

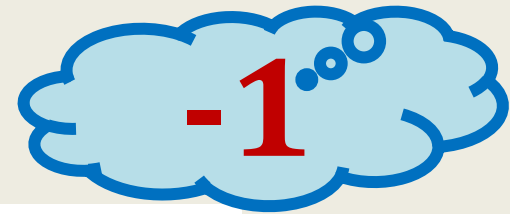
**Повторение курса
алгебры
7 класса.**

Найдите значение выражения:


$-3,2$

$-0,08$

Решите уравнение:



Решите уравнение:





$\frac{5}{8}$

**Упростите выражение и
найдите его значение:**

при

8

$-4,5c+3$

2

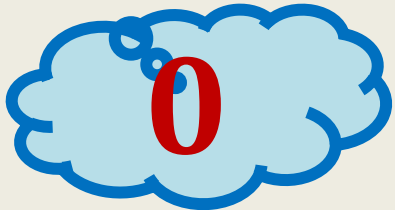
Представъте в виде степени (устно):

*Представить в виде степени с
основанием 5:*

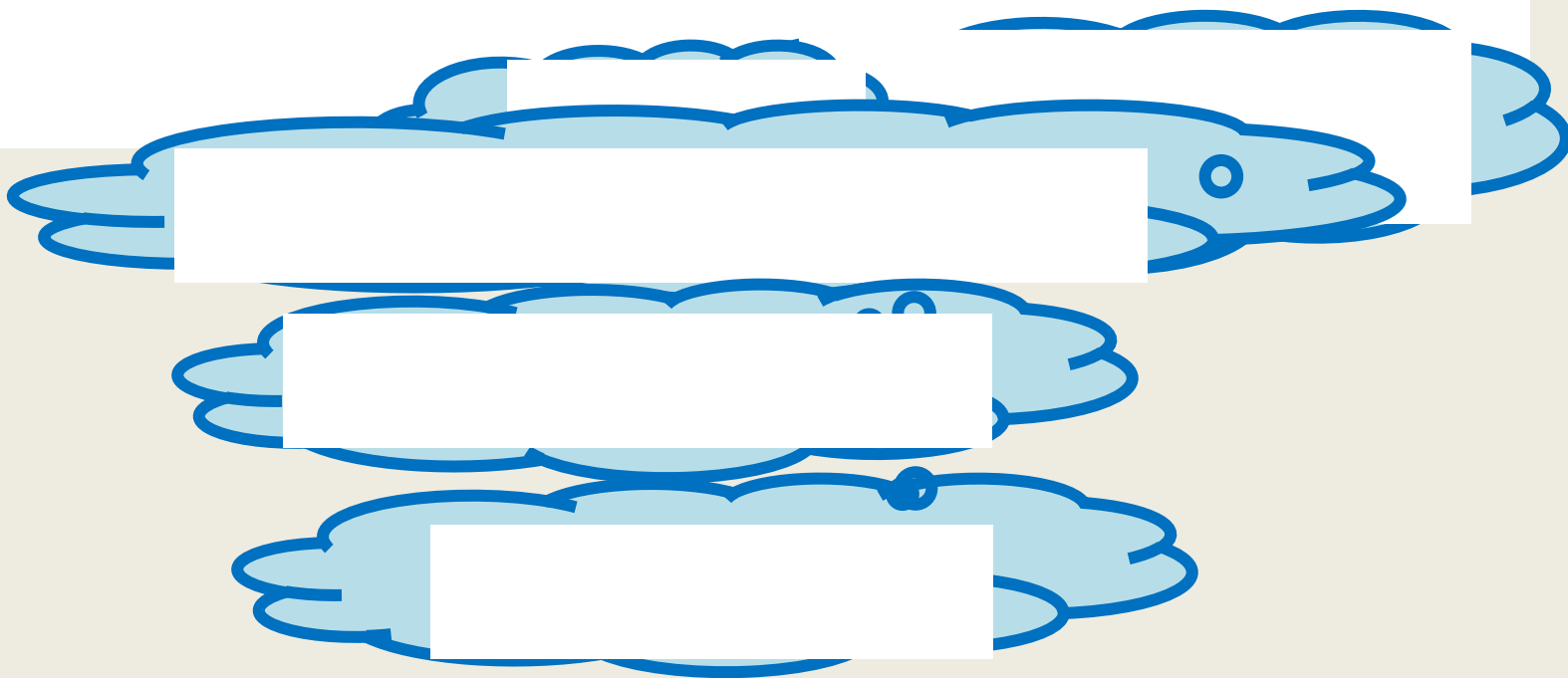


Упростите выражение:

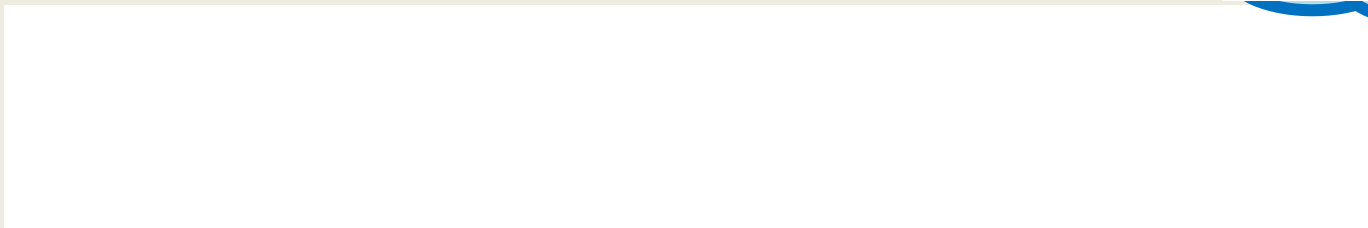

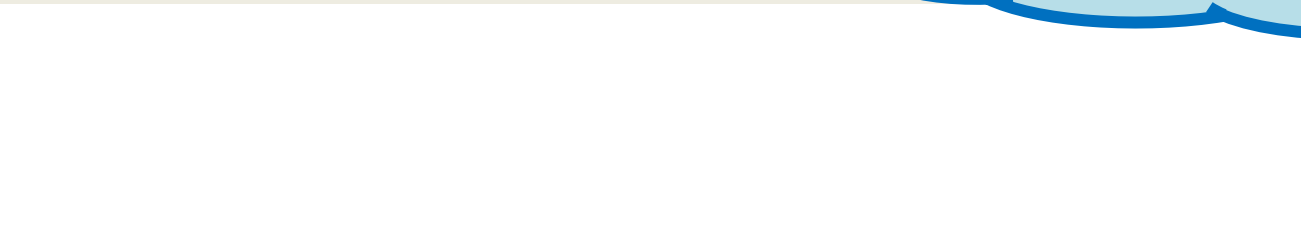
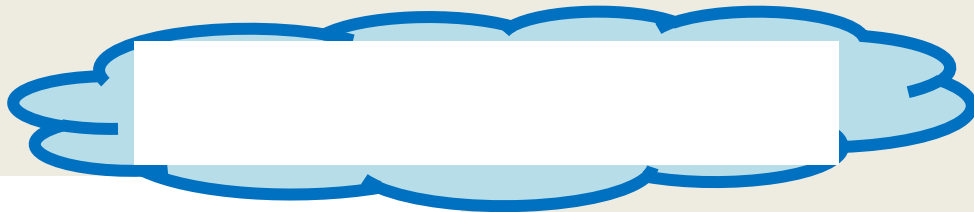
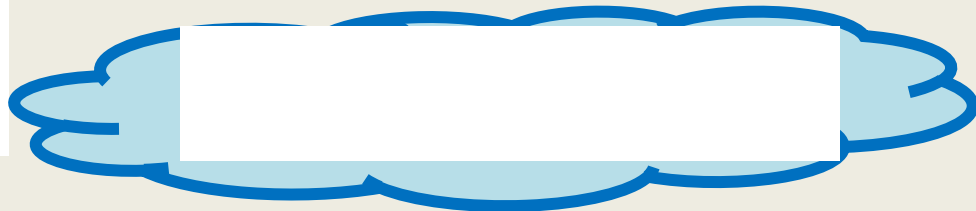
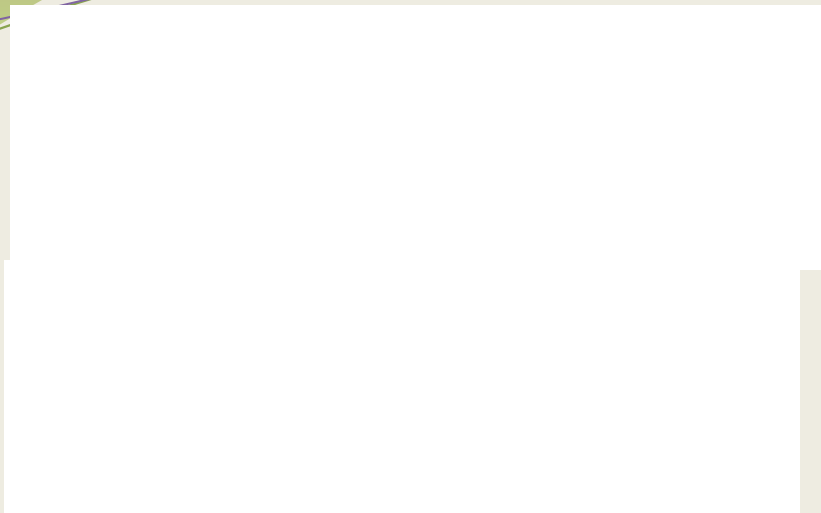
Blank area for the student to write the simplified expression.



Выполните действия:



Представъте в виде многочлена:



**Разложите многочлен на множители
(устно):**

$$a(3b+a)$$

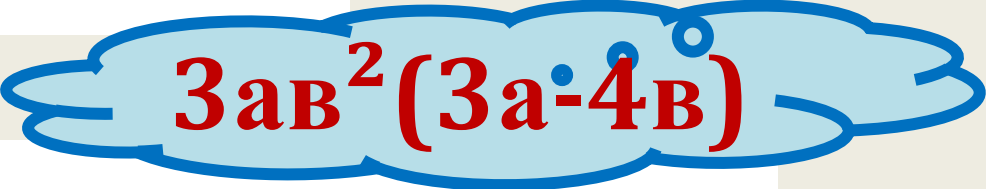
$$2cx(1-2x)$$

$$4c^3(3c^2+1)$$

$$(x+2)(3x-2)$$

Разложите многочлен на

множители:


$$3av^2(3a-4v)$$


$$(a-v)(5+7a)$$


$$(m^2-2)(m-2)$$

Разложите многочлен на множители:

$$(5-a)(5+a)$$

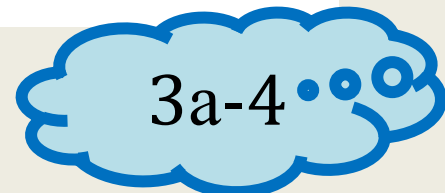
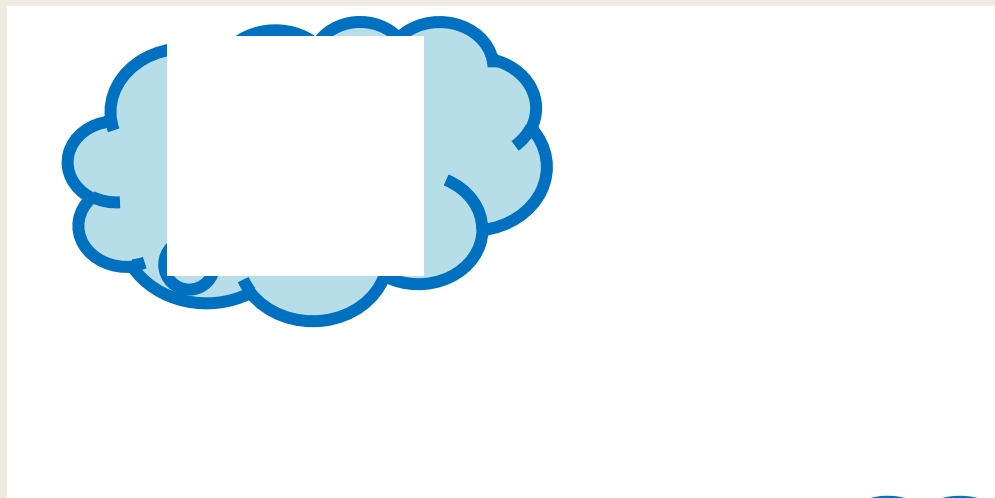
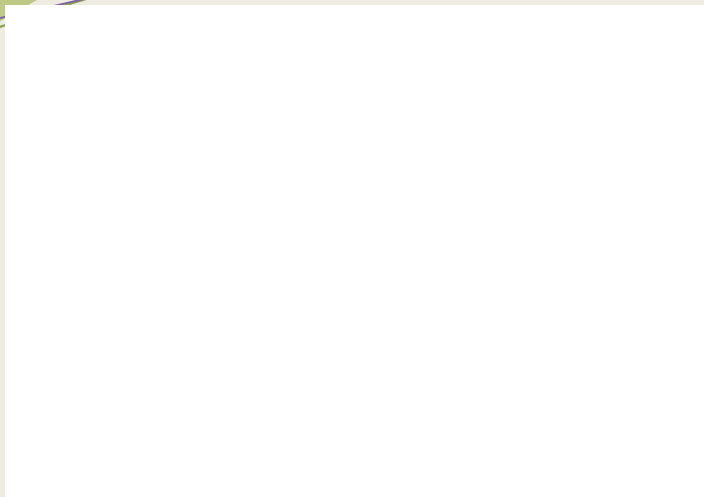
$$(4x^2+9)(2x-3)(2x+3)$$

$$(0,5a-0,3m^2)(0,5a+0,3m^2)$$

$$(10-a)^2$$

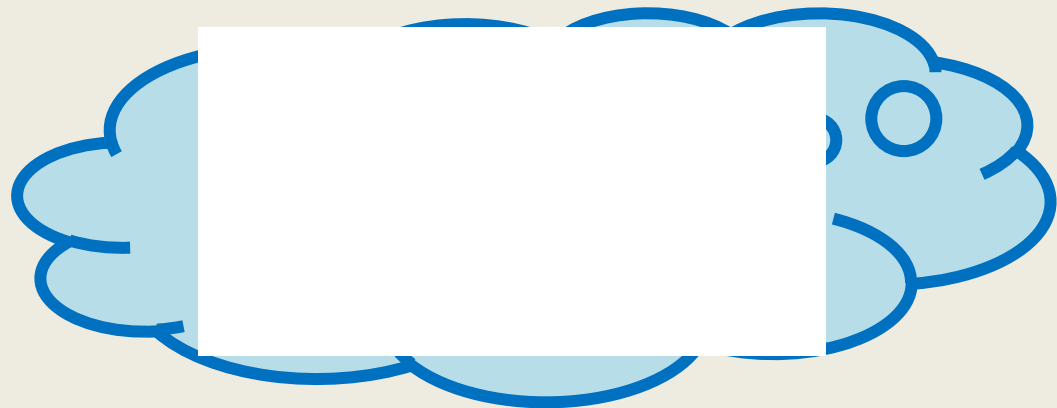
$$(3y^2+2z)^2$$

Сократите дробь:





Выполните действия:

A large, empty white rectangular box intended for the student to perform the actions.



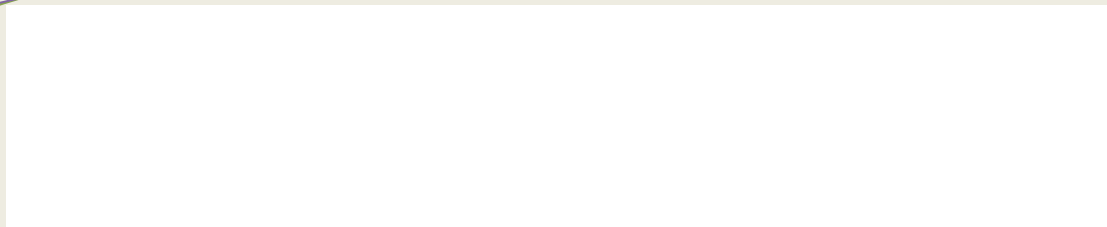
Выполните действия:



Выполните действия:



Функция задана формулой:



Определите:

а) чему равно значение y при $x=0$; $x=2,5$; $x=-3$

20

10

32

б) при каком значении x значение $y=0$, $y=4$, $y=-8$

7

5

4

в) проходит ли график функции через точку $C(2; 12)$?

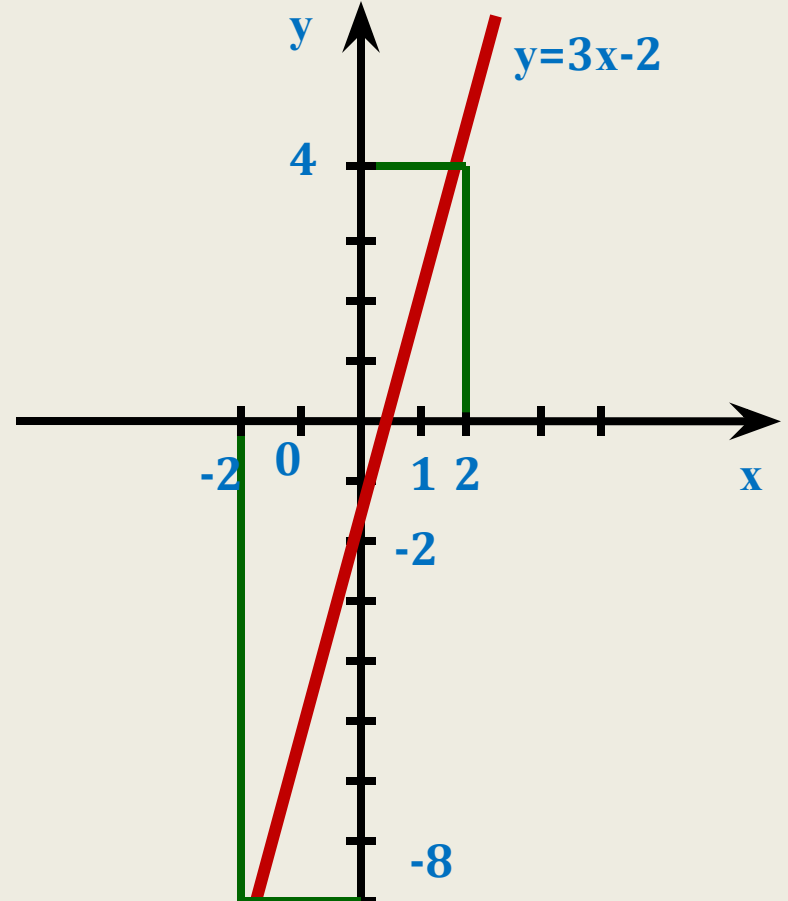
да

Постройте график функции:

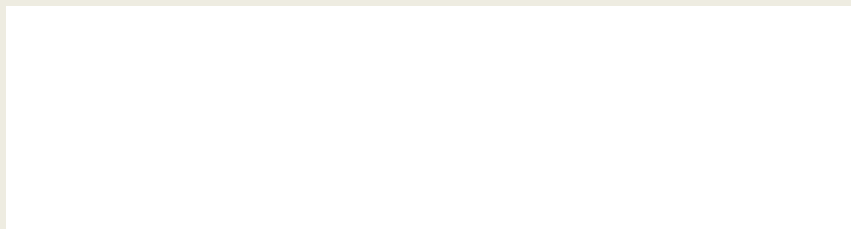
Укажите с помощью графика, чему равно значение:

а) y при $x=2$;

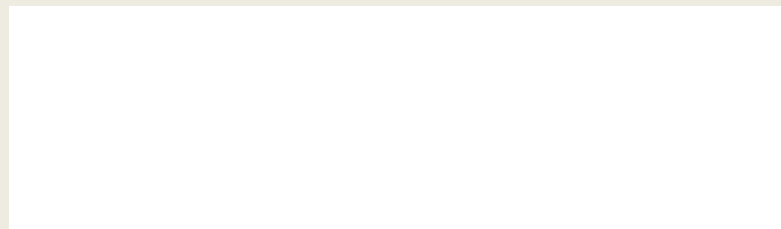
б) x , если $y= - 8$



Найдите точку пересечения
графиков функций:

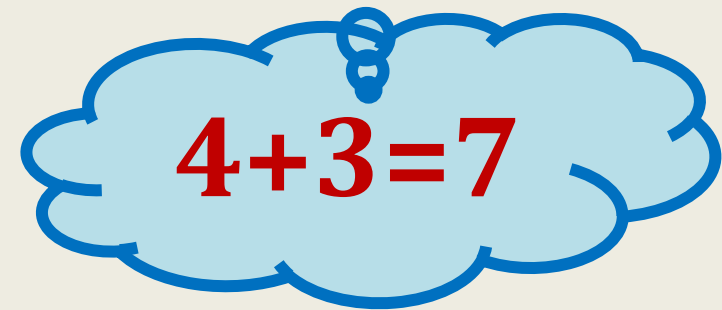
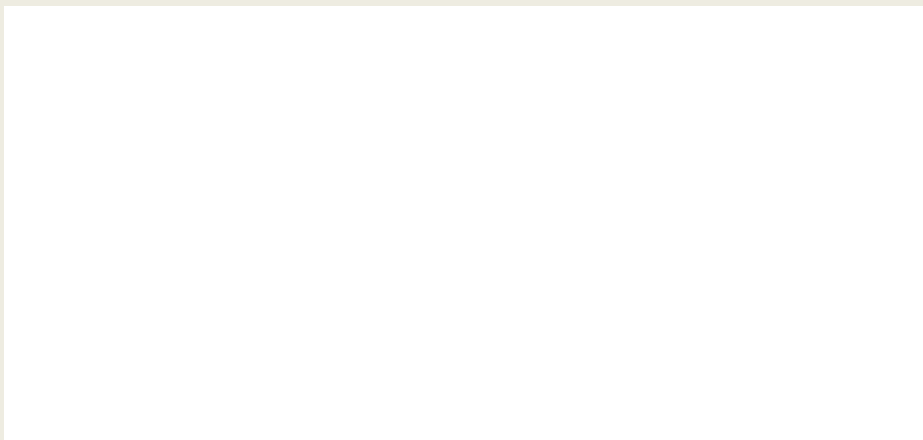


и



Пусть $(x_0; y_0)$ – решение системы
линейных уравнений.

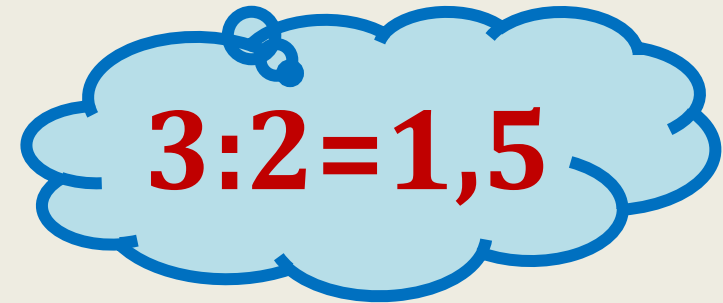
Найдите $x_0 + y_0$



Пусть $(x_0; y_0)$ – решение системы
линейных уравнений. Найдите x_0 :

y_0





$3:2=1,5$

Решите задачу:

В двух канистрах содержалось **140 л** воды. Когда из первой канистры взяли **26 л** воды, а из второй – **60 л**, то в первой канистре осталось в **2 раза больше** воды, чем во второй. Сколько литров воды было в каждой канистре?

62

78

- Какие понятия повторили на уроке?
- Оцените свою работу на уроке.
- Что еще необходимо повторить?
- Какую цель мы ставили на уроке? Достигли ли цели?
- Совпадают ли оценки, поставленные учителем, с самооценкой?