

Неполные квадратные уравнения

§26

Была бы охота - заладится всякая работа

Цель урока:

- сформулировать понятие неполного квадратного уравнения;
- сформулировать алгоритмы решения неполных квадратных уравнений;
- выработать умение применять алгоритмы при решении уравнений.

Повторение

- Какие уравнения называются квадратными?

$$ax^2 + bx + c = 0$$

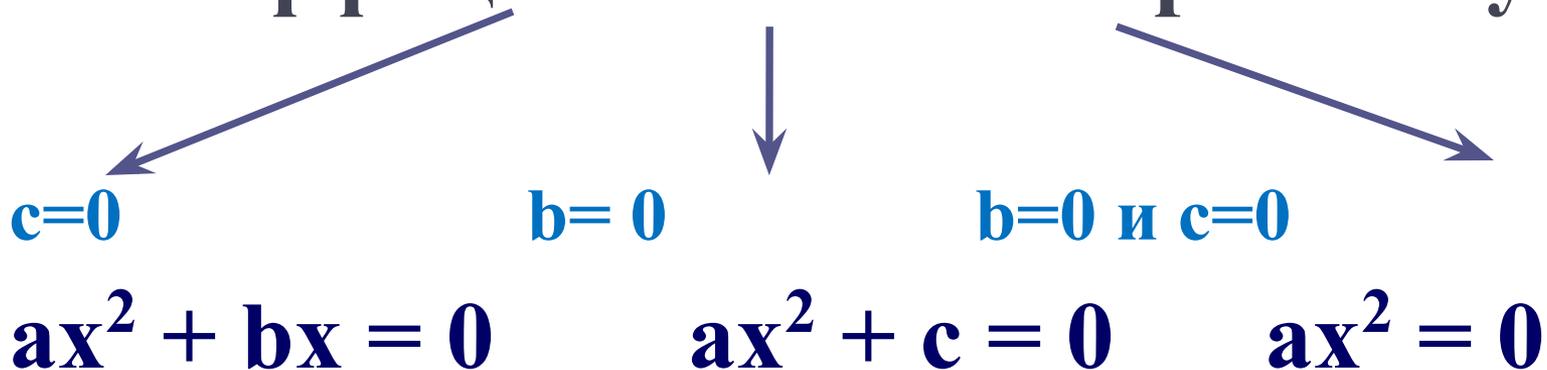
- Как называют числа a , b и c ?

Решить уравнения:

$$x^2 + 2x + 1 = 0 \quad x^2 - 8x + 16 = 0$$

$$x(x - 7) = 0 \quad x(x + 5) = 0$$

Неполные квадратные уравнения (если хотя бы один из коэффициентов b или c равен нулю)



На с.112-113 рассмотреть решение неполных квадратных уравнений. Построить ментальную карту.

Фронтальная работа

№417-421 (нечетн)

Самостоятельно:

$$64 - x^2 = 0$$

$$5x^2 - 15x = 0$$

$$4 - 2x^2 = 6$$

$$x^2 - 4 = 12 - 5x^2$$

$$5(7-2x) = 2x(x - 5)$$

$$x^2 - b^2 = 0$$

Рефлексия:

- Мне понравился сегодняшний урок, но...
- Для меня материал урока был...

Домашнее задание:

§26,
№417-421 (четн)

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**