



*Если ты услышишь,
что кто-то не любит
математику, не верь.
Её нельзя не любить —
её можно только не знать.*

Домашнее задание



1 ряд- № 612 (1),
617(3)

2 ряд- №612(3),
616(3)

3 ряд- №612(1),
617(3)

*№622(1,3)

Устный счёт



$$3+2$$

$$3+(-2)$$

$$-3+(-2)$$

$$(-3)^2 + (-2)$$

$$((-3)^2 + (-2))^2$$

$$((-3)^2 + (-2))^2 + 32$$

$$\sqrt{((-3)^2 + (-2))^2 + 32}$$

4x6

7x5

6 заданий-5 баллов,

5 заданий-4 балла,

4 задания-3 балла,

3 задания и менее -2 балла

7x9

8x4

$$\text{а) } x^2 - 4 > 0$$

$$\text{Б) } x - 7 + x^3 - 12x^2 < 2$$

$$\text{В) } 4a = 7k$$

$$\text{Г) } x + 1 = 0;$$

$$\text{Д) } x^2 - 2x^3 = 0;$$

$$\text{Е) } 7x^2 + 5 - 13x$$

$$\text{Ё) } x^2 - 5x + 6 = 0;$$

$$\text{Ж) } x^2 = 0;$$

$$\text{з) } y = 5x + 1$$

$$\text{и) } y = x^3 + 7x - 1$$

$$\text{й) } y = 3x^2 - 1$$

$$\text{к) } -9x = 0;$$

$$\text{л) } x^2 + 2x = 4x^2 + 3x - 4.$$

Определите коэффициенты
квадратного уравнения:

а) $6x^2 - x + 4 = 0$ $a = 6, b = -1, c = 4;$

б) $12x - x^2 + 7 = 0$ $a = -1, b = 12, c = 7;$

в) $8 + 5x^2 = 0$ $a = 5, b = 0, c = 8;$

г) $x - 6x^2 = 0$ $a = -6, b = 1, c = 0;$

д) $-x + x^2 = 15$ $a = 1, b = -1, c = -15.$

ТЕМА

**«Повторение свойств
УРОКА:
арифметического
квадратного корня, их
применение при
выполнении заданий.
Решение квадратных
уравнений и
неравенств».**



Найдите координаты вершины параболы:

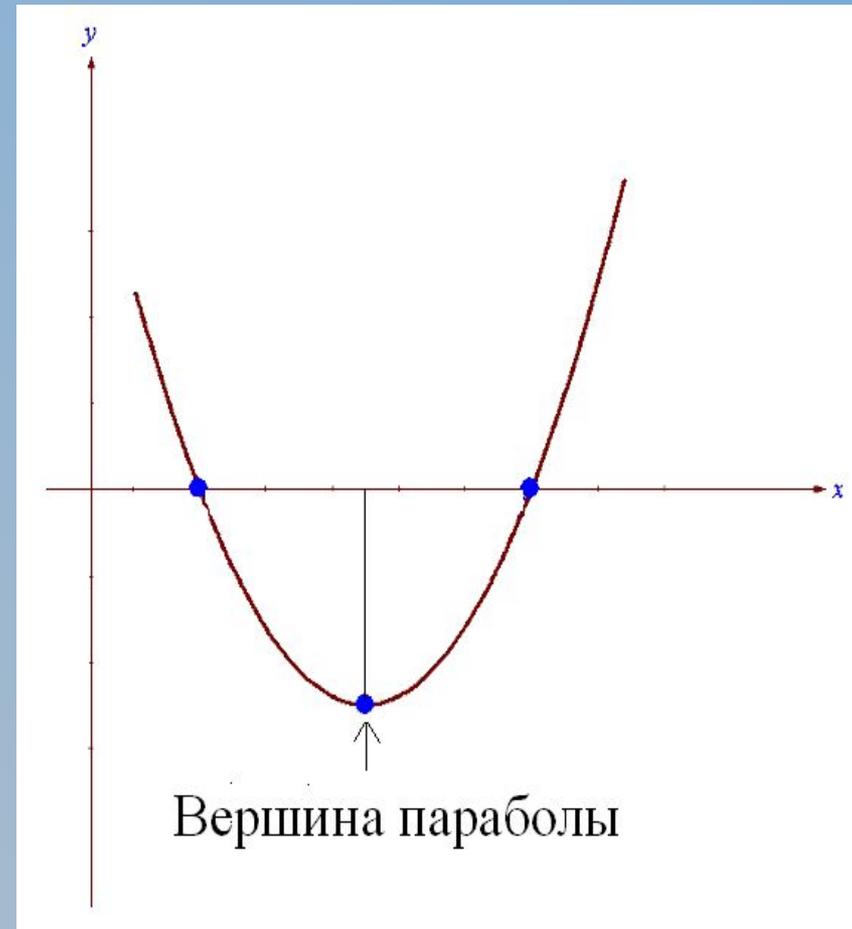
$$y = -2x^2 + 8x - 13$$

а) $(-2; -5)$ **Неверно**

б) $(-2; -9)$ **Неверно**

в) $(2; 7)$ **Неверно**

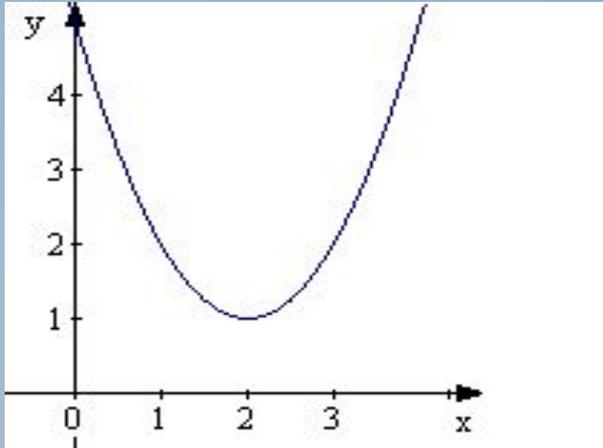
г) $(2; -5)$ **Верно**



Укажите график функции: $y = (x + 2)^2 + 1$

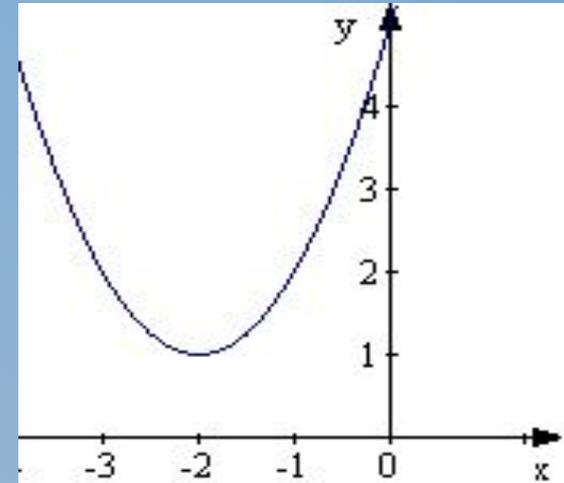
а)

Неверно



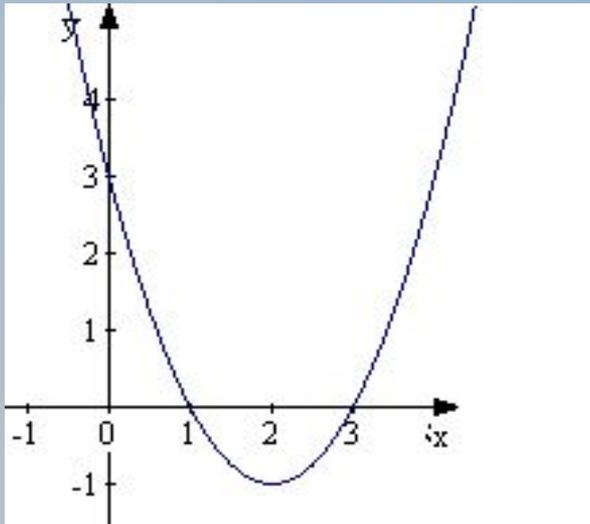
б)

Верно



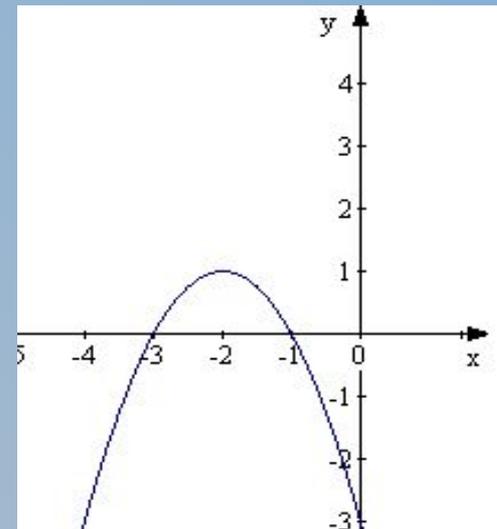
в)

Неверно



г)

Неверно





Квадратные корни

Найдите значение
выражения

$$\sqrt{27 \cdot 6 \cdot 50}$$

$$\sqrt{9 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 25} = 9 \cdot 2 \cdot 5 = 90$$



№1. Решите уравнения:

а). $6x^2 - 3x = 0$;

б). $4x^2 + 7x - 2 = 0$;



№2. Сократите дробь:

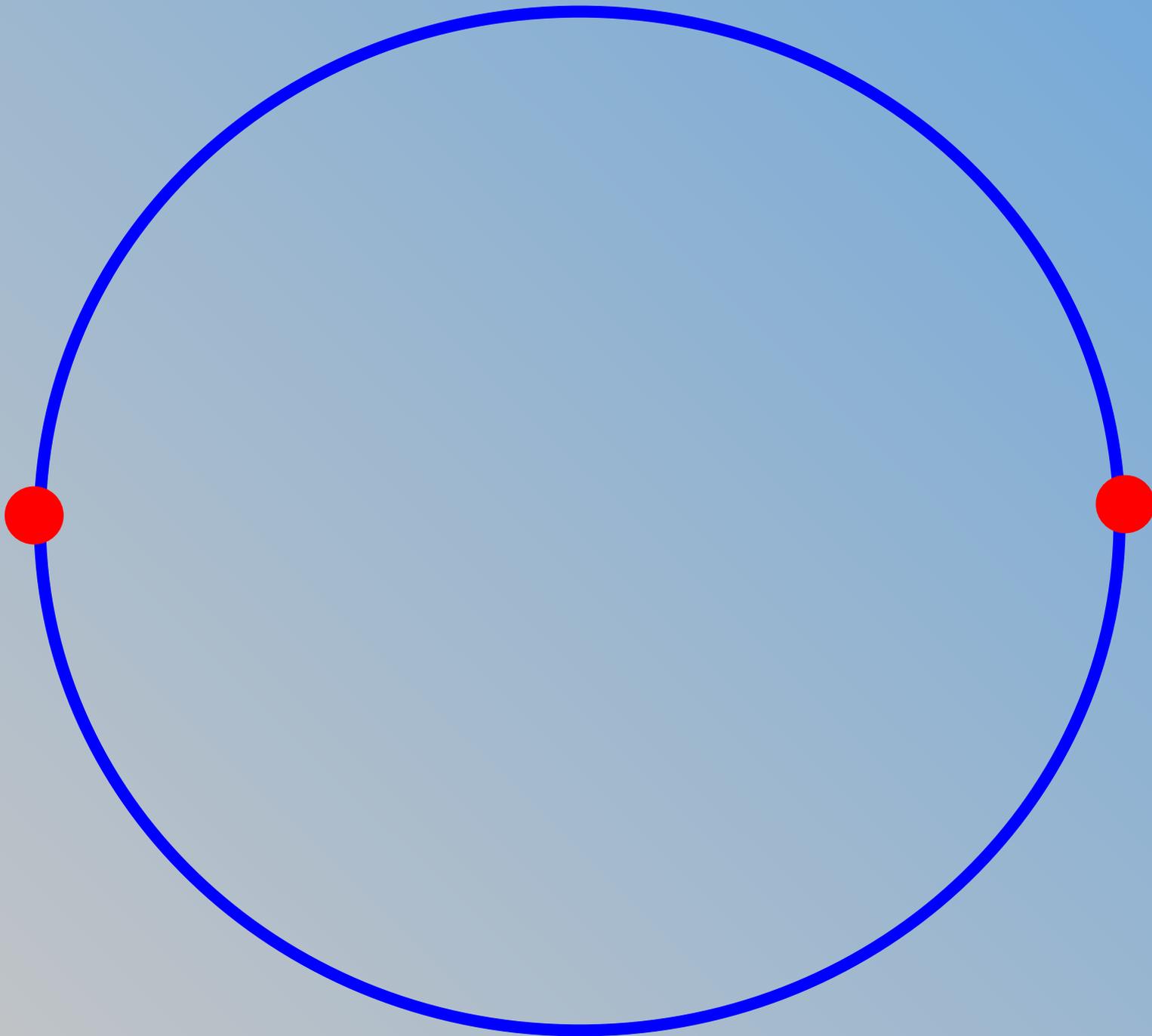
$$\frac{x^2 - 4x + 3}{x^2 - 1}$$



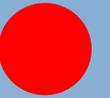
Зарядка

для

глаз









№3. Решите неравенства

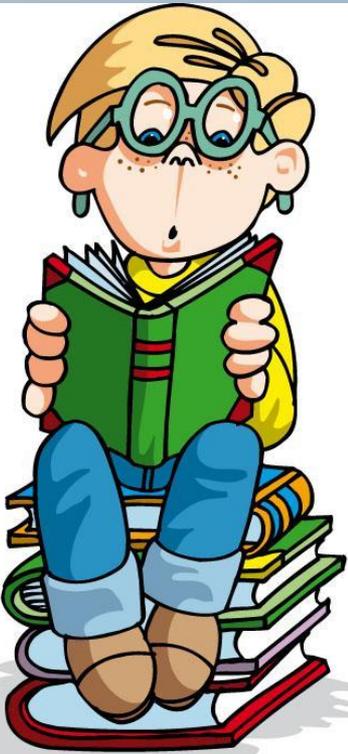
a). $4x^2 - 4x - 15 < 0$;

б). $(x + 8)(x - 3) \geq 0$;



№4. При каких значениях x
имеет смысл выражение:

$$\sqrt{x^2 - 2x - 35}$$





Работа в группах

Проверка ответов

1 группа: 1) $-6 < x < 1$ 2) $-1 < x < 6$ 3) 1; -3,5

2 группа: 1) 1;7 2) $x < 3, x > 4$ 3) $x < 3, x > 5$

3 группа: 1) нет решения 2) $2 < x < 3$ 3) $x < 3, x > 4$

3 задания-5 баллов

2 задания-4 балла

1 задание-3 балла

Самостоятельная работа в тестовой форме



Взаимопроверка

1 вариант	1- б	2- б	3- б	4- б	5- а	6- в	7- в	6-5заданий – 5 баллов 4заданий – 4 балла 3 задания – 3 балла 2 и менее - 2 балла
2 вариант	1- б	2- в	3- а	4- б	5- а	6- д	7- в	

от 3,5 до 4,4 баллов - оценка

4

от 2,5 до 3,4 баллов - оценка

3

Ф.И.	таблица умножения	работа у доски	работа в группах	дополнительно баллы	Самооценка	оценка (баллы)	оценка
Бакаев А.							
Браун А.							
Ивлева М.							
Криворота К.							
Кукорека А.							
Михайличенко Е.							
Плякина Д.							
Рыжков И.							
Шеклов А.							
Шнегельбергер Е.							

менее 2,5 баллов - оценка 2

Рефлексия.



На уроке я работал (активно / пассивно).

Своей работой на уроке я (доволен / не доволен).

Урок для меня показался (коротким / длинным).

За урок я (устал / не устал).

Моё настроение стало (лучше / стало хуже).

Материал урока мне (был понятен / не понятен,
полезен / бесполезен, интересен / скучен).

Домашнее задание мне (кажется лёгким / трудным).



СПАСИБО ЗА УРОК !

