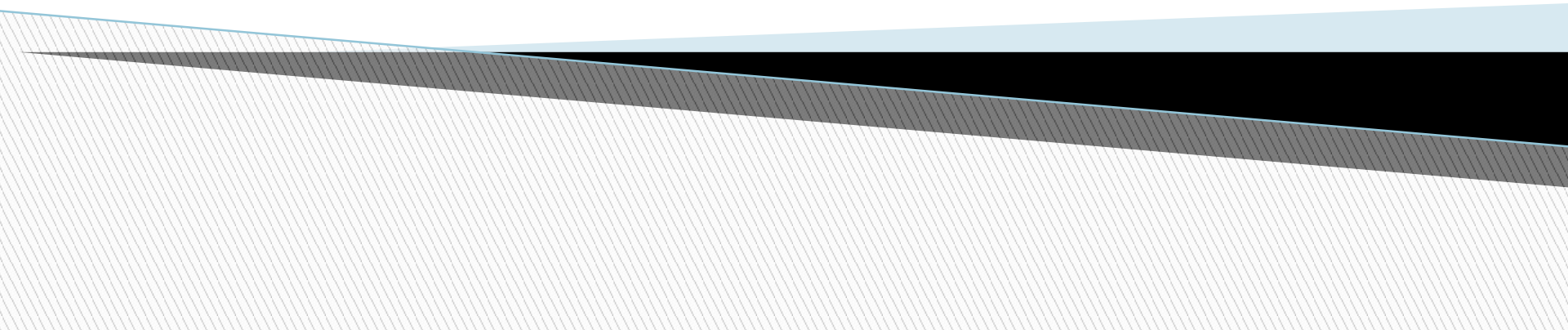


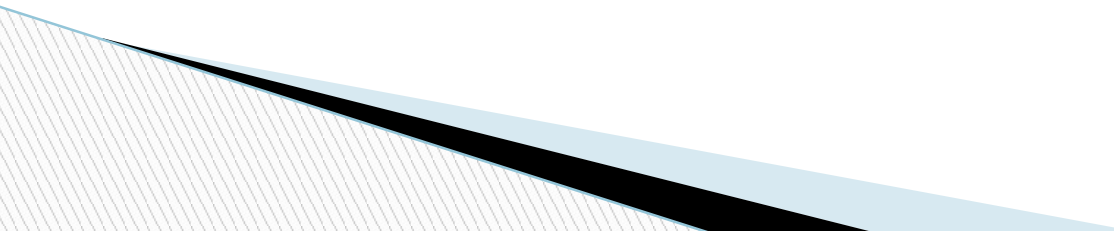
КВН по математике

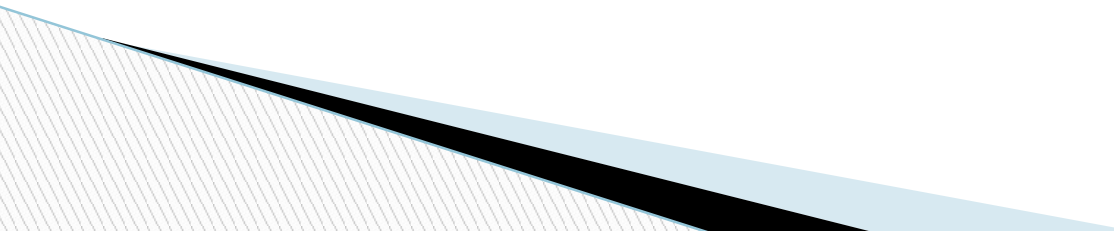
Подготовила Капустина Лариса Александровна,
высшая квалификационная категория, МОБУ
«Рождественская СОШ»



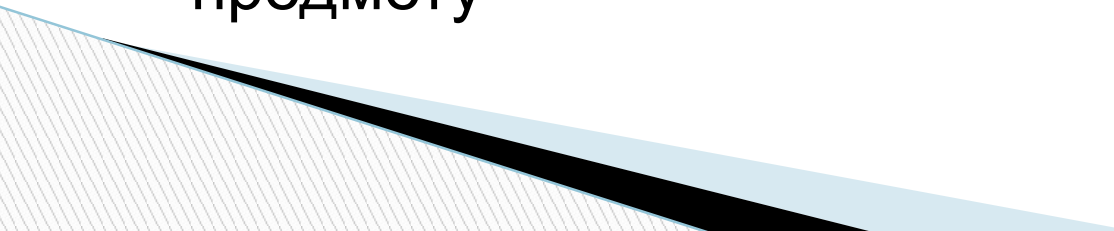
Цели

- ▣ *Образовательные:* повторение и закрепление знаний, полученных на уроках математики ,
- ▣ демонстрация практической значимости знаний по математике;

- ▣ *Развивающие:* развитие самостоятельной познавательной активности учащихся;
 - ▣ развитие логического и образного мышления,
 - ▣ формирование навыков работы с дополнительной литературой ,
 - ▣ ориентация в информационном пространстве
- 

- ▣ *Воспитательные:* развитие коммуникативных умений работать в группах, парах,
 - ▣ снижение закомплексованности;
 - ▣ привитие культуры умственного труда;
 - ▣ формирования чувства ответственности, взаимответственности, уверенности в себе,
 - ▣ воспитание аккуратности при выполнении чертежей и рисунков.
- 

Задачи

- Повторение, обобщение и углубление знаний
 - Проверить качество и прочность усвоения материала по изученным темам, уровень осмысления и обобщения.
 - Развивать умение наблюдать, сравнивать и сопоставлять, выделять общие признаки.
 - Развитие коммуникативных способностей учащихся, при работе в группах.
 - Воспитывать познавательный интерес, любознательность, активность, аккуратность при выполнении заданий, интерес к изучаемому предмету
- 

Оборудование

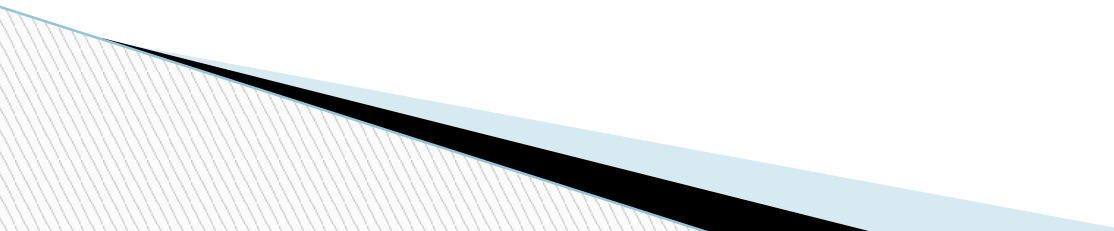
компьютер, мультимедиа
проектор, презентация

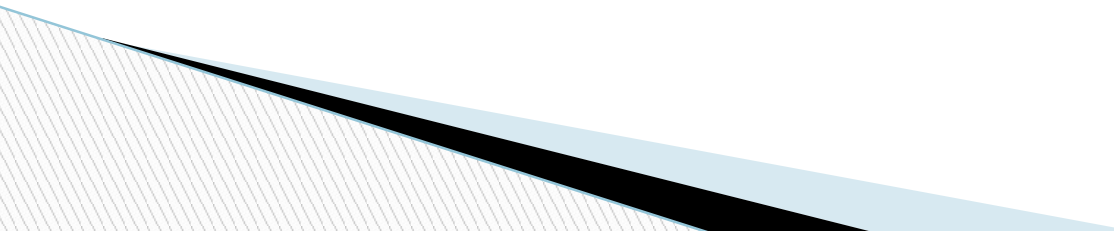


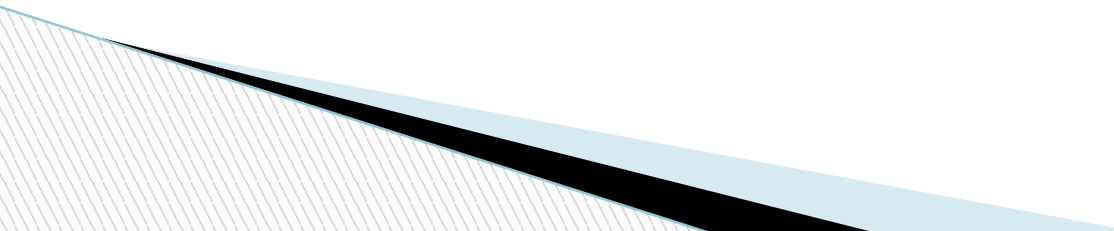
Эпиграф

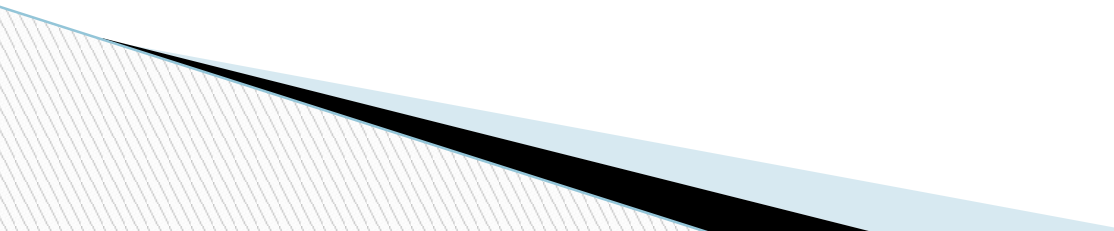
Не случайно ей такой почет,
Это ей дано давать советы,
Как хороший выполнить расчет
Для постройки здания, ракеты.
Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит.
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

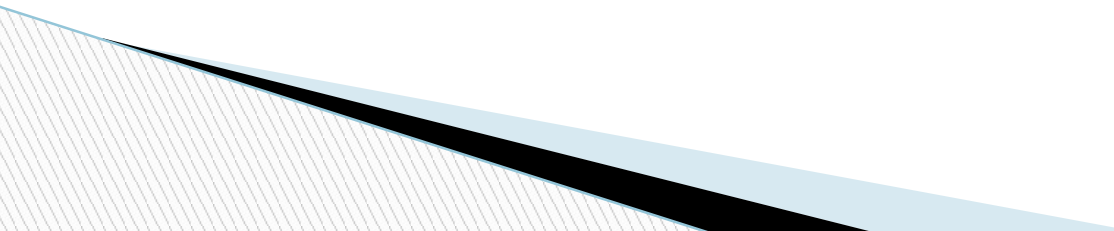
Разминка

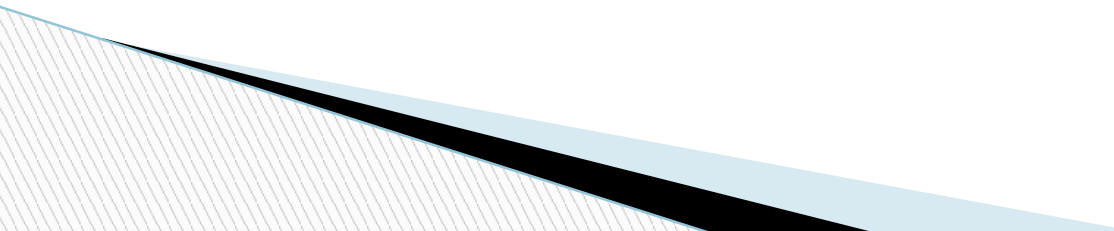
- Числа, расположенные левее нуля .
 - Число, не являющееся ни отрицательным, ни положительным .
 - Расстояние от числа до начала отсчёта на числовой оси .
 - Две непересекающиеся прямые, лежащие на плоскости .
- 

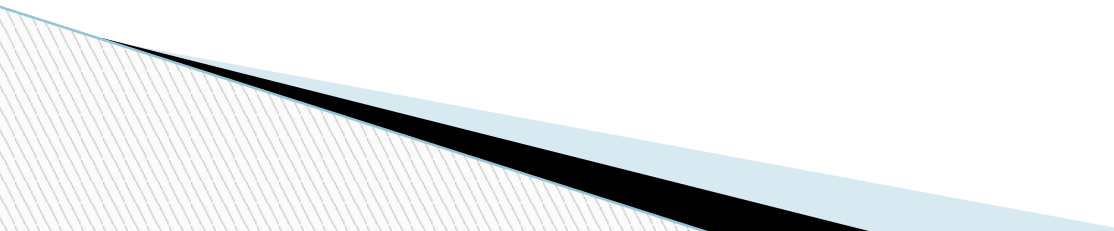
- Одно из решений уравнения .
 - Из двух чисел на координатной прямой то число меньше, которое расположено .
 - Результат вычитания .
 - Инструмент для построения прямых углов .
- 

- Натуральное число, имеющее только два делителя: единицу и само себя .
 - Выражение, находящееся под дробной чертой .
 - Число, содержащее в записи запятую
 - Инструмент для построения и измерения углов в тетради .
- 

- Верное равенство двух отношений .
 - Результат деления .
 - Расстояние, делённое на скорость .
- 

- Числа, расположенные правее 0 .
 - Число, не являющееся ни простым, ни составным .
 - Число, которому соответствует точка на координатной прямой .
 - Прямые на плоскости, имеющие одну общую точку .
- 

- Инструмент для построения окружностей в тетради .
 - Из двух чисел на координатной прямой то число больше, которое расположено...
 - Скорость, умноженная на время.
 - Результат деления .
- 

- Натуральное число, имеющее более двух делителей .
 - Выражение, находящееся над дробной чертой .
 - Сотая часть числа .
 - Инструмент для измерения и построения отрезков в тетради .
- 

- Прямые, пересекающиеся под прямым углом .
- Результат сложения .
- Расстояние, делённое на время .

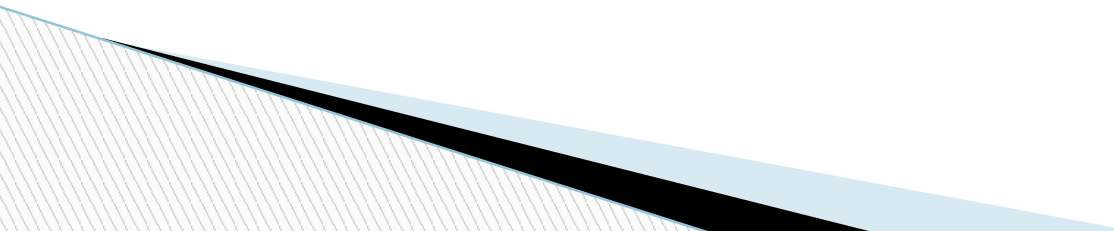
Кто быстрее ответит?

- Какой знак надо поставить между цифрами 2 и 3 так, чтобы получилось число больше 2, но меньше 3?
- Найдите лишнее слово в выражении «Сумма двух острых углов в прямоугольном треугольнике равна 90 градусов» .
- В доме шесть этажей. Во сколько раз путь по лестнице на шестой этаж длиннее, чем на третий, если лестницы на все этажи имеют одинаковое количество ступенек?

- Какая из данных величин точная?
 - а) расстояние между Москвой и Тулой 180 км;
 - б) *число книг в библиотеке 18000 штук;*
 - в) масса каждой чашки в столовой 60г;
 - г) число семечек в каждом арбузе 102 штуки.
- Пять землекопов за 5 ч выкопают 5м канавы. Сколько землекопов за 100 ч выкопают 100м канавы? (5)
- Сколько штук сапог необходимо сшить для города, третья часть жителей которого –одноногие, а половина остальных предпочитают ходить босиком? (столько же, сколько жителей.

Реши задачу

- ▣ Три синих попугая капитана Флинта съедают 3 кг корма за 3 дня, пять зелёных попугаев – 5 кг корма за 5 дней. А семь оранжевых – 7 кг за 7 дней. Какие попугаи самые прожорливые?
- ▣ Когда идёт дождь, кошка сидит в комнате или в подвале. Когда кошка в комнате, мышка сидит в норке, а сыр лежит в холодильнике. Если сыр на столе, а кошка – в подвале, то мышка – в комнате. Сейчас идёт дождь, а сыр лежит на столе. Где кошка и мышка?

- В комнате находятся 2 собаки. 4 птички и 3 мухи. Сколько лап у всех животных вместе?
 - Какой угол образуют стрелки часов в половине второго?
- 

- На доске нарисовано схематично изображение глубокого круглого озера. Диаметр озера 200 м, посередине находится остров, в центре которого стоит дерево. Второе дерево растет на берегу. Человек хочет попасть с берега на остров, плавать он не умеет, но у него есть веревка длиной 210 м. Как ему попасть на остров с помощью этой веревки?

- Как известно в Швейцарии три государственных языка: немецкий, французский и ретороманский. Люди живут дружно. Однако... почему в г. Женеве парикмахер скорее предпочтет подстричь двух французов, чем одного немца?

Расшифруй записку

- Мартышка оставила на камне Попугаю записку.



- Шифр. 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ё, 8-Ж
... 28-Ъ, 29-Ы, 30-Ь,
□ 31-Э, 32-Ю, 33-Я.



□ Чтоб водить корабли ,
Чтобы в небо взлететь ,
Надо многое знать ,
Надо много уметь.
И при этом , и при этом ,
Вы заметьте-ка ,
Очень важная наука
Ма-те-ма-ти-ка!
Почему корабли
Не садятся на мель ,
А по курсу идут
Сквозь туман и метель ?
Потому что, потому что,
Вы заметьте-ка ,
Капитанам помогает
Ма-те-ма-ти-ка!

Моё мнение о КВНе

- ▣ *сегодня я узнал...*
 - ▣ *я понял, что...*
 - ▣ *теперь я могу...*
 - ▣ *я почувствовал, что...*
 - ▣ *я приобрел...*
 - ▣ *я научился...*
 - ▣ *урок дал мне для жизни...*
 - ▣ *мне захотелось...*
- 