

МУСЛИМОВА
МАДИНА
МУСЛИМОВНА

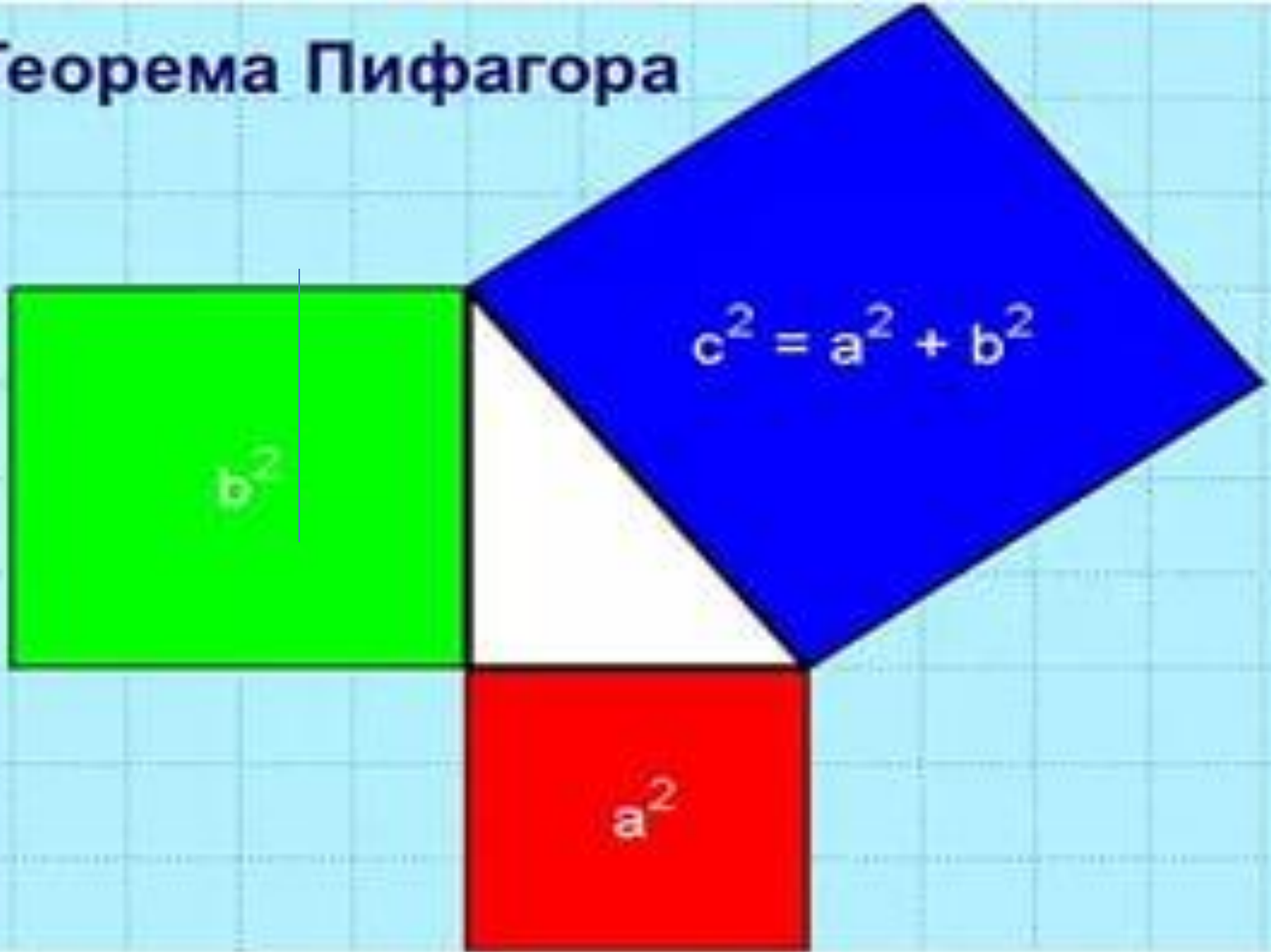
ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ



УЧИТЕЛЬ 2017

АЛАКСКИЙ ЛИЦЕЙ

Теорема Пифагора



***Катеты и
Гипотенуза***

я до сих пор жду день,
когда мне понадобится знать
решение



$$xy + (4 \ 20) > \\ x - 5y[2 + 9 - 7]$$

в реальной жизни

МОЙ МАСТЕР-КЛАСС

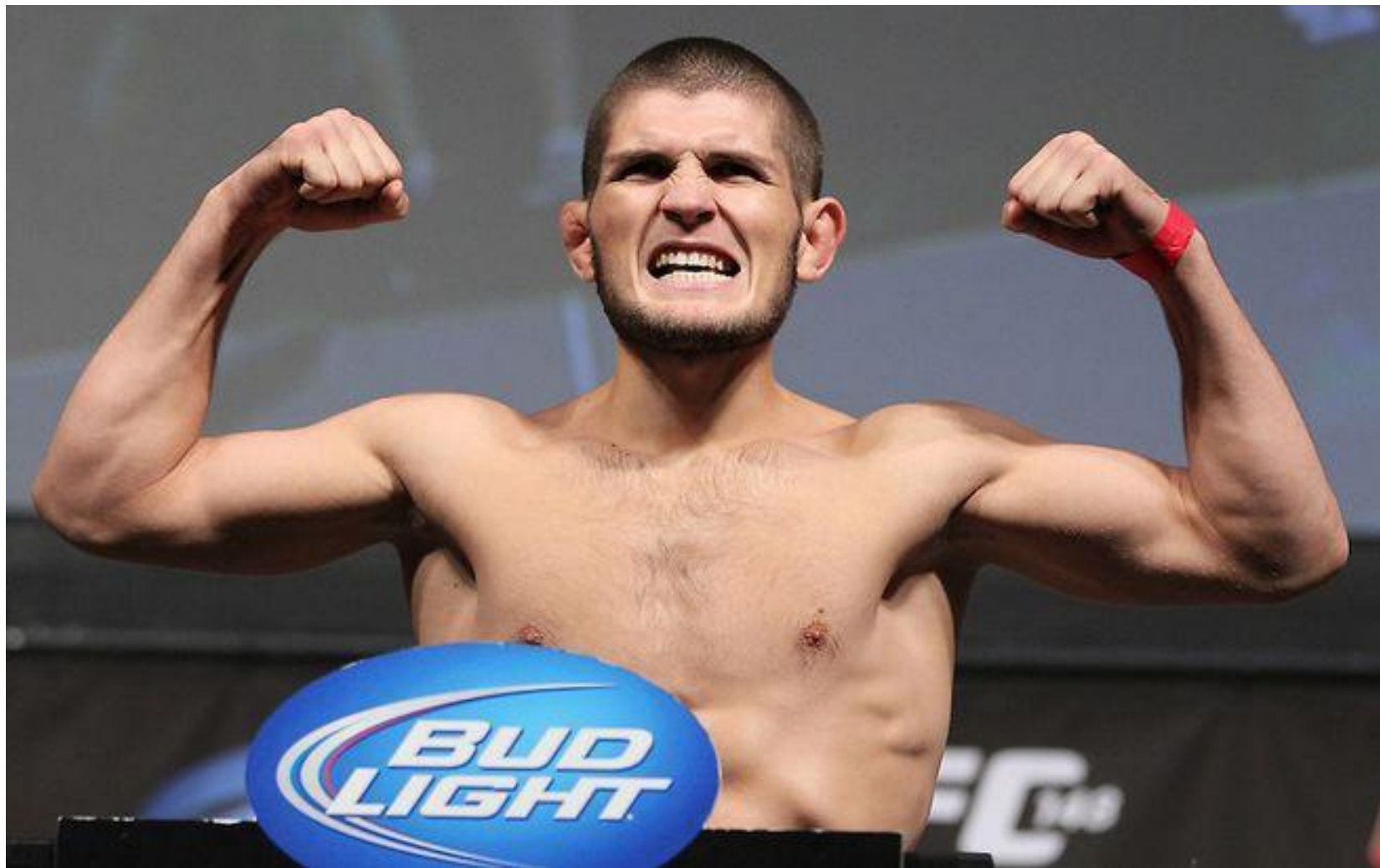
НА ТЕМУ:

**«проблемный метод
как способ повышения
мотивации изучения
предмета»**

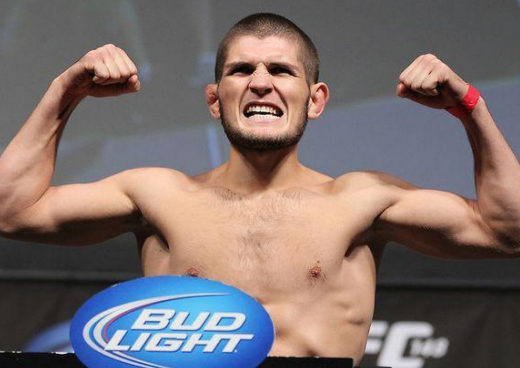


Цель:

**Показать применение
проблемного метода в
целях мотивации
учащихся к изучению
предмета**









3.141592653589793238462643383

279502884197169399375105820974944

59230781640628620899862803482534211

70679821480865132823066470938446095

50582231 725359408 128481117

45028410 270193852 1105559644

622948 954930381 9644288109

75 665933446 128475 6482

3378678316 5271201909

145648566 9234603486

1045432664 8213393607

2602491412 7372458700

66063155881 74881520920 962829

25409171536 43678925903600113305

3054882046652 1384146951941511609

43305727036575 959195309218611738

19326117931051 18548074462379962

7495673518857 527248912279381

8301194912 9833673362

44065 66430



ФОКУС



1. X

2. $X+5$

3. $(X+5)*2$

4. $(x+5)*2 - 10 = ?$

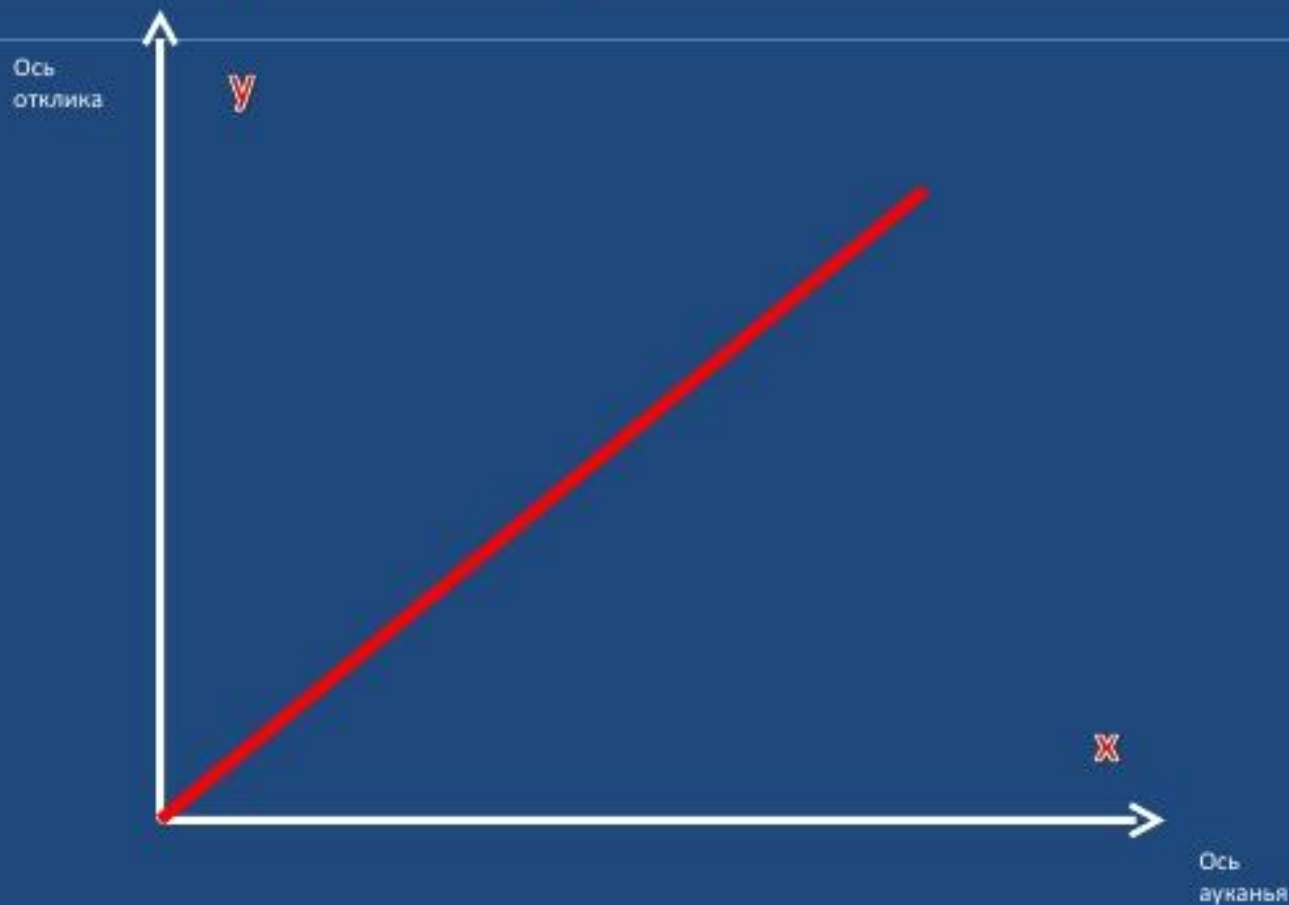
Ответ:

$X = ? : 2$



Линейная функция в пословицах

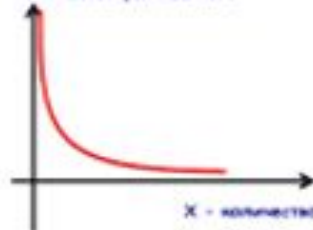
Как аукнется, так и откликнется





«Поменьше говори,
побольше услышишь.»

Y - количество услышанного



«В одно ухо влетело,
в другое вылетело.»

y - количество полученных знаний



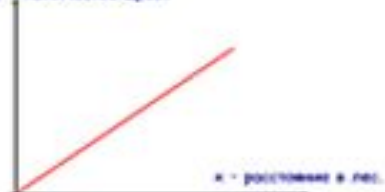
«Сила есть, ума
не надо.»

y - сила



"Чем дальше в лес,
тем больше дров"

y - количество дров.



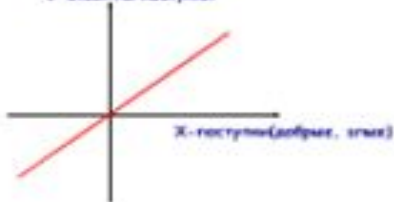
«Долго думал, да ничего
не выдумал.»

y - идеи, придумки, изобретения.

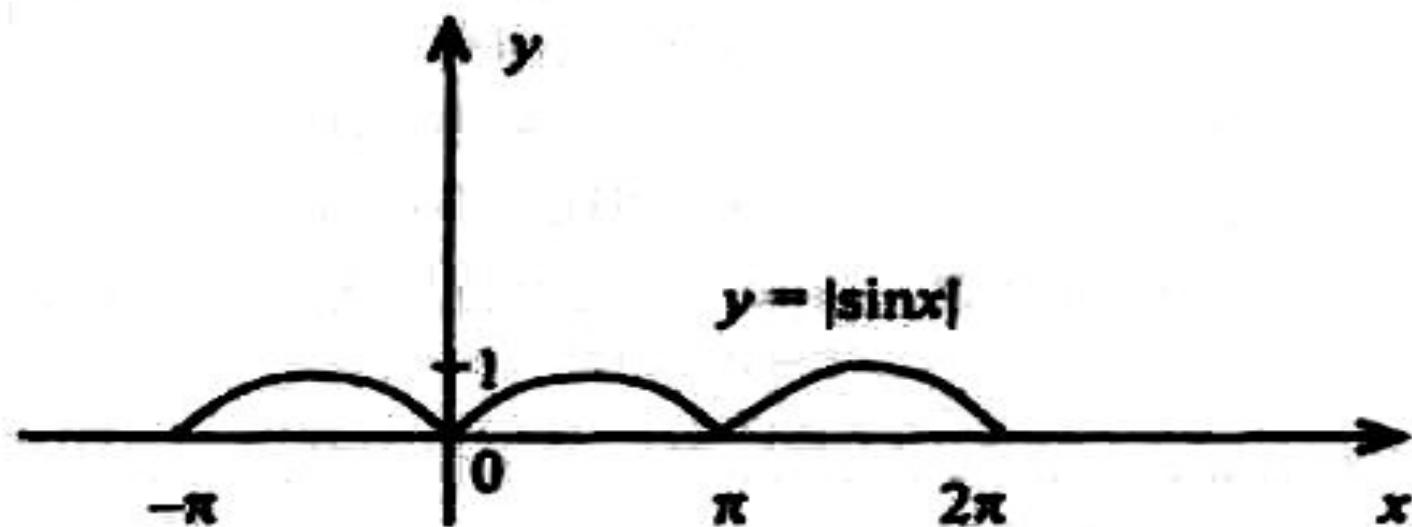


"Как аукнется, так и откликнется"

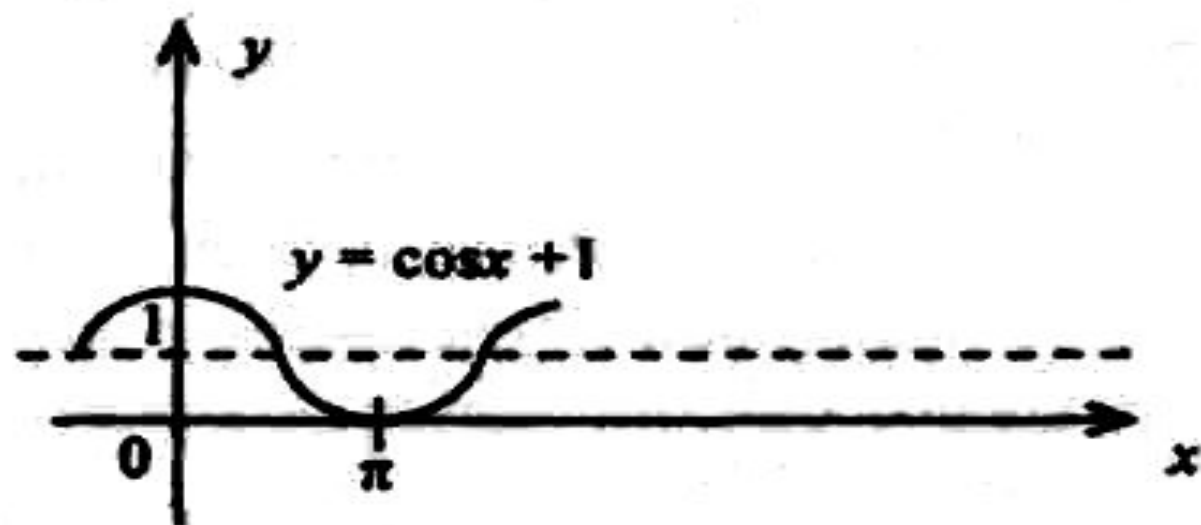
Y - ответ на поступки



1. Повторение – мать учения.



2. Любишь с горки кататься, люби и саночки возить.



**2014
Сочи**



**1980
Москва**



СИНКВЕЙН

1 строка. Тема- 1 существительное.

2 строка. 2 прилагательных.

3 строка. 3 глагола к нему.

4 строка. Предложение или крылатое выражение к этой теме.

5 строка. Вывод. 1 слово.

напишите синквейн на тему:
«математика».

РеФлЕксИЯ

- На мастер – классе я узнал(ла)...

- Я затруднялся(лась)...
- Какие метапредметные связи увидел(ла)
- Меня удивило...

- Мне понравилось...

- Мое настроение...



Удивляйтесь,

удивляйте





**Ё-маё... Без мотивации,
оказывается, никуда...**



diets.ru