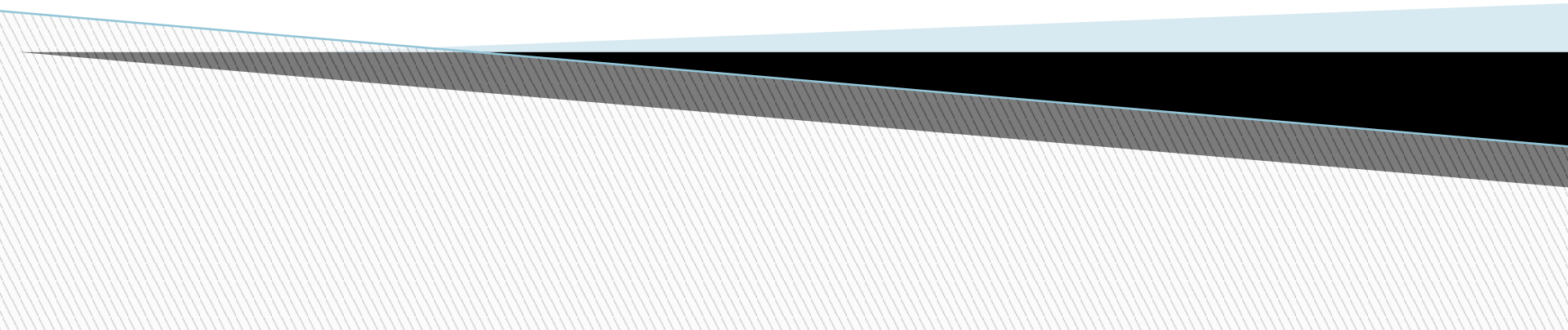


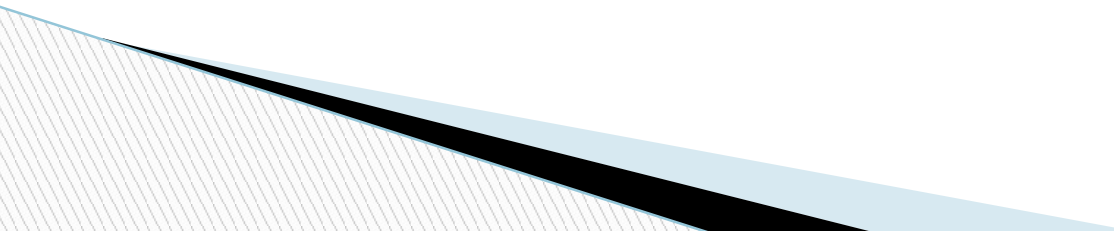
# КВН по математике

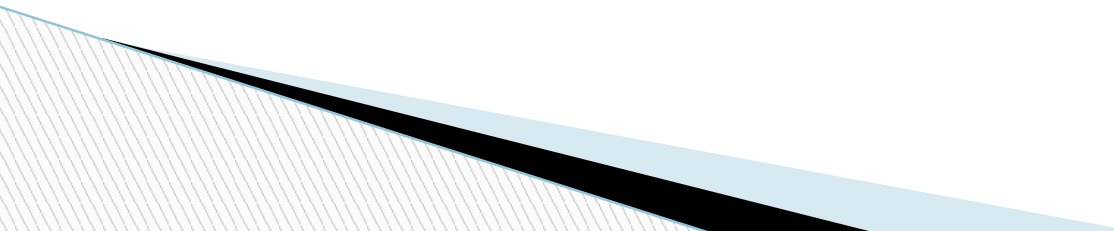
Подготовила Капустина Лариса Александровна,  
высшая квалификационная категория, МОБУ  
«Рождественская СОШ»



# Цели

- ▣ *Образовательные:* повторение и закрепление знаний, полученных на уроках математики ,
- ▣ демонстрация практической значимости знаний по математике;

- ▣ *Развивающие:* развитие самостоятельной познавательной активности учащихся;
  - ▣ развитие логического и образного мышления,
  - ▣ формирование навыков работы с дополнительной литературой ,
  - ▣ ориентация в информационном пространстве
- 

- ▣ *Воспитательные:* развитие коммуникативных умений работать в группах, парах,
  - ▣ снижение закомплексованности;
  - ▣ привитие культуры умственного труда;
  - ▣ формирования чувства ответственности, взаимответственности, уверенности в себе,
  - ▣ воспитание аккуратности при выполнении чертежей и рисунков.
- 

# Задачи

- Повторение, обобщение и углубление знаний
- Проверить качество и прочность усвоения материала по изученным темам, уровень осмысления и обобщения.
- Развивать умение наблюдать, сравнивать и сопоставлять, выделять общие признаки.
- Развитие коммуникативных способностей учащихся, при работе в группах.
- Воспитывать познавательный интерес, любознательность, активность, аккуратность при выполнении заданий, интерес к изучаемому предмету

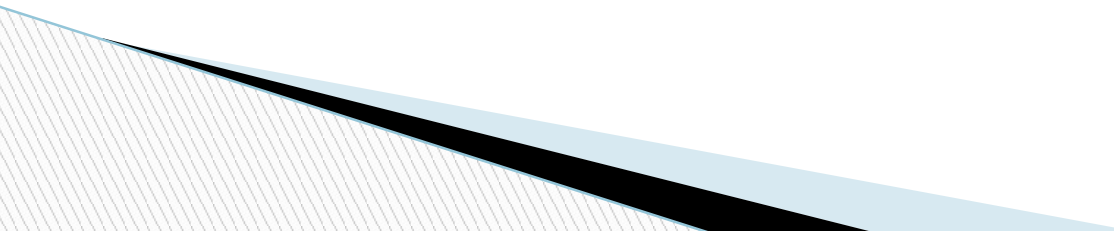
# Оборудование

компьютер, мультимедиа  
проектор, презентация

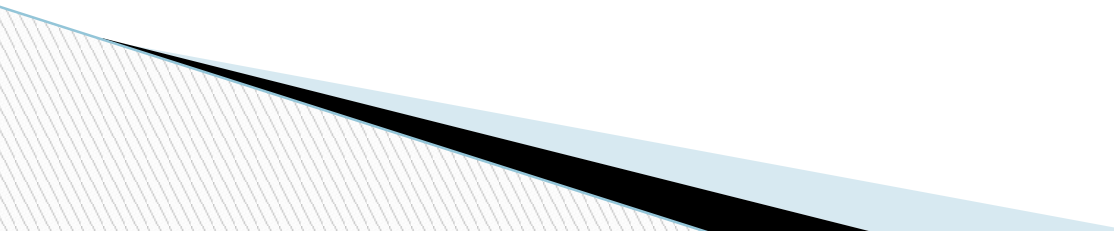
# Эпиграф

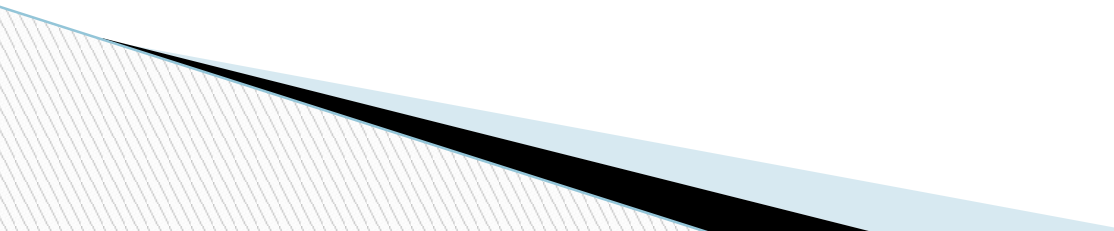
Не случайно ей такой почет,  
Это ей дано давать советы,  
Как хороший выполнить расчет  
Для постройки здания, ракеты.  
Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит.  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.

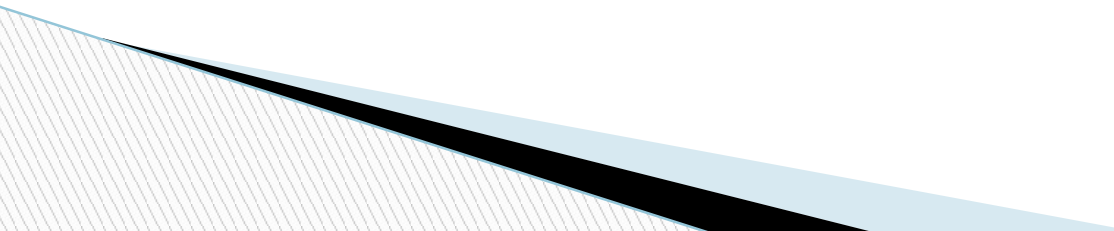
# Разминка

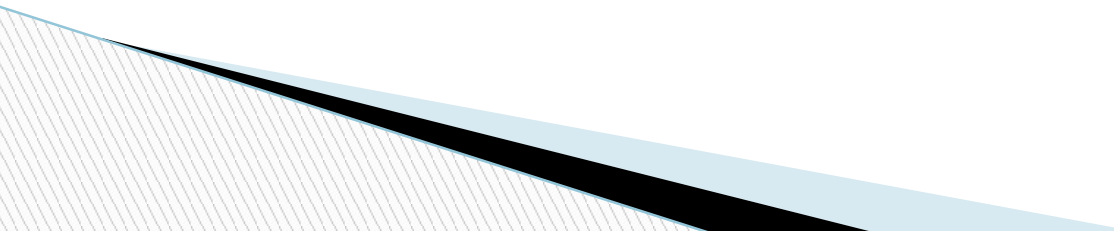
- Числа, расположенные левее нуля .
  - Число, не являющееся ни отрицательным, ни положительным .
  - Расстояние от числа до начала отсчёта на числовой оси .
  - Две непересекающиеся прямые, лежащие на плоскости .
- 

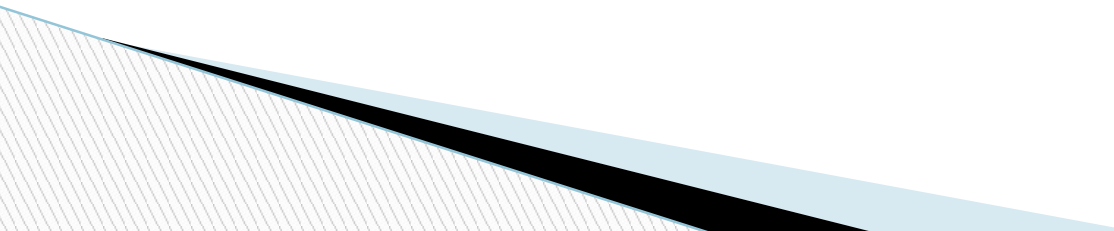


- Одно из решений уравнения .
  - Из двух чисел на координатной прямой то число меньше, которое расположено .
  - Результат вычитания .
  - Инструмент для построения прямых углов .
- 

- Натуральное число, имеющее только два делителя: единицу и само себя .
  - Выражение, находящееся под дробной чертой .
  - Число, содержащее в записи запятую
  - Инструмент для построения и измерения углов в тетради .
- 

- Верное равенство двух отношений .
  - Результат деления .
  - Расстояние, делённое на скорость .
- 

- Числа, расположенные правее 0 .
  - Число, не являющееся ни простым, ни составным .
  - Число, которому соответствует точка на координатной прямой .
  - Прямые на плоскости, имеющие одну общую точку .
- 

- Инструмент для построения окружностей в тетради .
  - Из двух чисел на координатной прямой то число больше, которое расположено...
  - Скорость, умноженная на время.
  - Результат деления .
- 

- Натуральное число, имеющее более двух делителей .
- Выражение, находящееся над дробной чертой .
- Сотая часть числа .
- Инструмент для измерения и построения отрезков в тетради .

- Прямые, пересекающиеся под прямым углом .
- Результат сложения .
- Расстояние, делённое на время .

# Кто быстрее ответит?

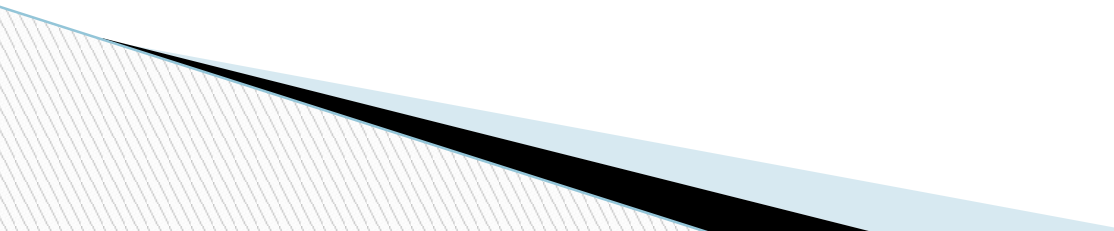
- Какой знак надо поставить между цифрами 2 и 3 так, чтобы получилось число больше 2, но меньше 3?
- Найдите лишнее слово в выражении «Сумма двух острых углов в прямоугольном треугольнике равна 90 градусов» .
- В доме шесть этажей. Во сколько раз путь по лестнице на шестой этаж длиннее, чем на третий, если лестницы на все этажи имеют одинаковое количество ступенек?



- Какая из данных величин точная?
  - а) расстояние между Москвой и Тулой 180 км;
  - б) *число книг в библиотеке 18000 штук;*
  - в) масса каждой чашки в столовой 60г;
  - г) число семечек в каждом арбузе 102 штуки.
- Пять землекопов за 5 ч выкопают 5м канавы. Сколько землекопов за 100 ч выкопают 100м канавы? (5)
- Сколько штук сапог необходимо сшить для города, третья часть жителей которого –одноногие, а половина остальных предпочитают ходить босиком? (столько же, сколько жителей.

# Реши задачу

- ▣ Три синих попугая капитана Флинта съедают 3 кг корма за 3 дня, пять зелёных попугаев – 5 кг корма за 5 дней. А семь оранжевых – 7 кг за 7 дней. Какие попугаи самые прожорливые?
- ▣ Когда идёт дождь, кошка сидит в комнате или в подвале. Когда кошка в комнате, мышка сидит в норке, а сыр лежит в холодильнике. Если сыр на столе, а кошка – в подвале, то мышка – в комнате. Сейчас идёт дождь, а сыр лежит на столе. Где кошка и мышка?

- В комнате находятся 2 собаки. 4 птички и 3 мухи. Сколько лап у всех животных вместе?
  - Какой угол образуют стрелки часов в половине второго?
- 

- На доске нарисовано схематично изображение глубокого круглого озера. Диаметр озера 200 м, посередине находится остров, в центре которого стоит дерево. Второе дерево растет на берегу. Человек хочет попасть с берега на остров, плавать он не умеет, но у него есть веревка длиной 210 м. Как ему попасть на остров с помощью этой веревки?

- Как известно в Швейцарии три государственных языка: немецкий, французский и ретороманский. Люди живут дружно. Однако... почему в г. Женеве парикмахер скорее предпочтет подстричь двух французов, чем одного немца?

# Расшифруй записку

- Мартышка оставила на камне Попугаю записку.



- Шифр. 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ё, 8-Ж  
... 28-Ъ, 29-Ы, 30-Ь,  
□ 31-Э, 32-Ю, 33-Я.



□ Чтоб водить корабли ,  
Чтобы в небо взлететь ,  
Надо многое знать ,  
Надо много уметь.  
И при этом , и при этом ,  
Вы заметьте-ка ,  
Очень важная наука  
Ма-те-ма-ти-ка!  
Почему корабли  
Не садятся на мель ,  
А по курсу идут  
Сквозь туман и метель ?  
Потому что, потому что,  
Вы заметьте-ка ,  
Капитанам помогает  
Ма-те-ма-ти-ка!

# Моё мнение о КВНе

- ▣ сегодня я узнал...*
  - ▣ я понял, что...*
  - ▣ теперь я могу...*
  - ▣ я почувствовал, что...*
  - ▣ я приобрел...*
  - ▣ я научился...*
  - ▣ урок дал мне для жизни...*
  - ▣ мне захотелось...*
- 