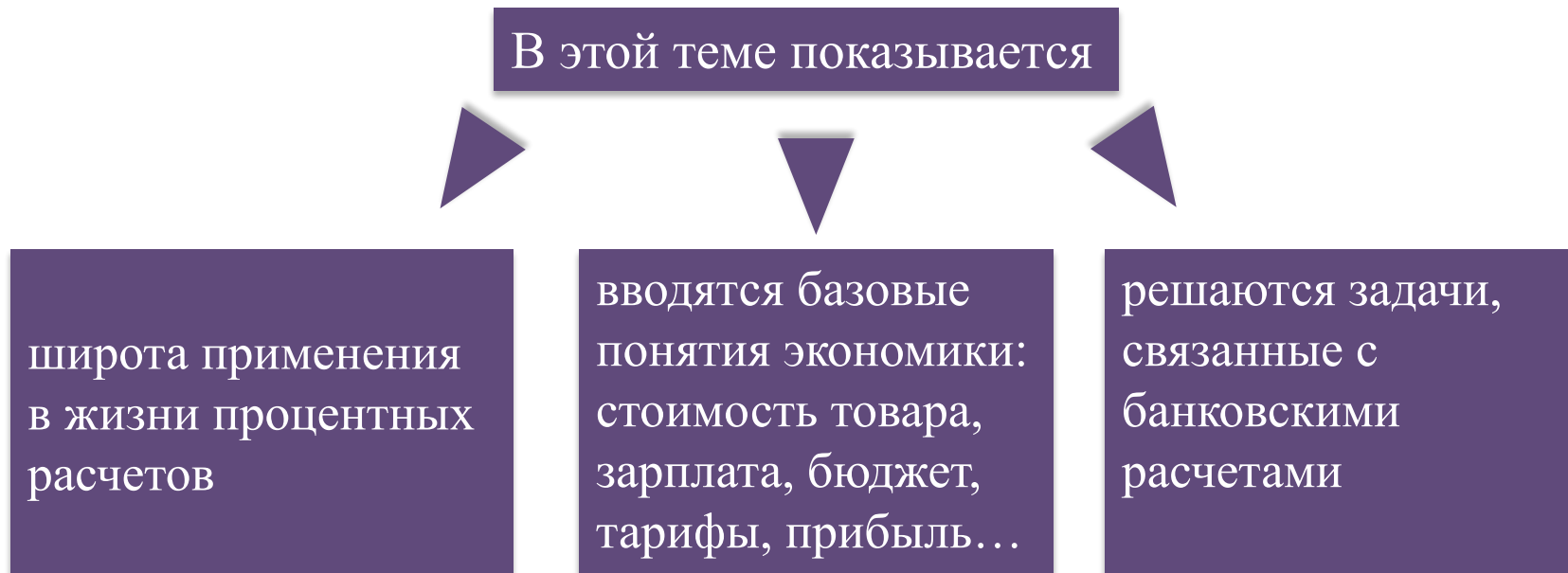
нахождение  
процента  
одного числа от  
другого

**Например:**

Цену товара снизили на 30 %, затем новую цену повысили на 30 %. Изменилась ли цена товара?

# Содержание программы

## Тема 2. Процентные расчеты в жизненных ситуациях



### **Например:**

Вкладчик открыл счет в банке, внося 2000 рублей на вклад, годовой доход по которому составляет 12 %, и решил в течении 6 лет не брать процентные начисления. Какая сумма будет лежать на его счете через 6 лет?

# Содержание программы

## Тема 3. Задачи на смеси, сплавы, концентрацию

Данный тип задач охватывает большой круг ситуаций

смешение товаров  
разной цены, жидкостей  
с различным  
содержанием соли

смешение кислот  
различной  
концентрации

сплавления металлов  
с различным  
содержанием  
некоторого металла

**Например:**

Сколько граммов 30%-го раствора соли надо добавить к 80 г 12%-го раствора этой же соли, чтобы получить 20%-ый раствор соли?

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

