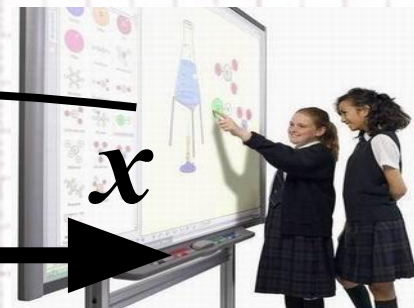
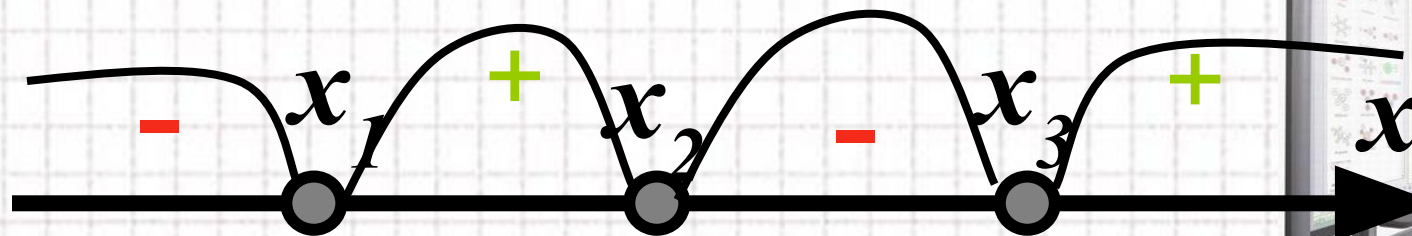




***"Математику уже
затем
учить надо, что она
ум в порядок
приводит"***
М.В.Ломоносов

23.11.2016

Решение неравенств МЕТОДОМ ИНТЕРВАЛОВ



Проверь себя!

№ 335

а) ответ: $x \in (-7; 21)$

б) ответ: $x \in (-\infty; -4,7) \cup (7,2; +\infty)$

в) ответ $x \in (-\infty; -3) \cup (-1/6; +\infty)$

г) ответ: $x \in (0; 3)$

№ 390 (а,б)

а) ответ: $x \in (-2; 6)$

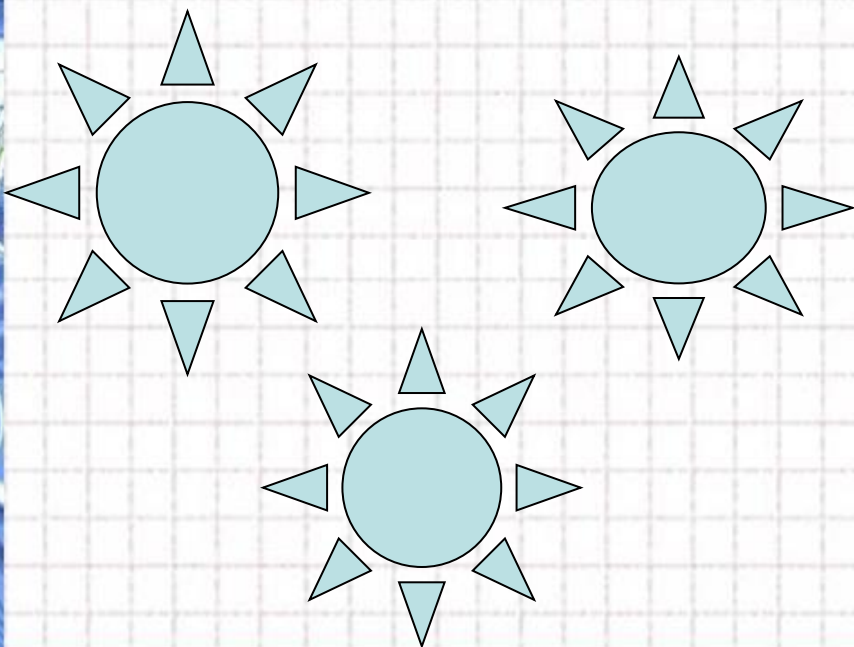
б) ответ: $x \in (-\infty; 0) \cup (4; +\infty)$

АЛГЕБРА

9

КЛАСС

УСТНО



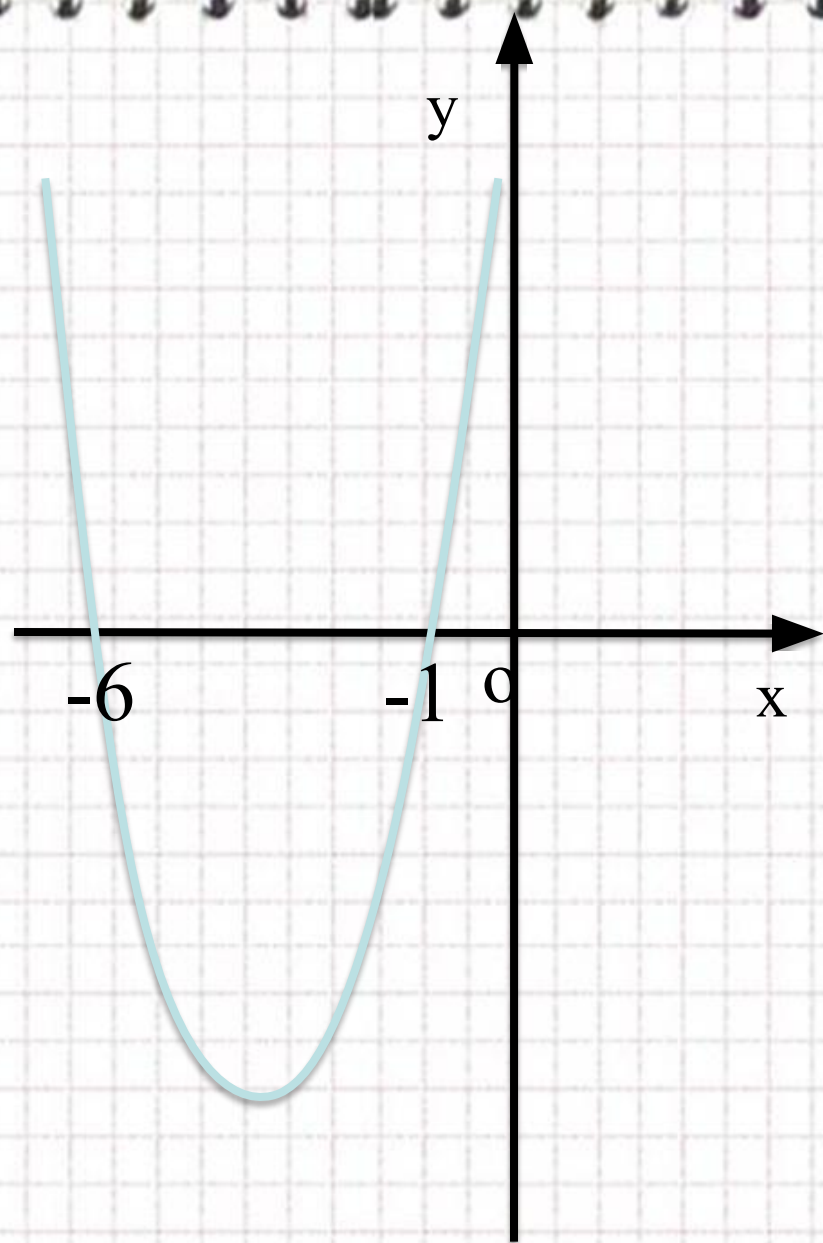
***Задания для
подготовки к
сдаче ОГЭ по
математике***



Используя график функции

$$y = ax^2 + bx + c$$

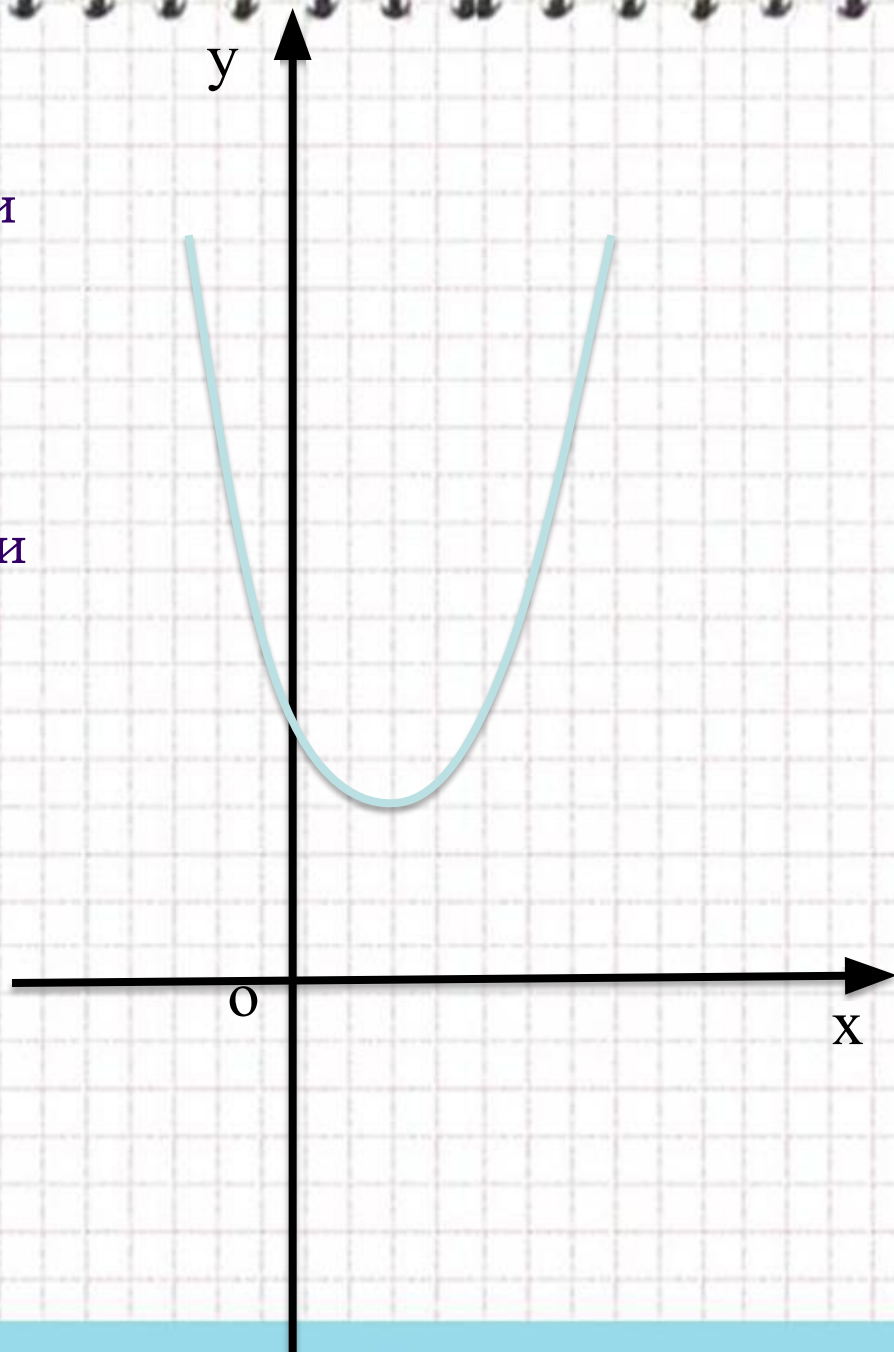
а) охарактеризуйте знак
первого коэффициента a и
дискриминанта



Используя график функции

$$y = ax^2 + bx + c$$

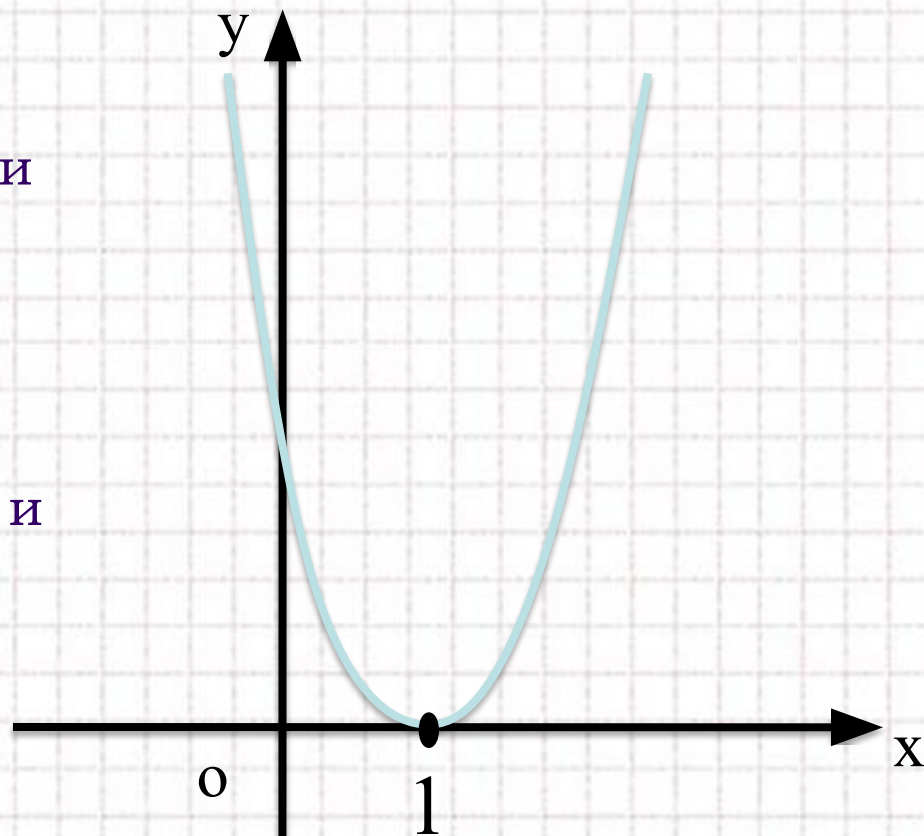
а) охарактеризуйте знак
первого коэффициента a и
дискриминанта



Используя график функции

$$y = ax^2 + bx + c$$

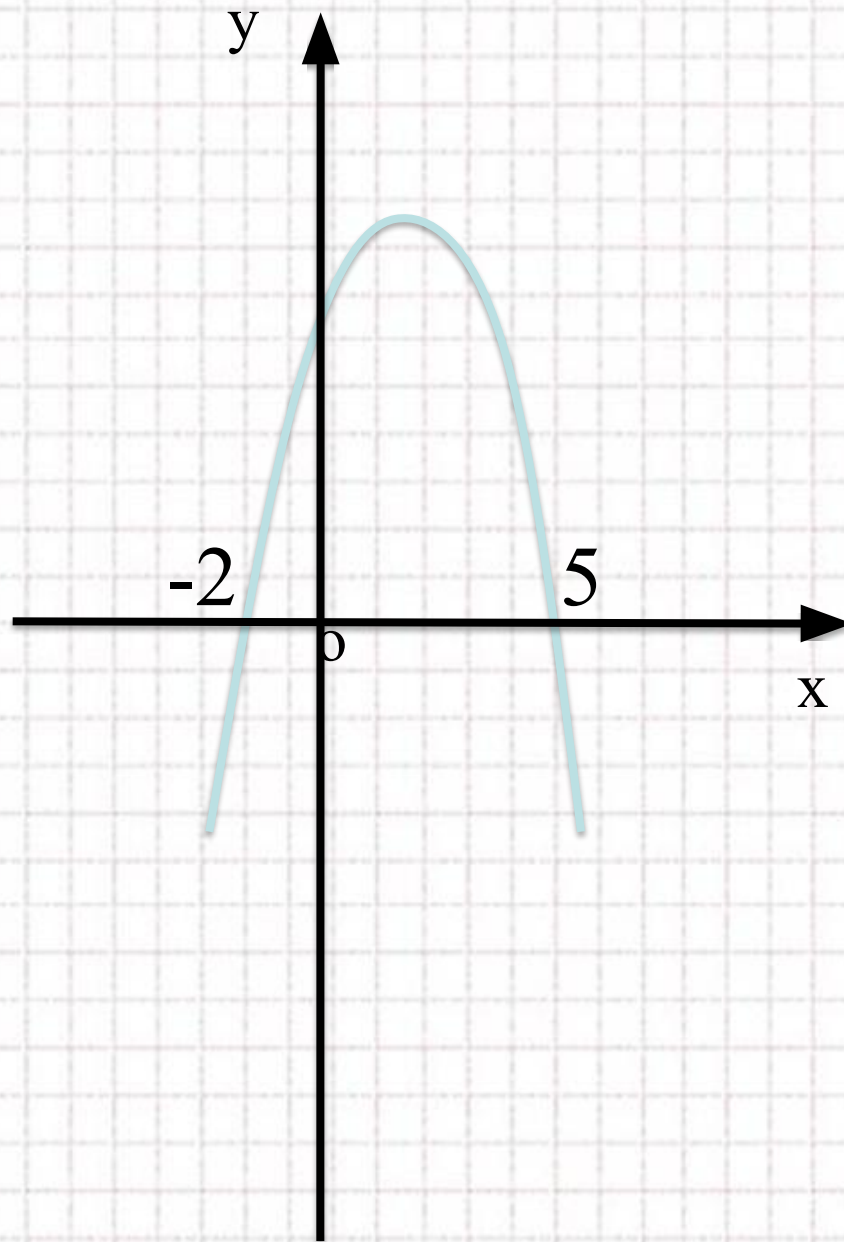
а) охарактеризуйте знак
первого коэффициента a и
дискриминанта



Используя график функции

$$y = ax^2 + bx + c$$

а) охарактеризуйте знак
первого коэффициента a и
дискриминанта



Алгоритм решения неравенств методом интервалов

- Привести многочлен к нулю;
- Найти корни многочлена;
- Изобразить их на числовой прямой;
- Разбить числовую прямую на интервалы;
- Определить знаки на интервалах;
- Выбрать промежутки нужного знака;
- Записать ответ
(с помощью скобок или знаков неравенства)



АЛГЕБРА

9

КЛАСС

Работа с учебником

Страни

ца 101

№ 385



Решаем неравенства:

1.

$$\frac{(x^2 - 5)(x - 7)(2x - 3)}{-x^2 - 5x + 6} \leq 0$$

2.

$$\frac{(x^2 - 1)(x + 2)(x + 3)^2 (x - 4)^4}{(x - 3)^3 (x - 5)} \geq 0$$

АЛГЕБРА

9

КЛАСС

Физкультминутка



Решите неравенство

1 вариант:

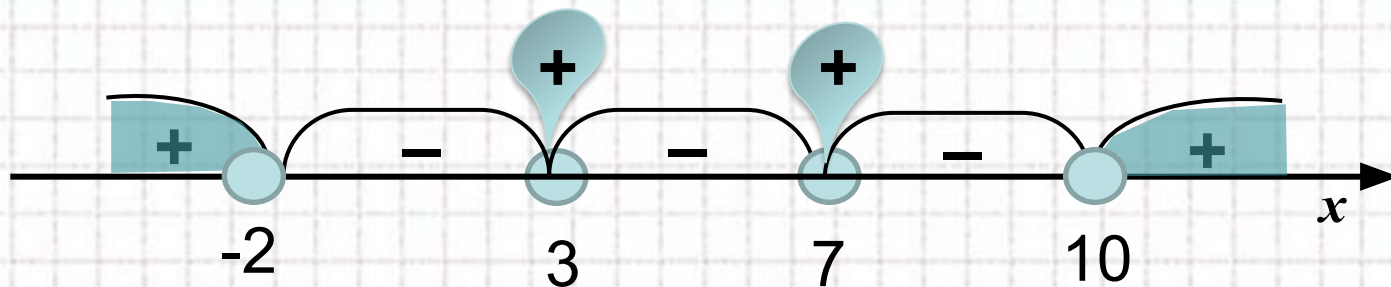
$$(x-3)^4(x+2)^5(x-7)^2(x-10) \geq 0$$

2 вариант:

$$(x-9)^2(x-4)^5(x+6)^3(x-1) \leq 0$$

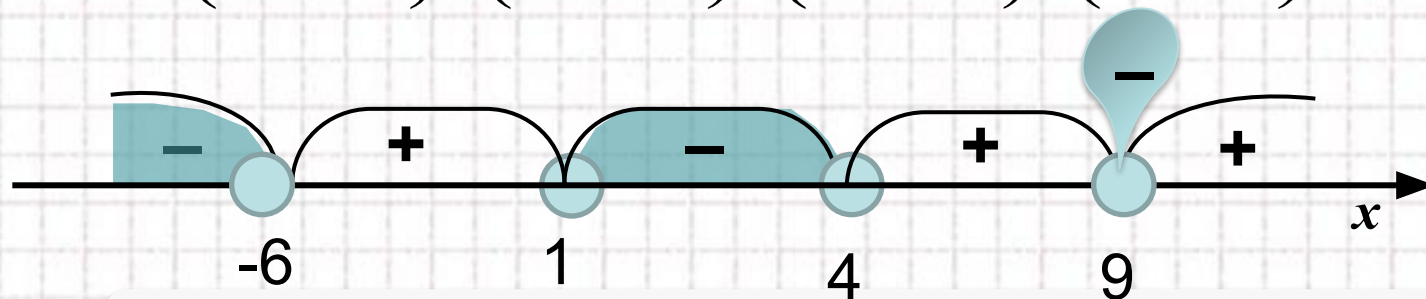
Проверь своё решение

Вариант 1. $(x - 3)^4 (x + 2)^5 (x - 7)^2 (x - 10) \geq 0$



ОТВЕТ: $x \in (-\infty; -2] \square \{3\} \square \{7\} \square [10; +\infty)$

Вариант 2. $(x - 9)^2 (x - 4)^5 (x + 6)^3 (x - 1) \leq 0$



ОТВЕТ: $x \in (-\infty; -6] \square [1; 4] \square \{9\}$

Оценка самостоятельной работы

За каждый верно выполненный шаг –
поставьте 1 балл

0-1 баллов – необходимо еще тренироваться

2-3 балла – удовлетворительно

4 балла – хорошо

5 баллов – отлично



Домашнее задание

№ 336, № 389 (г, д, е)



Рефлексия

(самоанализ, самооценка)

На уроке я работал

активно/пассивно

Своей работой на уроке я

доволен/не доволен

Урок для меня показался

коротким/длинным

За урок я

не устал/устал

Мое настроение

стало лучше/стало хуже

понятен / не понятен

Материал урока мне был

полезен/ бесполезен

интересен/скучен



АЛГЕБРА

9

КЛАСС

Спасибо за урок!

