

**тема:**  
**Комбинаторны**

**е**

**задачи**  
**гимназия 64**

**учитель математики**

**Котельникова Н. В.**

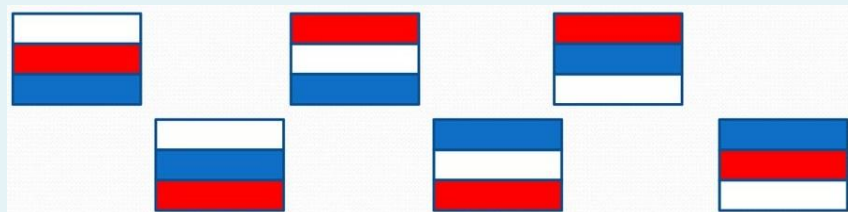
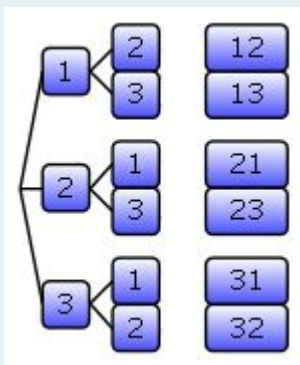
**В заданиях по комбинаторике обычно нужно выяснить, возможно ли составить комбинацию определённого вида и сколько различных комбинаций можно составить.**

*Пример:*

- *1. Сколько различных двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2 и 3, если каждую использовать только один раз?*
- *2. Сколько различных флагов можно составить из трех горизонтальных полосок (одинакового размера) белого, синего и красного цвета?*
- *3. Сколькими различными способами можно составить танцевальную пару, если в коллективе 3 мальчика и 4 девочки?*
- *4. Сколькими различными способами можно образовать пару дежурных, если в классе остались Надя, Вика, Саша и Юра?*
- *5. Сколькими различными способами можно выбрать двух учеников (одного - мыть доску, второго - подметать пол), если в классе остались Надя, Вика, Саша и Юра?*

Один из способов решения задач комбинаторики — это рассмотреть все возможные комбинации элементов — **полным перебором вариантов**.

**Древовидная диаграмма** — один из способов показать и систематизировать все рассуждения. С помощью древовидной диаграммы осуществляется полный перебор.



2. Сколько различных флагов можно составить из трех горизонтальных полос (одинакового размера) белого, синего и красного цвета?

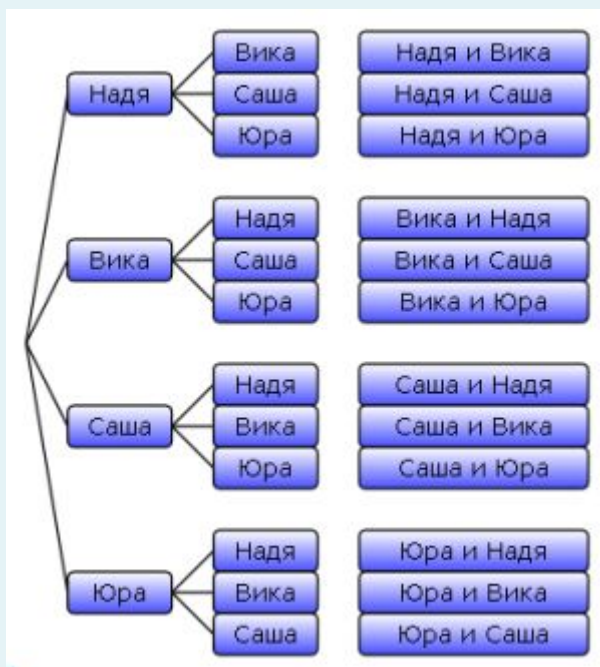
1. Сколько различных двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2 и 3, если каждую использовать только один раз?

$$P_n = n!$$

**ПЕРЕСТАНОВКИ**

4. Сколькими различными способами можно образовать пару дежурных, если в классе остались **Надя, Вика, Саша и Юра**? (Ответ: 6).

№ 4



5. Сколькими различными способами можно выбрать двух учеников (одного - мыть доску, второго - подметать пол), если в классе остались **Надя, Вика, Саша и Юра**? (Ответ: 12)

№ 5 Используется та же древовидная диаграмма, но в данном случае ответ будет 12 пар, т.к. каждая пара из диаграммы отличается. Если детей поменять местами, они выполняют уже другие функции.

- С помощью древовидной диаграммы были получены различные результаты, т.к. в 4 и 5 примере были рассмотрены различные виды комбинаций:

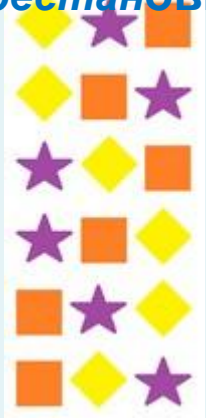
сочетания и размещения.

- С
- А

Пусть имеется  $n$  различных объектов. (Например,



Будем переставлять их всеми возможными способами (число объектов остается неизменными, меняется только их порядок). Получившиеся комбинации называются **перестановками**



$$P_n = n!$$

Будем выбирать из  $n$  различных объектов  $m$  объектов и переставлять всеми возможными способами между собой (то есть меняется и состав выбранных объектов, и их порядок).

Получившиеся комбинации называются **размещениями** из  $n$  объектов по  $m$



$$A_n^m = \frac{n!}{(n - m)!}$$

Будем выбирать из  $n$  различных объектов  $m$  объектов всеми возможными способами (то есть меняется состав выбранных объектов, но порядок не важен). Получившиеся комбинации называются **сочетаниями** и из  $n$  объектов по  $m$



$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n - m)!}$$

- **правило умножения:**

Для того чтобы найти число всех возможных исходов независимого проведения двух испытаний  $A$  и  $B$ , следует перемножить число всех исходов испытания  $A$  и число всех исходов испытания  $B$ .

1. В самоуправлении из 25 человек нужно выбрать 3 человека для дежурства. Сколькими различными способами это можно сделать?

**Решение:** На этот раз порядок людей **неважен**, поэтому необходимо вычислить число размещений из 25 элементов по 3.

$$A_{25}^3 = \frac{25!}{(25 - 3)!} = \dots = 23 \cdot 24 \cdot 25 = 13800$$

2. В самоуправлении из 25 человек нужно выбрать начальника, секретаря и кассира. Сколькими различными способами это можно сделать?

**Решение:** Из 25 человек нужно выбрать троих.

Порядок элементов **важен**, т.к. поменяв местами людей, обязанности их изменятся. Значит, нужно вычислить число сочетаний из 25 элементов по 3:

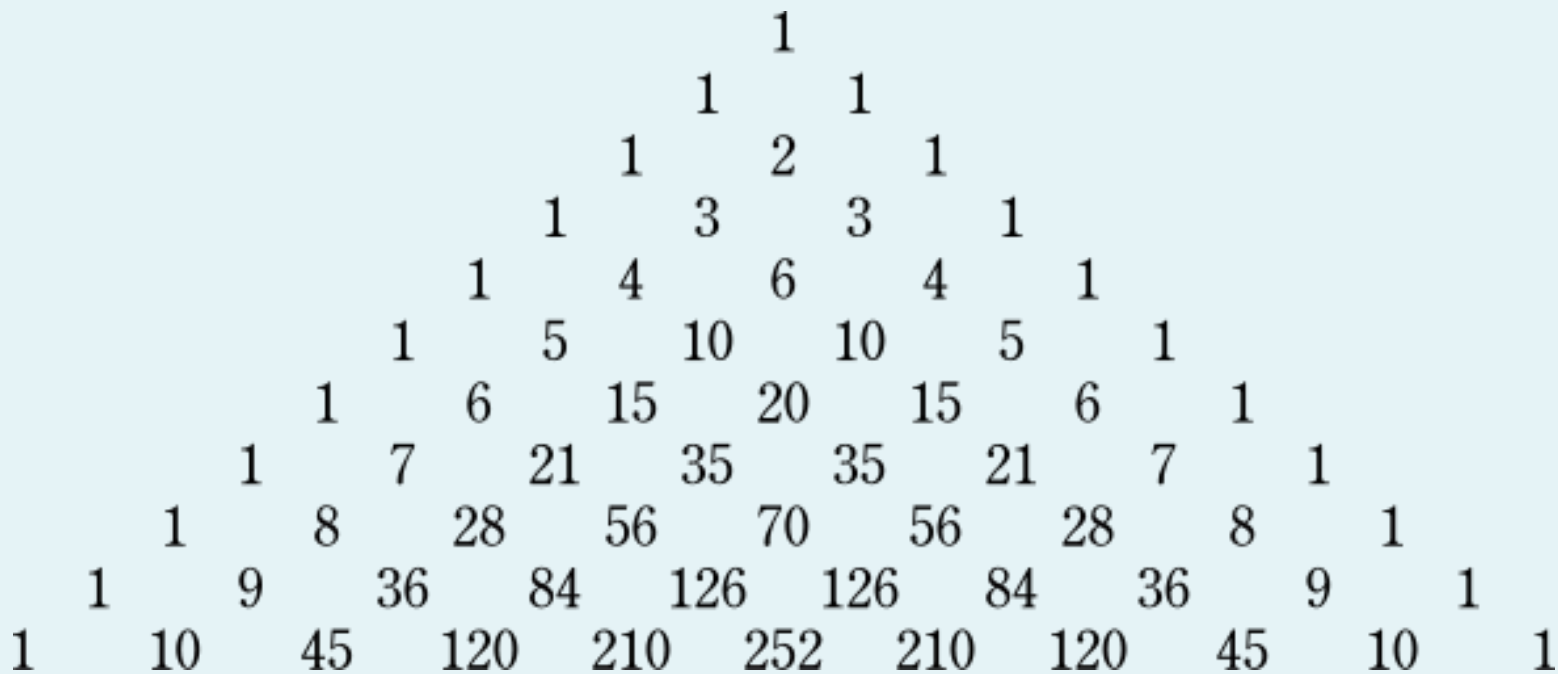
$$C_{25}^3 = \frac{25!}{3!(25-3)!} = \dots = \frac{13800}{6} = 2300$$

*Обратите внимание!*

Количество **сочетаний** **меньше** количества **размещений**.



# ТРЕУГОЛЬНИК ПАСКАЛЯ



Pascal's Triangle, a triangular array of binomial coefficients. Each number is the sum of the two numbers directly above it. The first and last numbers in each row are always 1.

					1																				
					1				1																
					1		2		1																
					1		3		3		1														
					1		4		6		4		1												
					1		5		10		10		5		1										
					1		6		15		20		15		6		1								
					1		7		21		35		35		21		7		1						
					1		8		28		56		70		56		28		8		1				
					1		9		36		84		126		126		84		36		9		1		
					1		10		45		120		210		252		210		120		45		10		1

# ТРЕУГОЛЬНИК ПАСКАЛЯ

$$C_0^0 = 1$$

$$C_1^0 = 1 \quad C_1^1 = 1$$

$$C_2^0 = 1 \quad C_2^1 = 2 \quad C_2^2 = 1$$

$$C_3^0 = 1 \quad C_3^1 = 3 \quad C_3^2 = 3 \quad C_3^3 = 1$$

$$C_4^0 = 1 \quad C_4^1 = 4 \quad C_4^2 = 6 \quad C_4^3 = 4 \quad C_4^4 = 1$$

...                  ...                  ...                  ...                  ...                  ...                  ...

$$C_n^0 \quad C_n^1 \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad C_n^{n-1} \quad C_n^n$$

