

МУСЛИМОВА
МАДИНА
МУСЛИМОВНА

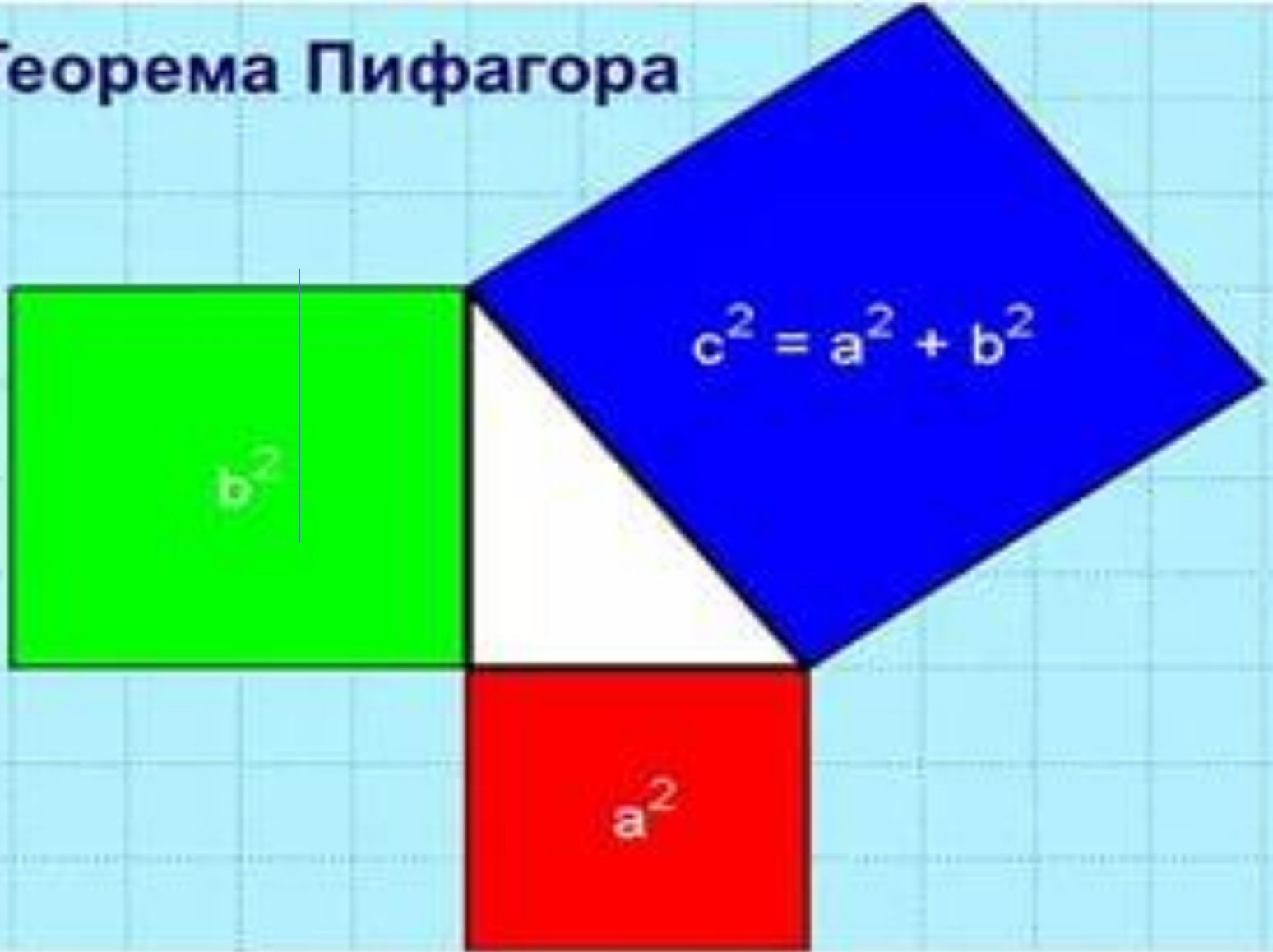
ЛУЧШИЙ А МОЛОДОЙ



УЧИТЕЛЬ 2017

АЛАКСКИЙ ЛИЦЕЙ

Теорема Пифагора



***Катеты и
Гипотенуза***

я до сих пор жду день,
когда мне понадобится знать
решение



$$xy + (4 \ 20) >$$
$$x - 5y [2 + 9 - 7]$$

в реальной жизни

МОЙ МАСТЕР-КЛАСС

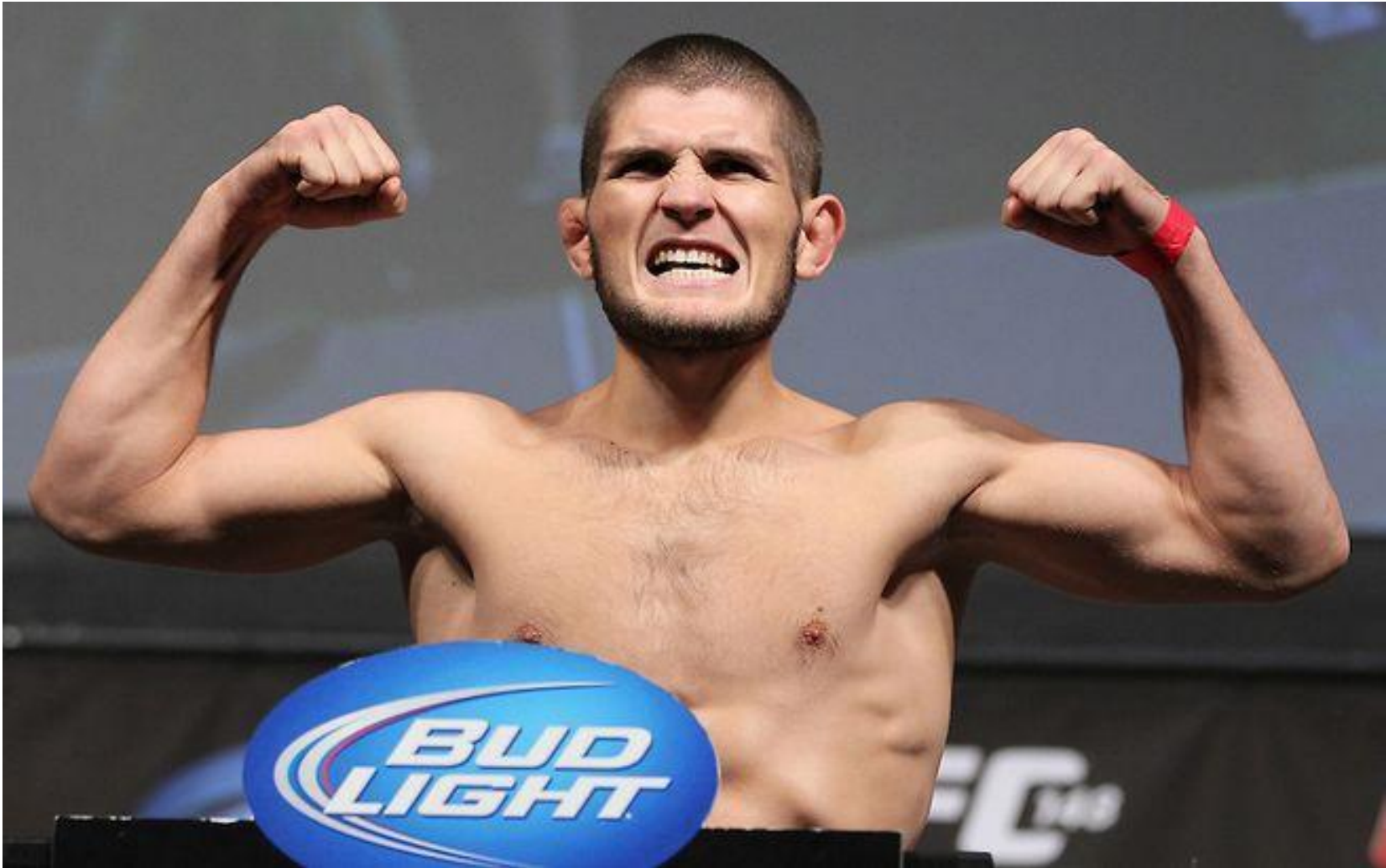
НА ТЕМУ:

**«проблемный метод
как способ повышения
мотивации изучения
предмета»**

A vibrant, cartoon-style illustration of a school environment. In the center, a large white scroll or banner curves across the scene. On the left, a young girl with red hair, wearing a white shirt and a red vest, stands next to a large blue pencil. On the right, a young boy with blonde hair, wearing a blue shirt and an orange vest, stands next to a large green pencil. The background is a bright green field with white daisies and several butterflies. Various school supplies are scattered around, including stacks of books, a yellow ruler, a pencil sharpener, and a pencil case. The overall atmosphere is cheerful and educational.

Цель:

**Показать применение
проблемного метода в
целях мотивации
учащихся к изучению
предмета**









3.141592653589793238462643383
279502884197169399375105820974944
59230781640628620899862803482534211
70679821480865132823066470938446095
50582231 725359408 128481117
45028410 270193852 1105559644
622948 954930381 9644288109
75 665933446 128475 6482
3378678316 5271201909
145648566 9234603486
1045432664 8213393607
2602491412 7372458700
66063155881 74881520920 962829
25409171536 43678925903600113305
3054882046652 1384146951941511609
43305727036575 959195309218611738
19326117931051 18548074462379962
7495673518857 527248912279381
8301194912 9833673362
44065 66430



ФОКУС



deposit photos

deposit photos

deposit photos

deposit photos

deposit photos

deposit photos

deposit photos

deposit photos

deposit photos

1. X

2. $X+5$

3. $(X+5)*2$

4. $(x+5)*2 - 10 = ?$

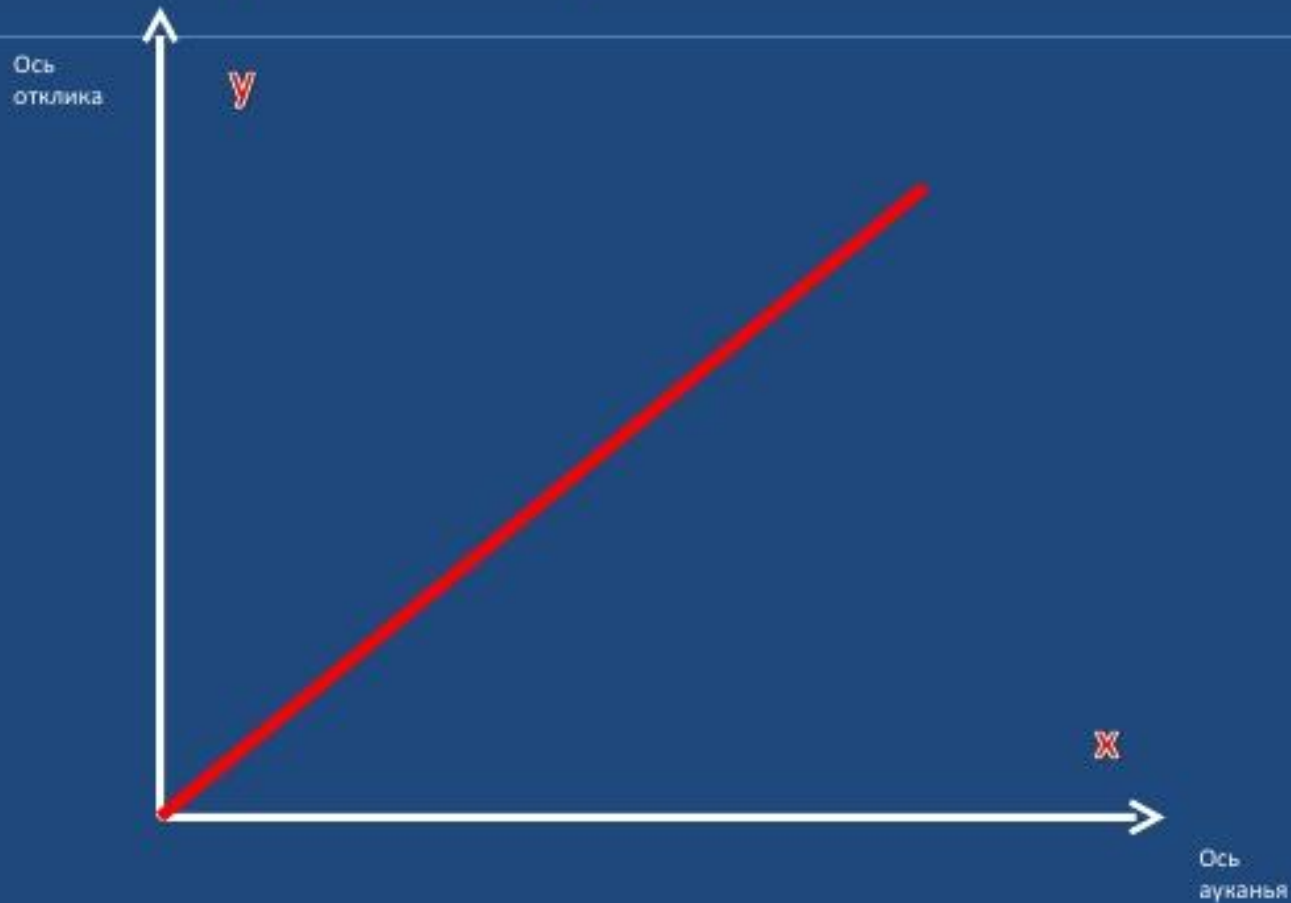
ОТВЕТ:

$X = ? : 2$



Линейная функция в пословицах

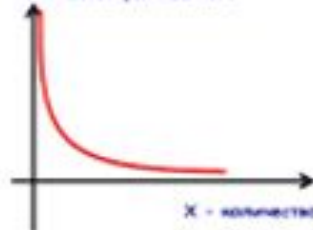
Как аукнется, так и откликнется





« Поменьше говори,
побольше услышишь.»

Y - количество услышанного



X - количество разговора



«В одно ухо влетело,
в другое вылетело».

y - количество потерянных
слов



x - количество полученных
слов



« Сила есть, ума
не надо».

y - сила



x - ум



"Чем дальше в лес,
тем больше дров"

y - количество дров.



x - расстояние в лес.



«Долго думал, да ничего
не выдумал.»

y - идеи, предположения, выдумки.

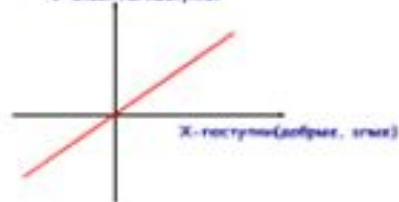


x - время (мин)



"Как аукнется, так и откликнется"

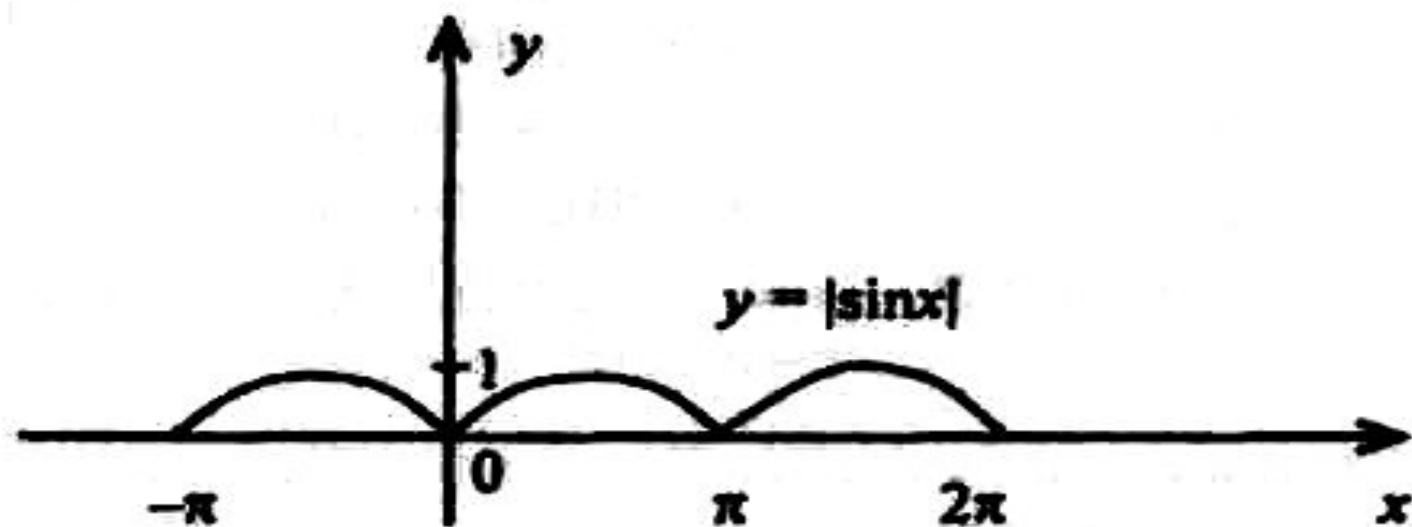
Y - ответ на поступки



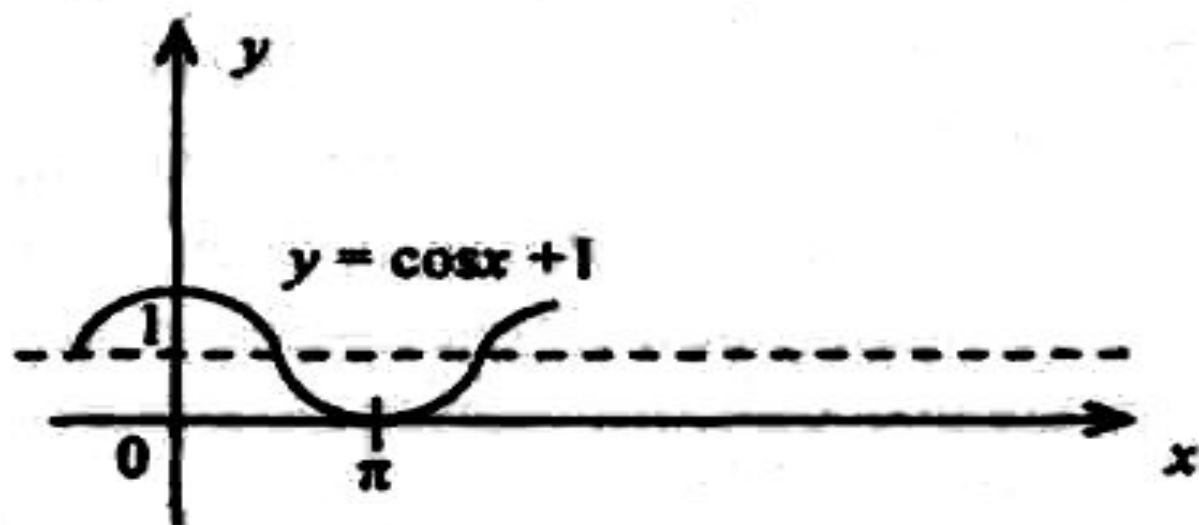
X - поступки (добрые, злые)



1. Повторение – мать учения.



2. Любишь с горки кататься, люби и саночки возить.



2014
Сочи



1980
Москва



СИНКВЕЙН

1 строка. Тема- 1 существительное.

2 строка. 2 прилагательных.

3 строка. 3 глагола к нему.

4 строка. Предложение или крылатое выражение к этой теме.

5 строка. Вывод. 1 слово.

**напишите синквейн на тему:
«математика».**

Рефлексия

- На мастер-классе я узнал(ла)...

- Я затруднялся(лась)...
- Какие метапредметные связи увидел(ла)
- Меня удивило...

- Мне понравилось...

- Мое настроение...



Удивляйтесь,

удивляйте





**Ё-маё... Без мотивации,
оказывається, нікуда...**



diets.ru