



Математический бой



*Интеллектуальная
игра*

Представление команд

- Я люблю математику за....
- Я не люблю математику за..



Конкурс капитанов

- Какой цифрой заканчивается произведение всех чисел от 7 до 81?
- Напиши цифры 1, 2, 3, 4, 5. Не меняя порядка цифр, вставьте перед ними знаки действий, употребляемые в математике, так чтобы получить 100.





- Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат?
- Какое самое большое число можно выразить четырьмя тройками?

Литературный конкурс

- Придумать стихотворение на заданные рифмы:
- Задача – удача,
- Доска – тоска.



Кто этот учёный?

Для нас он, прежде всего, математик, живший в VI в. до н. э. Его именем названы улицы в некоторых городах мира. Его родина-остров Самос в Эгейском море. Он создал школу, где занимались музыкой, танцами, писали стихи, но большую часть времени занимались математикой. Любимая ваша оценка «5» для его участников-символ здоровья и знак принадлежности к его школе







- У этого крупнейшего математика XIX в. Рано проявились математические дарования. Рассказывают, что в трехлетнем возрасте он заметил ошибку в расчетах отца. В 7 лет он пошел в школу. В то время в одной комнате занимались ученики разных классов, чтобы занять первоклассников, учитель предложил им сложить все числа от 1 до 100 включительно. Не успев от них отойти, он увидел, как один мальчуган положил свою грифельную доску с записанным верным ответом-5050, не приведя никаких вычислений. С удивлением учитель посмотрел на ученика: за такой короткий срок он не смог сделать 99 операций сложения.





- Русский математик математик, один из создателей неевклидовой геометрии, деятель университетского образования и народного просвещения. Известный английский математик Уильям Клиффорд назвал его «Коперником геометрии».



A. N. Suvorov



"СЧАСТЛИВЫЙ

случай"

ВОПРОСЫ 1 КОМАНДЕ:

- 1. Как называется вторая координата?
- 2. Фигура, состоящая из всех точек плоскости, равноудаленных от одной точки?
- 3. Чему равна сумма углов треугольника?
- 4. Что такое рейсшина?
- 5. Назовите наименьшее натуральное число?





- 6. Сколько яиц можно съесть натощак?
- 7. График линейной функции?
- 8. Сколько лет в одном веке?
- 9. Что меньше: 0,7 или $\frac{2}{3}$?
- 10. Найдите корень уравнения $x^2 = -8$

ВОПРОСЫ 2 КОМАНДЕ:

- 6. Сколько яиц можно съесть натощак?
- 7. График линейной функции?
- 8. Сколько лет в одном веке?
- 9. Что меньше: 0,7 или $\frac{2}{3}$?
- 10. Найдите корень уравнения $x^2 = -8$





- 6. Фамилия автора учебника геометрии.
- 7. График квадратичной функции?
- 8. Наибольшее двухзначное число?
- 9. Что больше 2дм или 23см? (23см)
- 10. Величина развернутого угла?

ВОПРОСЫ 3 КОМАНДЕ:

- 1. Может ли при умножении получиться нуль?
- 2. Может ли угол параллелограмма быть равным 200 ?
- 3. Что такое экер?
- 4. Что больше 34×54 или 43×55 ?
- 5. Отрезок, соединяющий точку окружности с центром?





- 6. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала 5км. Сколько км проехал ящик?
- 7. Фамилия автора учебника алгебры.
- 8. Наименьшее трехзначное число?
- 9. Диаметр окружности 8м. Чему равен радиус?
- 10. Сколько граммов в килограмме?

Математический отдых

- на счет 1, 2, 3
одновременно
нарисовать: левой
рукой цифру 9, а
правой – цифру 6



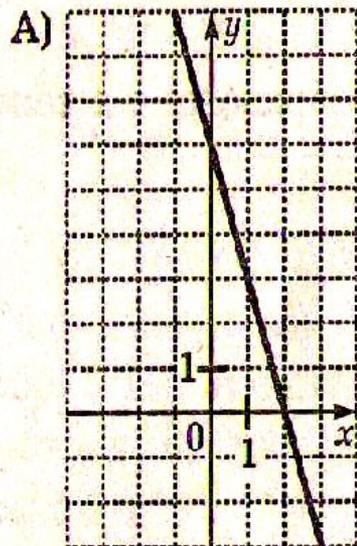


- на счет 1, 2, 3
одновременно
нарисовать правой
рукой прямоугольник,
а левой – треугольник

Решить систему уравнений

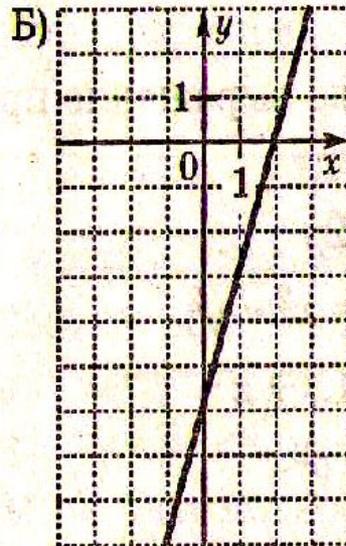
- $$\begin{cases} y = 3x + 2 \\ y = 3x - 15 \end{cases}$$





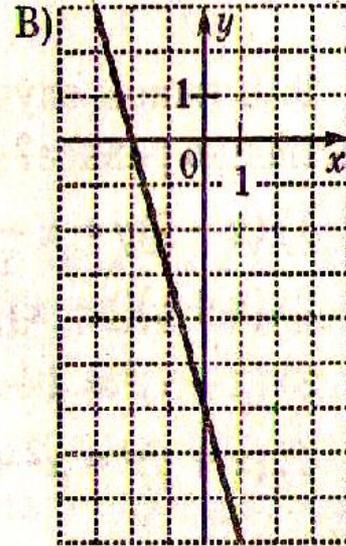
$$1) y = -3x - 6$$

$$2) y = -3x + 6$$



$$3) y = 3x - 6$$

$$4) y = 3x + 6$$



A	Б	В

Рассуждалка

- 1.а) Это такая штука, в которой что-то не знаешь, а потом вдруг узнаешь, если захочешь это сделать – и сделаешь.
- б) Иногда задачи решаются только с его помощью. Я не люблю их решать, потому что плохо умею это.





- в) Не знаю, есть ли у него листья и стебли, но корни у него есть. Может один, а может и больше. И только у некоторых нет и корней.
- г) Во втором классе они – простые, в седьмом – линейные, в восьмом – квадратные, в десятом – тригонометрические.



- 2. а) Она названа по фамилии ученого. Ученый этот известный, его знают даже те, кто ее еще не изучал.
- б) В ней говорится про фигуру одну, которую тоже все знают с детства, а потом снова в школе ее изучают. И мы узнаем из нее о сторонах этой фигуры.





- в) Ее нужно доказывать. А зачем? Ведь он доказал ее уже давным-давно.
- г) А над самим ученым часто смеются, говорят, что у него штаны – во все стороны равны.



- 3. а) Это такая геометрическая фигура, интересная, красивая, у которой нет начала и нет конца.
- б) Эта фигура используется и применяется везде: в быту, в технике, в архитектуре и других отраслях.



- в) Сначала в школе изучают ее, а потом его, т. е. ту фигуру о которой идет речь. Если пойдешь по нему, то говорят, сколько бы не шел, все равно придешь туда же, откуда пришел.
- г) А еще его можно увидеть на кораблях, катерах, пароходах. Он там называется спасательным.





СПАСИБО

ВСЕМ!