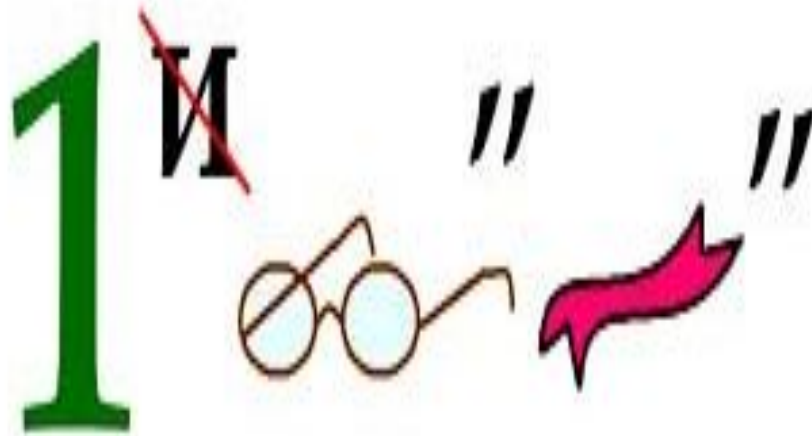


Эстафета Олимпийского
огня XXII Олимпийских
зимних игр 2014г.



Разгадайте ребус и назовите
тему урока





Тема урока:
«Одночлен и его
стандартный вид»

Цели урока:

- Разобрать понятие одночлена и одночлена стандартного вида;
- Разобрать понятие коэффициента и степени одночлена;
- Научиться приводить одночлен к стандартному виду;
- Закрепить полученные знания в ходе выполнения упражнений в конверте.

Разминка

Найдите значения выражений x^2 , $-x^2$, $10x^3$

x	-5	-1	-0,2	0	0,5	8
x^2						
$-x^2$						
$10x^3$						

Проверка разминки

Найдите значения выражений x^2 , $-x^2$, $10x^3$

x	-5	-1	-0,2	0	0,5	8
x^2	25	1	0,04	0	0,25	64
$-x^2$	-25	-1	-0,04	0	-0,25	-64
$10x^3$	-1250	-10	-0,08	0	1,25	5120

В каждой клетке с верным ответом поставь +, с неверным ответом –

От **15** до **18** верных ответов

(ВЫ УСПЕШНО СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАНИЕМ!)

От **10** до **14** верных ответов

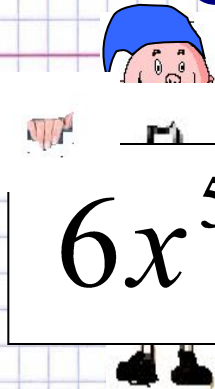
(ВАМ НУЖНО ПОВТОРИТЬ § 7, п. 18)

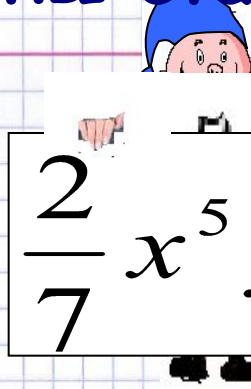
Стратегия соревнования

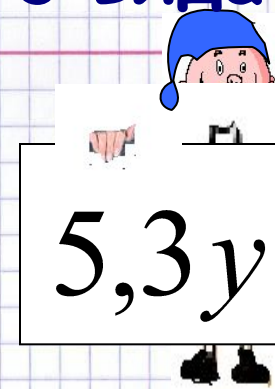


http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f5488ca9-c6ab-47cf-9f03-c6064bf90b33/%5BA79_07-01-05%5D_%5BML_00%5D.swf

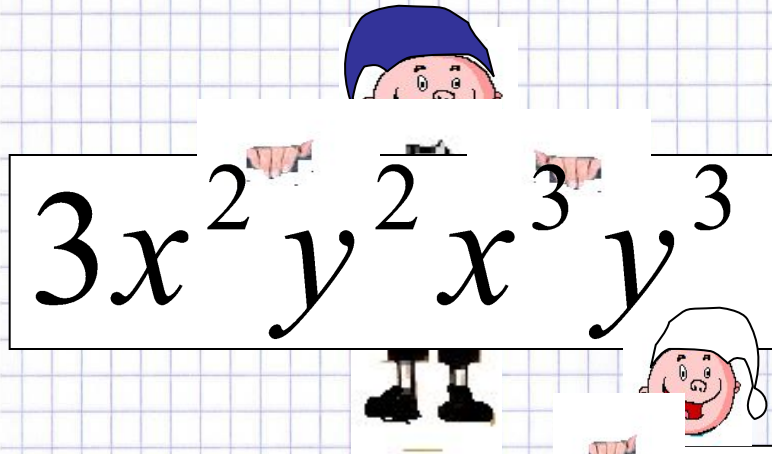
Одночлены стандартного вида

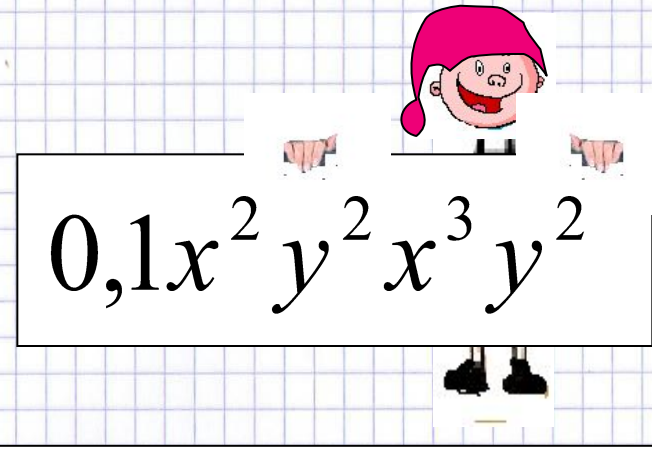

$$6x^5y^4$$

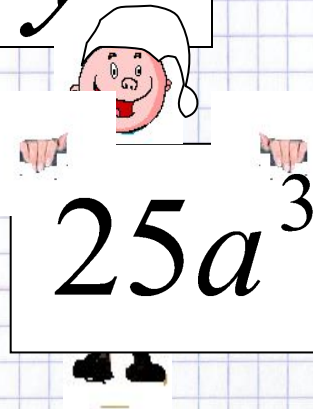

$$\frac{2}{7}x^5y^4$$


$$5,3y^4x^5$$

Одночлены нестандартного вида


$$3x^2y^2x^3y^3$$


$$0,1x^2y^2x^3y^2$$


$$25a^3vs \bullet 0,2a^2sv^2$$



Одночлен
 $2z^2x2z^3x^2y$
 4



Одночле
 н
 стандарт
 ного

$4x^5y^4z^5$

Коэффиц
 иент

Буквенна
 я

часть

 $x^5y^4z^5$

Степень
 одночлен

$3+4+5=12$

Соревнование

Соберите разбросанные по карте части одночлена, приведите его к стандартному виду и выпишете коэффициент, буквенную часть и степень одночлена.



1 карта



γ^2

5

γ

Коэффициент
Буквенная часть
Степень одночлена

2 карта



a^2

b^2

b^4

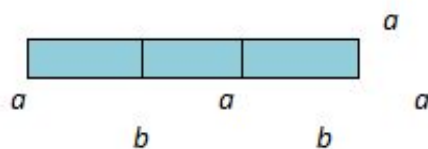
c^3

d^5

Коэффициент
Буквенная часть
Степень одночлена

3 карта

-0,8



Коэффициент
Буквенная часть
Степень одночлена

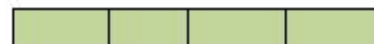
4 карта

$\frac{1}{2}$

z

x

x



y

2

y

10

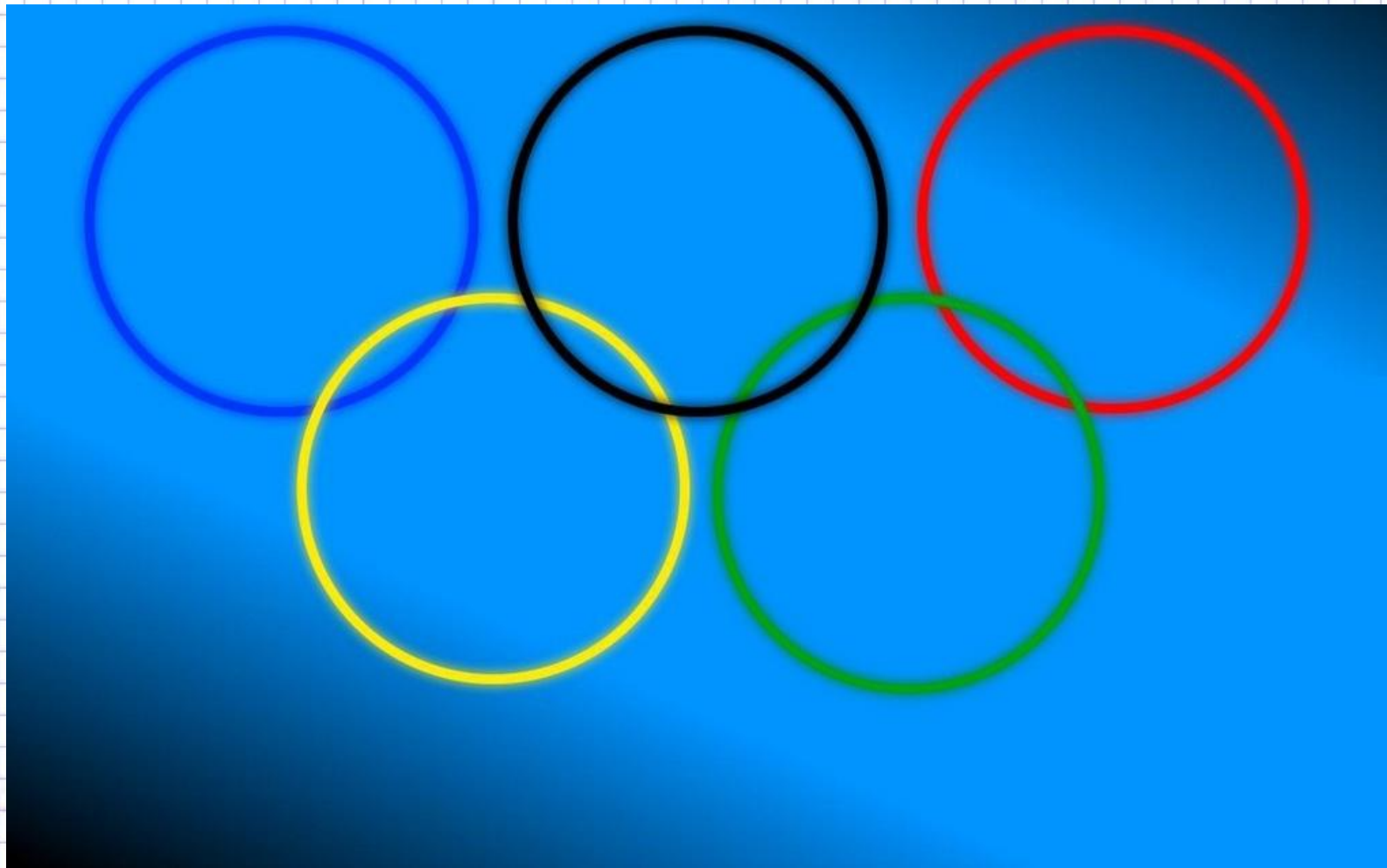
Коэффициент
Буквенная часть
Степень одночлена

Результаты соревнования

1 карта	2 карта	3 карта	4 карта
$45y^4$	$3,7a^2b^6c^3d^5$	$-0,8a^4b^2$	$10x^2y^2z$
<u>Коэф-т:</u> 45 <u>Букв. часть:</u> y^4 <u>Степень:</u> 4	<u>Коэф-т:</u> 3,7 <u>Букв. часть:</u> $a^2b^6c^3d^5$ <u>Степень:</u> 16	<u>Коэф-т:</u> -0,8 <u>Букв. часть:</u> a^4b^2 <u>Степень:</u> 6	<u>Коэф-т:</u> 10 <u>Букв. часть:</u> x^2y^2z <u>Степень:</u> 5
5 карта	6 карта	7 карта	8 карта
$1240m^4n^6p^3q^2$	$555q^{10}r^2s^9$	$6c^5d^6$	$75x^5y^3z^4$
<u>Коэф-т:</u> 1240 <u>Букв. часть:</u> $m^4n^6p^3q^2$ <u>Степень:</u> 15	<u>Коэф-т:</u> 555 <u>Букв. часть:</u> $q^{10}r^2s^9$ <u>Степень:</u> 21	<u>Коэф-т:</u> 6 <u>Букв. часть:</u> c^5d^6 <u>Степень:</u> 11	<u>Коэф-т:</u> 75 <u>Букв. часть:</u> $x^5y^3z^4$ <u>Степень:</u> 12

Если вам удалось выполнить без ошибок всего от 2 до 5 карт, то вам рекомендуется пойти на повторные тренировки и повторить материал учебника, параграф 8, п.21.

Финиш и награждение



Закрасьте столько колец, на сколько вы оцениваете свою парную работу на уроке

Лозунг Олимпийских игр был предложен Пьером де Кубертенем при создании Международного олимпийского комитета в 1894 году.

Существует так же и неофициальный девиз Олимпийских игр:
«Главное — не победа, а участие».

Быстрее, сильнее, выше.

