

тема:
Комбинаторны

е

задачи
гимназия 64

учитель математики

Котельникова Н. В.

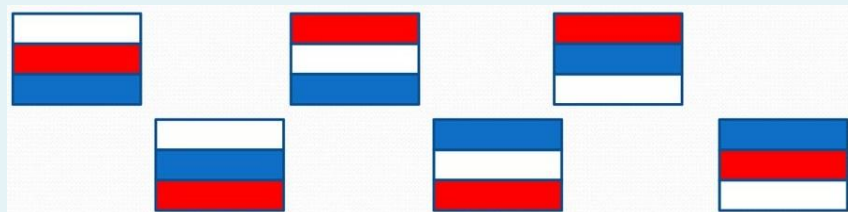
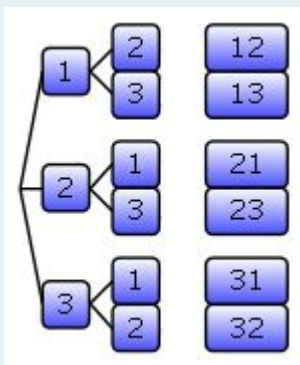
В заданиях по комбинаторике обычно нужно выяснить, возможно ли составить комбинацию определённого вида и сколько различных комбинаций можно составить.

Пример:

- *1. Сколько различных двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2 и 3, если каждую использовать только один раз?*
- *2. Сколько различных флагов можно составить из трех горизонтальных полосок (одинакового размера) белого, синего и красного цвета?*
- *3. Сколькими различными способами можно составить танцевальную пару, если в коллективе 3 мальчика и 4 девочки?*
- *4. Сколькими различными способами можно образовать пару дежурных, если в классе остались Надя, Вика, Саша и Юра?*
- *5. Сколькими различными способами можно выбрать двух учеников (одного - мыть доску, второго - подметать пол), если в классе остались Надя, Вика, Саша и Юра?*

Один из способов решения задач комбинаторики — это рассмотреть все возможные комбинации элементов — **полным перебором вариантов**.

Древовидная диаграмма — один из способов показать и систематизировать все рассуждения. С помощью древовидной диаграммы осуществляется полный перебор.



2. Сколько различных флагов можно составить из трех горизонтальных полос (одинакового размера) белого, синего и красного цвета?

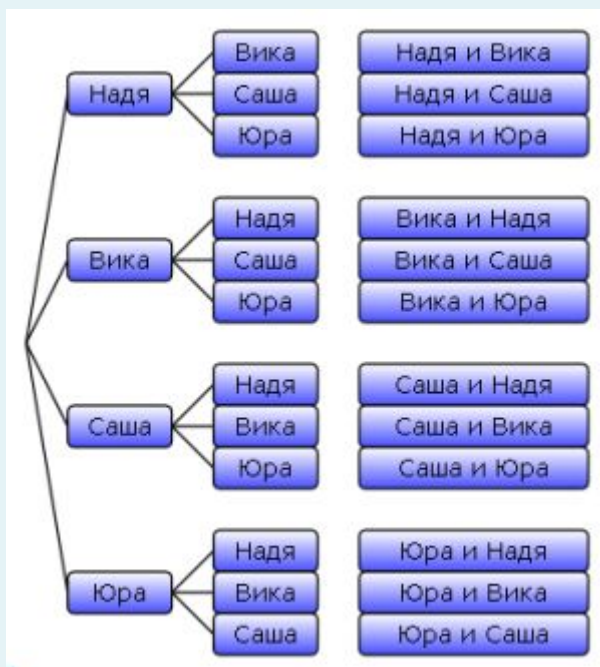
1. Сколько различных двузначных чисел можно составить из цифр 1, 2 и 3, если каждую использовать только один раз?

$$P_n = n!$$

ПЕРЕСТАНОВКИ

4. Сколькими различными способами можно образовать пару дежурных, если в классе остались **Надя, Вика, Саша и Юра**? (Ответ: 6).

№ 4



5. Сколькими различными способами можно выбрать двух учеников (одного - мыть доску, второго - подметать пол), если в классе остались **Надя, Вика, Саша и Юра**? (Ответ: 12)

№ 5 Используется та же древовидная диаграмма, но в данном случае ответ будет 12 пар, т.к. каждая пара из диаграммы отличается. Если детей поменять местами, они выполняют уже другие функции.

- С помощью древовидной диаграммы были получены различные результаты, т.к. в 4 и 5 примере были рассмотрены различные виды комбинаций:

сочетания и размещения.

- С
- А

Пусть имеется n различных объектов. (Например,



Будем переставлять их всеми возможными способами (число объектов остается неизменными, меняется только их порядок). Получившиеся комбинации называются **перестановками**



$$P_n = n!$$

Будем выбирать из n различных объектов m объектов и переставлять всеми возможными способами между собой (то есть меняется и состав выбранных объектов, и их порядок).

Получившиеся комбинации называются **размещениями** из n объектов по m



$$A_n^m = \frac{n!}{(n - m)!}$$

Будем выбирать из n различных объектов m объектов всеми возможными способами (то есть меняется состав выбранных объектов, но порядок не важен). Получившиеся комбинации называются **сочетаниями** и из n объектов по m



$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n - m)!}$$

- **правило умножения:**

Для того чтобы найти число всех возможных исходов независимого проведения двух испытаний A и B , следует перемножить число всех исходов испытания A и число всех исходов испытания B .

1. В самоуправлении из 25 человек нужно выбрать 3 человека для дежурства. Сколькими различными способами это можно сделать?

Решение: На этот раз порядок людей **неважен**, поэтому необходимо вычислить число размещений из 25 элементов по 3.

$$A_{25}^3 = \frac{25!}{(25 - 3)!} = \dots = 23 \cdot 24 \cdot 25 = 13800$$

2. В самоуправлении из 25 человек нужно выбрать начальника, секретаря и кассира. Сколькими различными способами это можно сделать?

Решение: Из 25 человек нужно выбрать троих.

Порядок элементов **важен**, т.к. поменяв местами людей, обязанности их изменятся. Значит, нужно вычислить число сочетаний из 25 элементов по 3:

$$C_{25}^3 = \frac{25!}{3!(25-3)!} = \dots = \frac{13800}{6} = 2300$$

Обратите внимание!

Количество **сочетаний** **меньше** количества **размещений**.

