



*Если ты услышишь,  
что кто-то не любит  
математику, не верь.  
Её нельзя не любить —  
её можно только не знать.*

# Домашнее задание



1 ряд- № 612 (1),  
617(3)

2 ряд- №612(3),  
616(3)

3 ряд- №612(1),  
617(3)

\*№622(1,3)

# Устный счёт



$$3+2$$

$$3+(-2)$$

$$-3+(-2)$$

$$(-3)^2 + (-2)$$

$$((-3)^2 + (-2))^2$$

$$((-3)^2 + (-2))^2 + 32$$

$$\sqrt{((-3)^2 + (-2))^2 + 32}$$

**4x6**

**7x5**

**6 заданий-5 баллов,**

**5 заданий-4 балла,**

**4 задания-3 балла,**

**3 задания и менее -2 балла**

**7x9**

**8x4**

$$\text{а) } x^2 - 4 > 0$$

$$\text{Б) } x - 7 + x^3 - 12x^2 < 2$$

$$\text{В) } 4a = 7k$$

$$\text{Г) } x + 1 = 0;$$

$$\text{Д) } x^2 - 2x^3 = 0;$$

$$\text{Е) } 7x^2 + 5 - 13x$$

$$\text{Ё) } x^2 - 5x + 6 = 0;$$

$$\text{Ж) } x^2 = 0;$$

$$\text{з) } y = 5x + 1$$

$$\text{и) } y = x^3 + 7x - 1$$

$$\text{й) } y = 3x^2 - 1$$

$$\text{к) } -9x = 0;$$

$$\text{л) } x^2 + 2x = 4x^2 + 3x - 4.$$

Определите коэффициенты  
квадратного уравнения:

а)  $6x^2 - x + 4 = 0$        $a = 6, b = -1, c = 4;$

б)  $12x - x^2 + 7 = 0$        $a = -1, b = 12, c = 7;$

в)  $8 + 5x^2 = 0$        $a = 5, b = 0, c = 8;$

г)  $x - 6x^2 = 0$        $a = -6, b = 1, c = 0;$

д)  $-x + x^2 = 15$        $a = 1, b = -1, c = -15.$

# ТЕМА

**«Повторение свойств  
УРОКА:  
арифметического  
квадратного корня, их  
применение при  
выполнении заданий.  
Решение квадратных  
уравнений и  
неравенств».**





Найдите координаты вершины параболы:

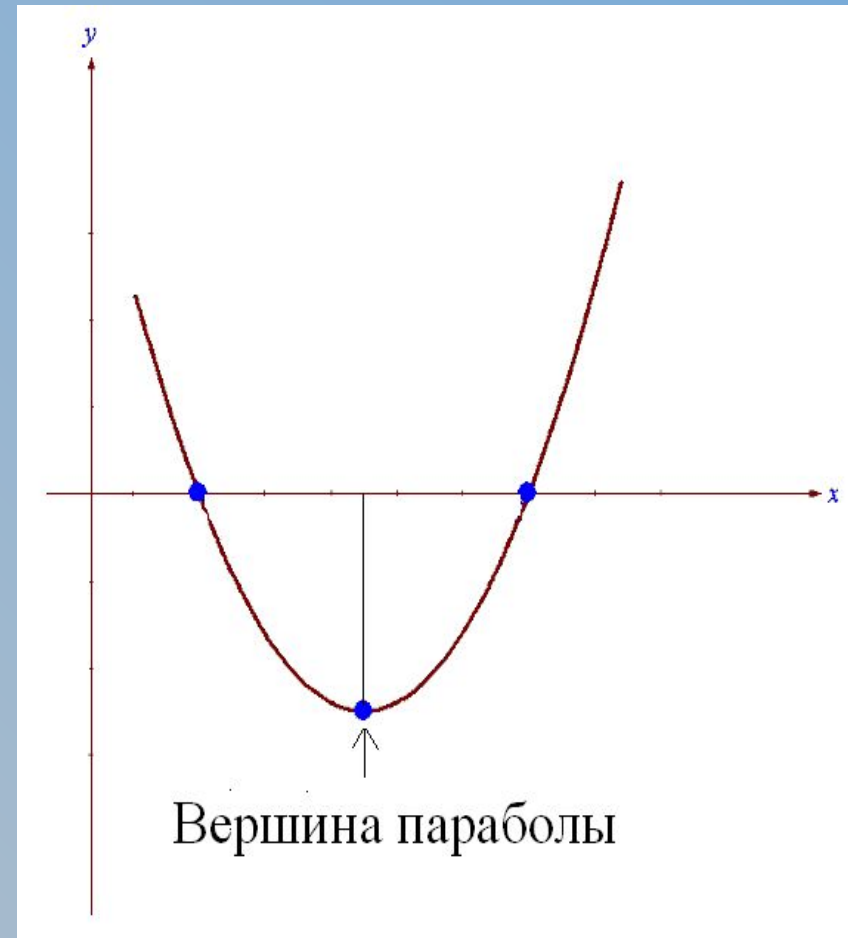
$$y = -2x^2 + 8x - 13$$

а)  $(-2; -5)$  **Неверно**

б)  $(-2; -9)$  **Неверно**

в)  $(2; 7)$  **Неверно**

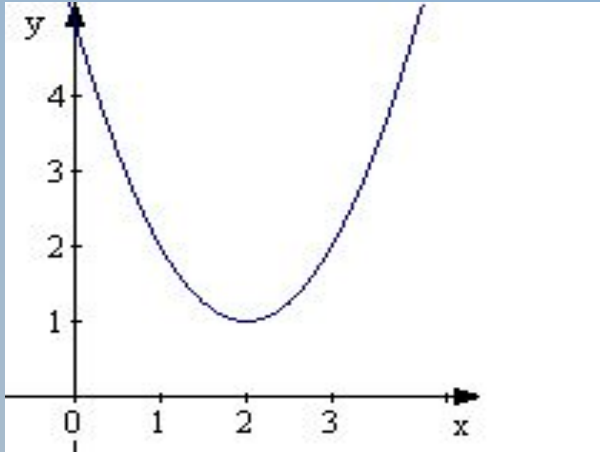
г)  $(2; -5)$  **Верно**



Укажите график функции:  $y = (x + 2)^2 + 1$

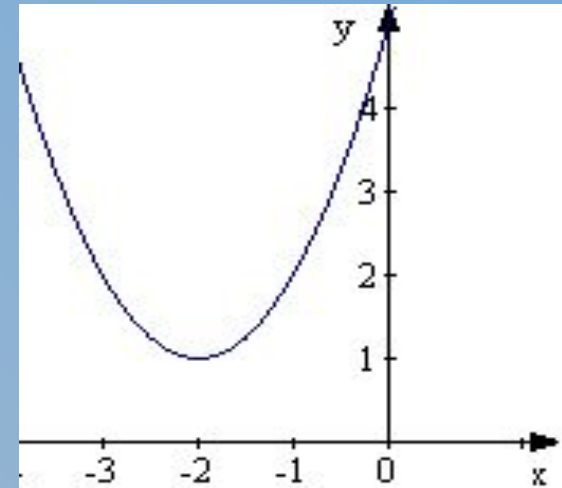
а)

Неверно



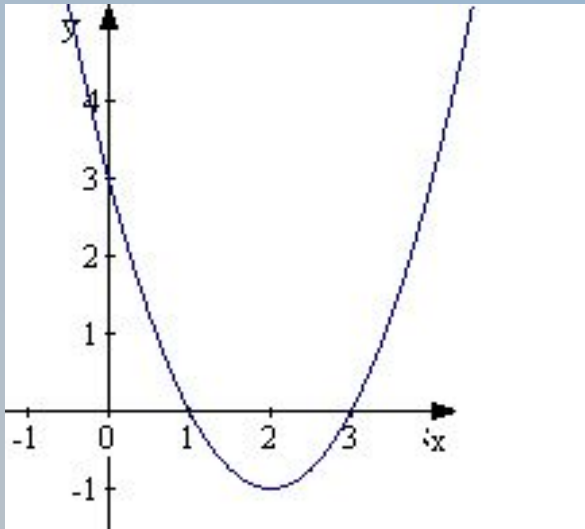
б)

Верно



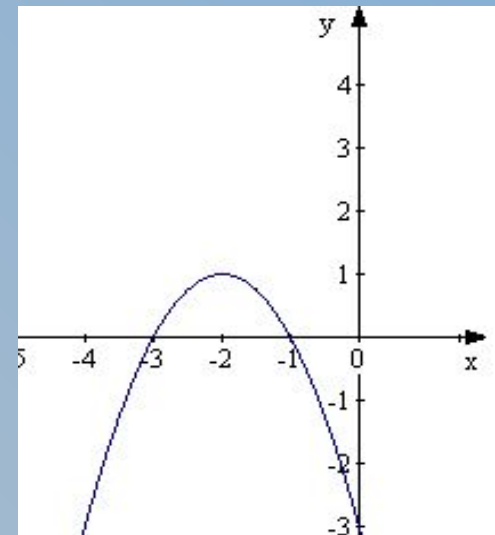
в)

Неверно



г)

Неверно





# Квадратные корни

Найдите значение  
выражения

$$\sqrt{27 \cdot 6 \cdot 50}$$

$$\sqrt{9 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 25} = 9 \cdot 2 \cdot 5 = 90$$



# №1. Решите уравнения:

а).  $6x^2 - 3x = 0$ ;

б).  $4x^2 + 7x - 2 = 0$ ;



№2. Сократите дробь:

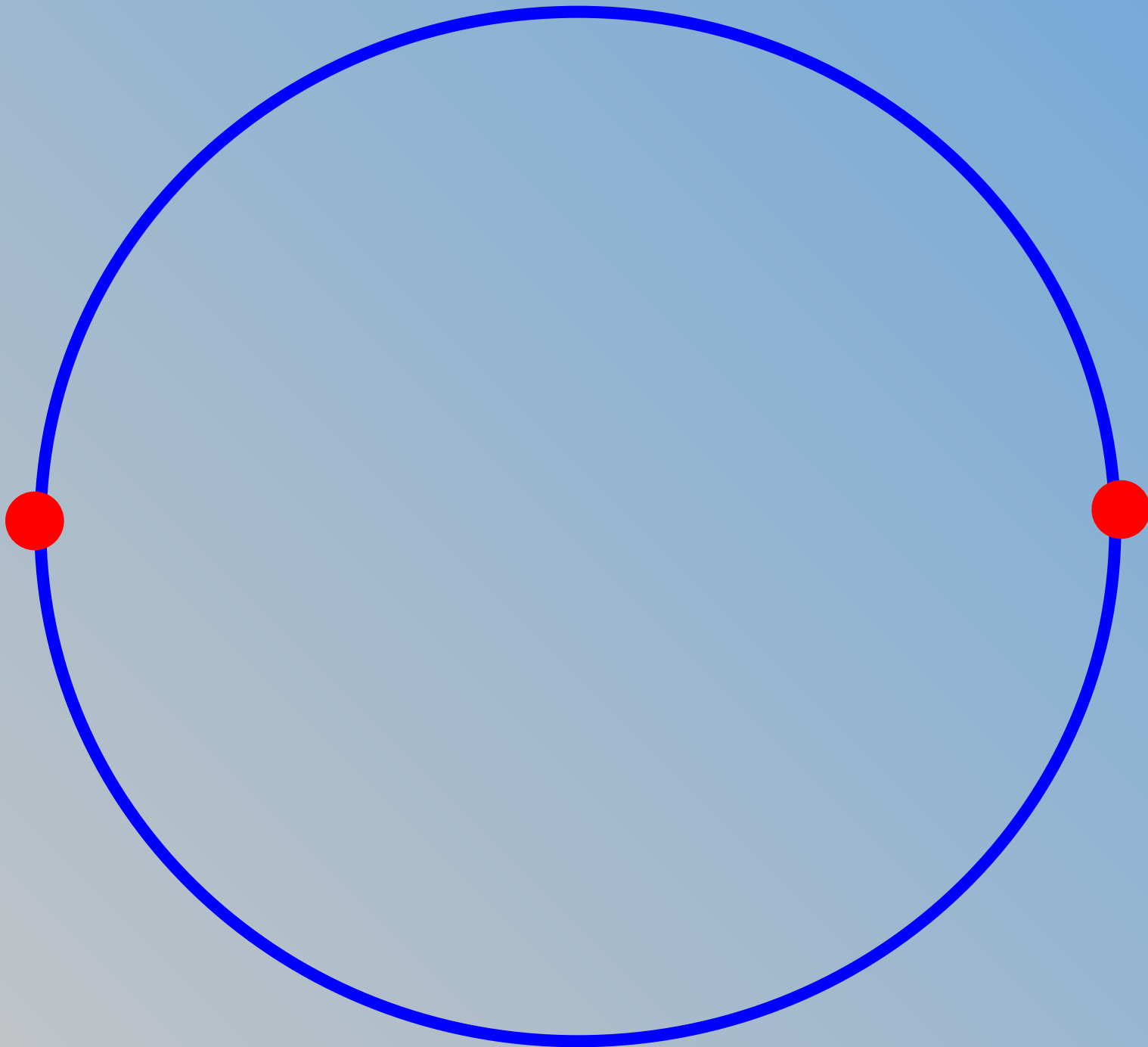
$$\frac{x^2 - 4x + 3}{x^2 - 1}$$



**Зарядка**

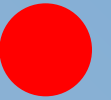
**для**

**глаз**











№3. Решите неравенства

а).  $4x^2 - 4x - 15 < 0$  ;

б).  $(x + 8)(x - 3) \geq 0$  ;



№4. При каких значениях  $x$   
имеет смысл выражение:

$$\sqrt{x^2 - 2x - 35}$$







# Работа в группах

# Проверка ответов

1 группа: 1)  $-6 < x < 1$  2)  $-1 < x < 6$  3) 1; -3,5

2 группа: 1) 1;7 2)  $x < 3, x > 4$  3)  $x < 3, x > 5$

3 группа: 1) нет решения 2)  $2 < x < 3$  3)  $x < 3, x > 4$

3 задания-5 баллов

2 задания-4 балла

1 задание-3 балла

# Самостоятельная работа в тестовой форме





# Взаимопроверка

<b>1</b> <b>вариант</b>	<b>1-</b> <b>б</b>	<b>2-</b> <b>б</b>	<b>3-</b> <b>б</b>	<b>4-</b> <b>б</b>	<b>5-</b> <b>а</b>	<b>6-</b> <b>в</b>	<b>7-</b> <b>в</b>	<b>6-5заданий – 5 баллов</b> <b>4заданий – 4 балла</b> <b>3 задания – 3 балла</b> <b>2 и менее - 2 балла</b>
<b>2</b> <b>вариант</b>	<b>1-</b> <b>б</b>	<b>2-</b> <b>в</b>	<b>3-</b> <b>а</b>	<b>4-</b> <b>б</b>	<b>5-</b> <b>а</b>	<b>6-</b> <b>д</b>	<b>7-</b> <b>в</b>	

от 3,5 до 4,4 баллов - оценка

4

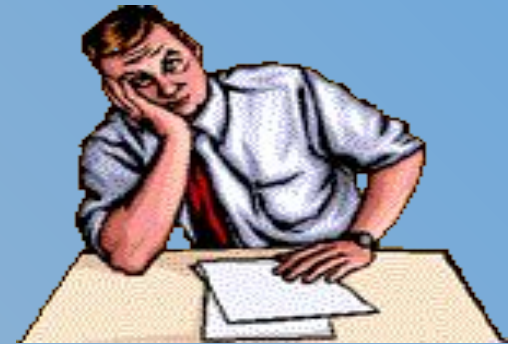
от 2,5 до 3,4 баллов - оценка

3

Ф.И.	таблица умножения	работа у доски	работа в группах	дополнительно баллы	Самооценка	оценка (баллы)	оценка
Бакаев А.							
Браун А.							
Ивлева М.							
Криворота К.							
Кукорека А.							
Михайличенко Е.							
Плякина Д.							
Рыжков И.							
Шеклов А.							
Шнегельбергер Е.							

менее 2,5 баллов - оценка 2

# Рефлексия.



На уроке я работал (активно / пассивно).

Своей работой на уроке я (доволен / не доволен).

Урок для меня показался (коротким / длинным).

За урок я (устал / не устал).

Моё настроение стало (лучше / стало хуже).

Материал урока мне (был понятен / не понятен,  
полезен / бесполезен, интересен / скучен).

Домашнее задание мне (кажется лёгким / трудным).



**СПАСИБО ЗА УРОК !**

