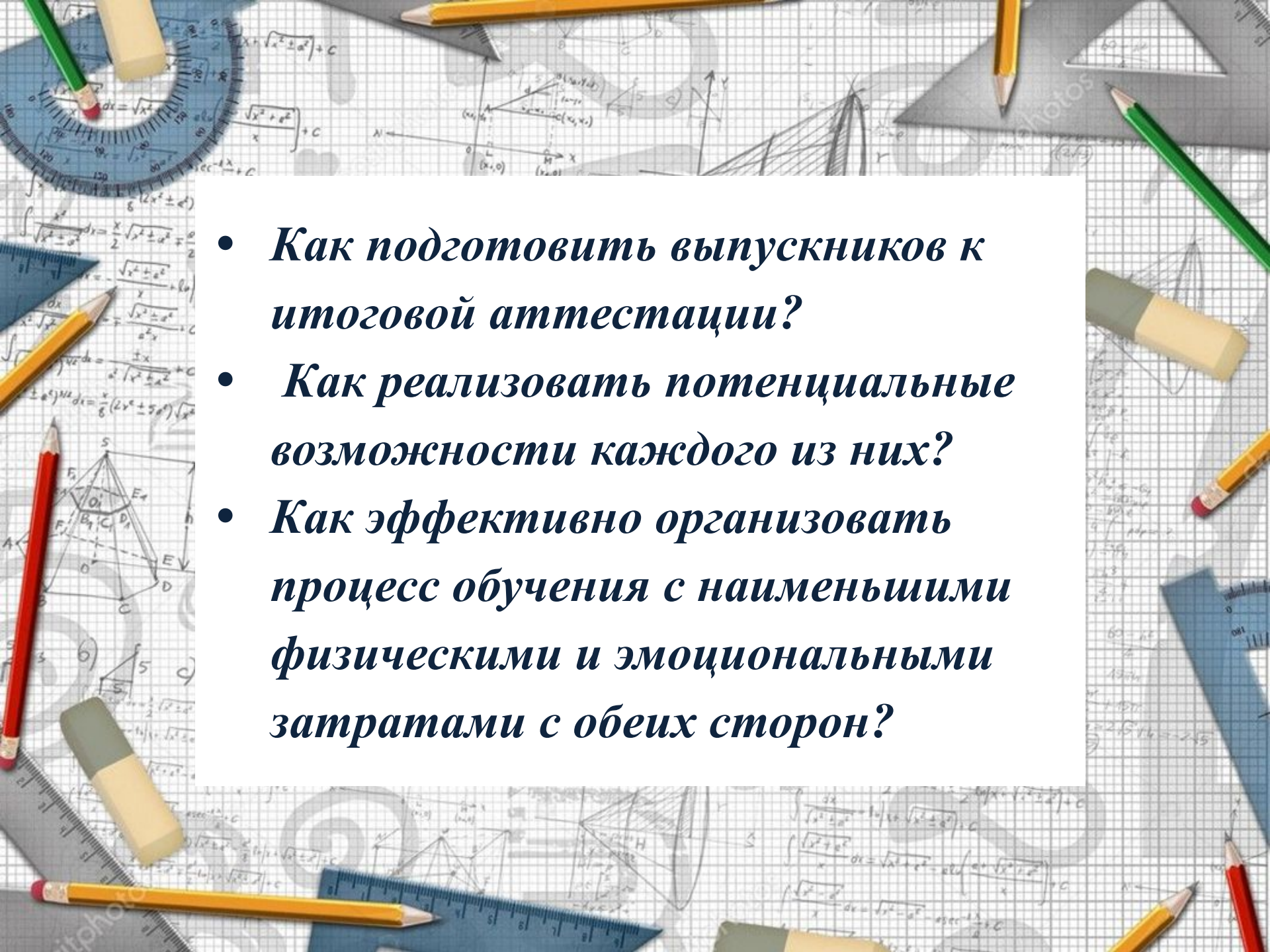
The background is a detailed illustration of a desk covered with mathematical study materials. It includes a blue protractor, several colored pencils (green, yellow, red), a ruler, and a large sheet of graph paper. The graph paper is filled with handwritten mathematical notes, including integral formulas like  $\int \frac{1}{\sqrt{x^2+a^2}} dx = \ln|x + \sqrt{x^2+a^2}| + C$ , geometric diagrams of a cube and a pyramid, and various algebraic equations. The text is centered over this background.

# Система подготовки обучающихся к ЕГЭ

- 
- The background is a collage of school supplies and mathematical work. It includes a blue protractor, a yellow pencil, a green pencil, a red pencil, a blue ruler, and a grey ruler. There are also several sheets of graph paper with handwritten mathematical formulas and diagrams. The formulas include
- $dx = \sqrt{x^2 + a^2} + C$
- ,
- $\int \frac{dx}{\sqrt{x^2 + a^2}} = \ln|x + \sqrt{x^2 + a^2}| + C$
- ,
- $\int \frac{dx}{\sqrt{x^2 - a^2}} = \ln|x - \sqrt{x^2 - a^2}| + C$
- , and
- $\int \frac{dx}{\sqrt{a^2 - x^2}} = \arcsin \frac{x}{a} + C$
- . There are also diagrams of a pyramid and a triangle.
- *Как подготовить выпускников к итоговой аттестации?*
  - *Как реализовать потенциальные возможности каждого из них?*
  - *Как эффективно организовать процесс обучения с наименьшими физическими и эмоциональными затратами с обеих сторон?*

## *Что мешает подготовке учеников к итоговой аттестации?*

- неуверенность в себе и нежелание обучаться;*
- излишнее самомнения или же, напротив, слишком низкая самооценка;*
- негатив по отношению к предстоящим экзаменам;*
- наличие «пробелов» в базовых знаниях;*
- значительная нагрузка на учеников, особенно усиливающаяся во втором полугодии выпускного класса;*
- низкие вычислительные навыки;*
- слабая теоретическая база необходимых понятий и определений.*

## ***Основные направления работы учителя:***

- моделировать различные ситуации, которые могут возникнуть в ходе экзамена;*
- формировать адекватную оценку учащимися своих способностей и возможностей;*
- давать ученикам позитивный настрой по отношению к предстоящему экзамену;*
- совершенствовать вычислительные навыки учащихся;*
- организовать проведение зачетов по базовым знаниям;*
- проводить обобщающие уроки по полученным знаниям;*
- систематизировать полученный материал и регулярно давать возможность его повторения и применения на практике;*
- проводить диагностические работы с учащимися, которые позволят проанализировать результаты, выявить ошибки и провести работу по коррекции.*

***Реализация:***

- 1) Методическая подготовка учителя.***
- 2) Создание банка заданий.***
- 3) Организация вводного, текущего и итогового повторения.***

***Элективные курсы:***

***«Решение планиметрических задач» (10 класс)***

***«Система подготовки к ЕГЭ» (11 класс)***

***I. Модуль «Базовые навыки»***

***II. Модуль «Алгебра»***

***III. Модуль «Функции»***

***IV. Модуль «Геометрия»***

### Проверочная работа №1

ФИ	№1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	Количество верно решенных заданий
Апарин Р.													
Гончар П.													

### Экран подготовки к ЕГЭ учащихся 11 класса

№	фамилия	Даты решения вариантов ЕГЭ/ набранные баллы											
1	Апарин Р												
2	Гончар П.												

**4) Диагностика и анализ качества знаний обучающихся при подготовке к ЕГЭ:**

- входное диагностирование учащихся 10 класса за курс основной школы,
- входное диагностирование учащихся 11 класса за курс 10 класса,
- пробные ЕГЭ.

**5) Организация самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ЕГЭ.**