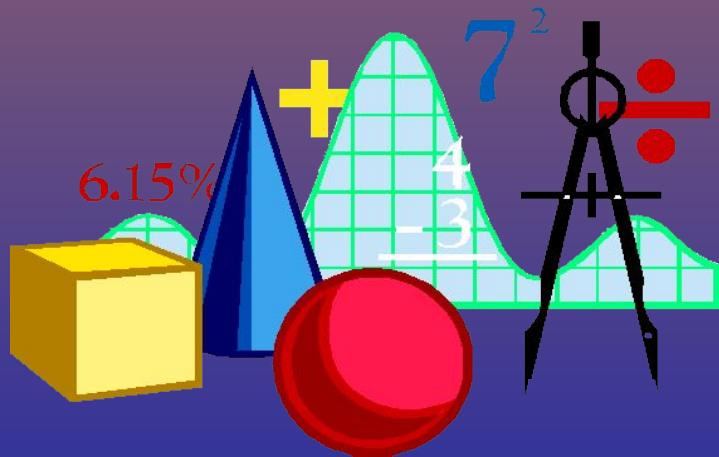


Тема: «Деление с остатком на 10, 100, 1000».

7 класс

Подготовила учитель математики,
олигофренопедагог

Ермишина Галина Александровна



Цель: Познакомить с делением с остатком на 10, 100, 1000.

Задачи:

Образовательные:

Контроль за уровнем усвоения материала.

Применение знаний на практике.

Развивающие:

Развитие интереса учащихся к предмету.

Развитие индивидуальных способностей учащихся.

Коррекционно - развивающие:

Коррекция памяти, мышления, внимания учащихся, умение анализировать, сравнивать, делать выводы.

Воспитывающие:

Воспитывать культуру общения, аккуратность.

Воспитание чувства коллективизма, умения выслушивать других.

Поддержание интереса учащихся к изучаемому материалу.



УСТНЫЙ СЧЁТ.



«Весёлые примеры».

1. Число ног у паука умножить на количество пальцев на руке у человека.
2. Бабушке 54 года, а внук в 9 раз младше. Сколько лет внуку?
3. Количество месяцев в году умножить на число голов Змея Горыныча.
4. Любимую оценку ученика умножить на самое маленькое двузначное число.
5. Тетрадь стоит 23 рубля. Сколько будут стоить 2 таких тетради?
6. Продолжительность урока уменьшить в число дней недели без выходных.
7. У рыбы с усамиз зуба умножить на число гномов у Белоснежки.
8. Половину рубля уменьшить в число хвостов у 10 котов.



ОТВЕТЫ:

1. $8 \cdot 5 = 40$

2. $54 : 9 = 6$

3. $12 \cdot 3 = 36$

4. $5 \cdot 10 = 50$

5. $23 \cdot 2 = 46$

6. $45 : 5 = 9$

7. $3 \cdot 7 = 21$

8. $50 : 10 = 5$



25 130; 300; 405; 1 528; 63 900;
88 000; 62 437; 250; 19 000; 89; 714

Выпишите числа, которые
делятся на 10

25 130; 300; 405; 1 528; 63 900;
88 000; 62 437; 250; 19 000; 89; 714

Выпишите числа, которые
делятся на 100

25 130; 300; 405; 1 528; 63 900;
88 000; 62 437; 250; 19 000; 89; 714

Выпишите числа, которые
делятся на 1000

25 130; 300; 63 900;
88 000; 250; 19 000

300 ; 63 900; 88 000;
19 000

88 000; 19 000

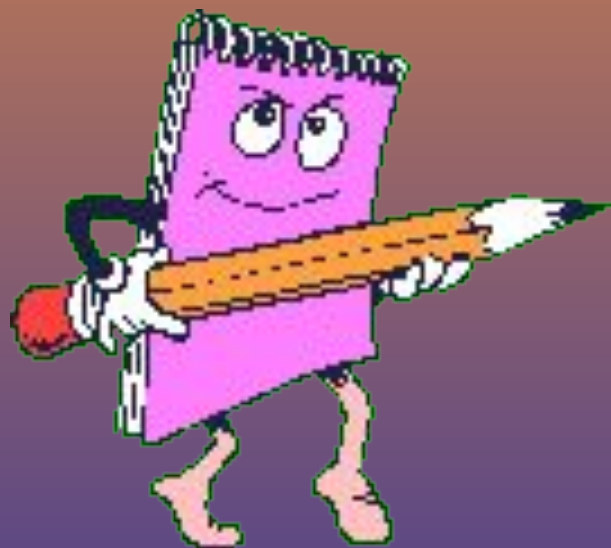
405; 1528; 62 437; 89; 714

Тема:

**« Деление с остатком
на 10,100,1000».**

Вывод: чтобы разделить с остатком любое число на 10, 100 или 1 000, нужно отбросить на конце числа или один знак, или два знака, или три знака и записать эти знаки в остаток.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Решение задач

№ 268 (2,3),

стр.84

СКОЛЬКО ТАКИХ КОМПЛЕКТОВ
МОЖНО ИЗГОТОВИТЬ И СКОЛЬКО
МЕТРОВ ТКАНИ ОСТАНЕТСЯ?

$$185 : 10 = 18 \text{ (ост. 5)}$$

Ответ: можно изготовить 18
комплектов и 5 метров ткани
останется.

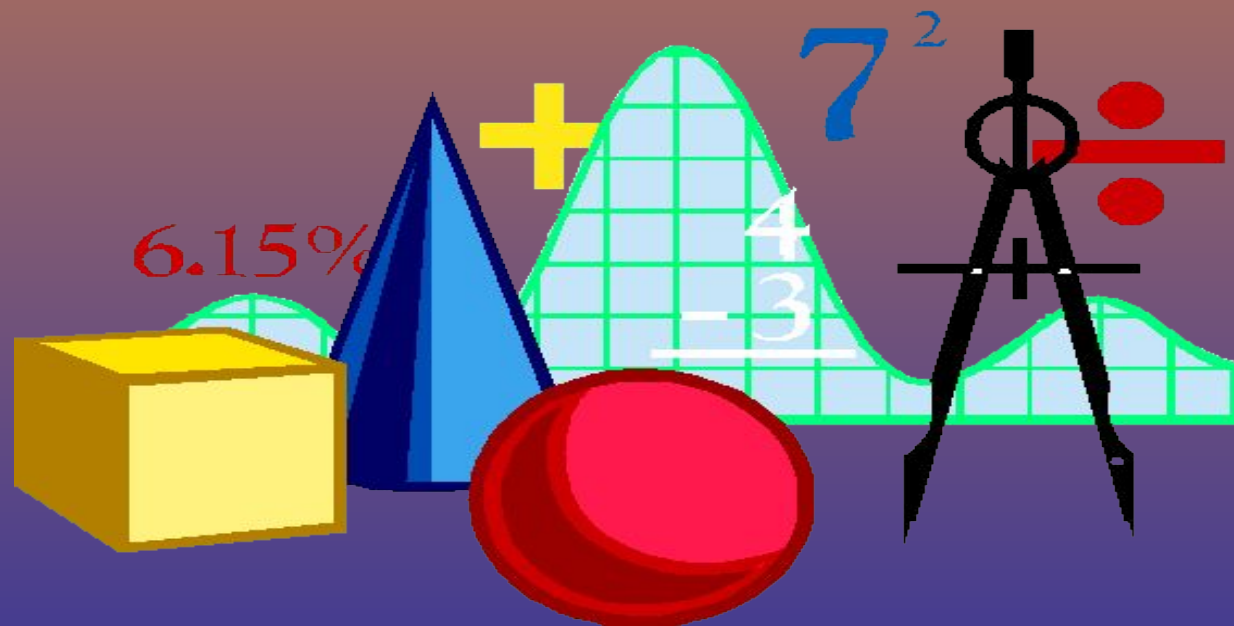
Сколько чайных сервизов
можно купить? Сколько рублей
останется?

$$560 : 100 = 5$$

Ответ: можно купить 5
сервизов .

Останется 60 рублей.

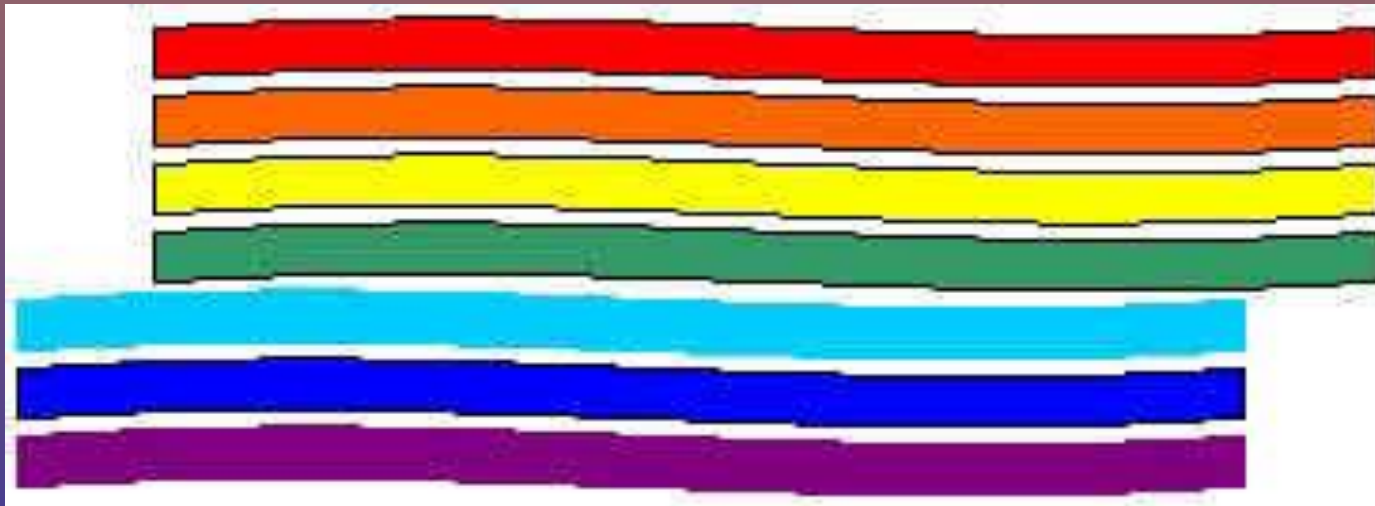
Геометрический материал



РАДУГА

1	2	3	4	5	6	7
К	О	Ж	З	Г	С	Ф

(красный, оранжевый, жёлтый, зелёный,
голубой, синий, фиолетовый)



Домашнее задание:

Придумать своё задание на тему «Деление с остатком на 10, 100, 1000».

1. Урок полезен, всё понятно.

*2. Лишь кое- что чуть- чуть
неясно.*

3. Ещё придётся потрудиться.

*4. Да, трудно всё- таки
учиться!*

Молодцы!

