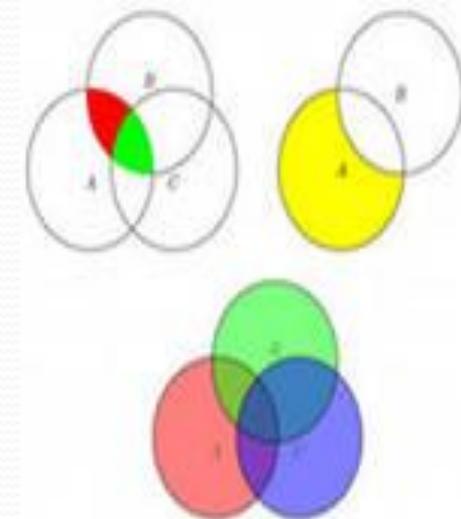


# Круги Эйлера

Работу выполнила  
учащаяся 8 «а»класса  
МОУ «СОШ № 56»  
Угрюмова Кристина  
Руководитель: Прохорова С.А

# Цель исследования:

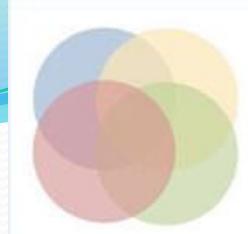
Знакомство с новым методом решения задач и изучение материала, применяемого на уроках математики и внеурочных занятиях, где можно использовать круги Эйлера как один из приемов решения задач.



# Актуальность

Актуальность работы состоит в том, что задачи имеют практический характер. Задачи развивают логическое мышление, заставляют задумываться, подходить к решению какой либо проблемы с разных сторон, выбирать из множества способов решения наиболее простой, легкий путь.

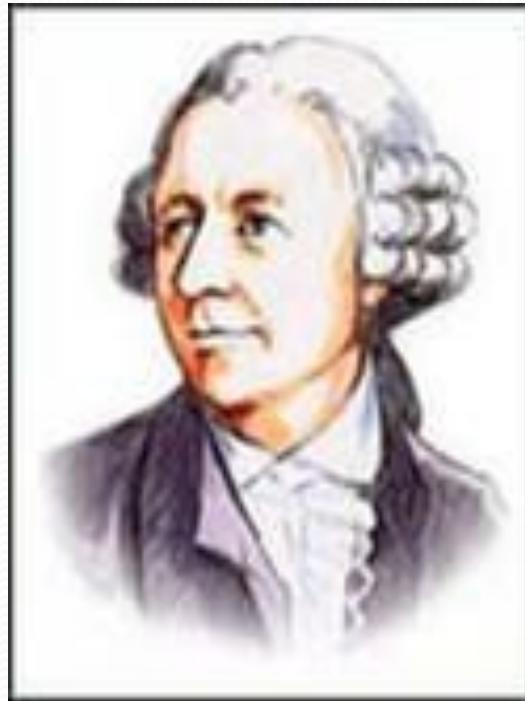




# Задачи исследования:

- Познакомиться с биографией одного из величайших ученых-математиков Леонарда Эйлера;
- Изучить теоретические основы понятия «Круги Эйлера»;
- Решить ряд задач вышеназванным методом;

# Биография



Леонард Эйлер родился 15 апреля 1707 года в семье пастора, жившей в швейцарском городке Базеле.

Начальное обучение Эйлер получил под руководством отца, который готовил его к духовной карьере. С детства увлекался математикой.

В 13 лет Леонард Эйлер стал студентом факультета искусств Базельского университета.

В 17 лет был удостоен учёной степени магистра.

В 19-лет Эйлер был включен в число кандидатов на должность профессора физики.

Великий учёный - Леонард Эйлер занимает одно из первых мест в истории мировой науки. Полное собрание его трудов составляет 72 тома, более 850 научных работ. Этот тихий и скромный человек, полностью ослепший, много работал, совершив великое множество научных открытий. С точки зрения математики, XVIII век — это век Эйлера.



Эйлер впервые увязал анализ, алгебру, тригонометрию, теорию чисел и др. дисциплины в единую систему, и добавил немало собственных открытий. Значительная часть математики преподаётся с тех пор «по Эйлеру».

Эйлер активно трудился до последних дней. 7 сентября после обеда, проведённого в кругу семьи, беседуя с астрономом А. И. Лекселем о недавно открытой планете Уран и её орбите, он внезапно почувствовал себя плохо и потерял сознание. Через несколько часов, так и не приходя в сознание, он скончался от кровоизлияния в мозг.

Похоронен на Смоленском лютеранском кладбище в Петербурге.

Умирая, он оставил много рукописей, которые Петербургская академия публиковала в течение последующих 47 лет.





# Круги Эйлера

– геометрическая схема, с помощью которой можно изобразить отношения между множествами.

Впервые он использовал их в письмах к немецкой принцессе. Эйлер писал тогда, что **круги очень подходят для того, чтобы «облегчить наши размышления.»**

Наряду с кругами в подобных задачах применяют прямоугольники и другие фигуры.

# МНОЖЕСТВО, ЭЛЕМЕНТ МНОЖЕСТВА, ПУСТОЕ МНОЖЕСТВО

В математике множеством называют совокупность, набор каких-либо предметов (объектов).

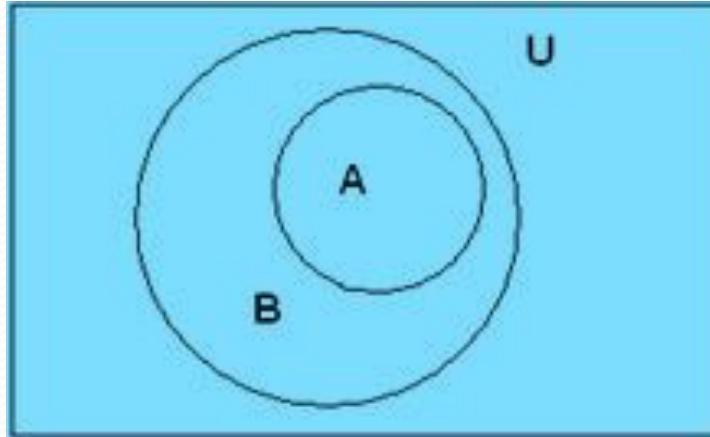
Предметы, составляющие множество, называются его элементами.

Множества обычно обозначаются большими буквами латинского алфавита: А, В, С,....

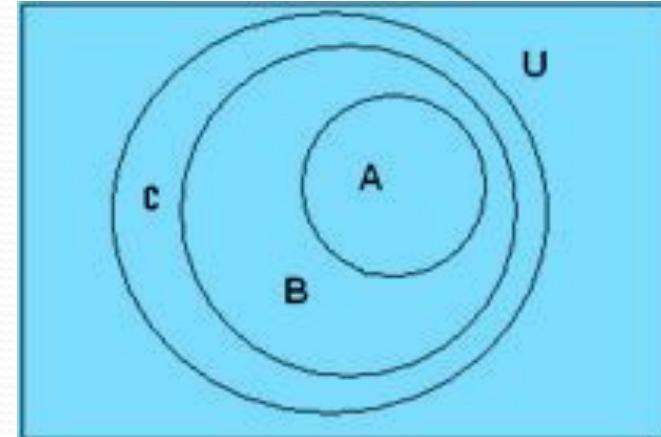
Термин «множество» употребляется независимо от того, много или мало в этом множестве элементов. Множество, не содержащее ни одного элемента, называется пустым и обозначается символом  $\emptyset$



Покажем, например, С помощью диаграммы Эйлера, что множество А является подмножеством множества В:

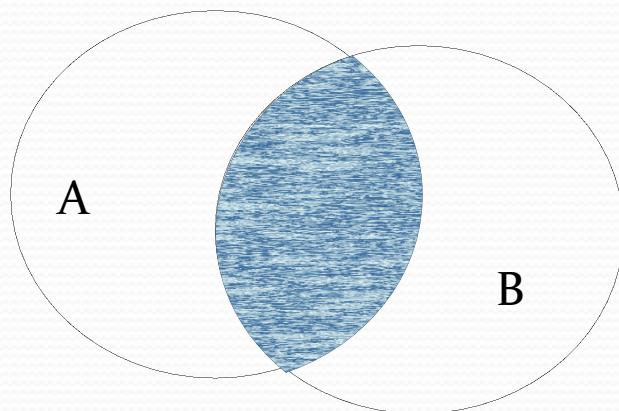


С помощью такой диаграммы становится наглядным, например, такое утверждение: если А принадлежит В, а В принадлежит С, то А принадлежит С.



# ПЕРЕСЕЧЕНИЕ МНОЖЕСТВ

Пересечением двух множеств А и В называют множество, состоящее из всех общих элементов множеств А и В, т. е. Из всех элементов, которые принадлежат и множеству А, и множеству В.

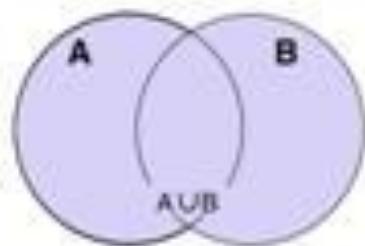


$$A \cap B$$

# ОБЪЕДИНЕНИЕ МНОЖЕСТВ

Объединением С двух множеств А и В называется множество, состоящее из всех элементов, принадлежащих множеству А или множеству В. Обозначают это так:  $C = A \cup B$ .

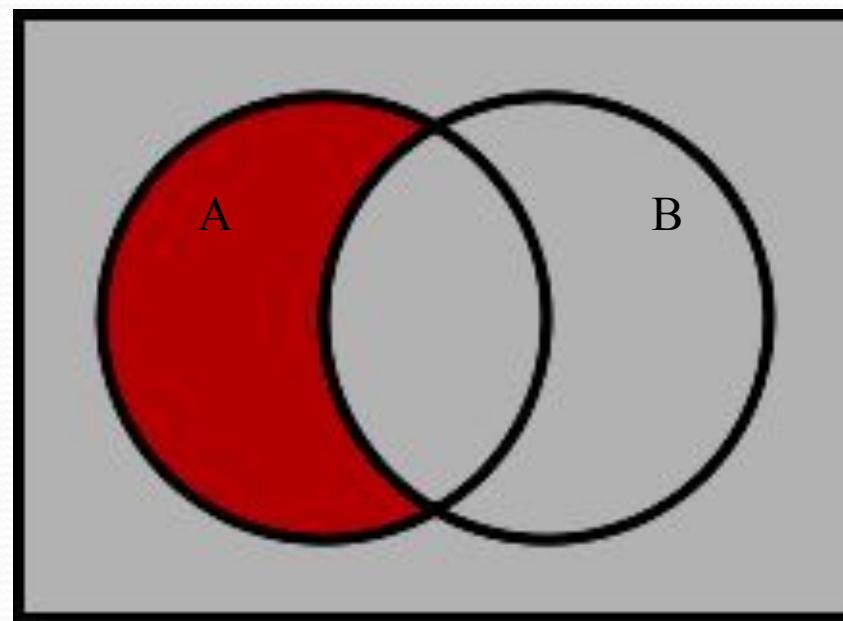
Иными словами, в объединение входят все элементы, принадлежащие хотя бы одному из множеств.



$$A \cup B$$

# Разность множеств

Разностью  $A \setminus B$  множеств  $A$  и  $B$  называется множество, состоящее из всех элементов множества  $A$ , которые не принадлежат множеству  $B$ .



# АЛГОРИТМ

- 1. ВНИМАТЕЛЬНО ИЗУЧИ УСЛОВИЕ ЗАДАЧИ**
- 2. ПОСТРОЙ ПЕРЕСЕЧЕНИЕ МНОЖЕСТВ**
- 3. РАССТАВЬ ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ**
- 4. НАЙДИ НЕДОСТАЮЩИЕ ДАННЫЕ**
- 5. ПРОВЕРЬ РЕШЕНИЕ**



В детском саду 52 ребенка.  
Каждый из них любит пирожное или мороженое. Половина детей любит пирожное, а 20 человек - пирожное и мороженое. Сколько детей любят мороженое?

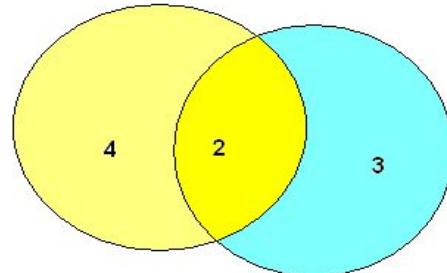


### Решение:

Так как 26 половина детей любят пирожные, а 20 - и пирожные, и мороженое, то исключительно пирожное любят ровно 6 человек.  
Всего ребят 52, из них 6 - любители только пирожных, значит,  $52 - 6 = 46$  человек, которые любят мороженое.



Все мои подруги выращивают в своих квартирах какие-нибудь растения. Шестеро из них разводят кактусы, а пятеро — фиалки. И только у двоих есть и кактусы и фиалки. Угадайте, сколько у меня подруг?



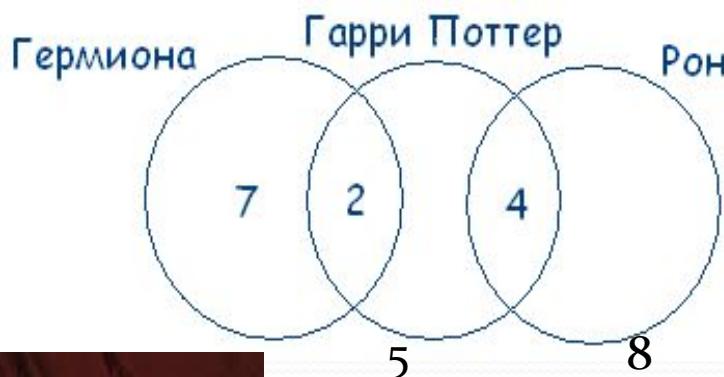
Решение: : Изобразим два круга, так как у нас два вида цветов Поскольку у некоторых подруг есть и те, и другие цветы, то круги нарисуем так, чтобы у них была общая часть. В этой общей части ставим цифру 2 так как кактусы и фиалки у двоих. В оставшейся части «кактусового» круга ставим цифру 4 ( $6 - 2 = 4$ ). В свободной части «фиалкового» круга ставим цифру 3 ( $5 - 2 = 3$ ). А теперь рисунок сам подсказывает, что всего у меня  $4 + 2 + 3 = 9$  подруг.

# Гарри Поттер, Рон и Гермиона

На полке стояло 26 волшебных книг по заклинаниям. Из них 4 прочитал и Гарри Поттер, и Рон. Гермиона прочитала 7 книг, которых не читали ни Гарри Поттер, ни Рон, и две книги, которые читал Гарри Поттер. Всего Гарри Поттер прочитал 11 книг. Сколько книг прочитал Рон?

## Решение

Учитывая условия задачи, чертеж будет таков:



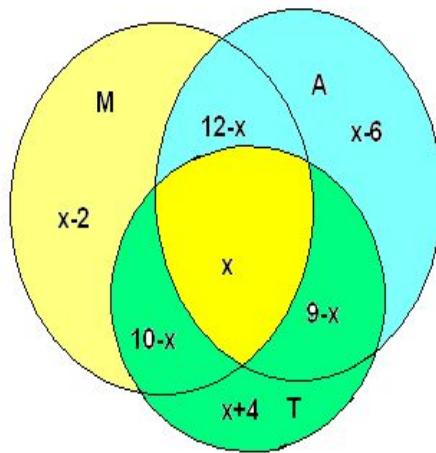
Так как Гарри Поттер всего прочитал 11 книг, из них 4 книги читал Рон и 2 книги – Гермиона,  
то  $11 - 4 - 2 = 5$  – книг прочитал только Гарри. Следовательно,  
 $26 - 7 - 2 - 5 - 4 = 8$  – книг прочитал Рон.

*Ответ. 8 книг прочитал Рон.*



В классе 30 человек. 20 из них каждый день пользуются метро, 15 — автобусом, 23 — троллейбусом, 10 — и метро, и троллейбусом, 12 — и метро, и автобусом, 9 — и троллейбусом, и автобусом.

Сколько человек ежедневно пользуются всеми тремя видами транспорта?



Пусть  $x$  человек пользуется всеми тремя видами транспорта. Тогда пользуются только метро и троллейбусом —  $(10 - x)$  человек, только автобусом и троллейбусом —  $(9 - x)$  человек, только метро и автобусом —  $(12 - x)$  человек. Найдем, сколько человек пользуется одним только метро:

$$20 - (12 - x) - (10 - x) - x = x - 2$$

Аналогично получаем:  $x - 6$  — только автобусом и  $x + 4$  — только троллейбусом, так как всего 30 человек, составляем уравнение:

$$x + (12 - x) + (9 - x) + (10 - x) + (x + 4) + (x - 2) + (x - 6) = 30. \text{ отсюда } x = 3$$

Из 100 отдыхающих на турбазе «Графское»,

30 детей - отличники учебы,

28 - участники олимпиад,

42 - спортсмены.

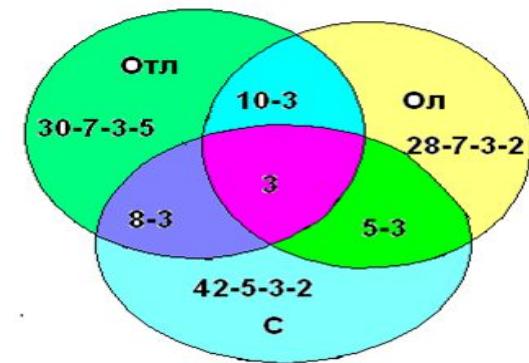
8 учащихся одновременно участники олимпиад и спортсмены,

10 – участники олимпиад и отличники,

5 – спортсмены и отличники учебы,

3 – и отличники, и участники олимпиад, и спортсмены.

Сколько отдыхающих не относятся ни к одной из групп?



Решение:

$$20+13+30+3+5+7+2=80 \text{ (детей)}$$

$$100-80=20 \text{ (детей не входят ни в одну из групп)}$$

# Выводы

- Применение кругов Эйлера позволяет легко решить задачи, которые обычным путем разрешимы лишь при составлении системы трех уравнений с тремя неизвестными.

**"Чем нагляднее метод,  
тем очевиднее решение"**



**спасибо  
за  
внимание !**

