

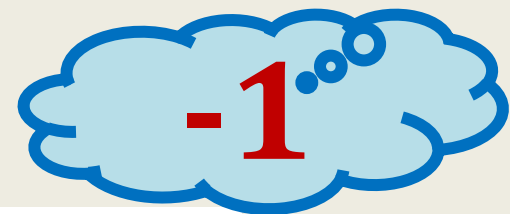
**Повторение курса  
алгебры  
7 класса.**

Найдите значение выражения:

**-3,2**

**-0,08**

# Решите уравнение:



Решите уравнение:





$\frac{5}{8}$

**Упростите выражение и  
найдите его значение:**

**при**

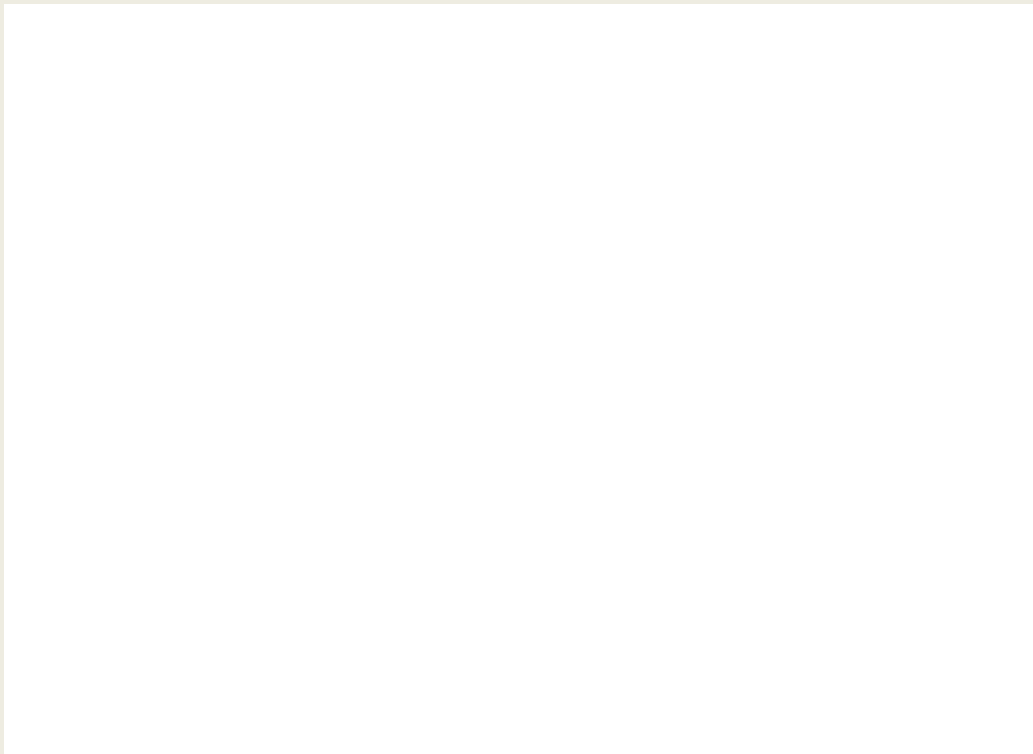
**8**

**$-4,5c+3$**

**2**

**Представъте в виде степени (устно):**

*Представить в виде степени с  
основанием 5:*

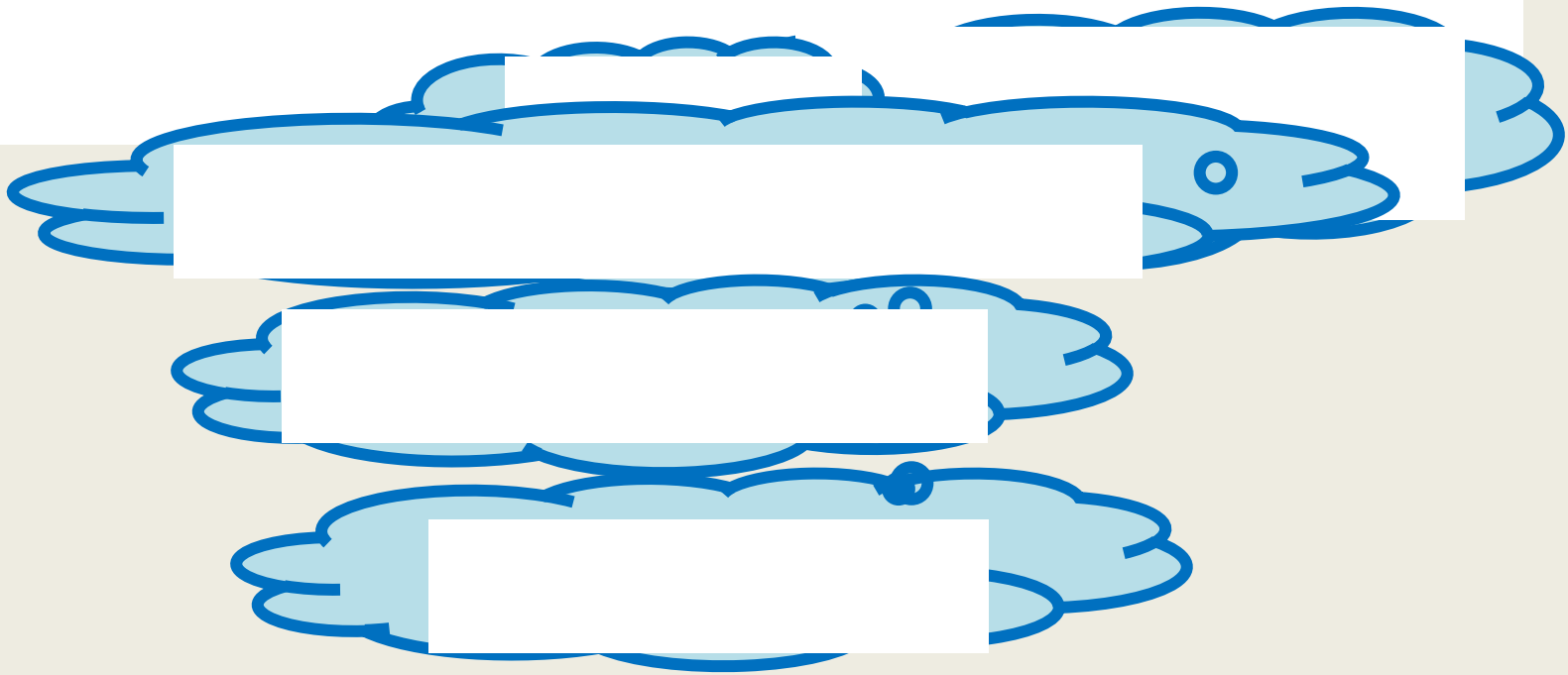


**Упростите выражение:**

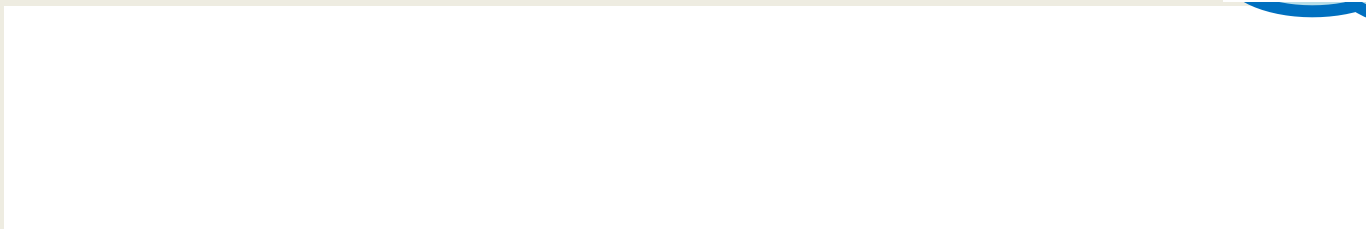
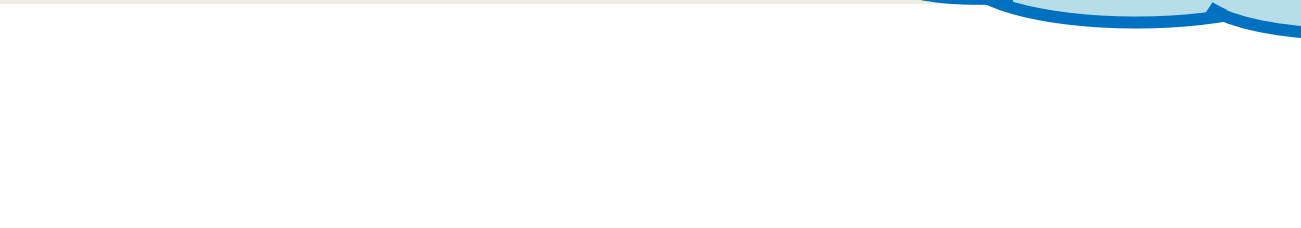
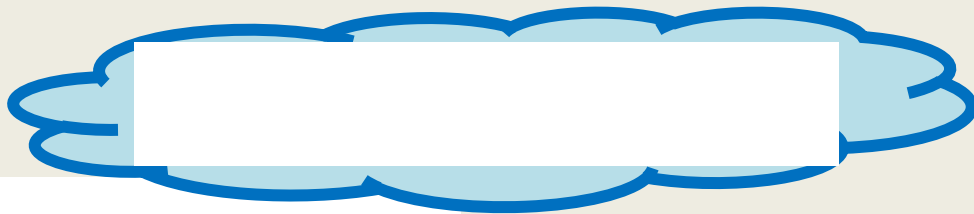
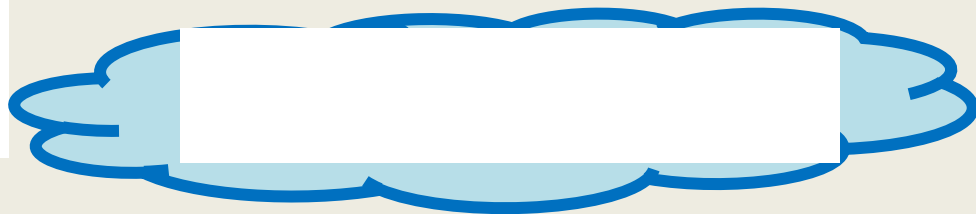
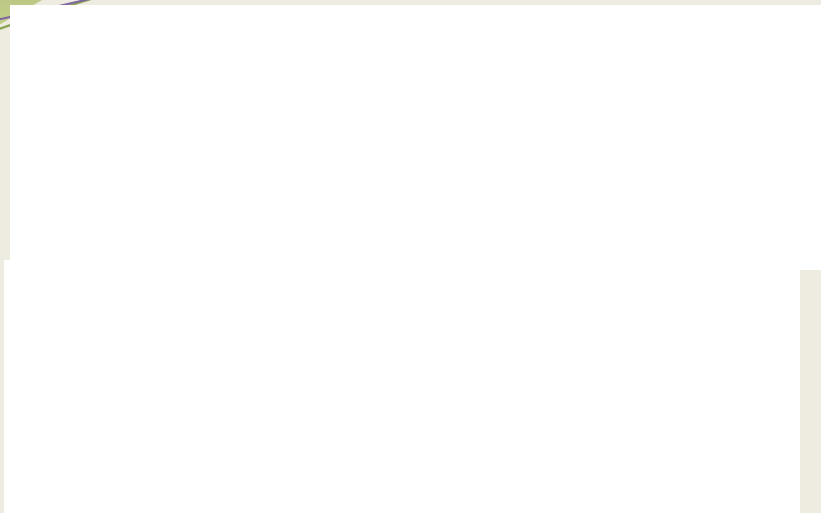




# Выполните действия:



Представъте в виде многочлена:



**Разложите многочлен на множители  
(устно):**

$$a(3b+a)$$

$$2cx(1-2x)$$

$$4c^3(3c^2+1)$$

$$(x+2)(3x-2)$$

# Разложите многочлен на

**множители:**


$$3av^2(3a-4v)$$


$$(a-v)(5+7a)$$


$$(m^2-2)(m-2)$$

# Разложите многочлен на множители:

$$(5-a)(5+a)$$

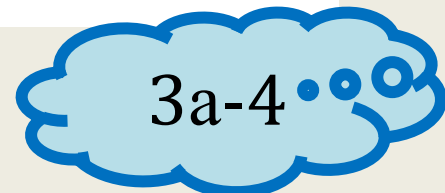
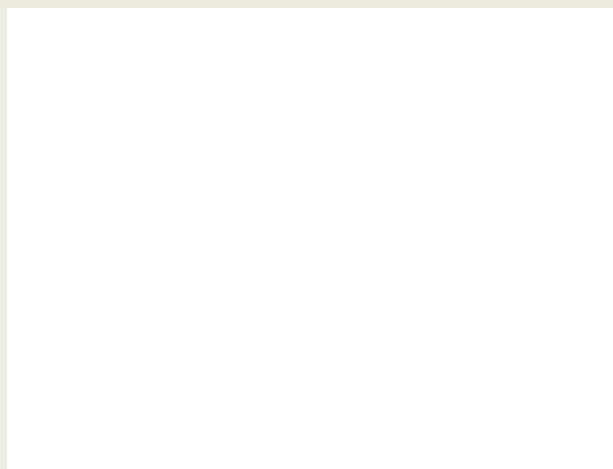
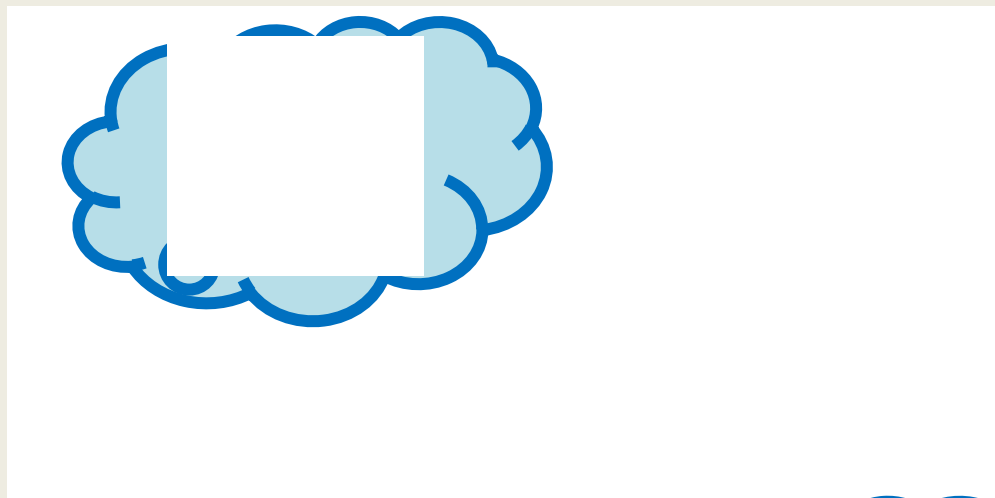
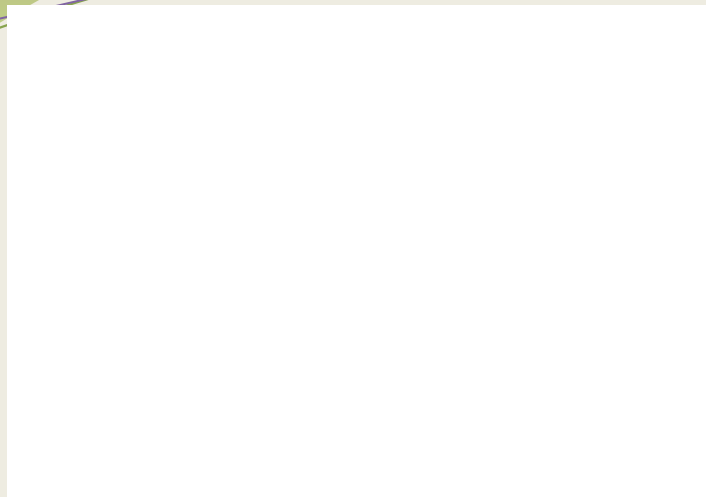
$$(4x^2+9)(2x-3)(2x+3)$$

$$(0,5a-0,3m^2)(0,5a+0,3m^2)$$

$$(10-a)^2$$

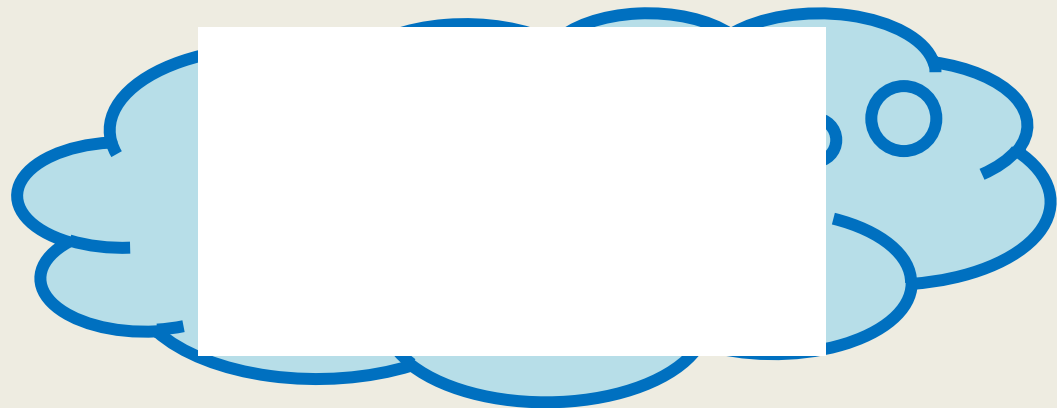
$$(3y^2+2z)^2$$

# Сократите дробь:

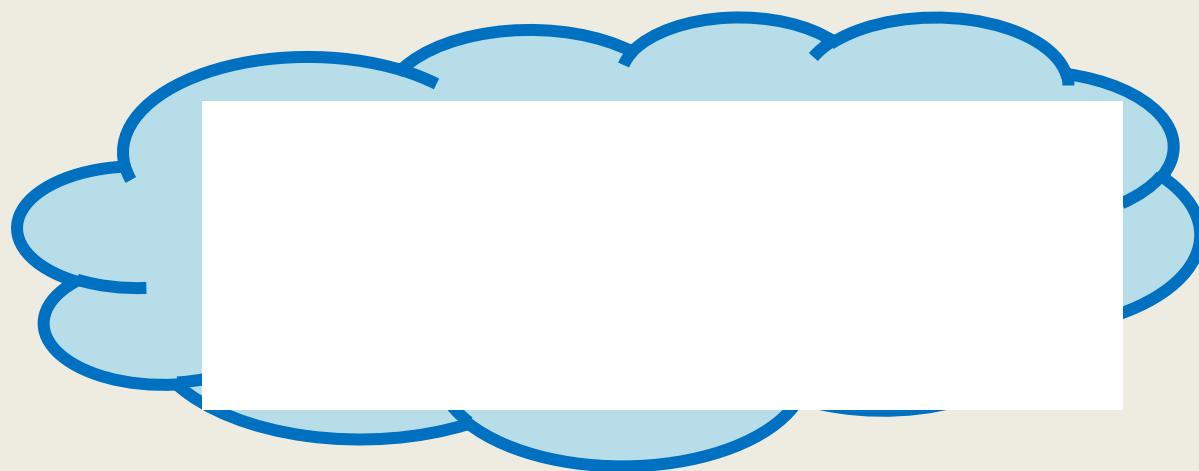



# Выполните действия:

Blank area for performing actions.



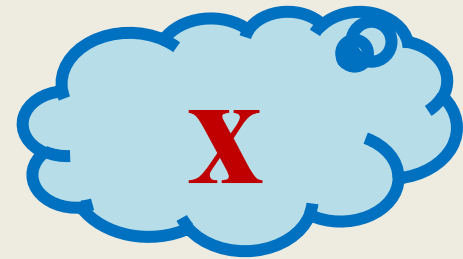
# Выполните действия:





# Выполните действия:

Blank area for performing calculations or drawing.



# Функция задана формулой:



Определите:

а) чему равно значение  $y$  при  $x=0$ ;  $x=2,5$ ;  $x=-3$

20

10

32

б) при каком значении  $x$  значение  $y=0$ ,  $y=4$ ,  $y=-8$

7

5

4

в) проходит ли график функции через точку  $C(2; 12)$ ?

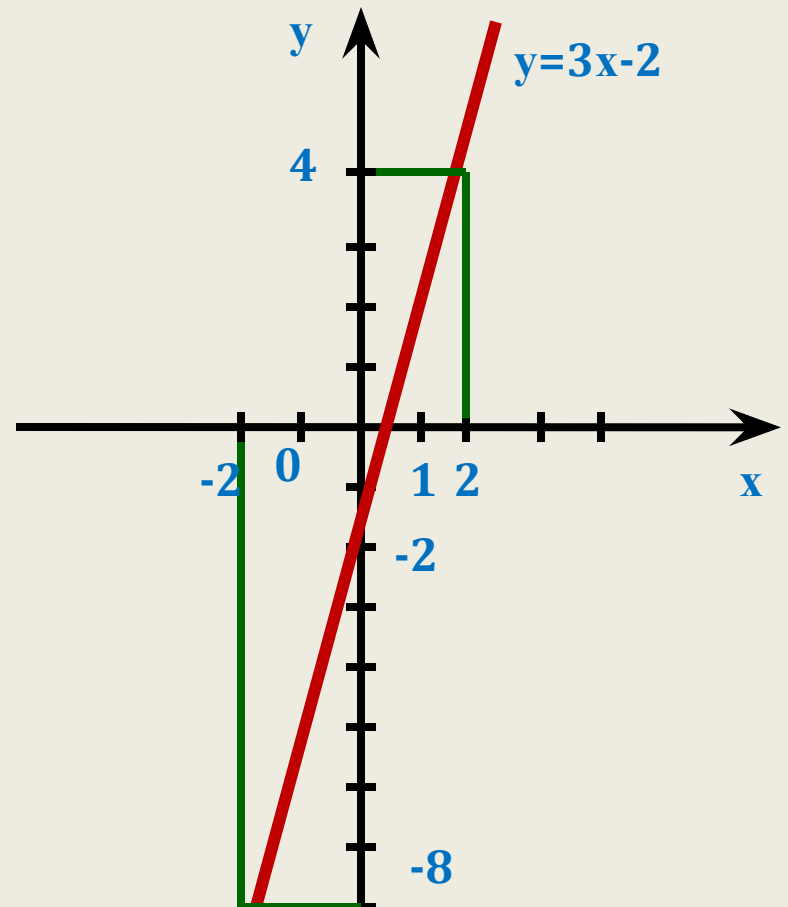
да

# Постройте график функции:

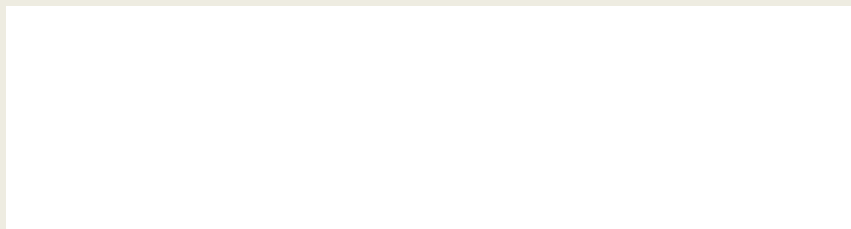
Укажите с помощью графика, чему равно значение:

а)  $y$  при  $x=2$ ;

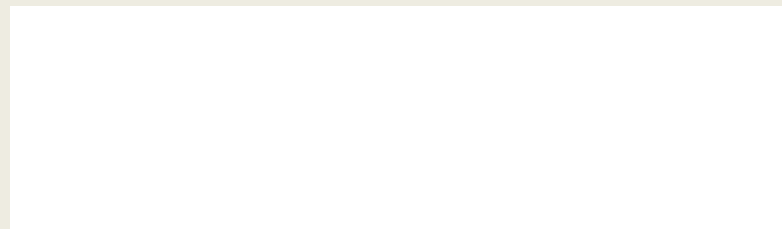
б)  $x$ , если  $y= - 8$



Найдите точку пересечения  
графиков функций:

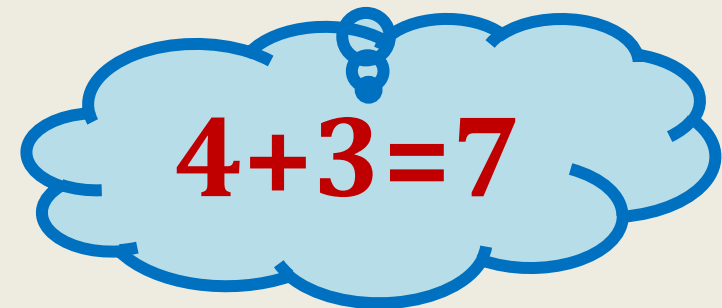
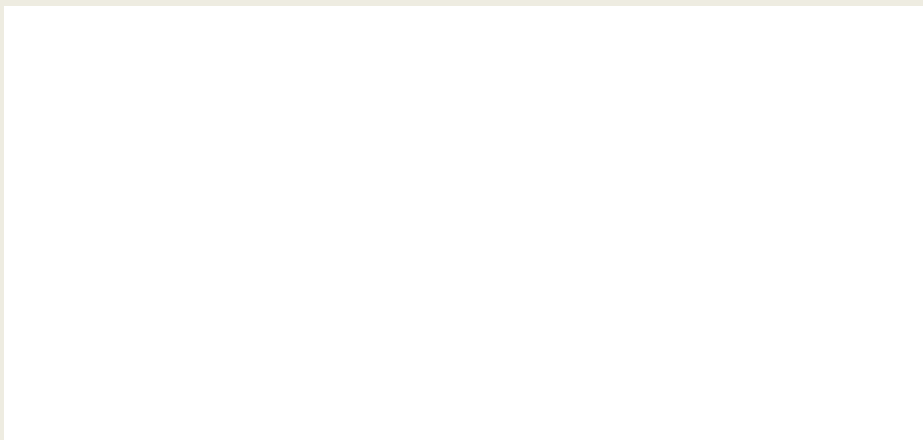


и



Пусть  $(x_0; y_0)$  – решение системы  
линейных уравнений.

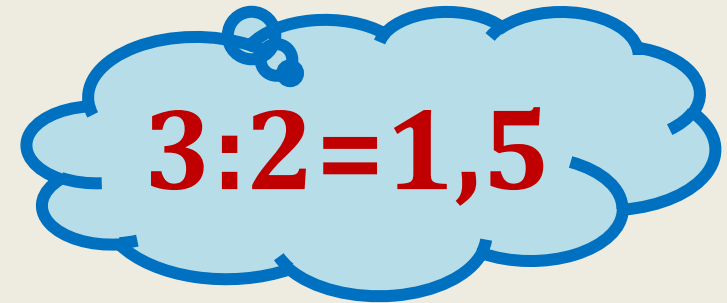
Найдите  $x_0 + y_0$



Пусть  $(x_0; y_0)$  – решение системы  
линейных уравнений. Найдите  $x_0$ :

$y_0$





**$3:2=1,5$**

## Решите задачу:

В двух канистрах содержалось **140 л** воды. Когда из первой канистры взяли **26 л** воды, а из второй – **60 л**, то в первой канистре осталось в **2 раза больше** воды, чем во второй. Сколько литров воды было в каждой канистре?

**62**

**78**

- Какие понятия повторили на уроке?
- Оцените свою работу на уроке.
- Что еще необходимо повторить?
- Какую цель мы ставили на уроке? Достигли ли цели?
- Совпадают ли оценки, поставленные учителем, с самооценкой?