«Теория .a, верояпки верояпки верояпки верояпки верояпки и поэзии».

Н. Е. Жуковский.

«Такая совсем не

страшная математика».

"Не пренебрезайте Ответы, «

• $\kappa \text{ Tecty: } 1 - 32 - 43$

-34 - 3628805 - 25206 -

• 11!7 – 38 – 2Исследов

• ательская работа по оцениз

- четверти (расчет среди метического,
- размаха, моды, медианы в ряду че
- твертных оценок)Защита проектов:Тема 1:
- «Какое средство массовой информации
- для вас наиболее удобно

СОВЕТ 2:«Настройтесь на успех»

- Для ведения школьного вечера из вашего класса нужно выбрать одного мальчика и одну девочку. Сколькими способами это можно сделать?
- В меню школьной столовой 2 разных супа, 4 вторых блюда, 3 вида сока. Сколько вариантов обеда из 3-х блюд.
- Из слова **ЭКЗАМЕН** случайным образом выбирается одна буква. Какова вероятность того, что она окажется гласной?
- Одновременно бросают 2-ве монеты. С какой вероятностью на них выпадут 2-ва орла?
- Вычисли:

$$(a)P_4 (b)A_5^2 (b)C_4^3$$



хорошо понимать смысл

- Цифровой диктант: истина(1), ложь(0) Число всевозможных перестановой из радементов вычисляется по
- формуле: $P_n = n!$
- Число размещений из n элементов по k, при k<n вычисляется по формуле: 🗚 ____

1()() 111 1()()

- •Если ряд состоит из одинаковых чисел, то его среднее арифметическое и медиана равны
- •Если размах ряда равен нулю, то он состоит из одинаковых чисел
- •Если среднее арифметическое и медиана ряда равны, то он состоит из одинаковых чисел
- •Сумма вероятностей противоположных событий равна нулю.

СОВЕТ 4: «ПОСТОЯННО контролируйте свои

Проверьте самостоятельную работу Незнайки: $\frac{10!}{5!}$ = $\frac{5! \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10}{5!}$ = $\frac{30 \ 240}{5!}$

Незнайки:
$$\frac{10!}{5!} = \frac{5! \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10}{5!} = 3240$$

• Вычисли:

$$\frac{n+1}{n!} = \frac{(n+1)!n!}{n!} = (n+1)!$$

• Сократи дробь:

$$a)\frac{P_6 - P_4}{P_5} = \frac{6 \times 5 \times 4! \times 4!}{5 \times 4!} = 58$$

• На<u>йди значение выр</u>ажения:

- 2!(4-2)! 1×2×1×2

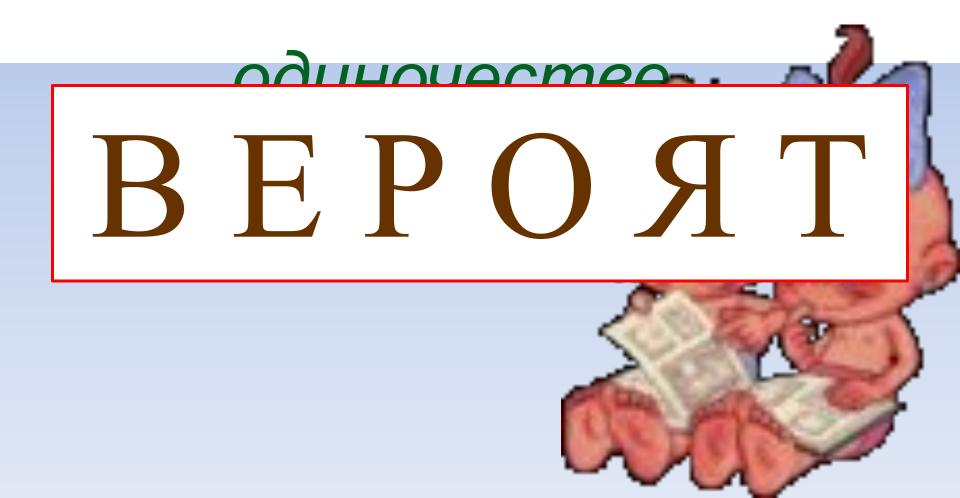
- 8

$$6)\frac{A_8^3}{A_7^2} = \frac{8 \times 3}{7 \times 2} = 1\frac{5}{7}$$



COBET 5:

«Не ломайте голову в



COBET 6:

«Не ограничивайтесь настоящим,

без зн Из истории математики:

- Изобразить в древних традициях с помощью кружков (камешков) простое число:
- **а) число** *5:*
- б) тавное шоло 6 (всемо

COBET 7: «Постоянно развивайте логическое мышление».

- а) Олимпиадная задача:
 На деловую встречу пришло 5
 человек. Каждый с каждым
 обменялись рукопожатием. Сколько
 всего рукопожатий было
 совершено?
- б) Кроссворд



совет 8: «Повторение – мать учения».

Курящие дети сокращают себе жизнь на 15%. Определите, какова предположительная

продолжительность жизни нынешних курящих детей, е 56дня 800 олжит 477 н 6 т в России 56 лет?

совет 9: «Наведите порядок в

uumnax»

• Прочитайте числа, запишите числовой ряд

```
MCLVI, MDC, MDCLXXXIV, MMD, MMMDC
1156, 1600, 1684, 2500, 3600
```

найдите:

а) среднее дрифметическое

- б) размах
- в) моду
- г) медиану



2108

совет 10; «Воспринимайте

математические примеры как • «Поиск клада»:

- 1. «Тематическая пода**дада»**к ГИА» Ф.Ф. Лысков §23 (дорешать к концу полугодия)
- 2. Работа с ИК (к концу полугодия)

<u>№ 839 a)</u>

<u>№ 841 a)</u>

<u>№ 839 б)</u>

<u>№ 841 б)</u>

<u>№ 848</u>

<u>№ 853</u>

<u>№ 855</u>

<u>Олимпиадные задачи</u> <u>2008, 2009 г.</u>





