

Шпикуловский филиал МБОУ «Жердевская СОШ №2»

Координатная ПЛОСКОСТЬ

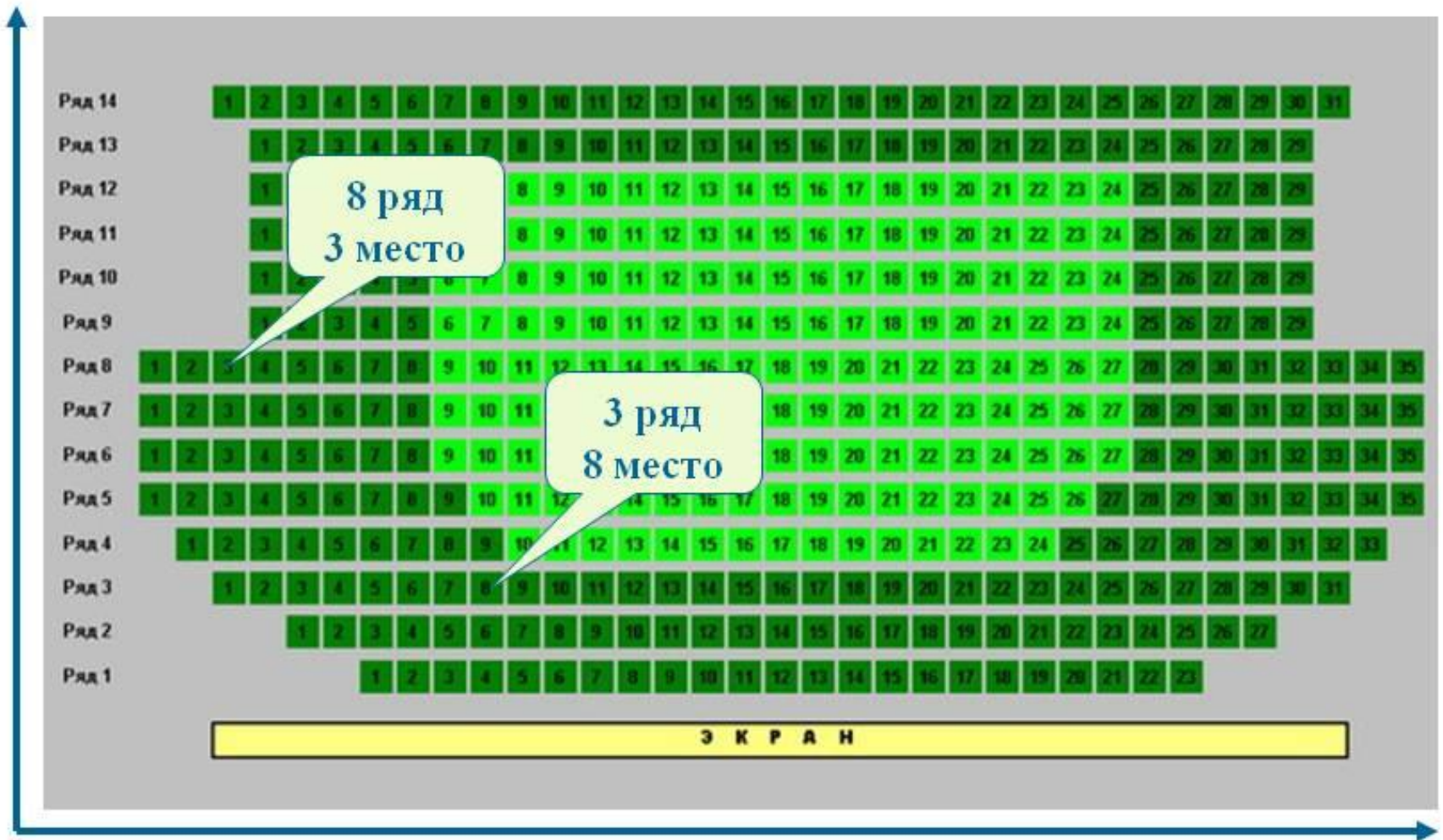
Презентация к уроку по математике в 7 классе

Учитель математики: Полякова Г.А.

2018г

Чтобы найти свое место в зале, сначала мы ищем свой ряд, затем свое место





3 ряд 8 место, совсем не тоже самое,
что 8 ряд 3 место.

Система
географических
координат
Широта –
параллели
Долгота -
меридианы



Изображение из
публикации
1911 года
о географических
координатах

Гипотеза - диметрический принцип





Клавдий
Птоломей



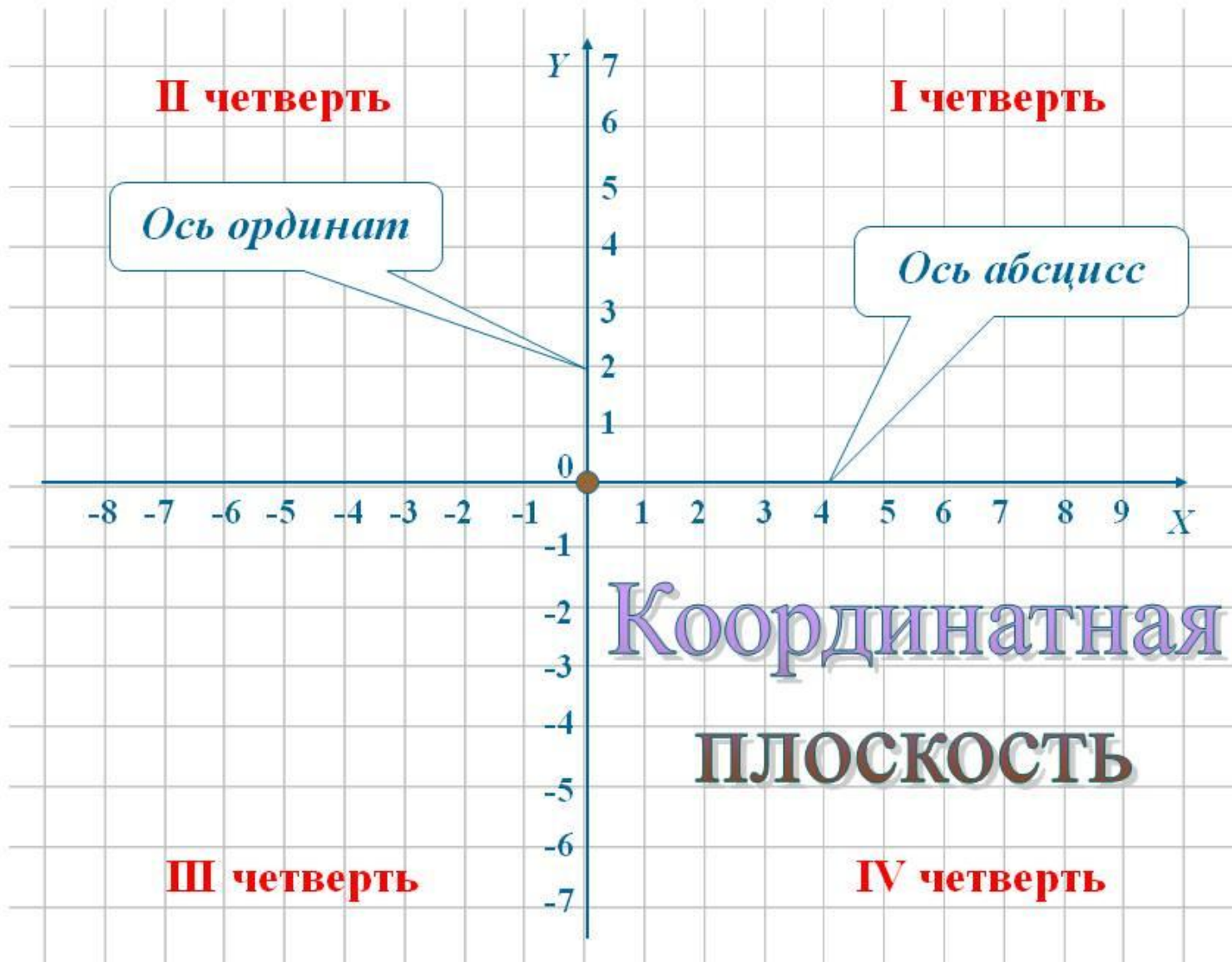
Пьер Ферма



Рене Декарт



Готфрид Вильгельм
фон Лейбниц



II четверть

I четверть

Ось ординат

Ось абсцисс

-8 -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 x

Координатная

ПЛОСКОСТЬ

III четверть

IV четверть

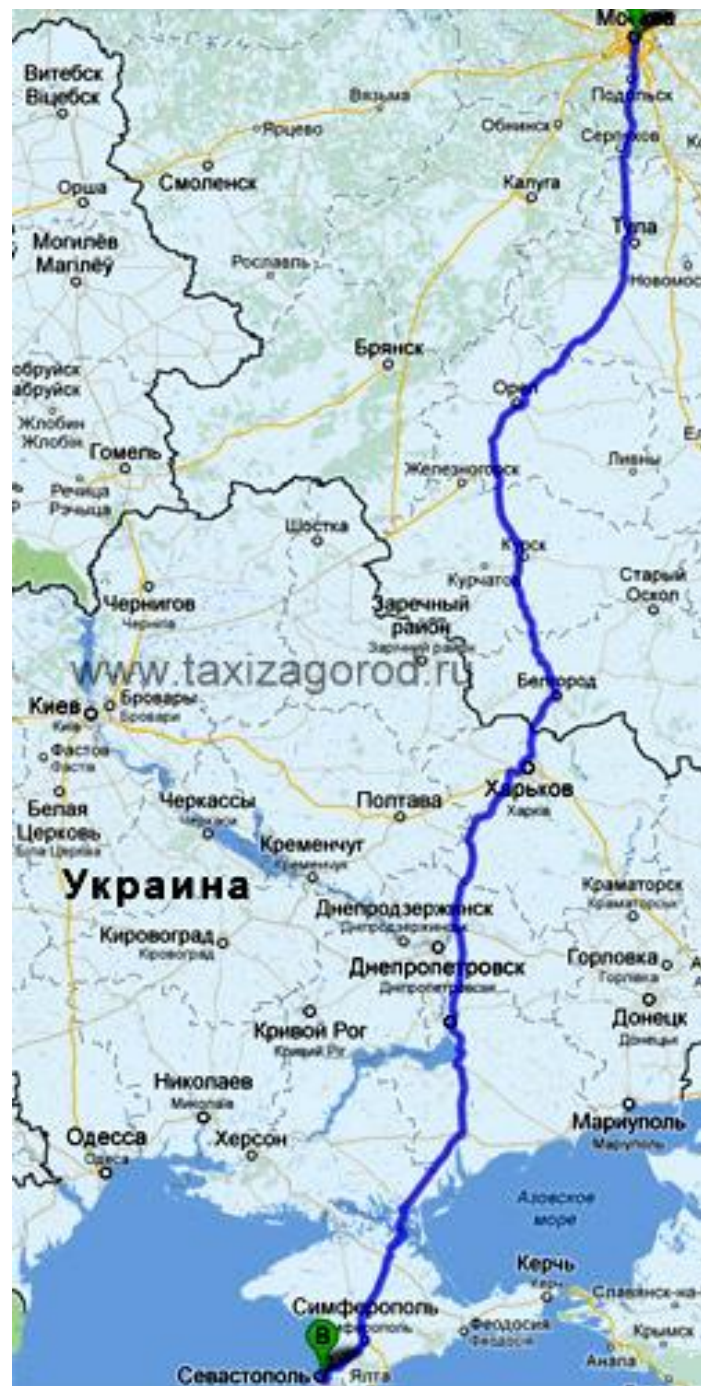
-1
-2
-3
-4
-5
-6
-7

y
7
6
5
4
3
2
1
0



Чтобы найти свое место в поезде сначала мы ищем свой вагон, затем номер своего места.







Определяем номер вагона и номер места

- Билет №1: 5.4
- Билет №2: 5.2
- Билет №3: 5.1
- Билет №4: 5.5
- Билет №5: 5.6
- Билет №6: 5.7
- Билет №7: 5.12
- Билет №8: 5.11
- Билет №9: 5.9
- Билет №10:
5.10

Мы берем с собой:

- С – сумку;
- Д – деньги;
- В – вещи;
- З – зубную щетку;
- Е - еду

Все ли мы взяли?

- **1 группа** С(2;2),Д(2;5),В(4;4),З(5;7),Е(6;1).
- **2 группа**
С(-3;3),Д(-3;5),В(-6;4),З(-7;1),Е(-2;1).
- **3 группа**
С(-7;-2),Д(-6;-3),В(-3;-1),З(-4;-5),Е(-6;-5).



Рефлексия



1. Было интересно...
2. Было трудно...
3. Я выполнял задания...
4. Я понял, что...
5. Теперь я могу...
6. Я приобрел...
7. Я научился...
8. У меня получилось ...
9. Я смог...



10. Меня удивило...
11. Мне захотелось...

Спасибо за внимание