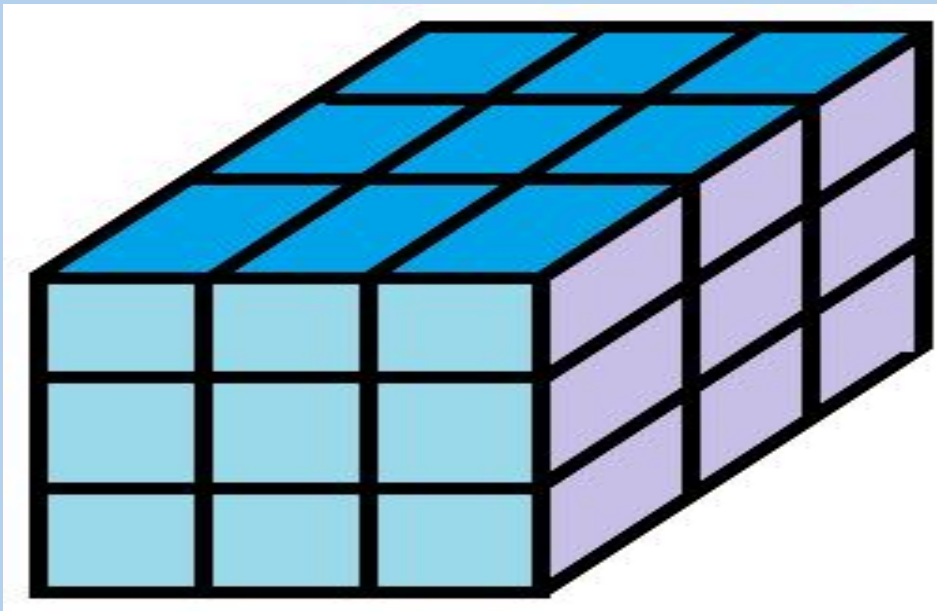


**«Методы формирования
пространственного мышления учащихся
основной школы при изучении
математики».**

Автор: Орлова Яна Юрьевна ,
учитель математики
первой квалификационной категории
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук
Самарской области

2018г

№508 ст112 Окрашенный куб распилили на 27 одинаковых кубиков с ребром 1см. У скольких маленьких кубиков окрашена только 1 грань, только 2 грани, 3 грани?



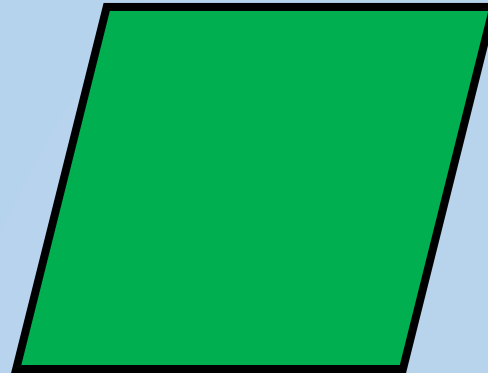
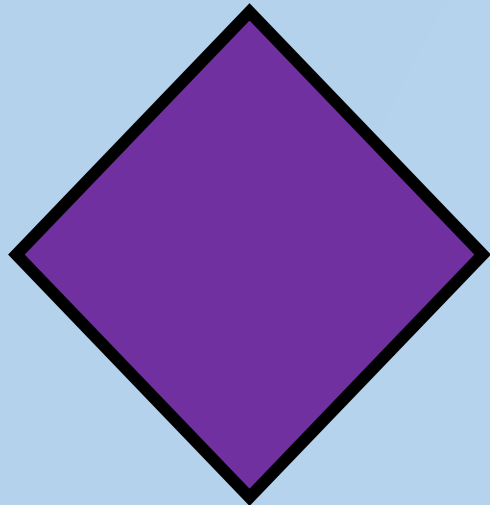
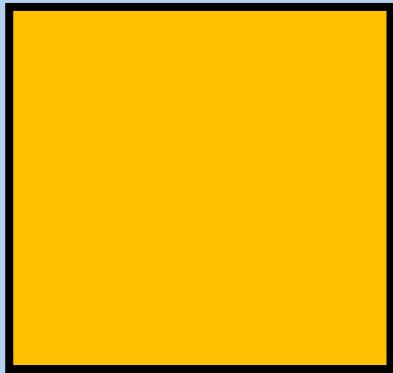
№324 ст 74 на рисунке показано, как можно прочитать слово «МАРШРУТ».

Подсчитайте число всех способов, которыми можно прочитать это слово.

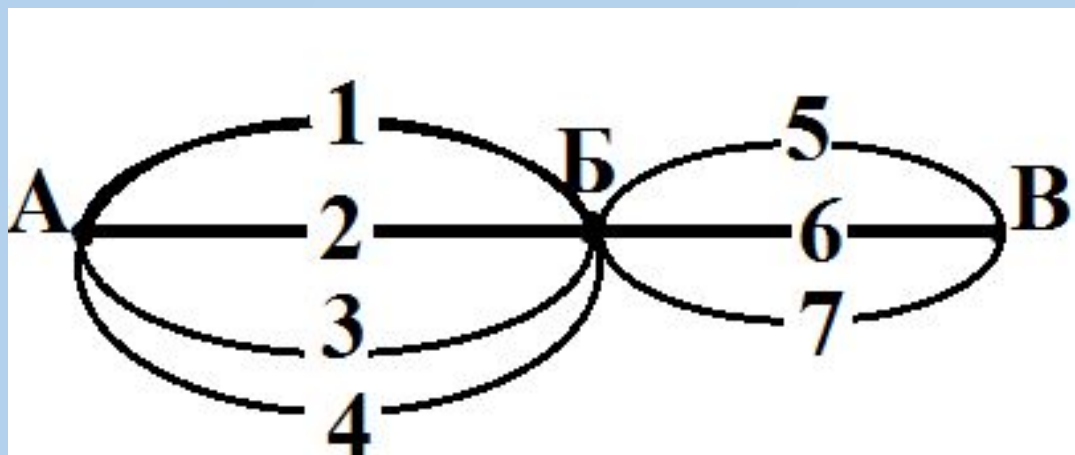
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| М | | Р | | Р | | Т |
| | А | | Ш | | У | |
| М | | Р | | Р | | Т |
| | А | | Ш | | У | |
| М | | Р | | Р | | Т |

№406 ст 54. Четырёхугольник с равными сторонами называется ромбом.

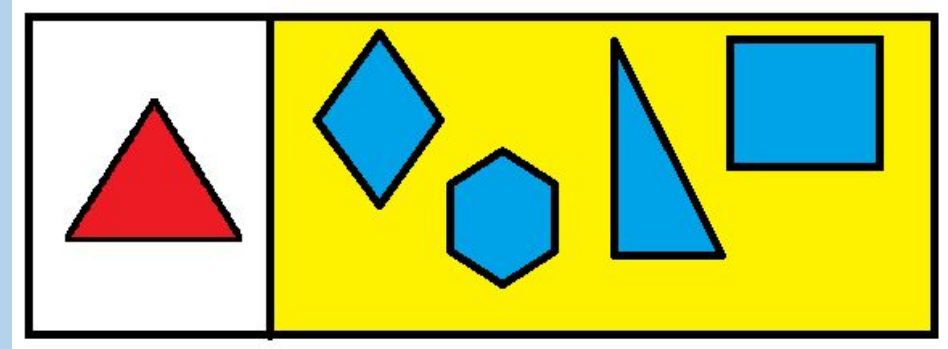
Подумайте, является ли ромб правильным многоугольником. В чём сходство решения этой задачи с нахождением решений двойного неравенства $0 < y < 10$ среди чисел 0,12; 15; 2,7; 10,5.



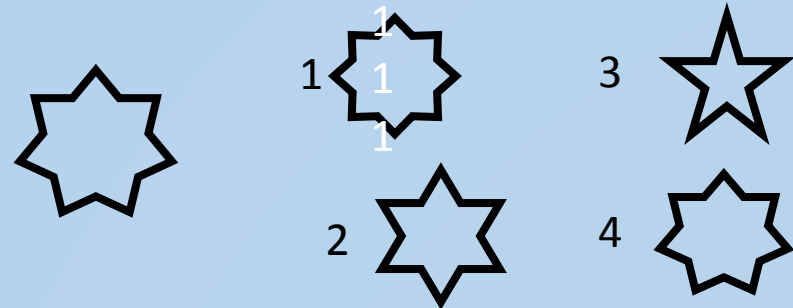
№388 ст 63. Из села Аникеева в село Большово ведут четыре дороги, а из села Большово в село Виноградово – три дороги. Сколькими способами можно добраться из Аникеева в Виноградово через село Большово?



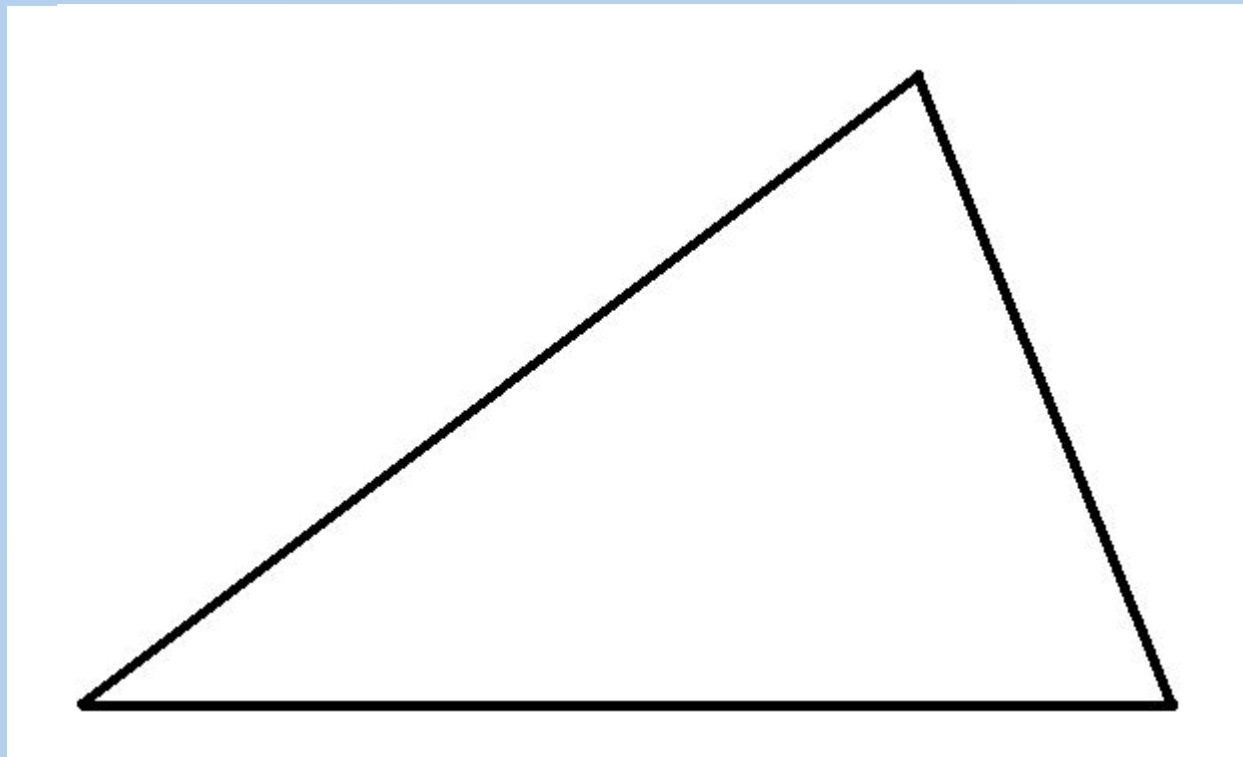
Выберите из четырёх объектов тот, у которого высоты такая же, как у фигуры, нарисованной отдельно



Найдите среди представленных фигур ту, которая соответствует образцу



Не производя измерений, выбрать правильный ответ. Чему равна ширина ученической тетради:
1)12,5 см; 2)22см; 3)16,5 см; 4)14см;

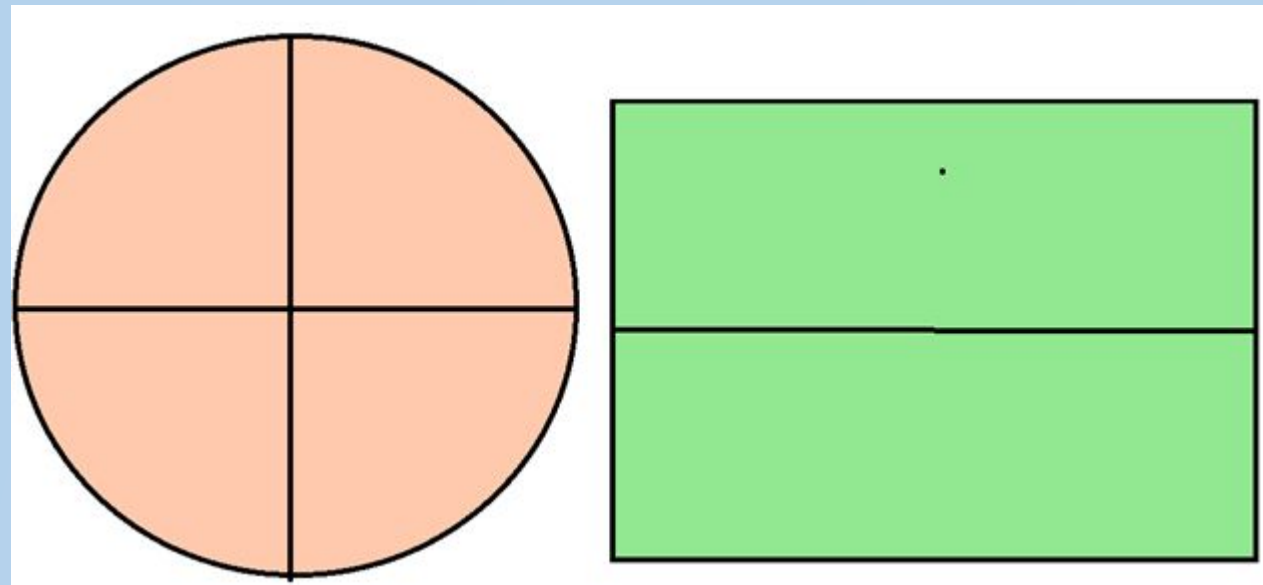
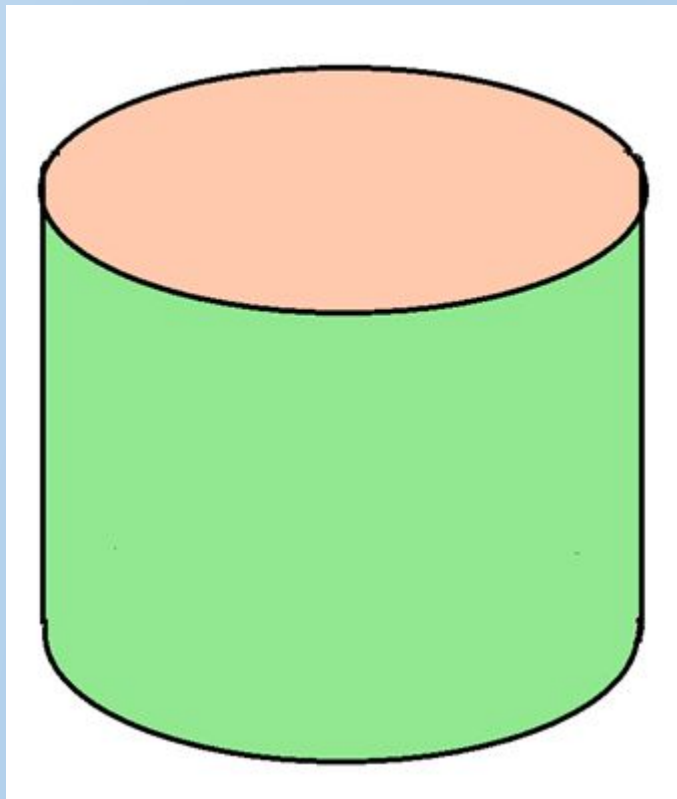


Рабочему требовалось наложить заплату треугольной формы на линолеум.

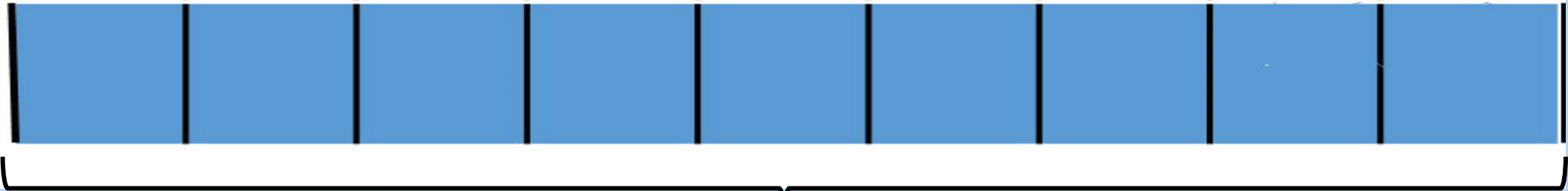
Но после раскроя оказалось, что заплата приготовлена лицевой стороной.

Как исправить ошибку не производя новых измерений?

Как разрезать однородный круглый торт на 8 равных частей 3 прямыми разрезами?



Вдоль забора через каждые 2 метра стоят 10 столбов. Какова длина всего забора?



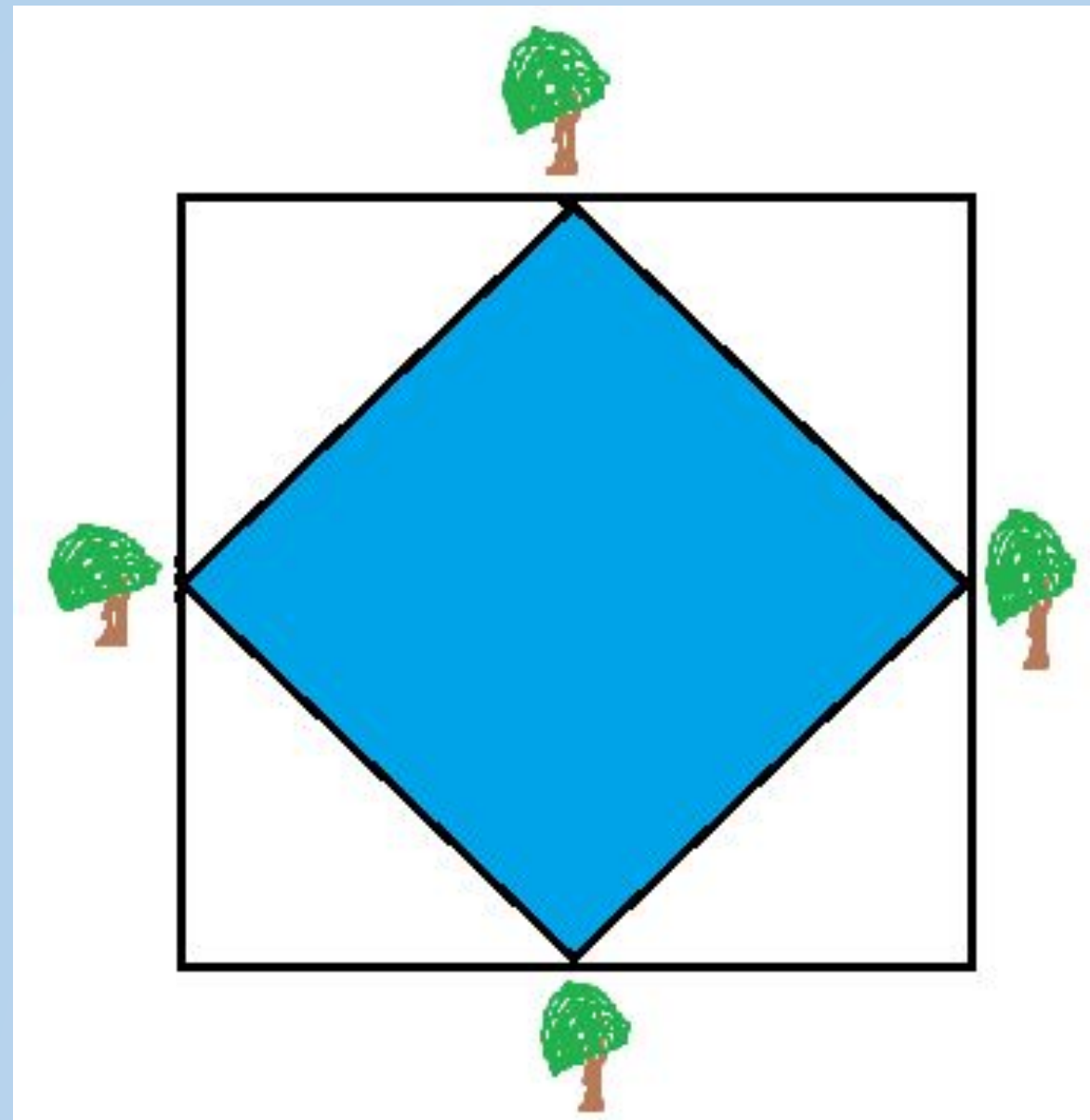
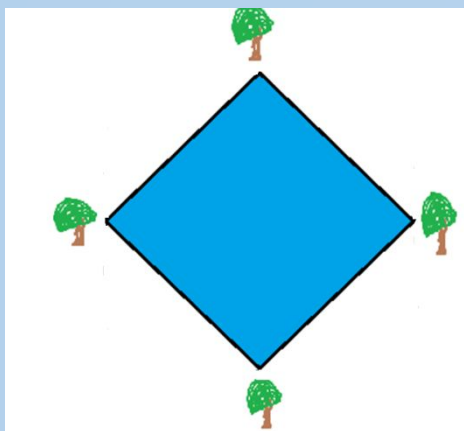
18 м

Зайцы пилят бревно. Они
сделали 10650 распилов.

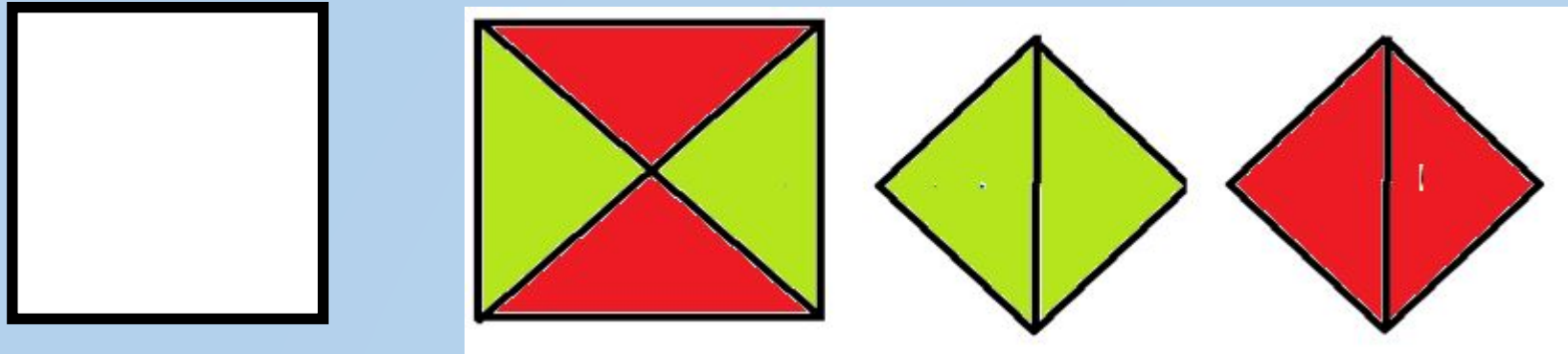
Сколько получилось
чурбачков?



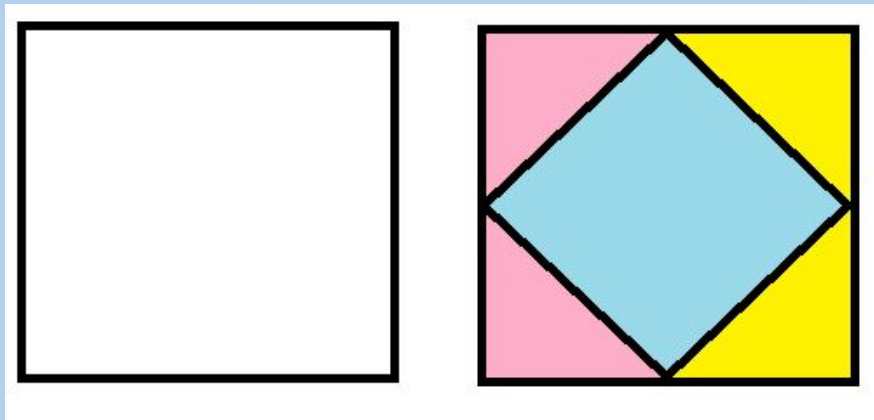
Имеется квадратный пруд. По углам его близ воды растут 4 старых дуба. Пруд понадобилось расширить, сделав вдвое больше по площади, сохраняя, однако, его форму. но старых дубов трогать не желают. Можно ли расширить пруд до требуемых размеров так, чтобы все 4 дуба оставались на своих местах, не были затоплены водой, а стояли у берегов нового пруда.



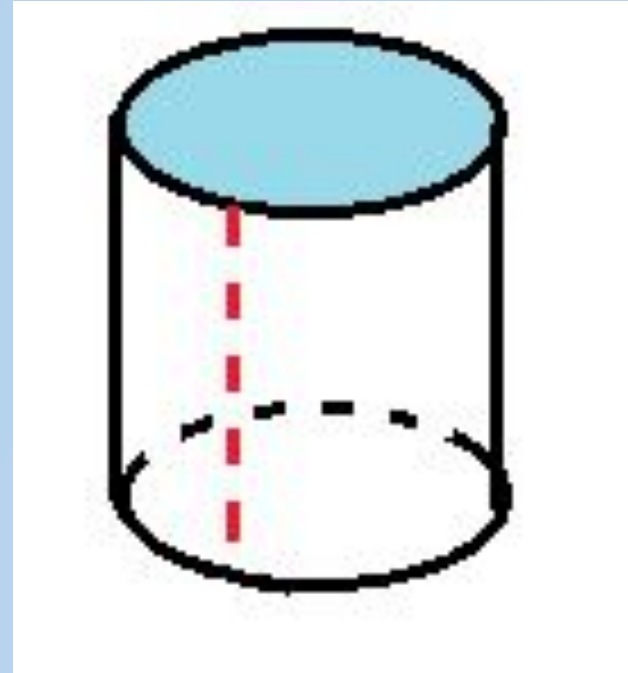
Из данного квадрата сделайте два меньших, равных по величине, квадрата.



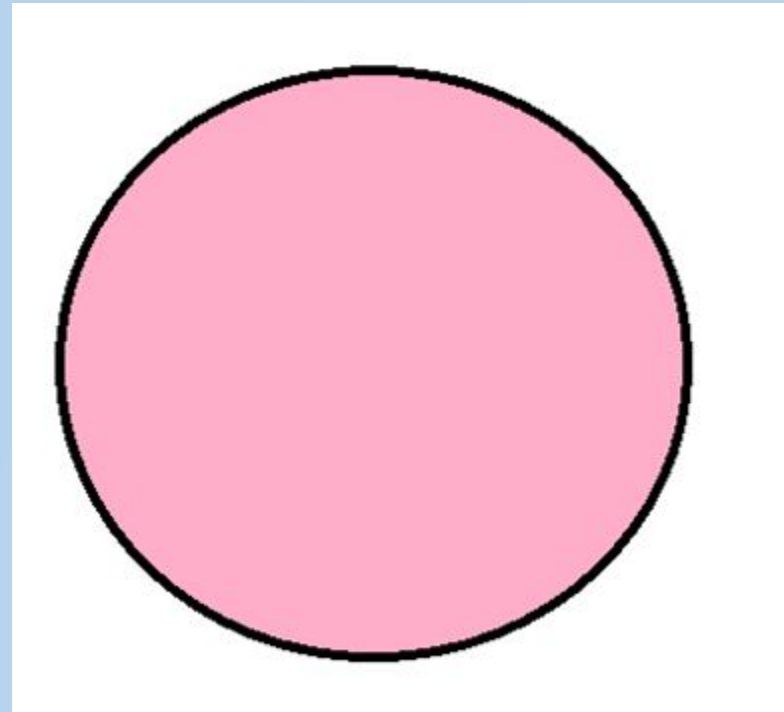
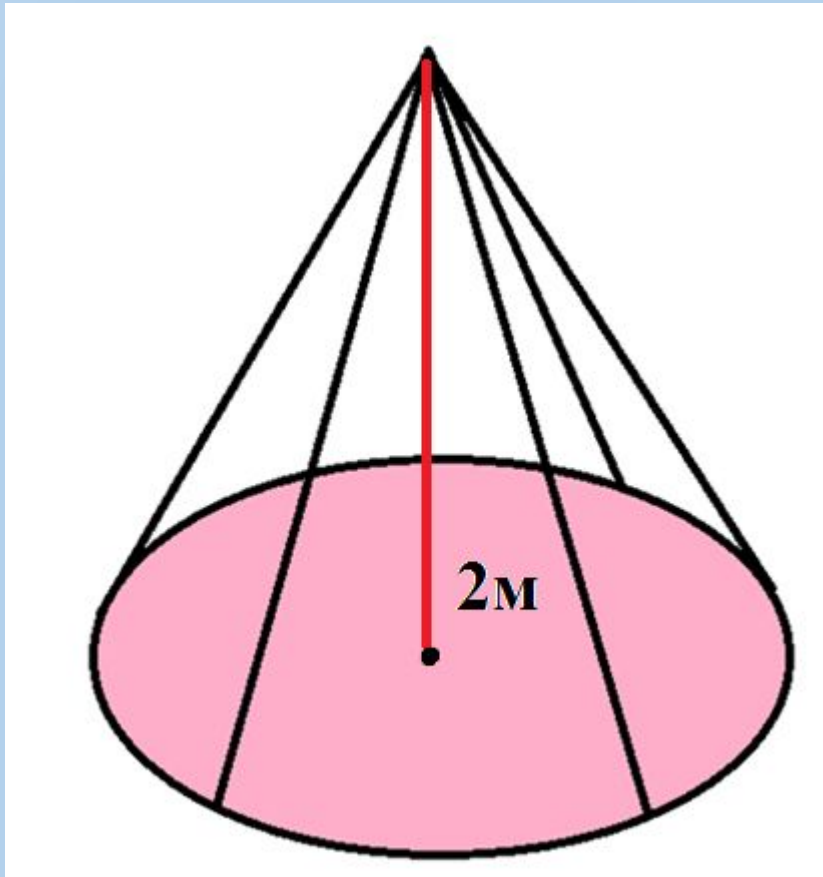
Разрежьте данный квадрат на 5 частей - 4 равных треугольника и 1 квадрат, чтобы всего получилось 3 квадрата.



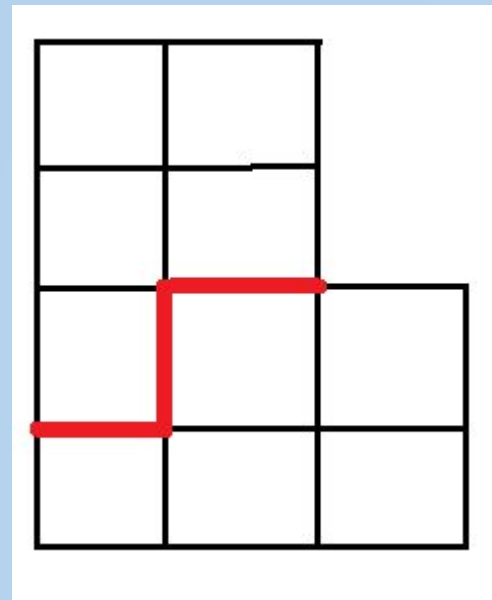
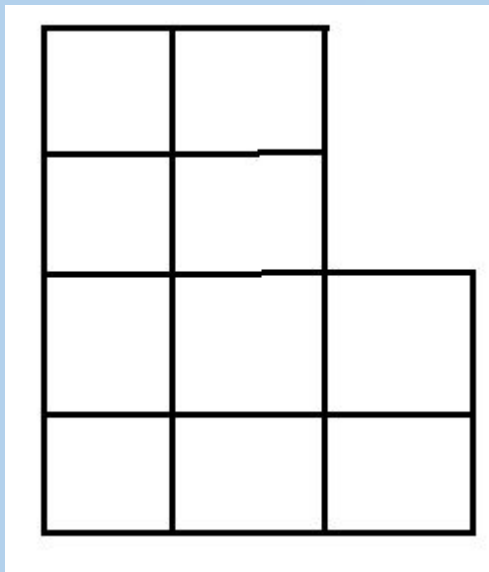
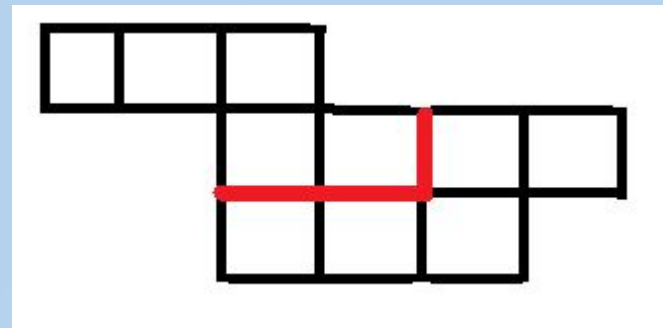
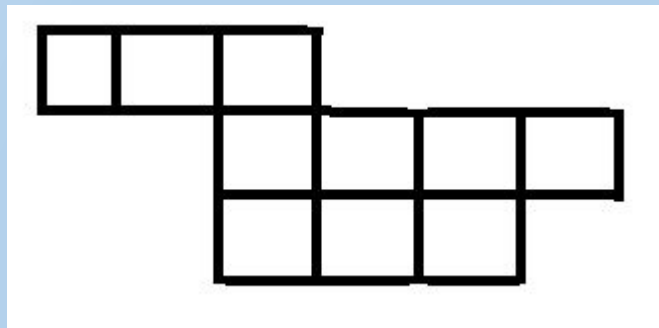
Из бумаги склеена круглая трубка
диаметром 5 см и высотой 8 см. Её
разрезали по пунктирной линии.
Какая фигура при этом получилась?
Найдите её площадь.



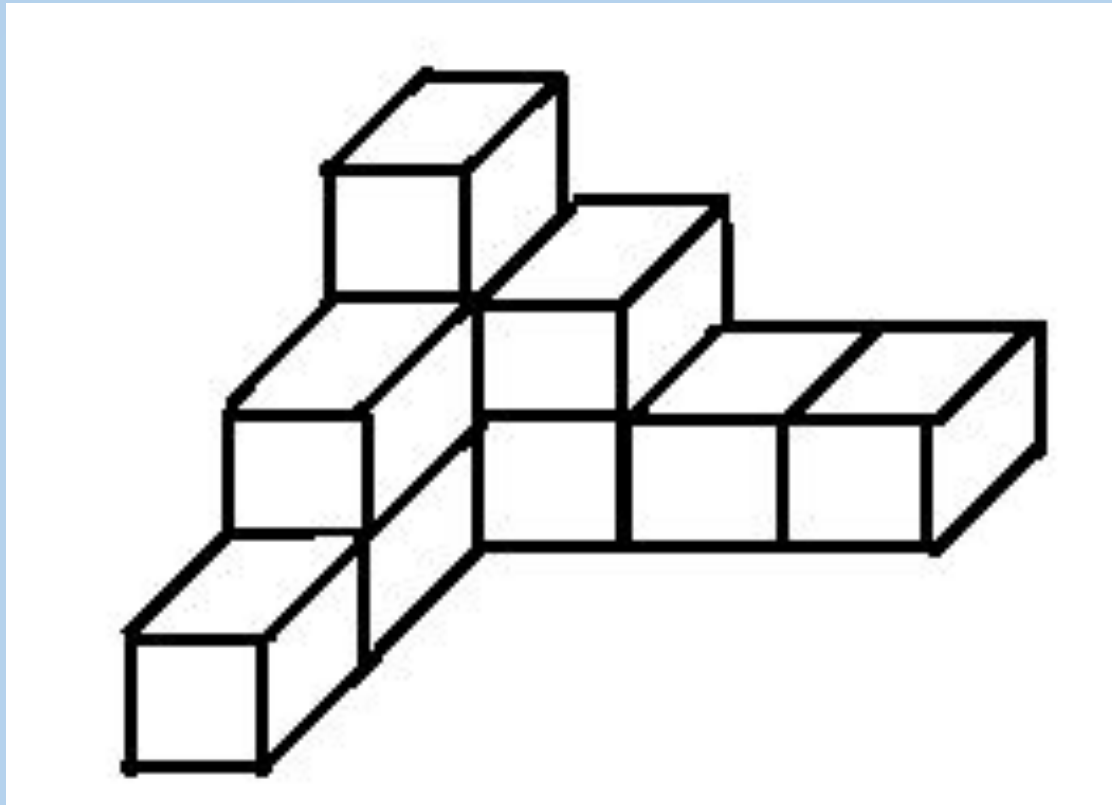
Лампочка висит на расстоянии 2 метра от пола. Считая лампочку точкой, какую фигуру на полу представляют собой точки, удалённые от лампочки на 3 метра?



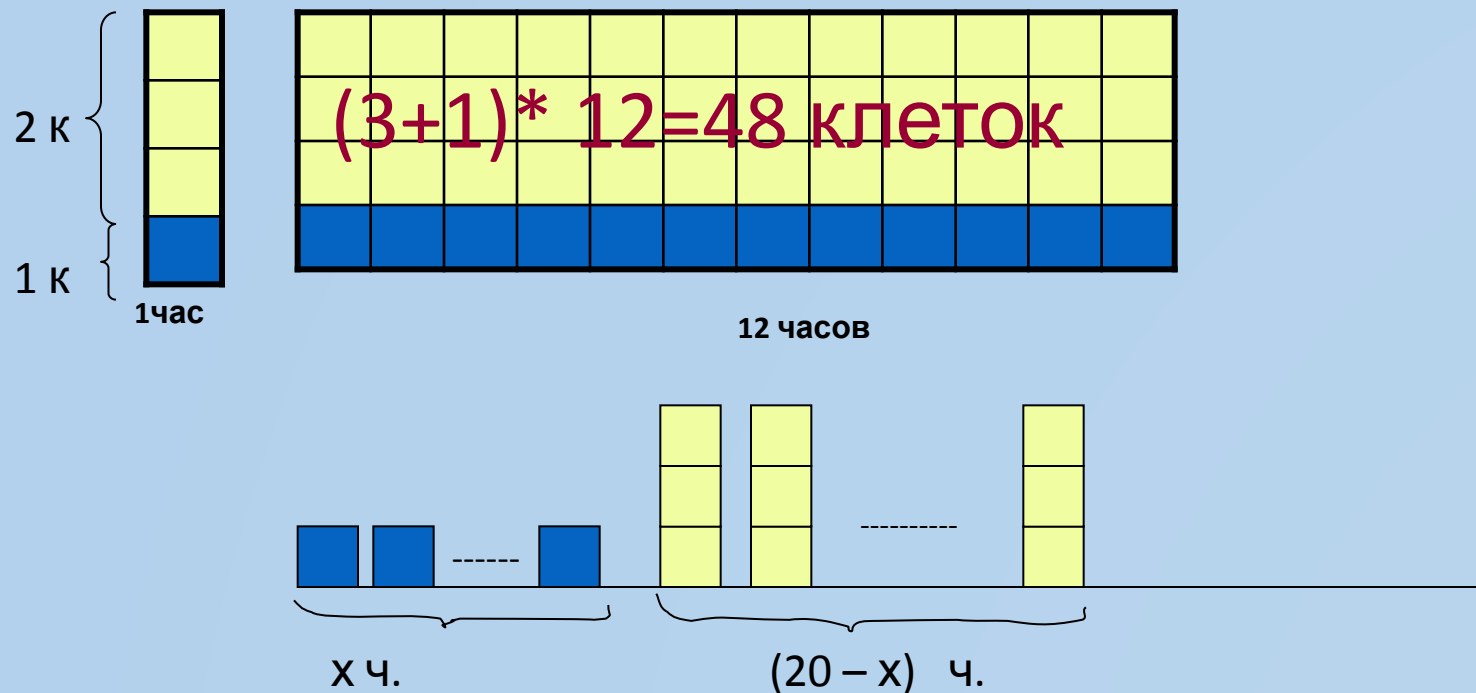
Разрезать фигуры на равные по виду и по площади.



Кубики с
ребром 2 см
разложить в
один ряд.
Какова будет
его длина?

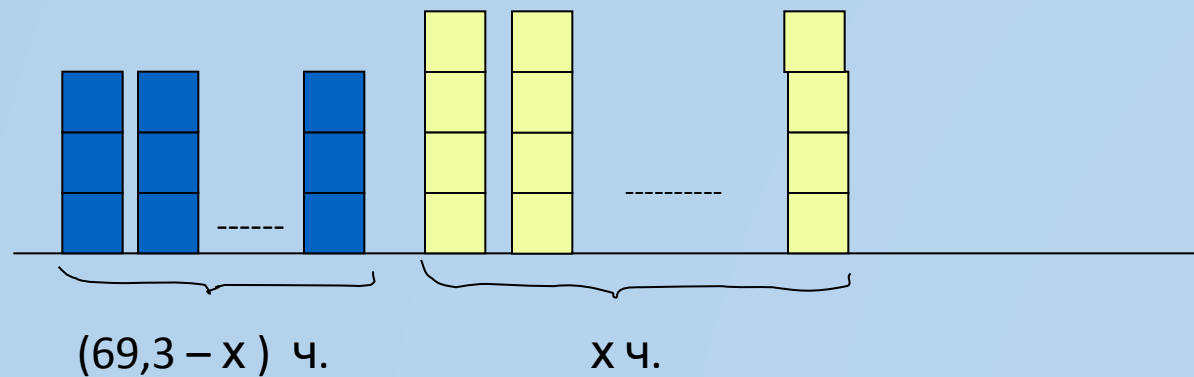
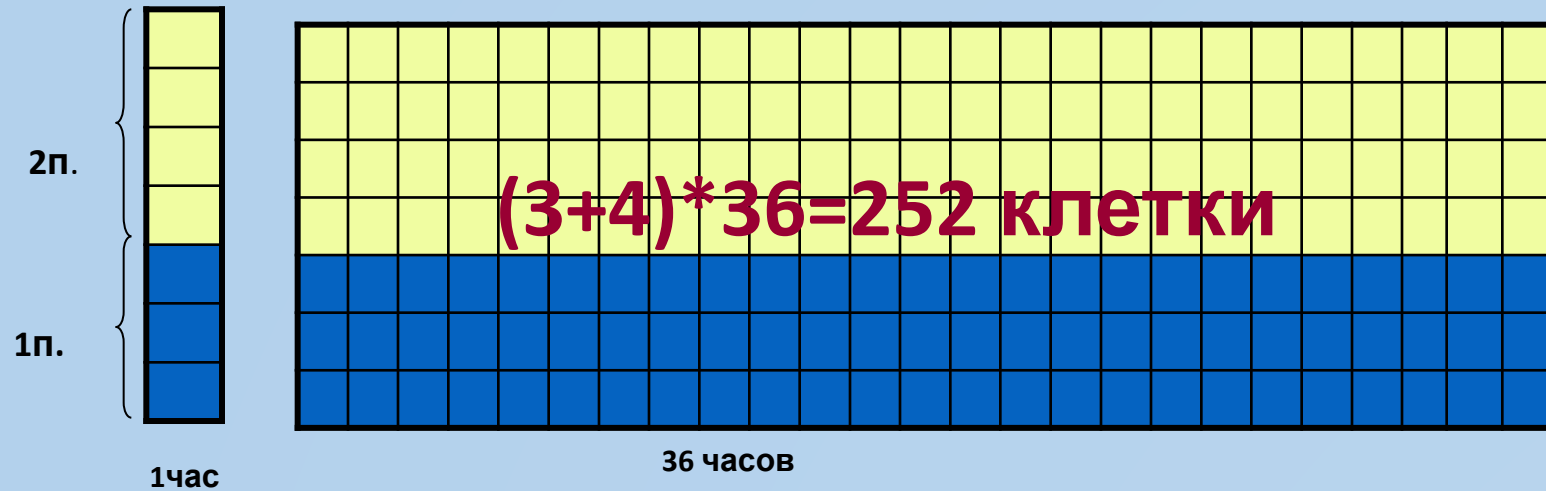


Два каменщика, работая вместе, могут выполнить задание за 12 ч. Производительность труда первого и второго относятся как 1:3. Каменщики договорились работать поочерёдно. Сколько времени должен проработать первый каменщик, чтобы это задание было выполнено за 20 ч?



$$1 \cdot x + 3 \cdot (20 - x) = 48$$

Два плотника, работая вместе, могут выполнить задание за 36 . Производительности труда первого и второго плотников относятся как 3:4 Плотники договорились работать поочерёдно. Сколько времени должен работать второй плотник, чтобы все задание было выполнено за 69,3 часа?



$$3 \cdot (69,3 - x) + 4 \cdot x = 252$$