

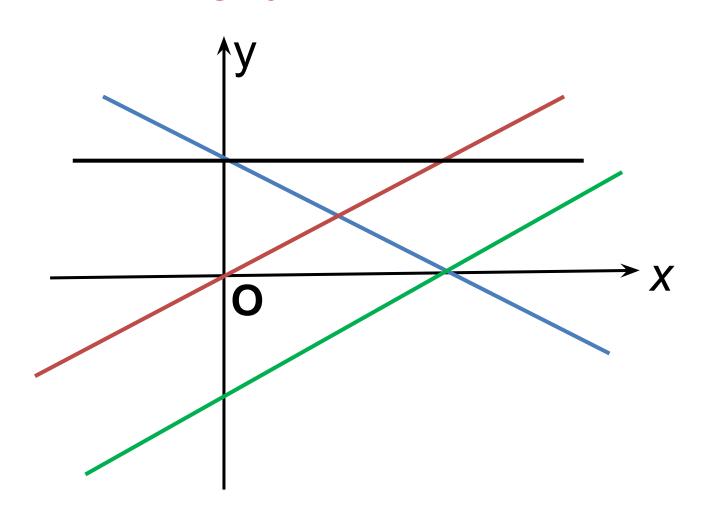


Умные мысли

«Человек, который не умеет сам учиться, а лишь усваивает то, что говорит ему учитель, который умеет ходить лишь на поводу, мало на что годен».

К.Д. Ушинский

Урок обобщения и систематизации знаний





Цели урока

- Повторить и обобщить изученный материал по теме: «Линейная функция и её график. Взаимное расположение графиков линейных функций».
- Подготовка к контрольной работе.

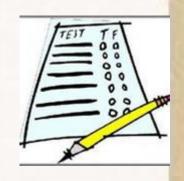
Задачи урока



- <u>Образовательная:</u> повторение основных видов графиков линейных функций, умение пользоваться свойствами графиков функций при определении коэффициентов k и b.
- <u>Развивающая</u>: Активизация деятельности учащихся на уроке с помощью различного вида работ; развитие логического мышления учащихся, внимания, математической речи; навыки работы с тестом.
- <u>Воспитательная:</u> воспитание познавательного интереса к предмету.



План урока



- 1. Актуализация знаний.
- 2. Математический диктант.
- 3. Тест: установи соответствие «формула – график».
- 4. Выполнение тренировочных заданий.
- 5. Обобщение. Подведение итогов урока.

Задание на дом.



І. Актуализация знаний

- 1.Какой формулой задаётся линейная функция?
- 2. Какая из функций является линейной:

a)
$$y = 2x^2 - 3$$
; 6) $y = 2x - 3$; B) $y = \frac{2}{x} - 3$?

- 3. Что является графиком линейной функции?
- 4. Как называется число k в формуле y = kx + b?
- 5. Что показывает угловой коэффициент?
 - 6. Каков угол наклона, если:

a)
$$k > 0$$
; 6) $k < 0$?

II. Математический

- 1. Функция за**дана фор**мулой <u>у = 3х +</u>
- 15. Найдите значение у, если **⊗твет**: у =
 - 2. Для этой же функции найдите значение х, при котором у -О-фвет: х
 - 3.Проходит ли график этой функции через Ответ:
 - а) точку С(0; 15)?
 - б) точку D(-2;-21)?

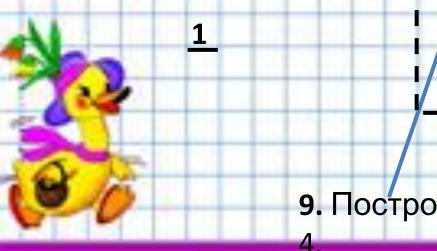
Фвет:

нет

4. Постройте график функции у = 3х - 2. Найдите по графику: а) значение у при х = -1. б) значение х, при котором у = 7.

5. В этой же системе координат постройте график функции y = -2x + 8.

6. Покажите **УГОЛ** наклона каждой прямой коси Ox.

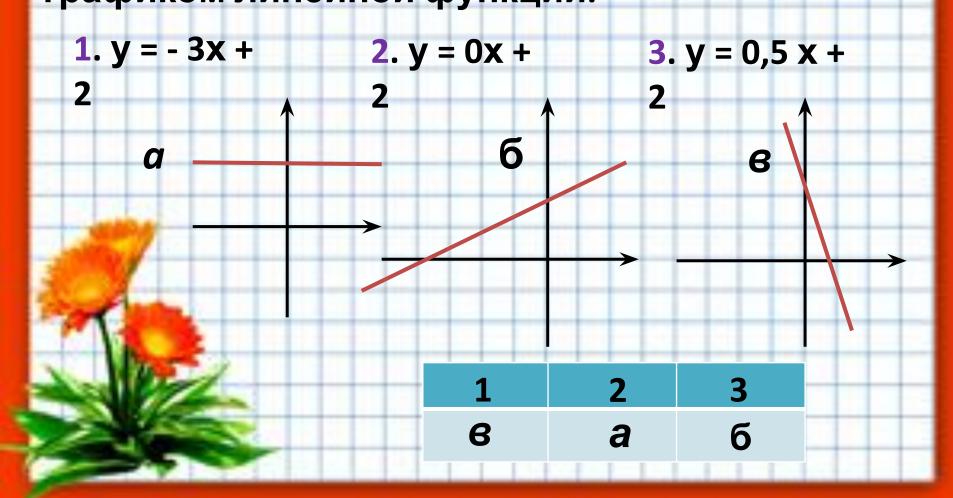


7. Запишите координаты ТОЧКИ пересечения прямых у; = 3х -

8, Проверьте это

9. Постройте здесьже прямую у = 0х +

III.Тест «Формула – график» (число – 1) **бужан**вите соответствие между формулой и графиком линейной функции.



2).График какой линейной функции изображён на рисунке?

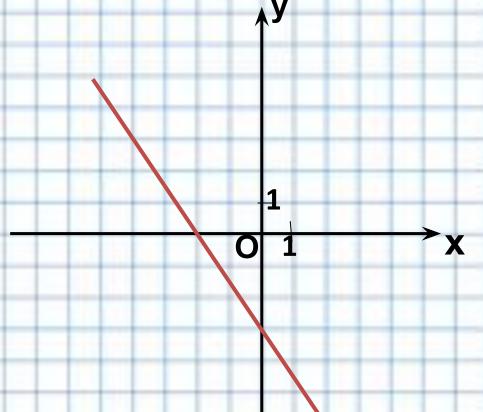
1.
$$y = -2x + 2$$

2.
$$y = 1.5x - 3$$

3.
$$y = 2x + 2$$

4.
$$y = -1.5x -$$

3



Ответ: 4. y = -1,5x -

3









IV. Тренировочные

жнения 1.Как могут располагаться на плоскости

прямые, являющиеся графиками

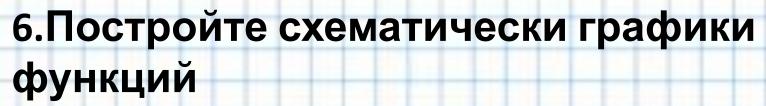
2.Когда прямыейных функций? От чего это

зависит? 3.Запишите какую-нибудь линейную функцию, график которой пересекает

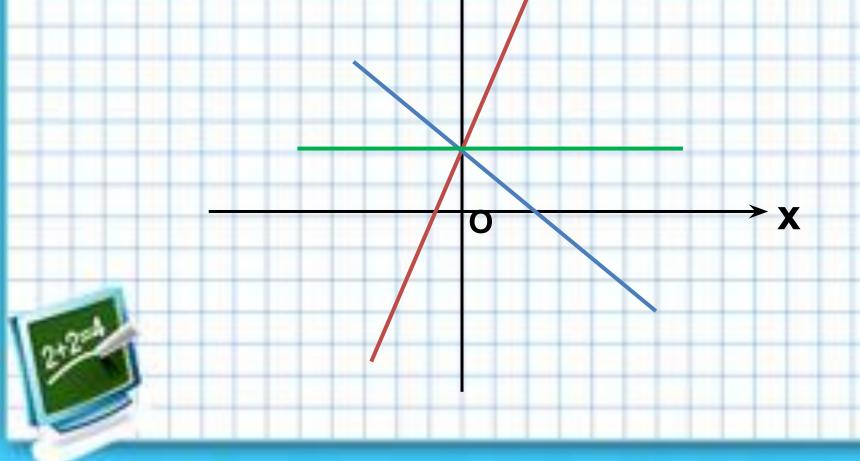
прямую y = 5x - 2. 4.Когда прямые параллельны? От чего это

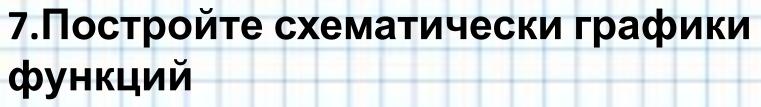
зависит? 5.Запишите какую-нибудь линейную функцию,

график которой параллелен прямой у =

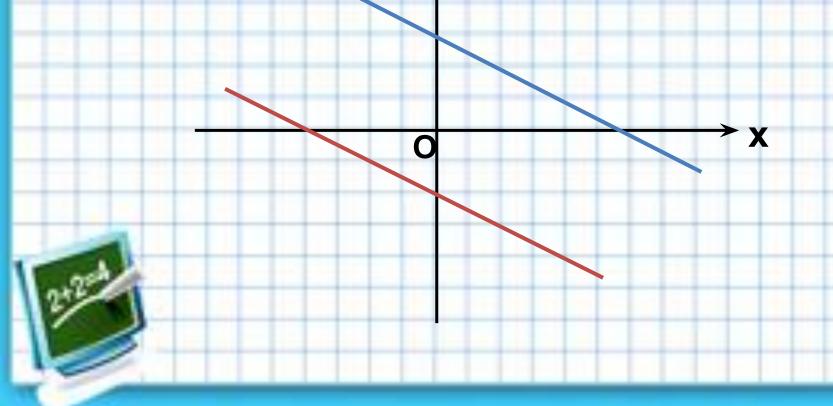


a) y = 3x + 2, б) y = -x + 2, в) y = 0x + 2. Каким свойством они обладают?

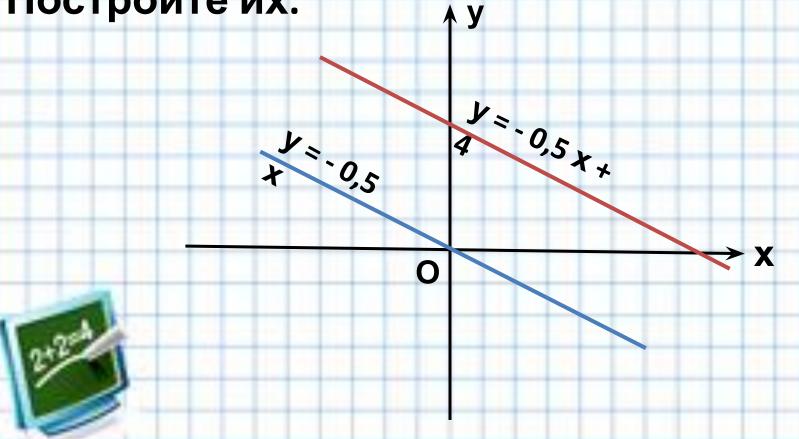




а) y = -0.5x + 3; б) y = -0.5x - 2. Каким свойством они обладают?



8. Задайте формулой функцию, график которой проходит через точку (0; 4) и параллелен графику функции у = - 0,5х. Постройте их.



V.Обобщение. Подведение итогов урока.

Задание на дом

п.15 – 16, №360, №370 №372(б,в)





Рефлексия

Оцените свои знания:



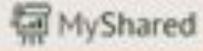




У меня все хорошо



Возникли трудности



Молодц Ы! Спасибо за урок!

