



9 класс

Урок математики

«Создания условий для

приобретения

обучающимися

социального опыта на

уроках математики»



# Калькулятор.

Я – правнук арифмометра,  
Мой прадед устарел.  
Он вам и не припомнится,  
Давно он не удел.  
Справлюсь я со счётом  
Быстрее в десять раз.  
Нет у меня просчётов,  
А значит и у вас!



# Дробь.

Первую в школе все изучают,  
Ну а второй из двустволки стреляют.  
Третью исполнят вам два барабана  
Иль каблуки отобьют ее рьяно.





Прочитайте

числа.  
256; 1,2; 5,478; 6358;  
0,09; 2; 7,63, 56.



«Уметь разборчиво писать –  
первое правила вежливости».



Один из  
крупнейших  
русских историков,  
профессор,  
академик Санкт-  
Петербургской  
академии наук  
Василий Осипович  
Ключевский  
говорил:

27.09.15

Классная работа.

**Выполнение вычислений  
с помощью  
калькулятора без  
округления.**

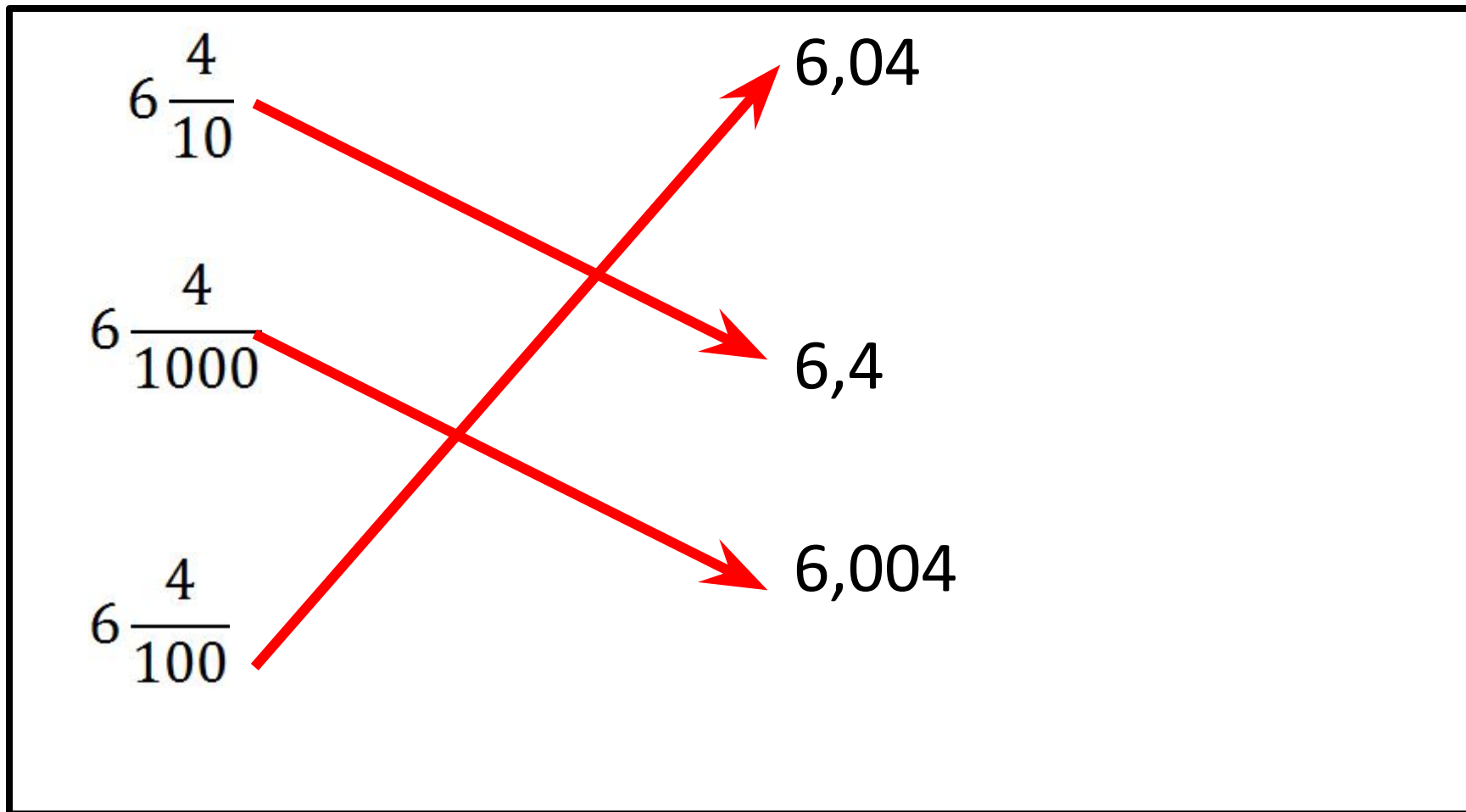
**Какая дробь называется десятичной?**

Дробь, у которой в знаменателе 10, 100 или 1000 называется

**десятичной дробью**



# Установи соответствие.





# Прочитайте десятичные дроби:

12,6

302,1

0,7

4,63

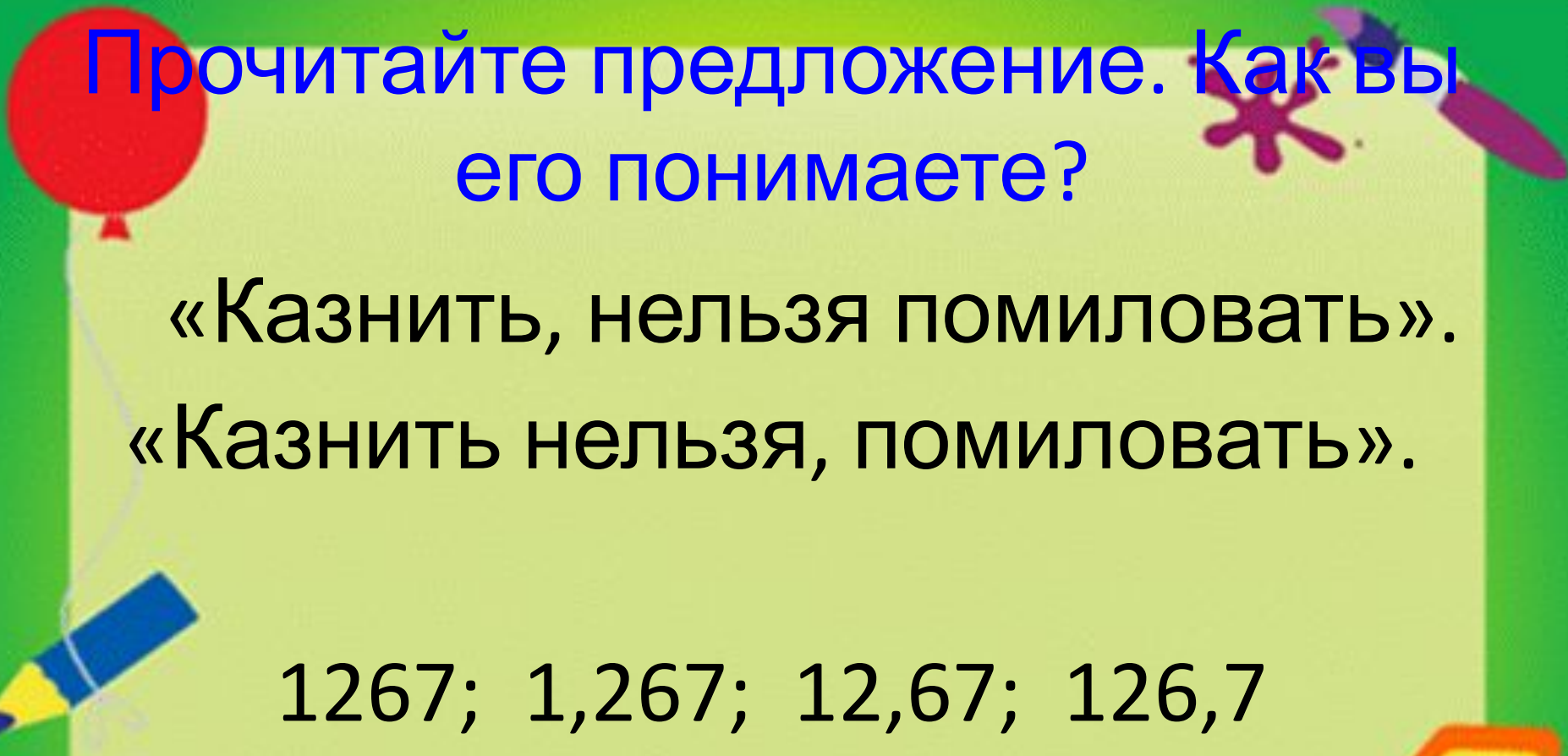
7,063

263,55

43,07

0,001

1,683



Прочитайте предложение. Как вы его понимаете?

«Казнить, нельзя помиловать».

«Казнить нельзя, помиловать».

1267; 1,267; 12,67; 126,7



Найдите ошибку и объясните её,  
не применяя калькулятора.

a) a)  $35,47 \times 12 = 42\ 564$

425,64

b)  $123,2 \times 20 = 2\ 4640$

2464,0

с)  $0,13 \times 32 = 41\ 6$

4,16

Найдите потерянную запятую, не применяя калькулятора.

a)  $3,1 \times 12 = 372$

37,2

b)  $1,25 \times 14 = 175$

1,75

c)  $0,152 \times 23 = 3496$

3,496

# Запишите в виде Проверьте себя:

1. Сорок две целых пять десятых;

42,5

2. Ноль целых пять сотых;

0,05

3. Двенадцать целых четыре тысячных;

12,004

4. Три целых семьдесят пять тысячных;

3,075

5. Двадцать девять целых одна сотая.

29,01

# Тест.

(ответ набрать на  
калькуляторе)

Число 5 целых 12 тысячных  
записывается:

- 1) 5,012
- 2) 5,12
- 3) 51,2

# Тест.

(ответ набрать на калькуляторе)

При переводе обыкновенной дроби  $\frac{3}{100}$  в десятичную получается:

- 1) 3,100
- 2) 0,3
- 3) 0,03

# Электричество

К дальним сёлам  
городам,  
Кто идёт по  
проводам?

Светлое  
величество!

Это ...





# Лампочка


Вот этот предмет  
К потолку повесили,  
Стало в доме  
весело.

Она снаружи вроде  
груша,

Весит без дела  
днём,


А ночью освещает  
дом.





**Как вы думаете, почему днём  
лампочка весит без дела?**

**Лампа сутки погорит –  
Сто кило угля спалит!  
Если светит зря она,  
Где ж экономия сырья?**



Электроденергиу измеряют в  
**кВтч**

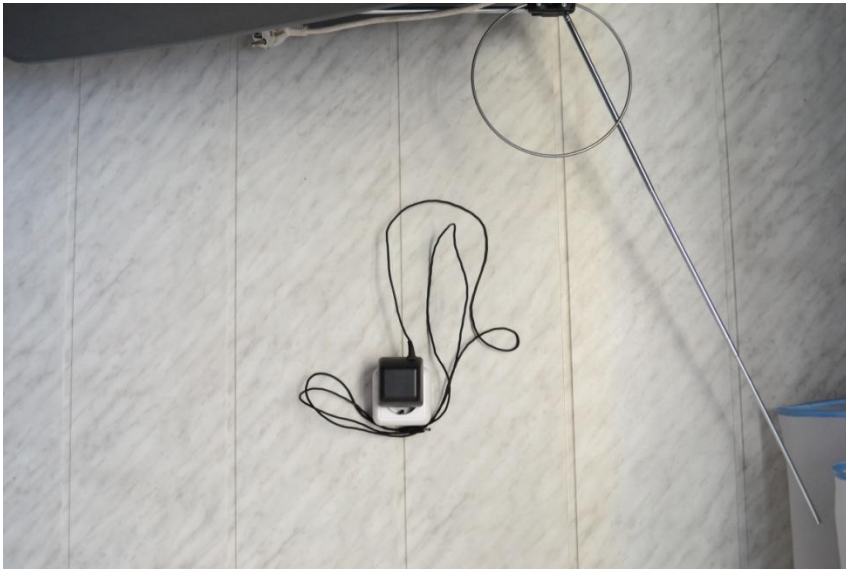
$$1 \text{ Втч} = 1 \text{ Вт} \times \text{ч}$$

$$1 \text{ кВтч} = 1000 \text{ Втч}$$

# Задача


Любое бытовое электрооборудование, оставленное в режиме ожидания (не выключенное из розетки) потребляют электроэнергию за месяц: зарядное устройство – 2,16 кВтч, телевизор на 6,75 кВтч больше зарядного устройства, а DVD на 4,99 кВтч меньше, чем телевизор. Сколько энергии за месяц используется впустую?

# Знакомая ситуация?



# Знакомая ситуация?

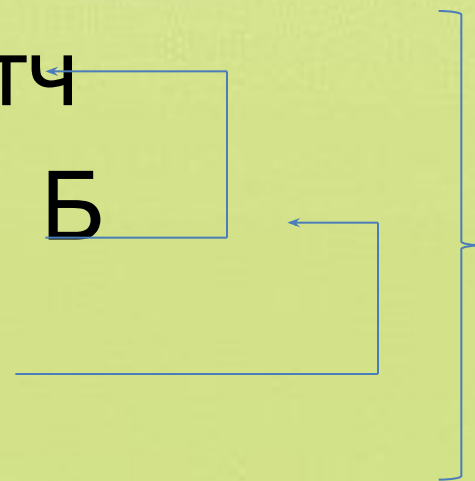




Заряд. устр. - 2,16 кВтч

Телев. - ? на 6,75 кВтч Б

DVD - ? на 4,99 кВтч М






1) Сколько кВтч использует телевизор?

$$2,16 + 6,75 = 8,91 \text{ (кВтч)}$$

2) Сколько кВтч часов использует DVD?

$$8,91 - 4,99 = 3,92 \text{ (кВтч)}$$



3) Сколько энергии за месяц  
используется впустую?

$$2,16 + 8,91 + 3,92 = 14,99 \text{ (кВтч)}$$

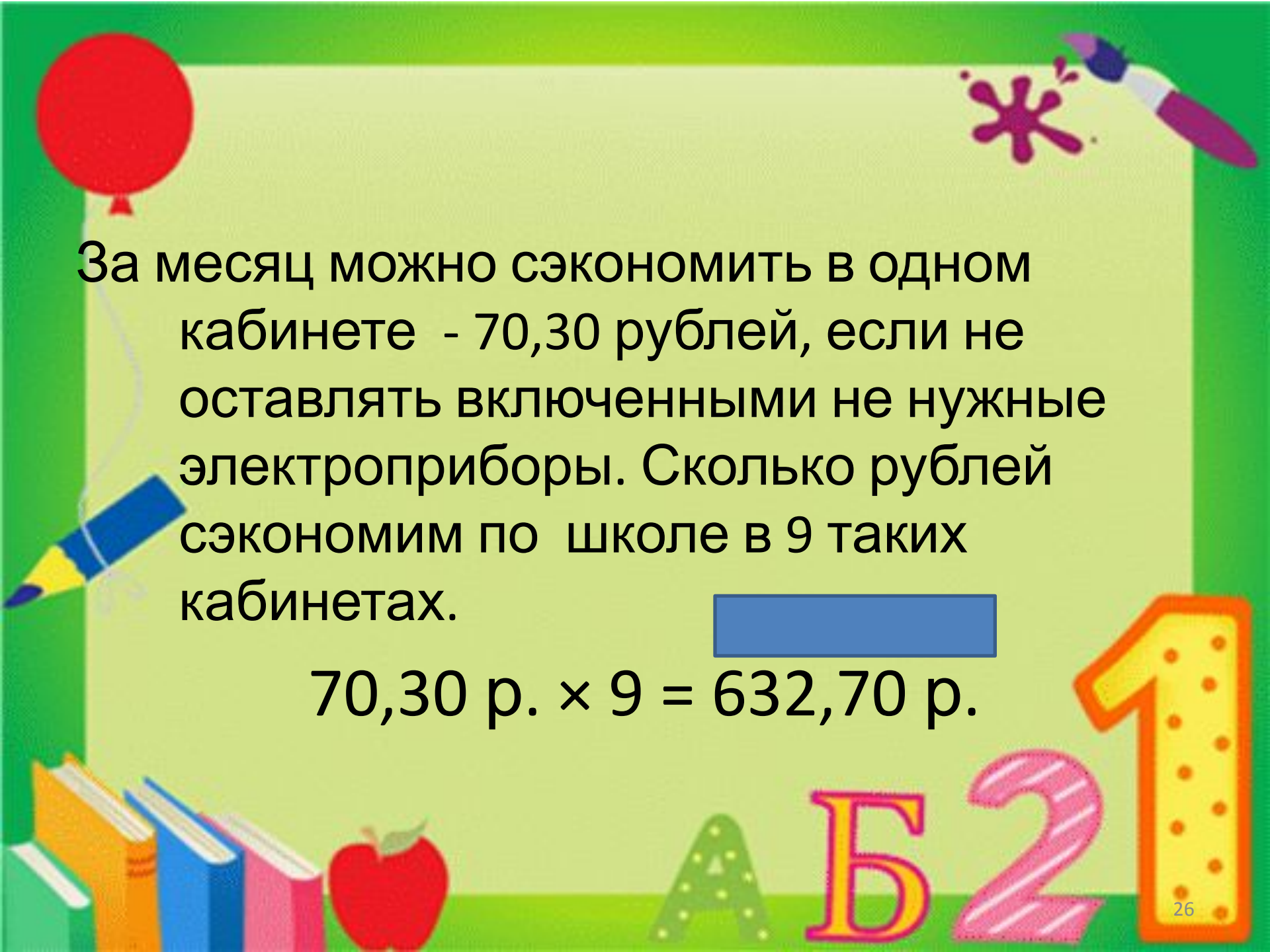
Ответ: Используется впустую 14,99 кВтч




# Задача.

Посчитайте сколько рублей можно сэкономить, если не оставлять электроприборы включенные в режиме ожидания, если за 1 кВтч школа платит 4,69 рубля.

$$14,99 \times 4,69 = 70,30 \text{ (р.)}$$



За месяц можно сэкономить в одном кабинете - 70,30 рублей, если не оставлять включенными не нужные электроприборы. Сколько рублей сэкономим по школе в 9 таких кабинетах.


$$70,30 \text{ р.} \times 9 = 632,70 \text{ р.}$$

## Задача.

Посчитать на калькуляторе устно.

Сколько рублей можно сэкономить за год? Давайте посчитаем сколько месяцев длится учебный процесс.

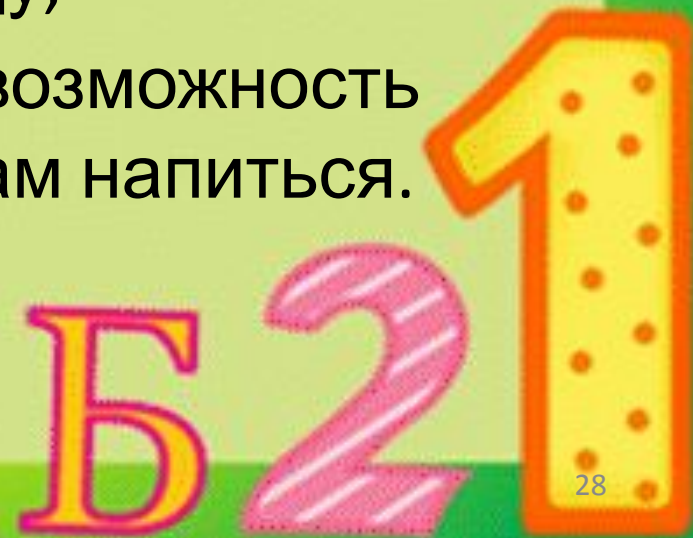
$$632,70 \times 8 = 5$$

Сколько рублей заплатит школа за электроэнергию с учётом экономии, если без экономии она заплатила 54117 рублей.

$$54117 - 5061,60 =$$





Воду, водицу, водичку мы  
любим,  
Кран повернём – и литрами  
губим.  
Знай, экономя водицу  
сестрицу,  
Ты дашь возможность  
потомкам напиться.



# Задача.

Если из крана капает вода, то за год вытекает  $30 \text{ М}^3$ . Какую сумму денег можно потерять за это время, если за  $1 \text{ М}^3$  воды школа платит 60,29 рублей.

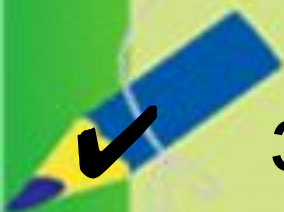
$$30 \times 60,29 =$$



Всегда ли эффективно мы с вами  
используем электрическую энергию, воду  
и тепло?

За 2014 год школа-интернат  
заплатила:

- ✓ за электроэнергию – 547117 рублей
- ✓ за воду – 101740 рублей
- ✓ за тепло – 1843042 рублей



*Выполнять все правила по экономному использованию электроприборов в быту*



*Не оставлять включёнными электроприборы без надобности*

*Заменить по возможности лампочки накаливания в квартире на энергосберегающие лампочки*

*Не оставлять бытовые приборы, работающими в режиме ожидания «standby»*

*Заменить типовые счётчики на многофазные счётчики*

# Наши советы



Знай, что нужно экономить  
Воду, уголь, газ и нефть.  
Если будешь это делать,  
Хватит их на много лет.





Найдите ошибку.

$$5,218 + 8,142 = 13,26$$

$$7,22 - 1,841 = 5,479$$

$$9,45 \times 24 = 22,68$$

$$138,24 : 32 = 5,32$$

$$15,46 \times 164,85 = 2539,7881$$

# Самостоятельная работа.

## 1 вариант

1.  $14,047 + 25,96 = 40,007$

2.  $10,063 - 0,987 = 9,076$

3.  $7,9 \times 6,48 = 51,192$

4.  $203,28 : 2,8 = 72,6$

5.  $15005 - 15,005 = 14989,995$

## 2 вариант

1.  $0,954 + 0,046 = 1,0$

2.  $4 - 3,372 = 0,628$

3.  $4,125 \times 8,2 = 33,825$

4.  $3168,7472 : 64,7 = 48,976$

5.  $3792 + 759,8 = 4551,8$

# Домашнее задание.

Хочу я дать домашнее задание,  
Приложите все своё старание,  
Тогда за дроби десятичные  
Вас ждут оценочки отличные!

# Поставьте себе оценку за урок.

5

Мне понравилось.  
У меня всё получилось.

4

Мне не всё удалось.  
Я испытывал небольшие затруднения.


3

Я испытывал трудности.  
Узнал много интересного.







**Окончен урок и выполнен план.**

**Спасибо, ребята, огромное вам.**



**За то, что упорно и дружно  
трудились,**



**И знания точно уж вам  
пригодились!**