«БРЕЙН-РИНГ»

математическая игра

Цели игры:

- Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор;
- Развить у обучающихся интерес к занятиям математикой;
- Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Условия игры:

- Это интеллектуальная игра, в которой две команды игроков одновременно отвечают на один и тот же вопрос, причём правильно ответивший, первым лишает соперника возможности ответить на этот же вопрос. После сигнала о готовности капитан команды называет игрока, который будет отвечать. Во время ответа команда не может давать подсказки отвечающему игроку.
- Вопрос одного раунда оценивается в 1 балл. Если ни одна из команд на ринге не дает правильного ответа, то в следующем раунде стоимость вопроса увеличивается на 1 балл, а данный вопрос переходит в зал.
- Любой из зрителей имеет возможность заработать очко за правильный ответ.
- Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Первый раунд

1. За 3 мин. Бревно распилили на полуметровые бревна, причем каждая распиловка занимала 1 мин. Найти длину бревна.
2. Пять ворохов сена и семь ворохов сена свезли вместе. Сколько получилось ворохов сена?

Первый раунд

3. Какими нотами можно измерить расстояние?
4. Волк и лиса соревновались в беге. Кто, какое место занял, если известно, что волк был одним из первых, а лиса не последней?

Первый раунд

5. Какой цифрой заканчивается произведение всех нечетных двухзначных чисел?
6. За книгу заплатили 1 рубль и ещё половину стоимости книги. Сколько стоит книга?

Первый раунд

7. Если из одной стопки тетрадей переложить в другую 10 штук, то тетрадей в стопках будет поровну. На сколько тетрадей в одной стопке было больше, чем в другой?
8. Тройка лошадей бежит со скоростью 15 км/ч. С какой скоростью бежит каждая лошадь?

Первый раунд

9. Во сколько раз путь по лестнице на 16-ый этаж дома длиннее пути на 4-ый этаж дома?
10. Может ли сумма четырех последовательных натуральных чисел быть простым числом?

Первый раунд

11. Лена произнесла предложение, которое являлось верным. Коля его в точности повторил, но оно уже было неверным. Какое предложение произнесла лена?
12. 3 курицы за 3 дня снесут 3 яйца. Сколько яиц снесут 9 кур за 9 дней?

Подведение итогов 1 раунда

Второй раунд

1. Без какой буквы вам известна фамилия французского математика XVIII века, автора теоремы, изучаемой в школе?
2. Нарисуйте прямой угол, вершина которого лежит слева наверху, рядом проведите окружность, затем поставьте острый угол (вершиной кверху), вновь проведите окружность и рядом – левую полуокружность. Что вы «услышали»?

Второй раунд

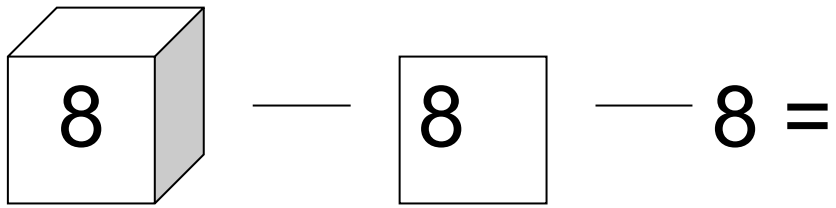
3. Запишите подряд названия рек: древнее наименование Волги, река на западе Англии и Шотландии, правый приток Енисея. Полученное слово означает отрезок, имеющий отношение окружности.

Второй раунд

4. При помощи цифры «восемь» вы сможете узнать знаменитое женское имя. Для этого разделите цифру восемь на две равные части так, чтобы при сложении они дали цифру меньше восьми. Тогда одна из частей (левая или правая) укажет начальную букву имени, а другая – количество букв в имени. Назовите это имя.

Второй раунд

5. Не отрывая руки от бумаги, составьте цепочку из нескольких пятёрок.
6. Найдите разность:



Второй раунд

7. Подберите числа, назовите слова:

МЕ + * = ME + 100 = МЕСТО

* + УМФ = ТРИУМФ

Р + * + А = РОДИНА

* + Я = СЕМЬЯ

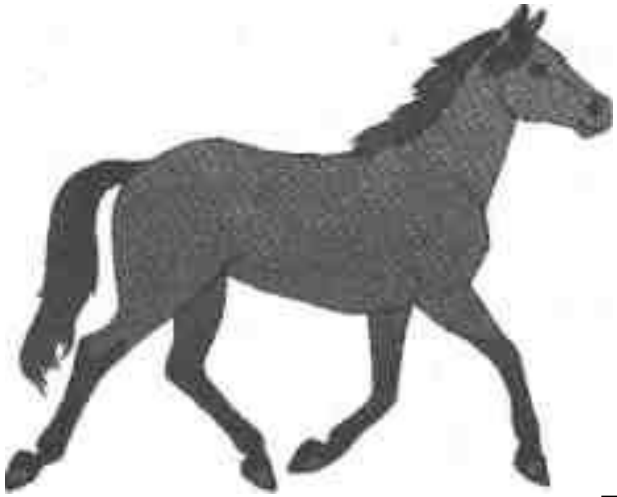
* + А = СОРОКА

Второй раунд

8. Составьте название птицы, в которое входят части изображенных здесь представителей зоологического мира.

2/3
лещ

+ 1/3
беркут

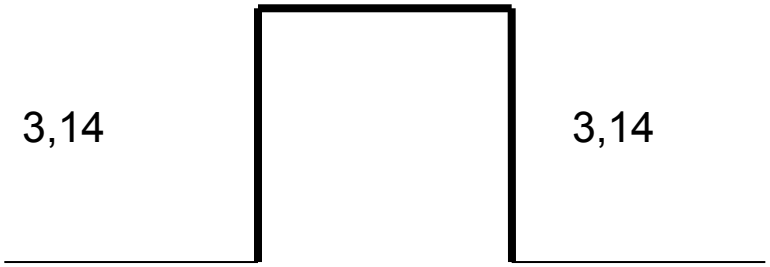


+ 1/3
лошадь

=
?

Второй раунд

9. Разгадав этот ребус, назовите фамилию итальянского художника и архитектора, ученика и помощника великого Рафаэля, больше известного под именем Джулио Романо. Его картина «Мадонна с младенцем и Иоанном крестителем» хранится в Эрмитаже.



Второй раунд

10. Разгадайте ребус.

Подведение итогов 2 раунда

Третий раунд

1. Эти люди появились сравнительно недавно. В одной из книг, изданной в 1996 году, им дается такое определение: это те, кто «пытаются исправить существующую ситуацию на желаемую, путем минимального изменения, по возможности – незаметного». Кто они?

Третий раунд

2. Что объединяет учения Пифагора, Сократа и Конфуция?
3. «Мистер Уотсон, идите сюда, вы мне очень нужны!» Эта фраза, произнесенная 10 марта 1876 года автором некоего изобретения, вошла в историю. Чем?

Третий раунд

4. Известно, что в России - картофель, во Франции – виноград, в странах Южной Европы – олива. А какой плод, если верить легендам, трижды изменил судьбу человечества?

Третий раунд

5. Он любил свою подпись. Он подписывался оригинально: с пафосом, кратко, одной, двумя буквами, перевертнем НКШП, номером 14, цифрами 1…14…16. однажды он вспомнил, глядя на свой черновик, корявый дедовский памятник и подписался: «Аннибал». А кто он?

Третий раунд

6. ОН прославился как великий математик и астроном. ОН предложил оригинальную теорию параллельных и разработал новый солнечный календарь, которым в одной из стран пользовались еще четверть века назад. Молва приписывала ЕМУ предсказание лунных и солнечных затмений. Ученейший муж века, Знаток Истины, Царь философов востока и Запада – таков неполный список его почетных титулов. Но мы больше знаем этого выдающегося ученного с иной, более лирической, что ли, стороны. Назовите его имя.

Третий раунд

7. Впервые ОН был использован в качестве разделителя еще в 1972 году. Как его с тех пор только не называли! И «улитка», и «хвостик», и даже «лягушка». Я уверен, что почти каждый из вас ежедневно, по крайней мере, видит ЕГО. Напишите ЕГО.

Третий раунд

8. Как трудно было учиться в 17 веке! Вот, например, как излагалась суть арифметики: «Арифметика, или числительница, есть художество честное, независтное и всем удобопонятное …». Как вы думаете, какая наука описывалась следующим образом: «наука сия есть математически смещенное, изъясняет фигура или корпус и функция свойство земноводного корпуса, купно с феноменами, со явлениями небесных светил, солнца, луны и звезд»?

Подведение итогов 3 раунда

Подведение итогов игры

Награждение команд