

Шпикуловский филиал МБОУ «Жердевская СОШ №2»

# Координатная ПЛОСКОСТЬ

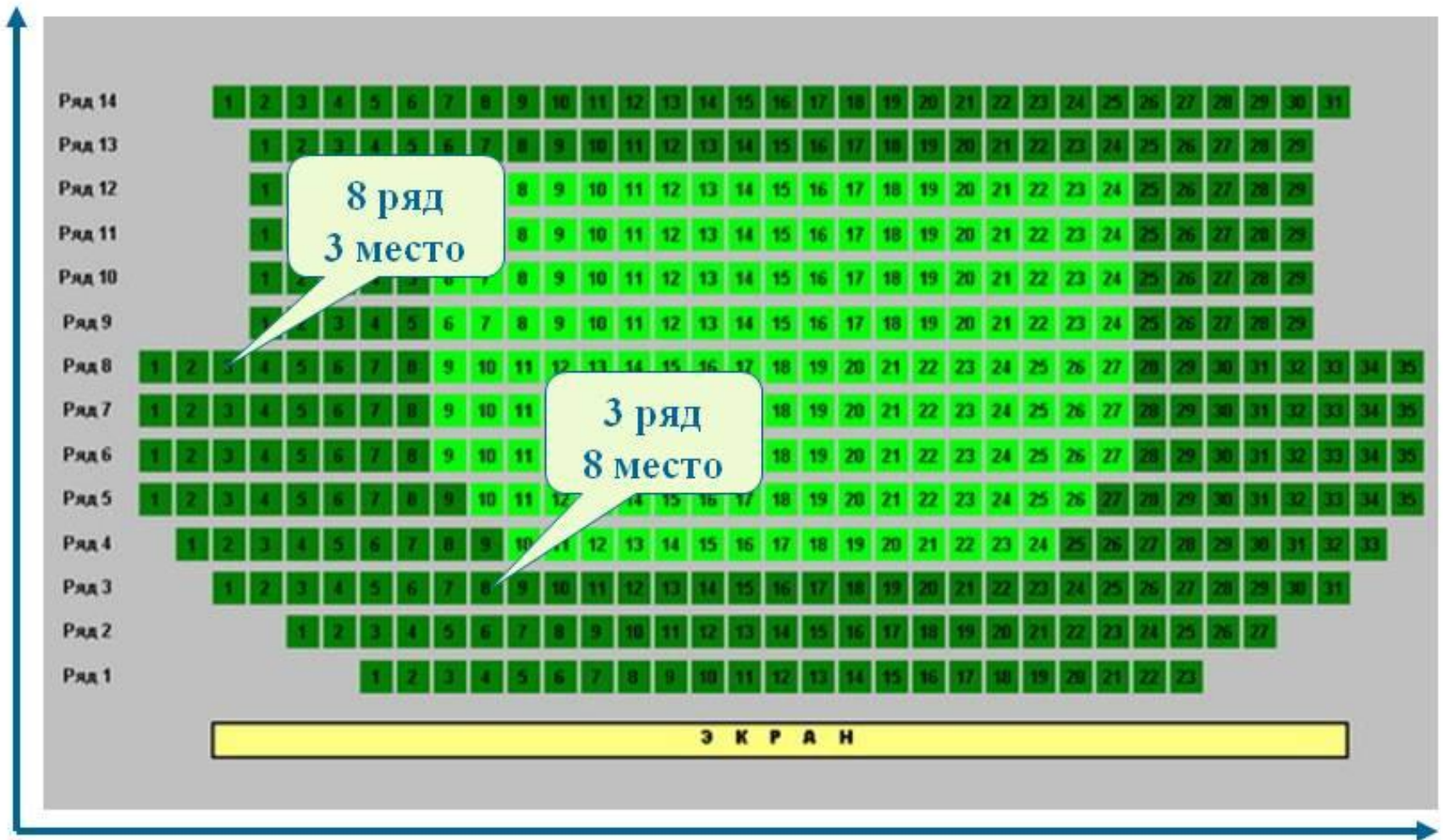
Презентация к уроку по математике в 7 классе

Учитель математики: Полякова Г.А.

2018г

Чтобы найти свое место в зале, сначала мы ищем свой ряд, затем свое место





3 ряд 8 место, совсем не тоже самое,  
что 8 ряд 3 место.

Система  
географических  
координат  
Широта –  
параллели  
Долгота -  
меридианы



Изображение из  
публикации  
1911 года  
о географических  
координатах

Гиппарх - дидона-географический ученый







Клавдий  
Птоломей



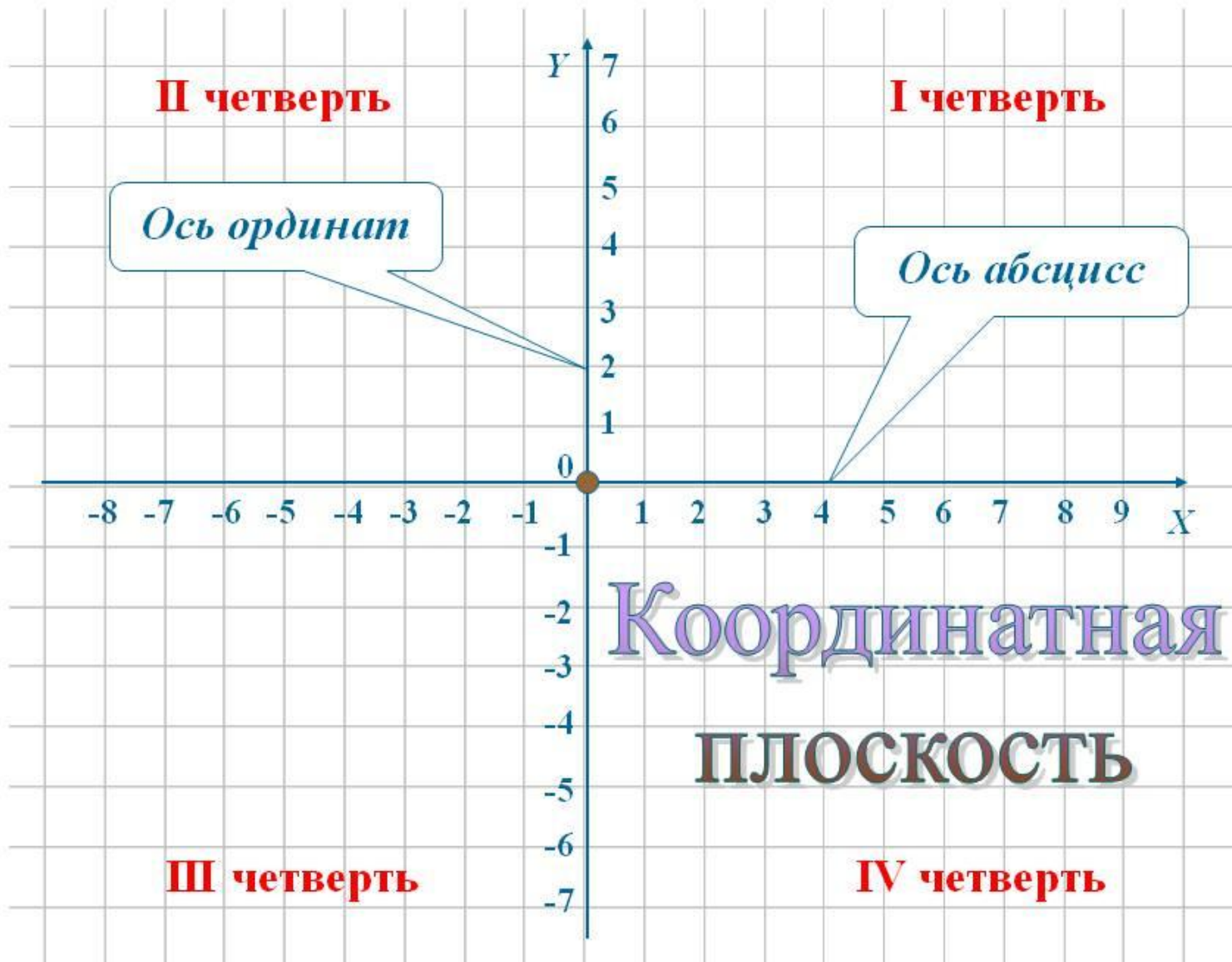
Пьер Ферма



Рене Декарт



Готфрид Вильгельм  
фон Лейбниц



**II четверть**

**I четверть**

*Ось ординат*

*Ось абсцисс*

-8 -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  $x$

**Координатная**

**ПЛОСКОСТЬ**

**III четверть**

**IV четверть**

-1  
-2  
-3  
-4  
-5  
-6  
-7

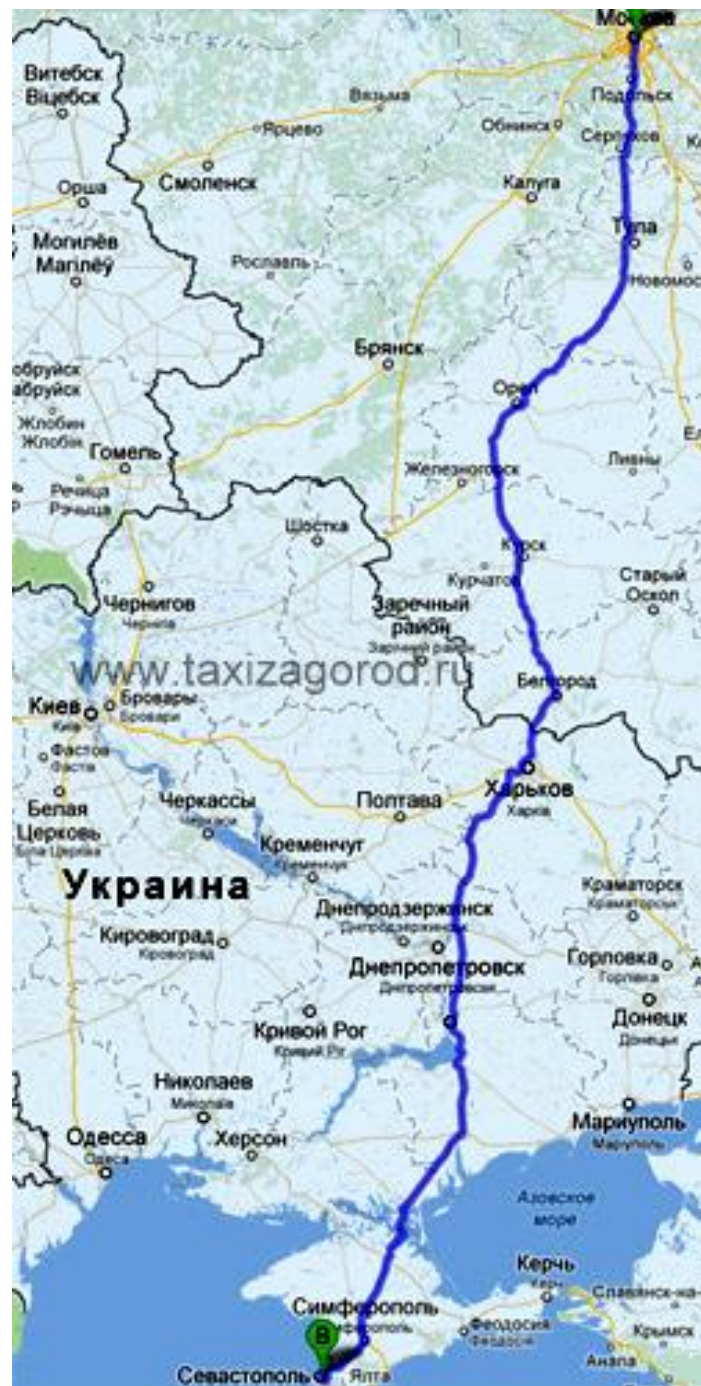
$y$   
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1  
0



Чтобы найти свое место в поезде сначала мы ищем свой вагон, затем номер своего места.











# Определяем номер вагона и номер места

- Билет №1: 5.4
- Билет №2: 5.2
- Билет №3: 5.1
- Билет №4: 5.5
- Билет №5: 5.6
- Билет №6: 5.7
- Билет №7: 5.12
- Билет №8: 5.11
- Билет №9: 5.9
- Билет №10:  
5.10

# Мы берем с собой:

- С – сумку;
- Д – деньги;
- В – вещи;
- З – зубную щетку;
- Е - еду



# Все ли мы взяли?

- **1 группа** С(2;2),Д(2;5),В(4;4),З(5;7),Е(6;1).
- **2 группа**  
С(-3;3),Д(-3;5),В(-6;4),З(-7;1),Е(-2;1).
- **3 группа**  
С(-7;-2),Д(-6;-3),В(-3;-1),З(-4;-5),Е(-6;-5).



# Рефлексия



1. Было интересно...
2. Было трудно...
3. Я выполнял задания...
4. Я понял, что...
5. Теперь я могу...
6. Я приобрел...
7. Я научился...
8. У меня получилось ...
9. Я смог...



10. Меня удивило...
11. Мне захотелось...

**Спасибо за внимание**