

Система подготовки к ГИА в 9 классе

Учитель: Милосердова Т.В.



*Разве ты не заметил, что
способный к математике
изоощрен во всех науках в
природе?*

(Платон)



Система работы по подготовке к ОГЭ

- Составить тематическое планирование с учетом кодификаторов экзаменационных заданий
- Подобрать необходимую литературу для подготовки к ОГЭ
- Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям
- Координировать работу по проведению индивидуальной коррекции знаний на уроке и во внеурочное время на основе диагностики пробелов в знаниях учащихся
- Ознакомить родителей с процедурой ОГЭ, КИМами по математике и с критериями оценки экзаменационной работы.



Принципы подготовки к ОГЭ

- *Тематический*
- *Логический*
- *Индивидуальный*
- *Тренировочный*
- *Временной*



Разбиение учащихся на три основные группы:

- *Высокий уровень
подготовки*
- *Средний уровень
подготовки*
- *Группа «риска»*



Отработка вычислительных навыков.

I вариант	II вариант	III вариант	IV вариант
I вариант	II вариант	III вариант	IV вариант
1) $13,6+8,7$	1) $14,3+7,9$	1) $12,8+9,5$	1) $15,4+7,8$
2) $4,27+3,48$	2) $5,36+2,28$	2) $3,45+5,29$	2) $2,19+6,54$
3) $0,74+0,6$	3) $0,32+0,8$	3) $0,76+0,4$	3) $0,43+0,7$
4) $23+5,7$	4) $34+2,6$	4) $42+3,8$	4) $51+2,9$
5) $7,23+4,47$	5) $6,34+5,26$	5) $7,39+6,41$	5) $6,38+8,42$
6) $16,25+8,75$	6) $17,45+6,55$	6) $18,15+6,85$	6) $14,35+8,65$
7) $2,46+0,7$	7) $3,34+0,9$	7) $2,73+0,8$	7) $3,57+0,6$
8) $5,1+3,8+2,9$	8) $3,8+5,9+4,2$	8) $4,3+5,5+3,7$	8) $3,4+5,7+2,6$
9) $0,15+0,5+0,65$	9) $0,25+0,5+0,45$	9) $0,35+0,5+0,25$	9) $0,45+0,5+0,35$
10) $1,34+13,4$	10) $1,24+12,4$	10) $1,26+12,6$	10) $1,36+13,6$

5	1	2	3+8
-13			14
2 - (-)			5) + 9
8 - (-)	-15 + 9	-12 + 3	-13 + 8
-(-6)	9 - 17	11 - 15	8 - 14
-7 - (-)	6 - (-6)	2 - (-10)	3 - (-9)
26 + (-)	-(-4) + 9	-(-3) + 9	-(-5) + 9
-50 + (-)	-8 - 6	-8 - 3	-7 - 8
0 - (-)	50 + (-25)	3 + (-6)	12 + (-8)
0 + (-)	-8 + (-22)	-5 + (-4)	-3 + (-9)
-4 + (-)	0 - 8	0 - 5	0 - 4
0 - (-)	0 + (-2)	0 + (-7)	0 + (-1)
-(-5)	-9 + 9	-2 + 2	-5 + 5
-7 - (-)	0 - (-18)	0 - (-5)	0 - (-4)
4 - (-)	-(-3) - 7	-(-1) - 9	-(-2) - 8
-16	-8 - (-6)	-7 - (-4)	-8 - (-4)
-3	9 - (-3)	3 - (-5)	2 - (-4)
-12	-12 - 7	-19 - 2	-12 - 5
-1	-2 - 0	-5 - 0	-9 - 0
18	-6 - (-12)	-7 - (-2)	-25 - (-4)
-15	-19 - 1	-11 - 1	-12 - 1
	36 : (-6)	18 : (-2)	24 : (-4)
	-21 : (-3)	-27 : (-7)	-42 : (-7)
			3 : (-9)
			-36 : (-9)

31.	$\frac{12}{25} \cdot \frac{5}{16}$
2. <td>$\frac{12}{17} - \frac{5}{17}$</td>	$\frac{12}{17} - \frac{5}{17}$
4. <td>$\frac{13}{23} - \frac{4}{23} - \frac{1}{23}$</td>	$\frac{13}{23} - \frac{4}{23} - \frac{1}{23}$
6. <td>$2\frac{1}{2} + 7$</td>	$2\frac{1}{2} + 7$
8. <td>$7\frac{5}{7} + 4\frac{2}{7}$</td>	$7\frac{5}{7} + 4\frac{2}{7}$
10. <td>$5 - 3\frac{3}{5}$</td>	$5 - 3\frac{3}{5}$
12. <td>$4\frac{3}{5} - 1\frac{4}{5}$</td>	$4\frac{3}{5} - 1\frac{4}{5}$
14. <td>$8\frac{1}{5} + 2\frac{4}{5} - 3$</td>	$8\frac{1}{5} + 2\frac{4}{5} - 3$

Тематические самостоятельные работы.

12.04.2016 math.oge.sdamgia.ru

Вариант № 4

- Задание 19.** На экзамене 25 билетов, Сергей не вступил в очередь за выданным билетом.
- Задание 19.** Коля выбирает трехзначное число. Най
- Задание 19.** Телевизор у Маши сломался и пок
- Задание 19.** В фирме такси в данный момент св
- Задание 19.** Миша с платой решил покататься
- Задание 19.** У бабушки 20 чашек: 5 с красных
- Задание 19.** Родительский комитет закупи
- Задание 19.** В среднем на 50 исправных кар
- Задание 19.** В среднем из каждых 80 посту
- Задание 19.** Для экзамена подготовили би
- Задание 19.** В мешке содержатся жетоны с
- Задание 19.** Из 900 новых флеш-карт в с
- Задание 19.** В группе из 20 российских
- Задание 19.** Стас, Денис, Костя, Маша, Д
- Задание 19.** В лыжных гонках участвуют
- Задание 19.** В лыжных гонках участвуют
- Задание 19.** Из каждых 1000 электрич
- Задание 19.** Петя, Вика, Катя, Игорь.
- Задание 19.** Определите вероятность
- Задание 19.** Определите вероятность

17.04.2016 math.oge.sdamgia.ru/test?id=4179641&print=true

Вариант № 4179641

- Задание 16.** Акции предприятия распределены между государством и частными
- Задание 16.** На пост председателя школьного совета претендовали два канди
- Задание 16.** Число хвойных деревьев в парке относится к числу лиственных
- Задание 16.** Площадь земель крестьянского хозяйства, отведенная под пос
- Задание 16.** Для приготовления фарша взяли говядину и свинину в отноше
- Задание 16.** Для фруктового напитка смешивают яблочный и виноградный
- Задание 16.** Для приготовления чайной смеси смешивают индийский и цей
- Задание 16.** Стоимость проезда в пригородном электропоезде составляет 19
- Задание 16.** Чашка, которая стоила 90 рублей, продается с 10%-й ск
- Задание 16.** Сберегательный банк начисляет на срочный вклад 20% год
- Задание 16.** Товар на распродаже уценили на 20%, при этом он стал
- Задание 16.** Государству принадлежит 60% акций предприятия, остал
- Задание 16.** Средний вес мальчиков того же возраста, что и Сергей, р
- Задание 16.** Тест по математике содержит 30 заданий, из которых

1) 3:2 2) 2:3 3) 3:5 4)

- Задание 16.** Кисть, которая стоила 240 рублей, продается с 25%-й ск
- Задание 16.** Содержание некоторого вещества в таблетке витамина о
- Задание 16.** Плата за телефон составляет 340 рублей в месяц. В сл
- Задание 16.** В период распродажи магазин снижал цены дважды:
- Задание 16.** После уценки телевизора его новая цена составила 0,5

Сборники для подготовки к ОГЭ



Анализ работ и мониторинг

ошибок

ИТ	Импорт								Конт. акт.										С1	С2	С3	С4	С5	С6	С7	С8	С9	С10	С11	С12	С13	С14	С15	С16	С17	С18	С19	С20	С21	С22	С23	С24	С25	С26	С27	С28	С29	С30	С31	С32	С33	С34	С35	С36	С37	С38	С39	С40	С41	С42	С43	С44	С45	С46	С47	С48	С49	С50	С51	С52	С53	С54	С55	С56	С57	С58	С59	С60	С61	С62	С63	С64	С65	С66	С67	С68	С69	С70	С71	С72	С73	С74	С75	С76	С77	С78	С79	С80	С81	С82	С83	С84	С85	С86	С87	С88	С89	С90	С91	С92	С93	С94	С95	С96	С97	С98	С99	С100	С101	С102	С103	С104	С105	С106	С107	С108	С109	С110	С111	С112	С113	С114	С115	С116	С117	С118	С119	С120	С121	С122	С123	С124	С125	С126	С127	С128	С129	С130	С131	С132	С133	С134	С135	С136	С137	С138	С139	С140	С141	С142	С143	С144	С145	С146	С147	С148	С149	С150	С151	С152	С153	С154	С155	С156	С157	С158	С159	С160	С161	С162	С163	С164	С165	С166	С167	С168	С169	С170	С171	С172	С173	С174	С175	С176	С177	С178	С179	С180	С181	С182	С183	С184	С185	С186	С187	С188	С189	С190	С191	С192	С193	С194	С195	С196	С197	С198	С199	С200	С201	С202	С203	С204	С205	С206	С207	С208	С209	С210	С211	С212	С213	С214	С215	С216	С217	С218	С219	С220	С221	С222	С223	С224	С225	С226	С227	С228	С229	С230	С231	С232	С233	С234	С235	С236	С237	С238	С239	С240	С241	С242	С243	С244	С245	С246	С247	С248	С249	С250	С251	С252	С253	С254	С255	С256	С257	С258	С259	С260	С261	С262	С263	С264	С265	С266	С267	С268	С269	С270	С271	С272	С273	С274	С275	С276	С277	С278	С279	С280	С281	С282	С283	С284	С285	С286	С287	С288	С289	С290	С291	С292	С293	С294	С295	С296	С297	С298	С299	С300	С301	С302	С303	С304	С305	С306	С307	С308	С309	С310	С311	С312	С313	С314	С315	С316	С317	С318	С319	С320	С321	С322	С323	С324	С325	С326	С327	С328	С329	С330	С331	С332	С333	С334	С335	С336	С337	С338	С339	С340	С341	С342	С343	С344	С345	С346	С347	С348	С349	С350	С351	С352	С353	С354	С355	С356	С357	С358	С359	С360	С361	С362	С363	С364	С365	С366	С367	С368	С369	С370	С371	С372	С373	С374	С375	С376	С377	С378	С379	С380	С381	С382	С383	С384	С385	С386	С387	С388	С389	С390	С391	С392	С393	С394	С395	С396	С397	С398	С399	С400	С401	С402	С403	С404	С405	С406	С407	С408	С409	С410	С411	С412	С413	С414	С415	С416	С417	С418	С419	С420	С421	С422	С423	С424	С425	С426	С427	С428	С429	С430	С431	С432	С433	С434	С435	С436	С437	С438	С439	С440	С441	С442	С443	С444	С445	С446	С447	С448	С449	С450	С451	С452	С453	С454	С455	С456	С457	С458	С459	С460	С461	С462	С463	С464	С465	С466	С467	С468	С469	С470	С471	С472	С473	С474	С475	С476	С477	С478	С479	С480	С481	С482	С483	С484	С485	С486	С487	С488	С489	С490	С491	С492	С493	С494	С495	С496	С497	С498	С499	С500																																																																																																																																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240

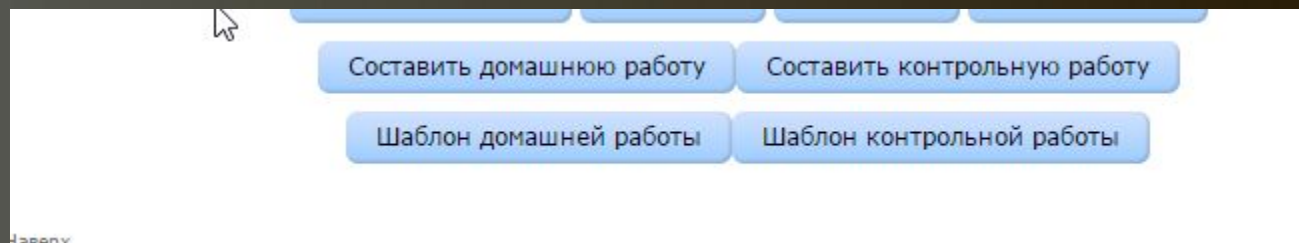
Работа с сайтом РЕШУ ОГЭ.

44. Ксенафонтова Яна				<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>15/5</u>
45. Ксенафонтова Яна	<u>18/4</u>	<u>24/5</u>	<u>21/5</u>			
46. Ливенцева Анастасия	<u>19/4</u>	<u>16/4</u>	<u>19/4</u>	<u>15/5</u>	<u>30/5</u>	<u>11/4</u>
47. Лобова Светлана	<u>23/5</u>	<u>28/5</u>	<u>22/5</u>	<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>14/5</u>
48. Любимова Елизавета	<u>14/3</u>	<u>18/4</u>	<u>22/5</u>	<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>5/2</u>
49. Максимова Александра	<u>20/4</u>	<u>20/4</u>	<u>22/5</u>	<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>8/3</u>
50. Малахов Николай		<u>9/3</u>	<u>22/5</u>			<u>10/4</u>
51. Маняхин Дмитрий	<u>17/4</u>	<u>12/3</u>		<u>15/5</u>	<u>24/4</u>	<u>12/4</u>
52. Махотина Анастасия		<u>13/3</u>	<u>15/4</u>			
53. Ментюков Андрей				<u>15/5</u>	<u>30/5</u>	<u>12/4</u>
54. Минаев Максим	<u>2/2</u>					<u>6/3</u>
55. Миронова Варя				<u>14/5</u>	<u>27/5</u>	<u>11/4</u>
56. Михайлова Ангелина				<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>7/3</u>
57. Морозова Варвара			<u>19/4</u>	<u>9/3</u>		
58. Назаров Дмитрий	<u>17/4</u>	<u>13/3</u>	<u>20/5</u>	<u>16/5</u>	<u>27/5</u>	<u>12/4</u>
59. Назарова Карина					<u>25/4</u>	<u>10/4</u>
60. Новикова Виктория	<u>20/4</u>	<u>17/4</u>	<u>18/4</u>		<u>28/5</u>	<u>7/3</u>
61. Ольшанский Кирилл		<u>8/2</u>		<u>14/5</u>	<u>18/4</u>	<u>2/2</u>
62. Панков Даниил			<u>20/5</u>	<u>14/5</u>	<u>30/5</u>	<u>10/4</u>
63. Пахомова Кира		<u>14/3</u>	<u>20/5</u>	<u>16/5</u>	<u>11/2</u>	<u>10/4</u>

В кнопки ниже, вы можете составить тест из необходимого количества случайно выбранных системой заданий по определенной теме. Можно так же [СОЗДАТЬ ТЕСТ ИЗ ПОДОБРАННЫХ ЗАДАНИЙ](#), указав их номера по нашему каталогу заданий и в систему свои собственные задания.

Вы также можете создать собственный курс в разделе Школа (см. меню слева) и дистанционно взаимодействовать с учащимися: размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний, получать вопросы и ответы от учащихся.

Если необходимо создать домашнюю или контрольную работу в нескольких вариантах, вы можете воспользоваться функцией составления шаблона домашней/контрольной работы. Например, вы можете создать шаблон контрольной работы



[Параметры теста](#)

[Версия для печати и копирования в MS Word \(ответы и решения доступны только учителю\)](#)

Вариант составлен по шаблону **6913248**. Ссылка для учащихся: <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=6913248>

1

Расположите в порядке убывания: $-0,5$; $(-0,5)^2$; $(-0,5)^3$.

1) $-0,5$; $(-0,5)^2$; $(-0,5)^3$

2) $-0,5$; $(-0,5)^3$; $(-0,5)^2$

3) $(-0,5)^3$; $-0,5$; $(-0,5)^2$

4) $(-0,5)^2$; $(-0,5)^3$; $-0,5$

[Показать решение](#)

Задание 1 N

[Помощь по заданию](#)

[Сообщить об ошибке](#)

2

Расположите в порядке возрастания числа: $\sqrt{10}$; $2\sqrt{3}$; 3 .

В ответе укажите номер правильного варианта.

1) $\sqrt{10}$, 3 , $2\sqrt{3}$

2) $2\sqrt{3}$, $\sqrt{10}$, 3

3) 3 , $\sqrt{10}$, $2\sqrt{3}$

Параметры теста № 6913248

Сказать добрые слова редакции
контрольная работа

Название:
тренировочная работа №5

Описание:

Доступен с: Дата: [] Время (МСК): [] **Доступен до:** Дата: [] Время (МСК): []

Время на прохождение теста: 235 мин.

Критерии выставления оценки:
Оценка «3» от 10 балла(ов) Оценка «4» от 15 балла(ов) Оценка «5» от 22 балла(ов)

Сохранить

е 1 № 287935

е 2 № 350562



Вариант, составленный учителем:

[Перейти к тестированию](#)

НАШЛИ ПРОБЛЕМУ? БУДЕМ ТРЕНИРОВАТЬСЯ!

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.



тренировочная работа №5

При выполнении заданий 2, 3, 8, 14 выберите один из четырёх предлагаемых вариантов ответа. Ответом на задания 1, 4–7, 9–13, 15–20 является целое число или конечная десятичная дробь. Дробную часть от целой отделяйте запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать ответы на задания части С или загрузить их в систему в одном из графических форматов. Учитель увидит результаты выполнения заданий части В и сможет оценить загруженные ответы к части С. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Версия для печати и копирования в MS Word (ответы и решения доступны только учителю)

Вариант составлен по шаблону **6913248**.

Времени прошло: 0:00:09

Времени осталось: 3:54:51

1

Найдите значение выражения $\frac{15}{5 \cdot 4}$

Ответ:

2

Между какими числами заключено число $\sqrt{34}$?
В ответе укажите номер правильного варианта.

1) 2 и 3

Задание 1

26

Вершины ромба расположены на сторонах параллелограмма, а стороны ромба параллельны диагоналям параллелограмма. Найдите отношение площадей ромба и параллелограмма, если отношение диагоналей параллелограмма равно 56.

Задание 26

Впишите ответ на задание в поле выше или загрузите его (в форматах .txt, .doc, .docx, .pdf, .jpg, .png):

Выберите файл

Времени прошло: 0:00:29

Времени осталось: 3:54:31

Завершить тестирование, отправить учителю.

Отправить учителю

Вариант № 6913248

тренировочная работа №5

При выполнении заданий 2, 3, 8, 14 выберите один из четырёх предлагаемых вариантов ответа. Ответом на задания 1, 4—7, 9—13, 15—20 является целое число или конечная десятичная дробь. Дробную часть от целой отделяйте запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать ответы на задания части С или загрузить их в систему в одном из графических форматов. Учитель увидит результаты выполнения заданий части В и сможет оценить загруженные ответы к части С. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Версия для печати и копирования в MS Word (ответы и решения доступны только учителю)

Вариант составлен по шаблону **6913248**.

Времени прошло: 0:00:03

Времени осталось: 3:54:57

1

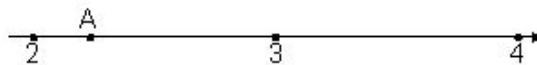
Найдите значение выражения $6 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 - 14 \cdot \frac{1}{3}$.

Ответ:

Задание 1

2

Одно из чисел $\sqrt{5}$, $\sqrt{7}$, $\sqrt{11}$, $\sqrt{14}$ отмечено на прямой точкой A . Какое это число?



1) $\sqrt{5}$

[Пометить все работы как проверенные](#)

без группы

Фамилия, имя	Балл	Оценка	Дата, время	Время выполнения	Электронный адрес	
Катя	11	3	19.10.2016 19:48	1:07:39	cat292000@mail.ru	Сменить группу ✗
dashafateeva267266@gmail.com диана	23	5	19.10.2016 10:21	0:02:51	dashafateeva267266@gmail.com	Сменить группу ✗
frolov igor	23	5	21.10.2016 18:20	0:34:39	igorfrolov2015@list.ru	Сменить группу ✗
kareva evgenia	14	3	20.10.2016 15:56	0:48:32	evgenya.karewa@yandex.ru	Сменить группу ✗
Polosina Diana	18	4	25.10.2016 17:36	0:09:34	dianapolosina@dnevnik.ru	Сменить группу ✗
Алексеева Полина	19	4	18.10.2016 20:29	1:36:24	polina210692@bk.ru	Сменить группу ✗
Баклыкова Александра	0	2	20.10.2016 22:31	0:00:08	saschabacl@yandex.ru	Сменить группу ✗
Глубокий Михаил	11	3	19.10.2016 16:07	0:34:00	An00017@bk.ru	Сменить группу ✗
Гончар Дмитрий	21	5	24.10.2016 20:29	0:59:49	dimanchik68@bk.ru	Сменить группу ✗
Гордеева Евгения	19	4	23.10.2016 01:42	2:08:46	YevgeniyaGordeeva68@gmail.com	Сменить группу ✗
Жариков Артём	21	5	19.10.2016 17:15	0:47:06	zharikov_2001@mail.ru	Сменить группу ✗
			19.10.2016			Сменить ✗

[Назад к списку](#)

Светлана Лобова, работа № 6013363

№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
<u>1</u>	1 (B1)	<u>287946</u>	12,5	12,5
<u>2</u>	2 (B2)	<u>314146</u>	4	4
<u>3</u>	3 (B3)	<u>337339</u>	1	1
<u>4</u>	4 (B4)	<u>314538</u>	-2;9	-2;9
<u>5</u>	5 (B5)	<u>314676</u>	23	23
<u>6</u>	7 (B7)	<u>311910</u>	27	27
<u>7</u>	8 (B8)	<u>338590</u>	4	4
<u>8</u>	9 (B9)	<u>340052</u>	60	60
<u>9</u>	10 (B10)	<u>90</u>	6	6
<u>10</u>	12 (B12)	<u>92</u>	3,5	3,5
<u>11</u>	13 (B13)	<u>311684</u>	13	13
<u>12</u>	14 (B14)	<u>30</u>	1	2
<u>13</u>	15 (B15)	<u>42</u>	2,5	2,5
<u>14</u>	16 (B16)	<u>43</u>	1980	1980
<u>15</u>	17 (B17)	<u>148</u>	2,4	2,4
<u>16</u>	18 (B18)	<u>325289</u>	3	3
<u>17</u>	19 (B19)	<u>132732</u>	0,25	0,25
<u>18</u>	20 (B20)	<u>202</u>	183	183

20	22 (C2)	<u>311693</u>	Оценка: 2
21	23 (C3)	<u>314796</u>	Оценка: 2
22	24 (C4)	<u>50</u>	Оценка: 1
23	25 (C5)	<u>51</u>	Оценка: 2
24	26 (C6)	<u>316361</u>	Оценка: 2

[Показать решения](#)

Сократите дробь $\frac{18^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}}$.

[Показать критерии и решение](#)

Решение.

$$\begin{aligned} \frac{18^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} &= \frac{(9 \cdot 2)^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} = \frac{(3^2 \cdot 2)^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} = \\ &= \frac{3^{2(n+3)} \cdot 2^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} = \frac{3^{2n+6} \cdot 2^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} = 3^{(2n+6)-(2n+5)} \cdot \\ &\cdot 2^{(n+3)-(n-2)} = 3^1 \cdot 2^5 = 3 \cdot 32 = 96. \end{aligned}$$

Оценка: 2 [Изменить](#)

прототипы ГИА №1	14.01.2017 22:33	Документ Micros...	124 КБ
прототипы ГИА №2,3	16.01.2017 19:11	Документ Micros...	311 КБ
прототипы ГИА №4	24.01.2017 20:34	Документ Micros...	87 КБ
Прототипы ГИА №5	25.01.2017 16:22	Документ Micros...	102 КБ
прототипы ГИА №7	17.01.2017 21:48	Документ Micros...	215 КБ
прототипы ГИА №8(квадратные нерав...	25.01.2017 16:50	Документ Micros...	107 КБ
прототипы ГИА №8(линейные неравен...	25.01.2017 17:08	Документ Micros...	122 КБ
прототипы ГИА №8(системы)	25.01.2017 16:43	Документ Micros...	107 КБ
прототипы ГИА №9(трапеция)	30.01.2017 16:51	Документ Micros...	47 КБ
прототипы ГИА №9(треугольники)	24.01.2017 20:02	Документ Micros...	121 КБ
прототипы ГИА №9	24.01.2017 19:47	Документ Micros...	84 КБ
прототипы ГИА №12	24.01.2017 20:17	Документ Micros...	276 КБ
профили 9А класс	19.12.2016 20:17	Документ Micros...	18 КБ
Разноуровневые контрольные работы ...	09.11.2016 15:11	Yandex Browser D...	712 КБ
Разовые вопросы	06.09.2016 16:58	Документ Micros...	14 КБ

Работа в Дневнике.ру

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://tests.dnevnik.ru/?test=65361&view=details&context=school>. The page title is "Тесты" (Tests). There are tabs for "Школьные" (School) and "Глобальные" (Global). The breadcrumb trail is: Учебный > Математика > Класс 9 > Самостоятельная работа > Оценка знаний учителем. The main heading is "Решение квадратных уравнений." (Solving quadratic equations). On the left, there is a search filter section with options: "Развлекательный", "Самопроверка", and "Оценка знаний учителем". The selected subject is "Любой предмет" and the type of work is "Любой тип работы". A "Найти" (Find) button is present. On the right, there are three buttons: "Пройти" (Take), "Мой результат" (My result), and "Отчет" (Report). The test details include: Школа: MAOU СОШ № 22; Предмет: Математика; Класс: 9; Тип работы: Самостоятельная работа; Тип теста: Оценка знаний учителем; Вопросы: 10 (10 баллов); Автор: Милосердова Т. В.; Создано: 13 ноября 2016 в 13:14; Изменено: 13 ноября 2016 в 14:13. Under "Настройки теста" (Test settings), there are options: "Тест вииден - ученикам указанных классов", "Период проведения теста - 13 ноября 2016 в 8:00 - Вчера в 21:00", "Лимит времени - 120 минут", "Количество попыток - 5", and "После прохождения теста сообщается - результат в баллах". Under "Свободное использование" (Free use), there are options: "Копирование теста или его частей - запрещено" and "Отчеты о результатах учеников учителям из их школ - недоступны".

Дневник.ру

<https://tests.dnevnik.ru/?test=65361&view=details&context=school>

Сервисы | Документальный пр...

Тесты

Школьные | Глобальные

Избранное | ★ | Пройденные | Мои тесты

Учебный > Математика > Класс 9 > Самостоятельная работа > Оценка знаний учителем

Решение квадратных уравнений. ★

Поиск

- Развлекательный
- Самопроверка
- Оценка знаний учителем

Любой предмет

Любой тип работы

Найти

Школа: MAOU СОШ № 22

Предмет: Математика

Класс: 9

Тип работы: Самостоятельная работа

Тип теста: Оценка знаний учителем | Вопросы: 10 (10 баллов)

Автор: Милосердова Т. В. | ● Тест опубликован

Создано: 13 ноября 2016 в 13:14 | Изменено: 13 ноября 2016 в 14:13

Настройки теста

[Редактировать](#)

Тест вииден - ученикам указанных классов

Период проведения теста - 13 ноября 2016 в 8:00 - Вчера в 21:00

Лимит времени - 120 минут

Количество попыток - 5

После прохождения теста сообщается - результат в баллах

Свободное использование

Копирование теста или его частей - запрещено

Отчеты о результатах учеников учителям из их школ - недоступны

Пройти

Мой результат

Отчет

Ожидание tests.dnevnik.ru...

Тесты

Избранное Пройденные Мои тесты
Решение квадратных уравнений. ★

Отчет Ученики из моей школы Экспорт Статистика 1 2 Страницы:

Участник	Попыток	Баллы	Дата и время начала	Время прохождения	Ответы	Удалить
1 Кривова Анастасия Сергеевна	2	7	21 ноября 2016 в 18:11	10 мин.	Ответы	Удалить
2 Орловский Михаил Евгеньевич	5	10	21 ноября 2016 в 14:18	1 ч. 43 мин.	Ответы	Удалить
3 Суханина Кристина Алексеевна	2	8	21 ноября 2016 в 10:40	1 мин.	Ответы	Удалить
4 Гордеева Евгения Александровна	1	10	20 ноября 2016 в 14:12	49 мин.	Ответы	Удалить
5 Саяпина Анастасия Валерьевна	2	8	20 ноября 2016 в 13:01	1 ч. 12 мин.	Ответы	Удалить
6 Пегасов Максим Владимирович	1	10	19 ноября 2016 в 16:16	18 мин.	Ответы	Удалить
7 Полулядинов Роман Александрович	2	10	18 ноября 2016 в 19:44	30 мин.	Ответы	Удалить
8 Панков Даниил Юрьевич	4	10	18 ноября 2016 в 19:39	20 мин.	Ответы	Удалить
9 Михайлова Ангелина Александровна	1	10	17 ноября 2016 в 22:08	25 мин.	Ответы	Удалить
10 Баклыкова Александра Андреевна	2	10	17 ноября 2016 в 21:58	2 мин.	Ответы	Удалить
11 Процай Павел Андреевич	1	10	17 ноября 2016 в 21:15	17 мин.	Ответы	Удалить
12 Чекалов Андрей Андреевич	1	10	17 ноября 2016 в 20:24	52 мин.	Ответы	Удалить
13 Назаров Дмитрий Алексеевич	3	10	17 ноября 2016 в 19:34	12 мин.	Ответы	Удалить
14 Житенева Елизавета Александровна	1	9	17 ноября 2016 в 19:26	14 мин.	Ответы	Удалить
15 Половина Диана Павловна	1	9	17 ноября 2016 в 19:01	36 мин.	Ответы	Удалить
16 Миронова Варвара Алексеевна	1	0	17 ноября 2016 в 18:28	2 ч.	Ответы	Удалить
17 Пильникова Мария Вадимовна	1	9	17 ноября 2016 в 18:18	9 мин.	Ответы	Удалить
18 Вазичкин Алексей Олегович	1	9	17 ноября 2016 в 18:17	14 мин.	Ответы	Удалить
19 Алексеева Полина Алексеевна	2	10	17 ноября 2016 в 17:34	17 мин.	Ответы	Удалить
20 Олышанский Кирилл Игоревич	2	8	17 ноября 2016 в 16:24	11 мин.	Ответы	Удалить
21 Пожиарлов Алексей Олегович	1	10	17 ноября 2016 в 16:12	17 мин.	Ответы	Удалить
22 Романцов Сергей Вячеславович	1	10	17 ноября 2016 в 15:26	18 мин.	Ответы	Удалить
23 Новикова Виктория Александровна	3	10	17 ноября 2016 в 10:51	2 ч.	Ответы	Удалить
24 Алимова Полина Евгеньевна	2	10	16 ноября 2016 в 22:15	7 мин.	Ответы	Удалить
25 Фатеева Диана Валерьевна	3	10	16 ноября 2016 в 21:23	3 мин.	Ответы	Удалить
26 Фёдорова Юлия Викторовна	2	10	16 ноября 2016 в 20:55	15 мин.	Ответы	Удалить
27 Бахтеев Бахтияр Алиевич	1	10	16 ноября 2016 в 20:48	17 мин.	Ответы	Удалить
28 Ливенцева Анастасия Алексеевна	1	10	16 ноября 2016 в 20:34	25 мин.	Ответы	Удалить
29 Ревина Дарья Андреевна	2	10	16 ноября 2016 в 20:11	4 мин.	Ответы	Удалить

Удалить отчет

Страницы: 1 2



Главная
ЕГЭ и ГИА портал

Подготовка к ЕГЭ
Все предметы!

Подготовка к ОГЭ, ГИА-9
Все предметы!

Поступление в ВУЗ
Выбор абитуриента

К уроку
Для школы

Новости
ЕГЭ и ГИА

Статьи
Вопросы и ответы

СПОСОБ ПОДГОТОВКИ ГИА



Как готовиться к ГИА?

Часто этот вопрос становится серьезной проблемой для школьника и родителей. Выбрать ли репетитора, найти курсы, или *есть* другой способ? ...

ВИДЕО УРОКИ ЕГЭ 2017 ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Бесплатные видео уроки ЕГЭ 2017 по математике профильного уровня.

Можно использовать для домашней подготовки или учителем для работы в классе ...

ВИДЕО УРОКИ ЕГЭ 2017 БАЗА



Видео уроки ЕГЭ 2017 по математике базовый уровень. Обучение всем приемам решения.

Можно использовать для домашней подготовки или учителем для работы в классе ...

ВИДЕО УРОКИ ОГЭ 2017 (ГИА)



Бесплатные видео уроки ОГЭ 2017 по математике (ГИА-9). Обучение всем приемам решения.

Можно использовать для домашней подготовки или учителем для работы в классе ...

ЕГЭ | ГИА

Главная

Подготовка к ЕГЭ

- Материалы к ЕГЭ
- Пробники ЕГЭ
- Демоверсии ЕГЭ
- Документы ЕГЭ

Подготовка к ОГЭ, ГИА-9

ВСЁ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ, ВСЕ ПРЕДМЕТЫ: МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ...

Материалы к ЕГЭ (0)

ЕГЭ 2017 математика (253)

ЕГЭ 2017 русский язык (114)

ЕГЭ 2017 физика (71)

ЕГЭ 2017 биология (37)

На координатной прямой отмечены числа a и b .



Какое из следующих чисел наибольшее?

- 1) $a + b$ 2) $-a$ 3) $2b$ 4) $a - b$

Задание 3

Видео уроки ОГЭ 2017 по математике. Задания 3

Значение какого из выражений является числом рациональным?

- 1) $(\sqrt{6} - 3)(\sqrt{6} + 3)$ 3) $\sqrt{3} \cdot \sqrt{5}$
2) $\frac{(\sqrt{5})^2}{\sqrt{10}}$ 4) $(\sqrt{6} - 3)^2$

- Победа и поражение, цитаты и эпитафии по направлению к сочинению

КОРОТКО О ВАЖНОМ

Что нового происходит в мире ЕГЭ и ГИА?

1. Демоверсии ЕГЭ и ОГЭ 2017 года от ФИПИ.
2. Итоговое сочинение по литературе 2016-2017.
3. Изменения в ЕГЭ 2017.
4. Изменения в ЕГЭ 2016.
5. Инструкция абитуриента: предметы, баллы, вузы.
6. Шкалы перевода баллов ЕГЭ.
7. Минимальные баллы ЕГЭ (порог сдачи).
8. Перевод баллов ОГЭ 2017 (ГИА).
9. ЕГЭ 2017-2011 по математике.

Повышение мотивации.



Станция «Математический клуб»



Участие в олимпиадах и интернет-конкурсах.



Было бы хорошо, если бы эти знания требовало само государство и если бы лица, занимающих высшие государственные должности, приучали заниматься математикой и в нужных случаях к ней обращаться.

(Платон)

Спасибо за внимание

