



# Решение систем линейных уравнений методом ПОДСТАНОВКИ

*Урок обобщения и систематизации знаний*



Учитель математики  
МКОУ ООШ п. Пудожгорский  
Гостева С. А

Цель урока:

Повторить и закрепить  
алгоритм решения систем  
уравнений методом  
подстановки.



## Задачи:

### Обучающие:

- Активизировать мыслительный процесс;
- Способствовать развитию общеучебных умений и навыков.

### Коррекционно-развивающие:

- Продолжать развивать коммуникативную культуру;
- Развивать креативное мышление;
- Развивать умение ясно и точно излагать свои мысли.

### Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать одноклассников;
- Воспитывать уважение к мнению других людей.



# Рефлексия алгоритма.



		Знаю	Понимаю	Могу	Умею
Я ... выразить одну переменную через другую	В начале урока		+		
	В конце урока				
Я ... подставлять полученное выражение вместо переменной	В начале урока			+	
	В конце урока				
Я ... решать уравнения относительно одной переменной	В начале урока	+			
	В конце урока				



# Фронтальная устная работа:



Какие методы решения систем линейных уравнений мы знаем? Сколько их?



**Фронтальная устная работа:**

Какой из методов самый наглядный?



Фронтальная устная работа:

Почему им не всегда можно воспользоваться?



**Фронтальная устная работа:**

Какой из методов самый простой?





**Фронтальная устная работа:**

Какой способ Вам больше нравится?



Является ли решением

системы 
$$\begin{cases} x-2y=1 \\ 4y-x=4 \end{cases}$$

пара чисел:  $(-1;1)$ ,  $(6;2,5)$ ,  $(2;-1)$ ?



Выразите  $x$  через  $y$ :

$$1. \quad x + 3y = 10$$

$$2. \quad 2x + 7y = 8$$



Выразите  $y$  через  $x$ :

$$1. \quad x + y = 2$$

$$2. \quad 6x - 5y = 4$$



Решите систему уравнений  
методом подстановки

$$\begin{cases} y-2x=4 \\ 7x-y=1 \end{cases}$$



# Самостоятельная работа № 1.

Решите систему уравнений  
методом подстановки:

$$\begin{cases} x=2y+5 \\ 2x+3y=-4 \end{cases}$$



# Самостоятельная работа № 2



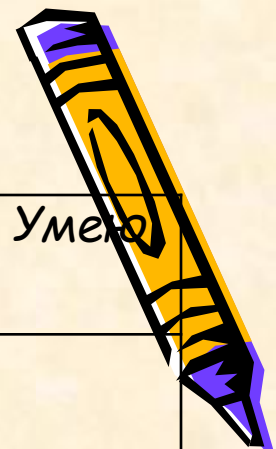
Решите систему уравнений  
методом подстановки:

$$\text{а) } \begin{cases} y=2-3x \\ 5x+4y=-6 \end{cases}$$

$$\text{б) } \begin{cases} -x-4y=-5 \\ 2x+7y=8 \end{cases}$$



# Рефлексия алгоритма.



		Знаю	Понимаю	Могу	Умею
Я ... выразить одну переменную через другую	В начале урока				
	В конце урока			+	
Я ... подставлять полученное выражение вместо переменной	В начале урока				
	В конце урока				+
Я ... решать уравнения относительно одной переменной	В начале урока				
	В конце урока		+		





«Математика - это  
доказательство самых  
очевидных вещей наименее  
очевидным способом».

Джордж Пойа

