

Сабақтың тақырыбы:

**« Математикалық
сандық» ойыны.**

Түрі: Топтық сайыс сағаты.

Сабақтың мақсаты:

- 1) Оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп есте сақтау қабілетін шыңдау, оқушылардың білімге қызығушылығын арттыру.
- 2) Оқушыларды шапшаңдыққа, ізденімпаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

ТИП: ОЙЫН ТҮРІНДЕ

Жоспары:

- * 1.Топтың өзін таныстыруы, амандасу рәсімі
- * 2.Бәйге (логикалық есептер)
- * 3. Математикалық хоккей
- * 4. Кім жылдам.»
- * 5. Минитест
- * 6.а)қысқаша көбейту формуласына есептер
б) жауабын тап

I тур. Таныстыру.

**(Әр команда өздерін
таныстырады)**

III тур «Бәйге»

(Әр топ 1 минут ішінде 13 сұраққа жауап беру керек. Егер жауабын білмесеңіздер «келесі» деп жауап бересіздер)

* I топқа:

1. Өздеріңіз оқып отырған «Алгебра» кітабының авторы?
2. 7 майшам жанып тұр, 4-уін сөндірсек неше майшам қалады?
3. Алманың жартысы неге ұқсайды?
4. Үш сызықтан пайда болған фигура?
5. $1/10$ санының кері саны?
6. Бес жарым таяқтың неше ұшы бар?
7. $y=x^3$ функциясының графигі.
8. Жарты түзу.
9. Ақиқаттығы дәлелдеусіз қабылданатын сөйлем
10. Қай ыдыстан тамақ ішуге болмайды.
11. Тік бұрыштан кіші бұрыш
12. 225 нешенің квадраты
13. Бір шоколадты 100 теңгеге сатып аламыз. 1,5 шоколадты неше теңгеге сатып алуға болады.

*** II топқа:**

- 1. Шаманың 1/100 бөлігі**
- 2. $y=x^2$ функциясының графигі.**
- 3. Шеңбер сызуға арналған құрал**
- 4. Үстелде 3 стақан сүт бар. Алмаз бір стақан сүтті ішіп қойды. Үстелде неше стақан бар?**
- 5. Нанды үш бөлікке бөлу үшін, нанды неше рет кесу керек?**
- 6. Геометрияның жазықтықтағы денені зерттейтін бөлімі**
- 7. Торда 4 қоян бар. 4 бала 4 қоянды әкетті, ал бір қоян торда қалды. Неге?**
- 8. Көпмүшенің барлық қабырғаларының қосындысы**
- 9. Анықтамасыз қабылданатын ұғымдар.**
- 10. Қабырғалары толықтауыш сәулелер болатын бұрыш**
- 11. 86 санын еш амал қолданбай 12-ге арттыр.**
- 12. Ең үлкен хорда.**
- 13. 35 -тің квадраты**

III тур. Математикалық хоккей.

Әр топқа бірдей есеп беріледі, әр топтан бір-бірден кезекпен оқушылар шығып бір ғана амалды орындап отырады.

(43·19-26928 : 33)(16112 : 53-304)

IV тур.

«Кім
жылдам?»»

Геометриялық
фигуралардың
аттарын табу.

- * 1. апрцетяи
- * 2. еңшбре
- * 3. шұбршұы
- * 4трұбышрөт
- * 5. рвадкат

V минутест.

1. 10100 саны

A. миллион

B. Триллион

C. Мыңдық

2. Чебурашка дүкеннен 7 бірдей дәптер сатып алды. Неше теңге төледі?

A. 2000т

B. 3070т

C. 1540 т

3. «Пропорция» грек тілінен аударғанда нені білдіреді?

A. теңдік

B. әдемілік

C. музыка

4. Ең кіші жай сан

A. 0

B. 1

C. 2

VI «ЖАУАБЫН ТАП»

(қысқаша көбейту формуласына есептер шығару)

1 топ:

* 1) $(5b-4x)(5b+4x)$

* 2) $(2x-y)^2$

* 3) $(x-1)(x+1)$

2 топ:

* 1) $(3y+5)(3y-5)$

* 2) $(x+2)(x^2 - 2x + 4)$

* 3) $(x+4)^2$

VII ТАПҚЫРЛАР ТОБЫНА:

Есептердің жауабына сәйкес кестені толтырса,
ұлы ғалымдардың аты шығады

Д. $0,25+0,46$

А. $13,123+5,024$

М. $38,4+2,06778$

Х. $0,83+1,6079$

Р. $5,607-0,193$

И. $9,004+13,8$

Е. $47,749-0,251$

Р. $15,4+0,2$

Е. $9,003+0,25$

З. $8,224-6,43$

Х. $47,793-0,254$

И. $6,221+0,24$

М. $9,02+6,04$

О. $7,921-4,71$

VII. Қорытынды.

Қорытынды шығару үшін сөз кезегін әділ-қазыларға береміз. Жеңімпаздар марапатталады.