



**Профессия** – это род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющейся источником существования.

В современном обществе под профессией понимают такое занятие человека, которое

- требует специальной подготовки, обучения;
- практикуется человеком регулярно;
- служит источником средств к существованию.

# Типы профессий



## Человек-природа

- Ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор



## Человек - техника

- Водитель, слесарь, инженер, конструктор, летчик, машинист, электрик, строитель, автослесарь, сантехник, горнорабочий



## Человек – человек

- Учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, юрист, парикмахер, экскурсовод



## Человек – знаковая система

- Бухгалтер, ученый, экономист, лингвист. Математик, программист, нотариус



## Человек – художественный образ

- Художник, актер, режиссер, артист, дизайнер, скульптор, дирижер, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф

# Цели профориентационной работы:

- Развитие самопознания
- Изучение личности учащегося
- Ознакомление с существующими возможностями выбора профессионального образования и профессии
- Обучение принятию решения  
Ознакомление с рынком труда и рынком образовательных услуг
- Обеспечение профессиональной мобильности в жизни

**Профессиональная ориентация** - это система мероприятий, направленных на ознакомление учащихся с его способностями и возможностями для того, что бы помочь ему выбрать одну из наиболее подходящих для него профессий.

анкетирование

диагностика  
профессиональных  
интересов и  
склонностей  
(тестирование)

профориентационные  
уроки общения



**Цель профориентации** - подвести учащихся к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению.

# Профориентация в старших классах школы

Профильное образование начинается после 9 класса

К этому возрасту школьнику необходимо:



1. Заранее определить, где учиться в дальнейшем

2. Научиться анализировать свои склонности и способности, сопоставлять их с будущей профессией

3. Научиться строить планы

4. Научиться принимать самостоятельные решения

# Формы и методы профориентационной работы

- Рассказы о профессиях
- Просмотр видеороликов
- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Экскурсии на предприятия
- Знакомство с профессиями на уроках: физики, химии, биологии, математики, литературы, истории, технологии и других.

# Для детей с отклонениями в развитии

- Выбор профессии суживается до трудоустройства по ограниченному числу доступных им специальностей.
- Главным направлением профориентационной работы в таких классах является воспитание у учащихся интересов и склонностей к рекомендуемым видам труда при учете их потенциальных возможностей.

# Профориентационные тесты

- *диагностические* тесты  
(классный час)
- *тест на выявление предпринимательских способностей*  
(урок технологии)
- *административный* тест – анкетирование «Выявление социальных и жизненных ориентиров»





# ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



## «ХОЧУ»

**Интерес** – побуждение познавательного характера

**Склонности** – желания человека, побуждения, потребности в определённых видах деятельности, стремление не только к результату, но и к процессу деятельности

## «МОГУ»

**Способности** – это такие индивидуальные качества человека, от которых зависит успешное осуществление деятельности

**Состояние здоровья**  
**Личные качества**

## «НАДО»

**Потребность рынка труда** – наличие рабочих мест по избранной специальности, востребованность обществом данной специальности

*Факторы, влияющие  
на выбор  
профессии  
старшекласниками*

```
graph TD; A[Факторы, влияющие на выбор профессии старшекласниками] --> B[возможности, способности]; A --> C[мнение родителей]; A --> D[мода и престиж]; A --> E[будущая зарплата]; A --> F[интересы, склонности]; A --> G[остребованность профессии]; A --> B;
```

возможности,  
способности

мнение  
родителей

мода и  
престиж

будущая  
зарплата

интересы,  
склонности

остребованность  
профессии

# Профессиями XXI века считают:

Компьютерщика-50%    Бизнесмена-25%,  
Банкира-12%,        Социолога-12%  
Гувернантку-10%    Эколога-5%,  
Хакера-2%



Профессиями, ушедшими в глубь веков, по мнению опрошенных, можно считать следующие:

Колхозник, служанка,  
модистка, извозчик,  
трубочист, кузнец, печник

