

**Накопительная система  
оценивания (модульная)  
учащихся на уроках математики  
в условиях реализации ФГОС**

- В условиях модернизации и интеграции российского образования в Европейское образовательное пространство **проблема качества высшего профессионального образования и его оценки является центральной**. При этом в качестве одного из факторов повышения качества образования предлагается внедрение модульно-рейтинговой системы.

## **Накопительная система оценивания**

- Урочная
- модульная

# Мотивация к обучению

1. Адаптировать обучение к индивидуальным возможностям и способностям обучаемых, развивает их познавательную самостоятельность.
2. Инструмент реализации -индивидуализации обучения посредством модульного построения содержания образования является рейтинговая система контроля.

# Учитель

На этапе подготовки дополнительную работу по структурированию и представлению учебного материала в виде модулей и учебных элементов.

**Она включает в себя следующие шаги:**

определение числа модулей, их наполнения, очерёдности изучения;

выделение внутри каждого модуля содержания, обязательного для целостного восприятия математики, и уровней усвоения этого содержания;

определение для каждого уровня усвоения конкретного содержания и степени владения им;

отбор форм и содержания модульного контроля;

отбор форм и содержания четвертного и итогового контроля;

# Модуль -?

▣ **Модуль** – это логически завершённая часть (тема, раздел) курса, которая заканчивается контрольной работой или устным зачетом.

**учебный курс за 9 класс разбивается на несколько модулей.**

**Каждый модуль оценивается в баллах, которые может получить ученик, отчитавшись за получение данного модуля.**

**Рейтинг** – это сумма баллов, набранная учеником в течении некоторого промежутка времени, по определённым правилам, не изменяющимся в течении промежутка.

# Модульная технология

**В работе по данной технологии используется три типа рейтинга:**

- ▣ Текущий рейтинг – сумма баллов, набранная за изучение очередного модуля.(включая поурочный рейтинг)
- ▣ Промежуточный сумма баллов набранная за четверть
- ▣ Итоговый рейтинг – полная сумма баллов, набранная учеником за работу за год.

# Этапы разработки модуля:

1. Составление технологической карты на текущую четверть следующего содержания:

Технологическая карта

## Разработка рейтингового листа для каждого модуля, включающего:

- перечень теоретических вопросов для сдачи на зачете,
- систему практических индивидуальных заданий разного уровня сложности,
- задания для самостоятельного выполнения, задания творческого характера,
- контрольные работы,
- форма отчетности по модулю (контрольная работа или зачет).

# Составление технологической карты на изучаемую тему :

## Модуль 1 «Неравенства»

№ п/п	Задания	Максимальное кол-во баллов
1	Составление краткого конспекта по теоретическому материалу	3
2	Работа на уроке	3
3	С.р. №1 «Линейные неравенства с одним неизвестным»	6
4	С.р №2 «Системы линейных неравенств с одним неизвестным»	9
5	С.р №3 «Неравенства второй степени »	10
6	С.р №4 «Рациональные неравенства»	12
7	С.р.№5 «Нестрогие неравенства»	6
8	Входная к.р.	20
9	Кон.р №1	20
10	Кон.раб№2	20
11	Олимпиады ,конкурсы	4
11	Доклад, сообщения	2
ИТОГО:		115

# Составление технологической карты на текущий учебный год следующего содержания:

<b>№ модуля</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма итогового контроля</b>	<b>Сумма баллов</b>
1	Неравенства	31	Конт. работа №1, №2	9
2	Степень числа	15	Конт.раб №3	12
3	Последовательности	18	Конт. работа №4, №5	20
4	Элементы приближенных вычислений, статистики, комбинаторики и теории вероятности	19	Конт. работа №6	
5	Повторение	16	Итоговый тест	
	<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>7</b>	
Итого баллов:				41

# Вычисление наборе баллов.

$K_{ур}$ =средний бал урочный

$K_{с}$ =средний бал самост. работы

$K_{р}$ =сред.бал контрольной работы

□ Итоговая оценка=

$(0,25 * k_{у} + 0,25 * k_{с} + 0,5 * k_{р}) /$  общее число  
баллов за модуль \* 100%

# Итоговая и промежуточная аттестация

- Ученик, не имеющий минимального балла, является неуспевающим.
- Оценка “5” ставится при наборе 95 - 100% от необходимой суммы баллов.
- Оценка “4” - от 75 до 94%.
- Оценка “3” - от 50 до 74%.
- Оценка “2” – менее 50%.