



**Дружи  
с финансами**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН



**Будь умнее!**

АЛТАЙСКАЯ КРАЕВАЯ ПРОГРАММА  
ФИНАНСОВОГО ПРОЗРЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ



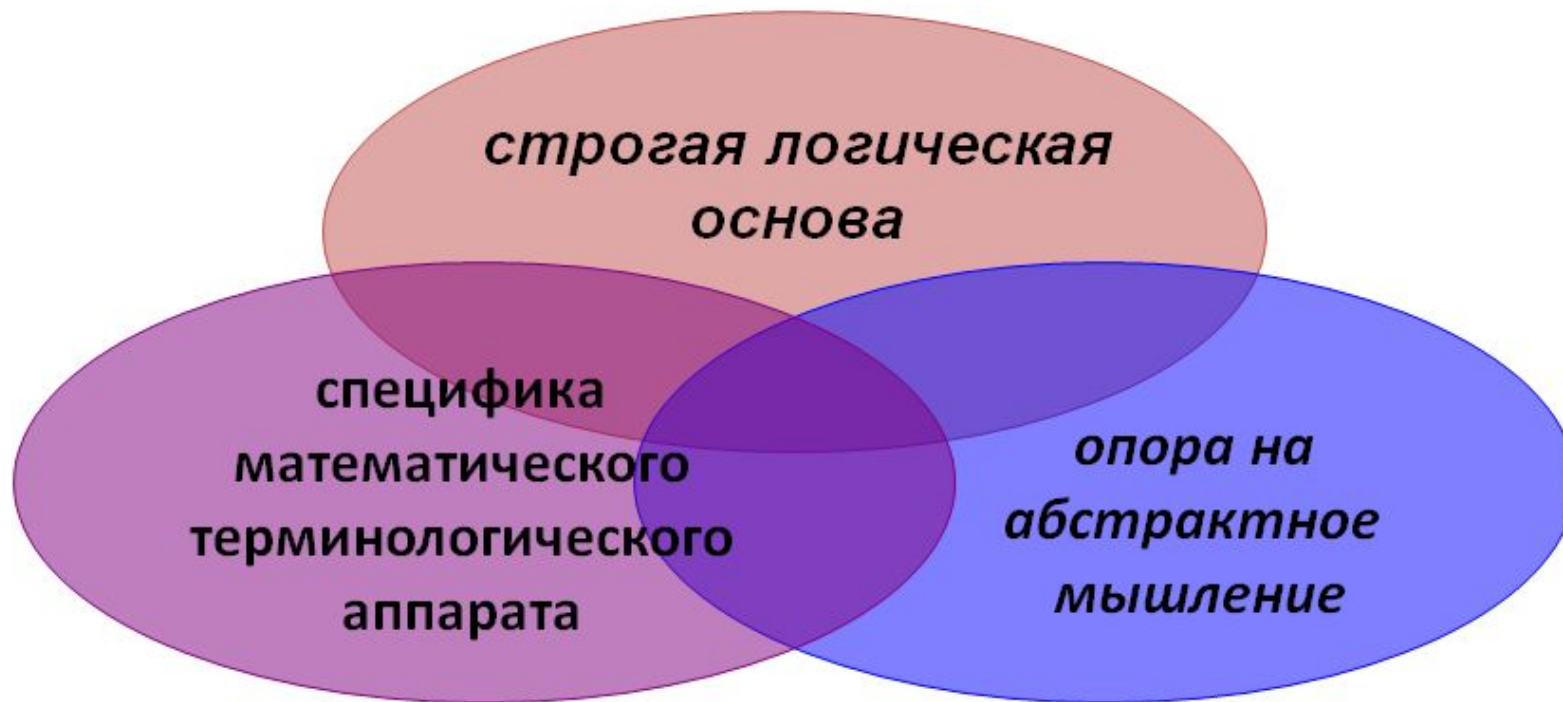
# Формирование финансовой грамотности на уроках математики:

опыт МБОУ Калманская СОШ им. Г.А. Ударцева Калманского района

Рубцова Т.Г.,  
учитель  
математики

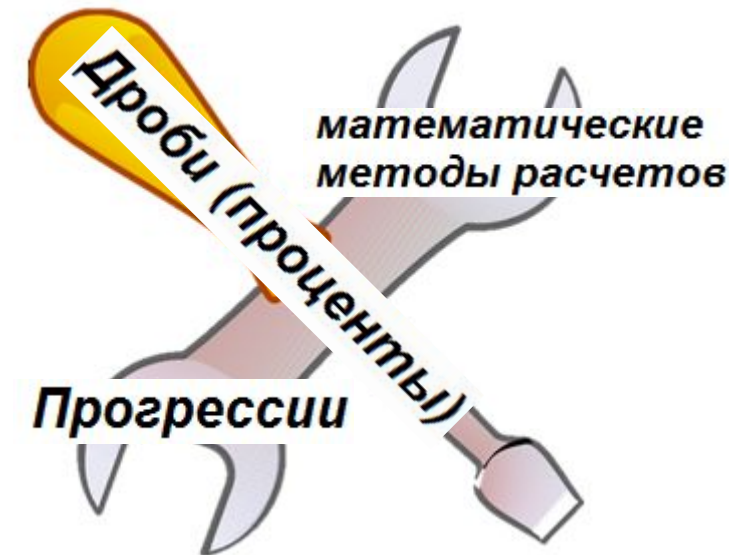


## Особенности математики как учебного предмета



## Место математики в формировании финансовой грамотности школьников

Учебный предмет «математика» – благоприятная среда для формирования финансовой грамотности, так как обладает универсальным набором инструментов для решения финансовых задач.





# Классификация финансовых задач, используемых на уроках математики, при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ



Потребности и расходы



Доходы и налоги



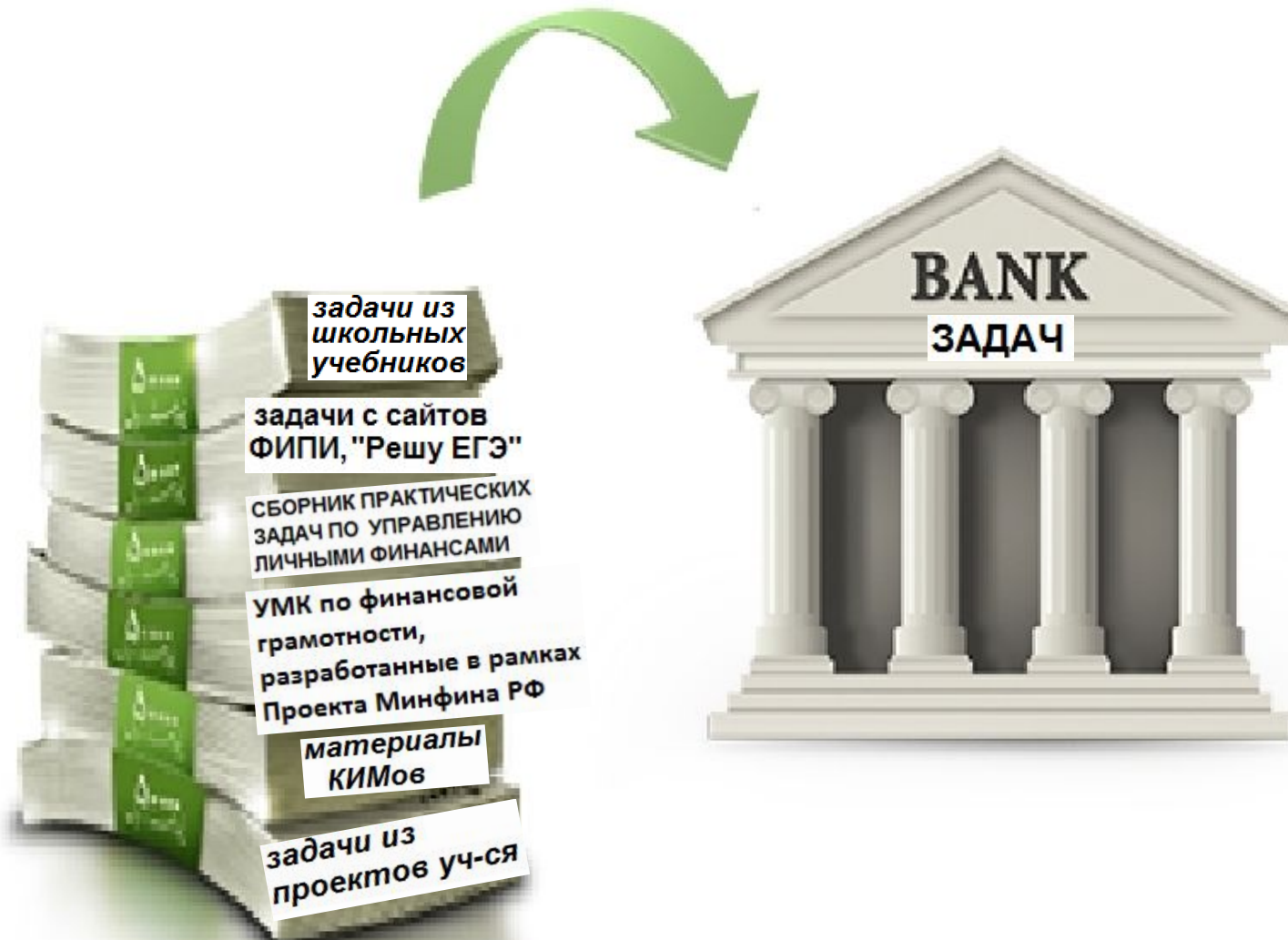
Личный и семейный бюджет



Сбережения и инвестиции



Кредиты и займы



# Копилка методических приемов

- **в урочной деятельности**
  - ✓ решение практико-ориентированных задач
  - ✓ нестандартные уроки (деловая игра «Банковский урок», сюжетные уроки «Дела огородные», «Ремонт квартиры», «Поездка к морю»)
  - ✓ подготовка проектов
  - ✓ интегрированные уроки с обществознанием
- **во внеурочной деятельности**
  - ✓ ведение учащимися сберегательных книжек
  - ✓ подготовка проектов для математической конференции
  - ✓ решение олимпиадных задач по данной теме
  - ✓ решение экономических задач при подготовке к экзаменам





## 5 класс. Тема «Деление десятичных дробей»

В строительном магазине «А» шурупы продаются упаковками по 110 штук и стоят 240 рублей за упаковку, в магазине «Б» такие же шурупы продаются упаковками по 100 штук и стоят 198,25 рублей за упаковку. Определите, в каком магазине цена одного шурупа ниже.



## 6 класс. Тема «Пропорции»

Семья Людмилы Ивановны ждет гостей на обед. Вместе с хозяевами за обедом соберутся 12 человек. На первое Людмила Ивановна планирует подать щи.

Обычно для их приготовления на семью из четырех человек она использует 350 г говядины, 150 г картофеля, 250 г капусты, 50 г моркови, 60 г лука, 100 г сметаны, соль, перец, лавровый лист и другие приправы.

Для предстоящего обеда потребуется купить все перечисленные ингредиенты, кроме соли, перца, лаврового листа и приправ. В магазине у дома некоторые из этих продуктов продаются упаковками, некоторые – поштучно, а при покупке мяса продавец отрезает кусок нужного размера.

Сколько денег потребуется Людмиле Ивановне на приобретение ингредиентов для приготовления щей на 12 человек? Ответ дайте в рублях с округлением до целых чисел.

	Продукт	Минимальный объем покупки	Вес одной упаковки (штуки), кг	Цена за кг, руб.
1.	Говядина 1	Нет ограничения	-	500
2.	Картофель 2	Упаковка	2,5	26
3.	Капуста 3	Штука (кочан)	Не менее 1,5	24
4.	Морковь 4	Штука	Не менее 0,12	55
5.	Лук 5	Упаковка	1,0	40
6.	Сметана 6	Упаковка	0,2	225



## 9 класс. Подготовка к ОГЭ.

1 января Виктор положил на банковский депозит 500 000 рублей под 11,5% годовых. Срок депозита – один год. Выплата процентов происходит в конце срока вместе с возвратом депозита. При досрочном возврате депозита проценты не начисляются. Через год Виктор хочет купить автомобиль стоимостью 690 000 рублей, забрав свой депозит и накопленные по нему проценты и добавив недостающую сумму, но не более 200 000 рублей.

В декабре производитель выбранной Виктором модели объявил, что с 1 января следующего года повышает цены на свои автомобили на 8%.

Как Виктору лучше поступить, чтобы добавлять к депозиту пришлось как можно меньшую сумму:

досрочно забрать депозит с потерей процентов и купить автомобиль до подорожания;

дождаться завершения срока депозита, забрать его с процентами и купить автомобиль по новой цене.



## «Банковский урок»

### Задания к уроку:

1. Найти ответы на вопросы:
  - Что такое банк?
  - Какие виды банков вы знаете?
  - Основные функции банков?
  - Что такое кредит и депозит?
  - Почему кредитный процент всегда больше депозитного процента?
2. Придумать название банку.
3. Распределить должности в группе.
4. Определить для своего банка кредитную и депозитную ставку.
5. Придумать три задачи.



## Интегрированные уроки

**математика**

**обществознание**

### координированные

- 7 класс «Графики уроки нас» →
- «Экономика и ее основные участники»
- 8 класс «Решение задач на проценты с помощью систем уравнений» →
- «Распределение доходов и потребление»
- 11 класс «Статистика» →
- «Бизнес в экономике»

### комбинированные уроки

- ✓ 7 класс «Семейная экономика»  
**(обществознание+математика)**
- ✓ 11 класс «Сдам ГИА. Финансовая грамотность и семейный бюджет в тестовых заданиях по математике и обществознанию» **(математика+обществознание)**







**Дружи  
с финансами**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН



**Будь умнее!**

АЛТАЙСКАЯ КРАЕВАЯ ПРОГРАММА  
ФИНАНСОВОГО ПРОЗРЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ



[вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)  
[финграмота22.рф](http://финграмота22.рф)

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

