



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Труфанов Владимир Филиппович
учитель математики МБОУ «СОШ №5.Многопрофильная»

Условия для успешной сдачи ЕГЭ



Способности ученика.

Мотивация ученика

Волевые качества и организационные способности ученика.

Качество преподавания.

17-летние юноши и девушки - давно не дети и многое могут и должны делать сами:

**Определить цели при сдаче ЕГЭ
(получить зачет, поступить в вуз).**

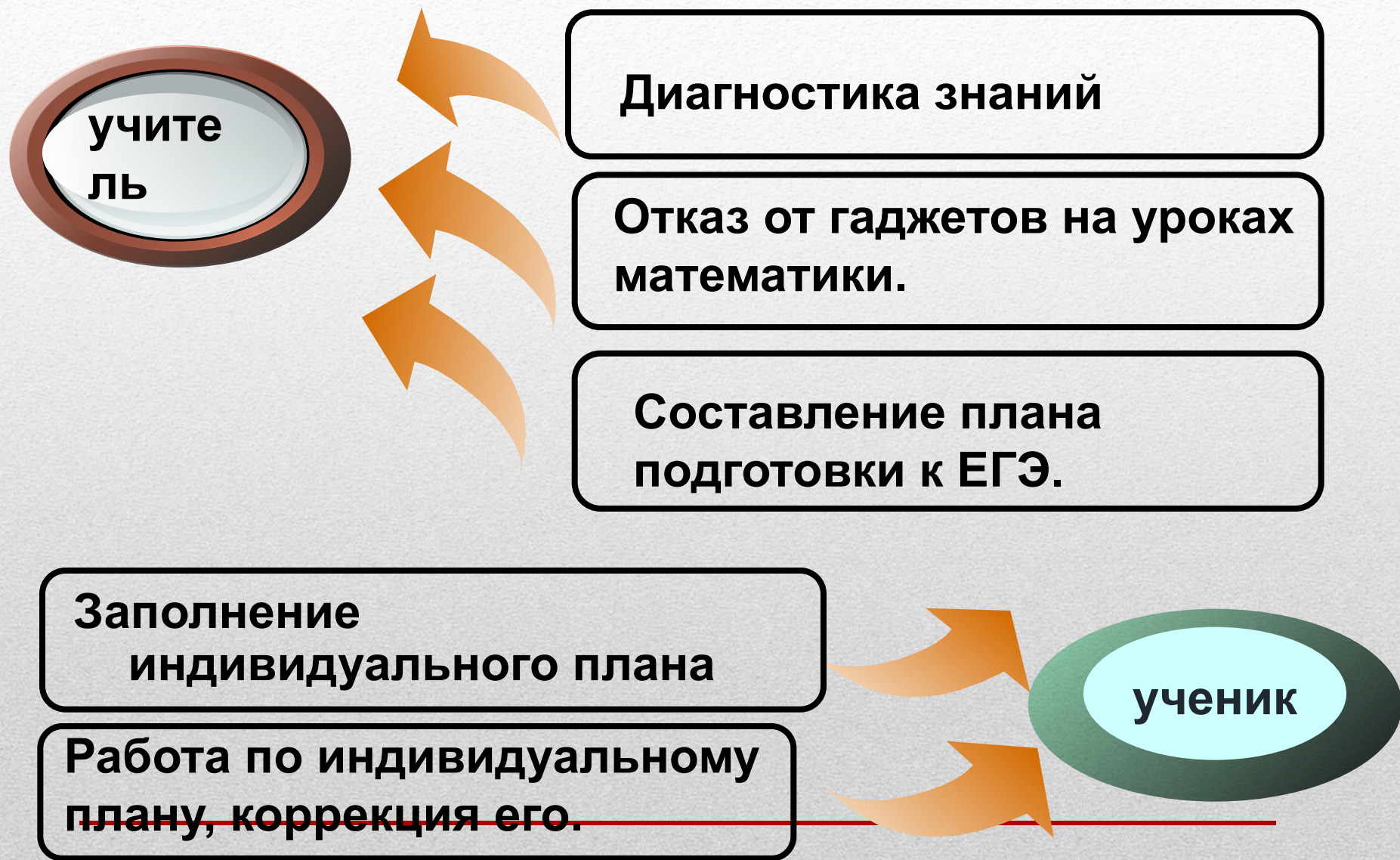
**Определить в начале учебного года
собственный уровень подготовки и
сформулировать свой план
подготовки к ЕГЭ.**

**Посещать элективы или
дополнительные занятия в школе,
находить пособия и сайты, которые
им помогут.**



- **Учитель помогает молодым людям подготовиться к ЕГЭ, но не берет всю ответственность на себя .**
- **Молодым людям крайне не полезно быть в роли детей, за которых кто-то взрослый отвечает.**





№ п/п	Задание	Я хорошо умею решать это задание	Я иногда затрудня юсь в решении этого задания	Я буду учиться выполнять это задание
1	Простейшие текстовые задачи Округление с избытком и недостатком Проценты	+		
2	Чтение графиков и диаграмм Определение величины по графику, диаграмме. Вычисление величины по графику, диаграмме.	+		

№ п/ п	Задание	Я хорошо умею решать это задание	Я иногда затрудня юсь в решении этого задания	Я буду учиться выполнят ь это задание
3	Выбор оптимального варианта: из двух возможных, из трех, из четырех возможных.	+		
4.	Планиметрия: вычисление длин и площадей. Треугольник, прямоугольник, параллелограмм, ромб, трапеция, произвольный четырехугольник, многоугольник, задачи на палетке, круг и его элементы, вписанная и описанная окружность, векторы, координатная плоскость.		ДА Векторы, элементы круга	

№ п/ п	Задание	Я хорошо умею решать это задание	Я иногда затрудня юсь в решении этого задания	Я буду учиться выполн ять это задание
5.	<p>Начала теории вероятностей. Классическое определение вероятности. Теоремы о вероятностях событий.</p>		<p>ДА Теоремы о вер.соб-й.</p>	
6.	<p>Простейшие уравнения. Линейные, квадратные, кубические, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические.</p>	+		
7.	<p>Планиметрия: задачи, связанные с углами. Треугольник, четырех-ки, вписанные и</p>			<p>ДА</p>

Продвижение обучающихся по собственному индивидуальному плану дает возможность формировать:

1

Личностную готовность (что приводит к переходу на новый уровень самосознания, к становлению внутренней позиции учащегося)

2

Эмоционально-волевою готовность к ЕГЭ (что подразумевает наличие уверенности учащегося в том, что он справится с заданием; умения управлять своим состоянием, т.е. владеть собой; умения концентрироваться на выполнении задания.)

3

Коммуникативную готовность (что подразумевает организованность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в принятии решения).

4

Готовность к планированию (что позволяет планировать собственную деятельность с учетом своих возможностей, способностей, уровня подготовленности: ЗУН, опыт).

- **Удачи на экзаменах и в жизни!**

