

<i>-3</i>	<i>2,5</i>	<i>-1</i>	<i>2,5</i>	<i>-8</i>	<i>-3</i>	<i>2,5</i>	<i>-8</i>	<i>4</i>	<i>-1</i>
С	Т	А	Т	И	С	Т	И	К	А

$$2\mathbf{x} = 5$$

$$-6\mathbf{x} = 18$$

$$-3\mathbf{x} + 1 = \mathbf{x} + 5$$

$$2(\mathbf{x} + 1) = -14$$

$$6\mathbf{x} + 7 = 9\mathbf{x} - 5$$

<i>-1</i>	а
<i>2,5</i>	Т
<i>-3</i>	С
<i>-8</i>	И
<i>4</i>	К

Классная работа

Статистические характеристики

- При изучении учебной нагрузки учащихся выделили группу из 12 семиклассников и попросили отметить в определенный день сколько времени (в минутах) они затратили на выполнение домашнего задания по алгебре.

Получили такие данные:

23, 18, 25, 20, 25, 25, 32, 37, 34, 26, 34, 25

Статистические характеристики

- Среднее арифметическое
- Размах
- Мода
- Медиана

• При изучении учебной нагрузки учащихся выделили группу из 12 семиклассников и попросили отметить в определенный день сколько времени (в минутах) они затратили на выполнение домашнего задания по алгебре.

Получили такие данные:

20 15 25 20 25 25 20 25 24 26 24 25

Работа по учебнику

№ 168, 177, 189

Домашнее задание

№ *167, 169, 186*

**★Подготовить сообщение о
применении
статистических
характеристик в жизни**