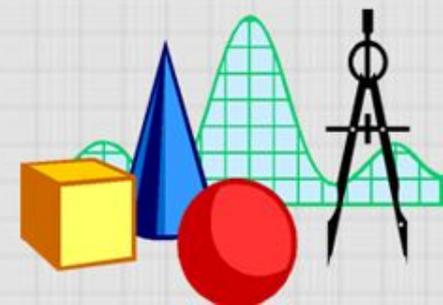


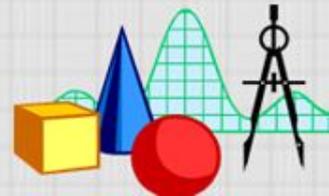
Тема урока
**Формулы корней
квадратных
уравнений**





**«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и, может быть, я
буду помнить. Позволь мне
сделать это, и это станет
моим навсегда».**

(Китайская пословица)





Мозговой штурм

- Какое уравнение называется квадратным
- Назовите виды квадратных уравнений
- Назовите виды полных квадратных уравнений
- Назовите формулу дискриминанта
- Если $D > 0$, сколько имеет корней уравнение и по какой формуле они вычисляются
- Если $D = 0$, сколько имеет корней уравнение и по какой формуле они вычисляются
- Если $D < 0$, сколько имеет корней уравнение





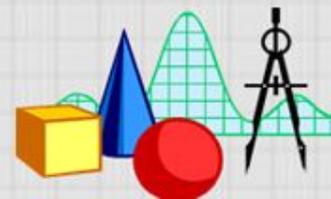
Найдите «лишнее»

• $3x^2 + 2x - 5 = 0$

$$0,5 - 3x + 7 = 0$$

$$x^2 - 16 = 0$$

$$4c^2 + 9c - 5 = 0$$





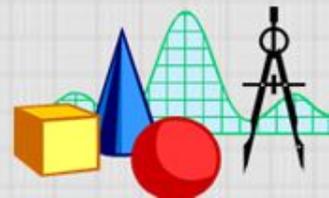
Найдите «лишнее»

$$3x^2 + 2x - 5 = 0$$

$$0,5 - 3x + 7 = 0$$

$$x^2 - 16 = 0$$

$$4c^2 + 9c - 5 = 0$$





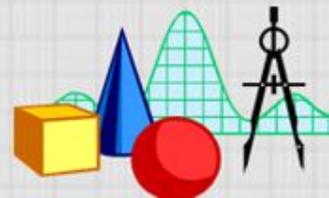
Найдите «лишнее»

$$3x^2 + 2x - 5 = 0$$

$$0,5 - 3x + 7 = 0$$

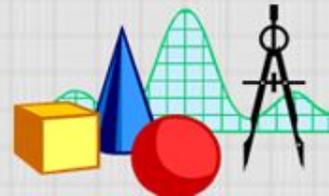
$$x^2 - 16 = 0$$

$$4c^2 + 9c - 5 = 0$$





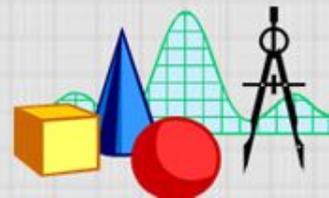
Составить кластер - алгоритм
решения квадратного
уравнения по формуле.
(работа по группам)





04.12.15

Решение задач





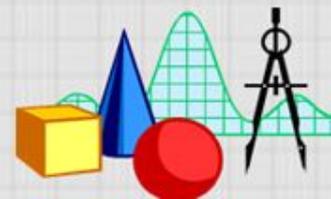
«Разгадай слово».

$$3x^2 + 2x - 5 = 0$$

$$0,5 - 3x + 7 = 0$$

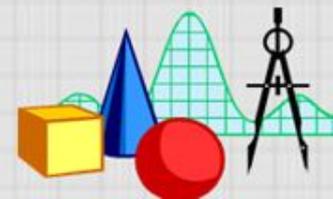
$$x^2 - 16 = 0$$

$$4c^2 + 9c - 5 = 0$$





$-1;$ $1\frac{1}{7}$	$-1\frac{1}{6}$; 1	$-2;$ 7	$-1;$ -8	2	$2;$ 9	$1;$ 4	$0,5;$	$2;$ 8
У	Р	А	В	Н	Е	Н	И	Е

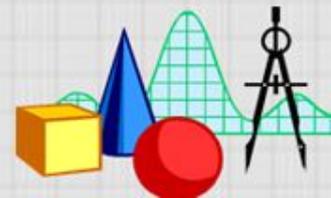


Самостоятельная работа

А (желтый цвет)

В (зелёный цвет)

С (синий цвет)



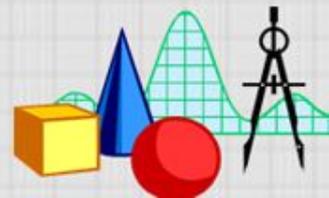


$$3x^2 + 2x - 5 = 0$$

$$0,5 - 3x + 7 = 0$$

$$x^2 - 16 = 0$$

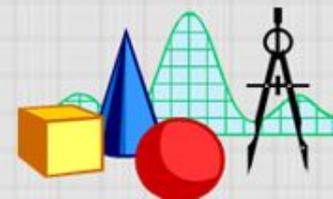
$$4c^2 + 9c - 5 = 0$$





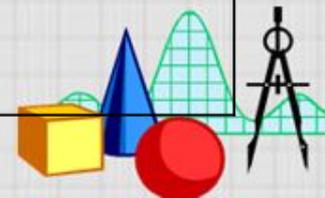
«Виды квадратных уравнений»

	Полное	Неполное	Приведенное	Общий балл
$x^2+5x+3=0$				
$6x^2+9=0$				
$x^2-3x=0$				
$-x^2+2x+4=0$				
$3x+6x^2+7=0$				
$y^2-24-10y=0$				





	Полное	Неполное	Приведенное
$x^2 + 5x + 3 = 0$			+
$6x^2 + 9 = 0$		+	
$x^2 - 3x = 0$		+	
$-x^2 + 2x + 4 = 0$	+		
$3x + 6x^2 + 7 = 0$	+		
$y^2 - 24 - 10y = 0$			+



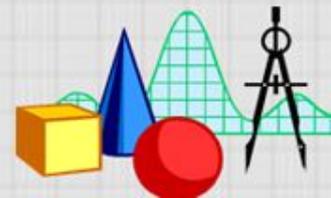


Критерии оценивания

«5» – 20 баллов

«4» – 17-19 баллов

«3» – 7-16 баллов





Домашнее задание

$$3x^2 + 2x - 5 = 0$$

$$0,5 - 3x + 7 = 0$$

$$x^2 - 16 = 0$$

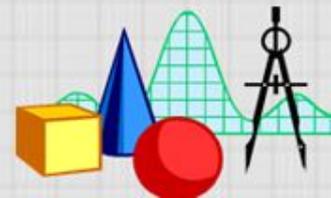
$$4c^2 + 9c - 5 = 0$$

$$3x^2 + 2x - 5 = 0$$

$$0,5 - 3x + 7 = 0$$

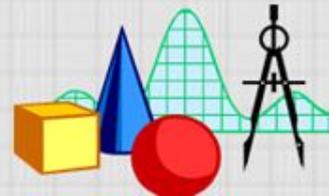
$$x^2 - 16 = 0$$

$$4c^2 + 9c - 5 = 0$$





Вершина знаний высока
И к ней ступенек много.
Пусть будет к знаниям
всегда
Успешною дорога.





«Синквейн»

1. Одно слово. Существительное или местоимение, обозначающее предмет, о котором идет речь.
2. Два слова. Прилагательные или причастия, описывающие признаки и свойства выбранного предмета.
3. Три слова. Глаголы, описывающие совершаемые предметом или объектом действия.
4. Фраза из четырех слов. Выражает личное отношение автора к предмету или объекту.
5. Одно слово. Характеризует суть предмета или объекта





Спасибо за урок!

