

*Я – многочлен, от слова «много».
Во мне всегда звучит тревога:
Как одночлены все собрать,
В какую сумму записать?
Живу всегда с друзьями в мире,
Люблю играть в примеры с ними,
А знаки «плюс», «отнять», «умножить»
Всегда играть готовы тоже.*

Действия с многочленами

*Мало иметь хороший ум,
главное – хорошо его применять.*

Графический тест



*Верно ли утверждение,
определение, свойство?*

Проверка



Выставим оценки

- ◆ «5» - ошибок нет
- ◆ «4» - две ошибки
- ◆ «3» - четыре ошибки
- ◆ «2» - больше четырех ошибок

Картинная галерея



Перед вами фамилии ученых - математиков.
Возле каждой фамилии подписаны числовые
выражения.

Я читаю предложения.

Ваша задача: выполнить действия и по
полученным ответам догадаться, о каком
ученом шла речь в моем тексте.

Архимед

$$-4b$$

Пифагор

$$5ab$$

Евклид

$$5b$$

Декарт

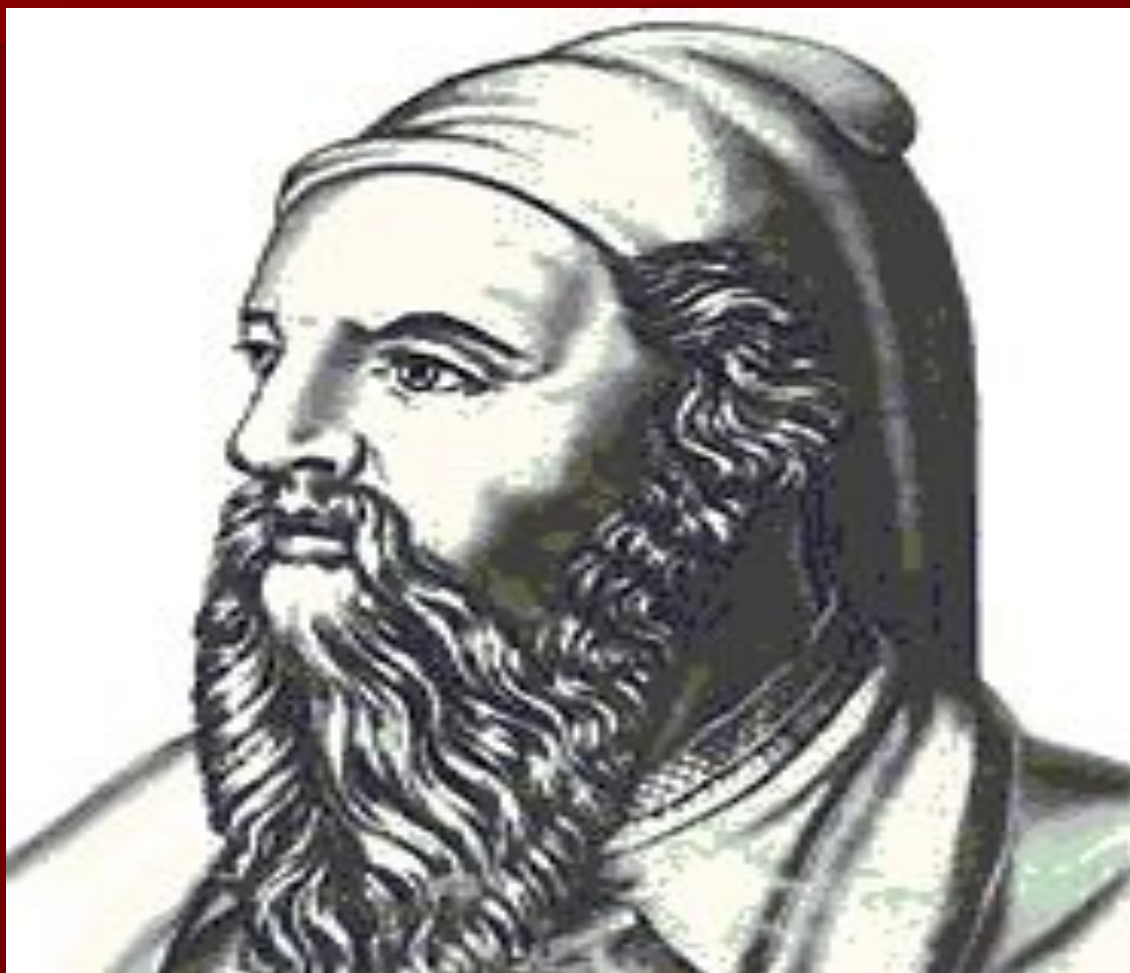
$$-5a^2 b^2$$

Галуа

$$4b$$

**Этот античный ученый
побеждал на
Олимпийских играх и
впервые открыл
математическую
теорию музыки**

Пифагор



**Ученый, который
несмотря на свою
молодость, успел сделать
много открытий в
математике,
но, к сожалению, был
убит на дуэли в 21 год**

Галуа



Его любимая

фраза –

«ЧТО И

требовалось

ДОКАЗАТЬ»

Евклид



Инструменты



Решить уравнения, ответить
на предложенный вопрос
и соединить ответ уравнения с
ответом на вопрос

Вопрос №1

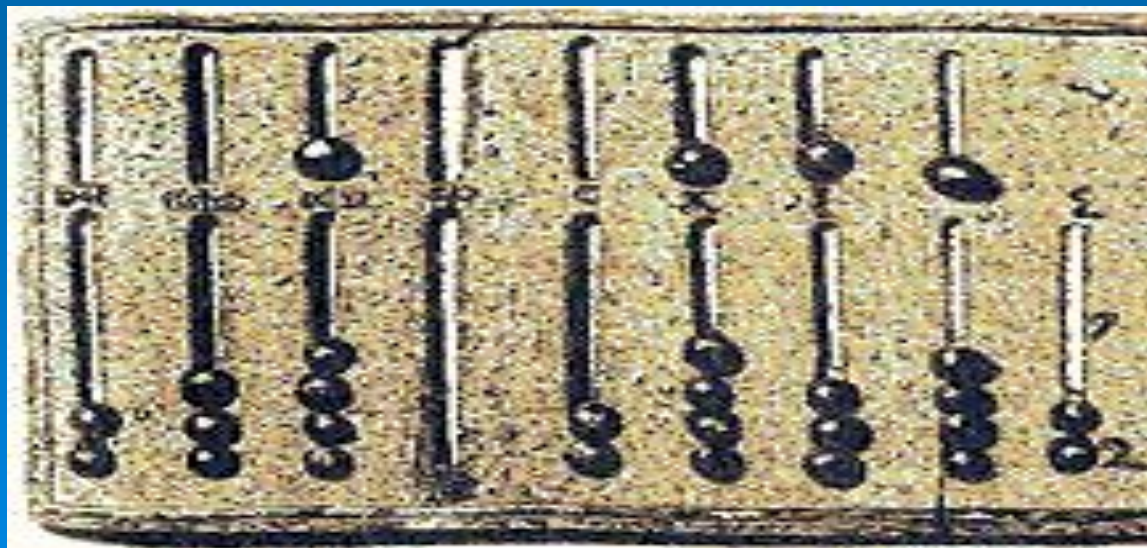
Летописец сообщает, что строительство Успенского собора в Кремле велось в «кружало и в правило». К помощи каких инструментов прибегли мастера?

Вопрос №2

Длинный многоместный
открытый экипаж с
продольной перегородкой.
Служил городским
общественным транспортом
в России в 19 веке

Вопрос №3

Древними цивилизациями это устройство применялось для арифметических вычислений



Вопрос №4

Назовите древний геометрический инструмент, который, по утверждению римского поэта Овидия (I в.), был изобретен в Древней Греции.

4. Циркуль

0

3. Абак

12

1. Циркуль, линейка.

-4

2. Линейка

7

Преобразования квадратного листа бумаги



Японская мудрость
издревле гласит:
«Великий квадрат
не имеет пределов».
Попробуй простую
фигурку сложить,
И вмиг увлечет
интересное дело.

*Найдите недостающий множитель
и сложите зашифрованное слово:*



Оригами

А	Г	И	М	О	Р
2с	4с ²	5ас	4ас ²	3с ²	3с

Древнее японское декоративное
искусство бумажной пластики



Математическое лото.

Выполнив задание на большой карте,
необходимо найти результат
на маленькой карточке
и этой карточкой накрыть
соответствующее задание
на большой карте.

Получите рисунок.

Вариант I

$$5a^3$$

$$30x^2 - 18x^3$$

$$7y - 3x$$

$$6x^3 - 1,5x^2y$$

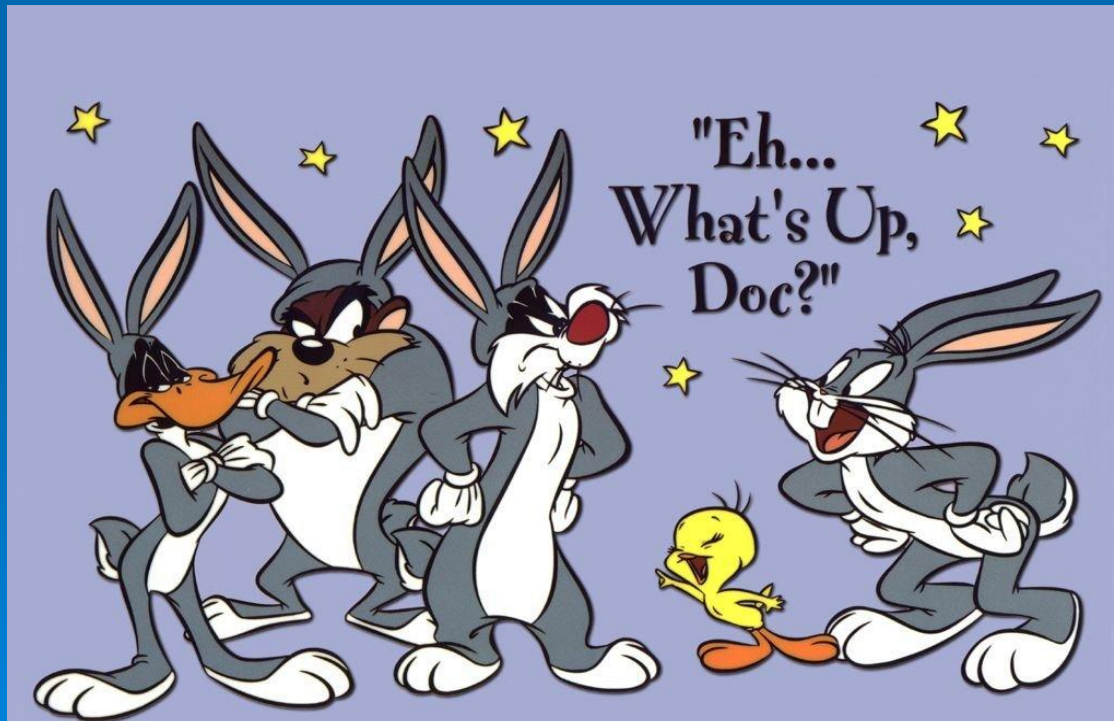
$$32x^2 - 18$$

$$3x^3 + 4x^2 + 3x$$

$$3x^4 + 16x^2 - 12$$

$$1$$

$$12x^2 - 6xy - 6y^2$$



Вариант II

$4c^3$	$7(a - b)$	$8a + 2$
$x^2 + x - 6$	$4a^3 - 4a^2b$	$x^3 - x^2 + 3x$
$4b^4 + 10b^2 - 3$	5	$6a^2 - 3ab - 3b^2$



Многочлен

Что такое многочлен?

Это сумма одночленов

Одночлен

Что такое одночлен?

Произведение числовых и буквенных множителей

ДИКОВИПНЫЕ

НАЗВАНИЯ

Как можно
назвать
одночлен?
Одночлен –
МОНОМ

Как можно
назвать
двучлен?
Двучлен –
Бином

Как можно по-
другому назвать
многочлен?
Многочлен –
ПОЛИНОМ

Как по-
другому
можно
назвать
трехчлен?
Трехчлен –
Трином

Как
называется данный
многочлен, учитывая его
степень?
 $3ab - 4a^2 + 5ab$
Однородный
многочлен

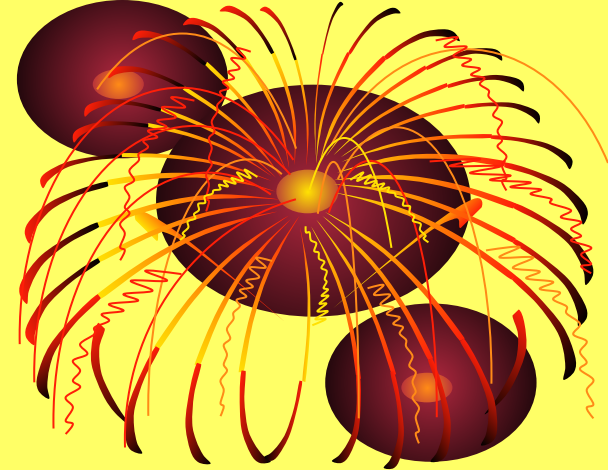
Как
называется
многочлен
такого вида?
 $x^3 - 2x^2 - 3x + 1$
Многочлен
**с одной
переменной**

Подведение итогов

- Какие были трудности?
- Что было интересно?
- Кто считает, что тему усвоил?
- Кому требуется помощь?
- Вернемся к маршрутным листам и отметим тот рисунок, который выражает ваше настроение на конец урока.

Домашнее задание

- Повторить теоретический материал.
- Выполнить рисунок по координатам.
- № 27.20 (а, б), 27.22 (а, б) или
№843 (а, б) , 845(а, б)



Спасибо за
урок!

