

Система подготовки к ГИА в 9 классе

Учитель: Милосердова Т.В.



*Разве ты не заметил, что
способный к математике
изощрен во всех науках в
природе?*

(Платон)



Система работы по подготовке к ОГЭ

- Составить тематическое планирование с учетом кодификаторов экзаменационных заданий
- Подобрать необходимую литературу для подготовки к ОГЭ
- Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям
- Координировать работу по проведению индивидуальной коррекции знаний на уроке и во внеурочное время на основе диагностики пробелов в знаниях учащихся
- Ознакомить родителей с процедурой ОГЭ, КИМами по математике и с критериями оценки экзаменационной работы.



Принципы подготовки к ОГЭ

- *Тематический*
- *Логический*
- *Индивидуальный*
- *Тренировочный*
- *Временной*



Разбиение учащихся на три основные группы:

- *Высокий уровень
подготовки*
- *Средний уровень
подготовки*
- *Группа «риска»*



Отработка вычислительных навыков.

I вариант	II вариант	III вариант	IV вариант
I вариант	II вариант	III вариант	IV вариант
1) $13,6+8,7$	1) $14,3+7,9$	1) $12,8+9,5$	1) $15,4+7,8$
2) $4,27+3,48$	2) $5,36+2,28$	2) $3,45+5,29$	2) $2,19+6,54$
3) $0,74+0,6$	3) $0,32+0,8$	3) $0,76+0,4$	3) $0,43+0,7$
4) $23+5,7$	4) $34+2,6$	4) $42+3,8$	4) $51+2,9$
5) $7,23+4,47$	5) $6,34+5,26$	5) $7,39+6,41$	5) $6,38+8,42$
6) $16,25+8,75$	6) $17,45+6,55$	6) $18,15+6,85$	6) $14,35+8,65$
7) $2,46+0,7$	7) $3,34+0,9$	7) $2,73+0,8$	7) $3,57+0,6$
8) $5,1+3,8+2,9$	8) $3,8+5,9+4,2$	8) $4,3+5,5+3,7$	8) $3,4+5,7+2,6$
9) $0,15+0,5+0,65$	9) $0,25+0,5+0,45$	9) $0,35+0,5+0,25$	9) $0,45+0,5+0,35$
10) $1,34+13,4$	10) $1,24+12,4$	10) $1,26+12,6$	10) $1,36+13,6$

7	8	1	2
-13	5	1	2
2 - (-)			3 + 8
8 - (-)	-15 + 9	-12 + 3	-13 + 8
-(-6)	9 - 17	11 - 15	8 - 14
-7 - (-)	6 - (-6)	2 - (-10)	3 - (-9)
26 + (-)	-(-4) + 9	-(-3) + 9	-(-5) + 9
-50 + (-)	-8 - 6	-8 - 3	-7 - 8
0 - (-)	50 + (-25)	3 + (-6)	12 + (-8)
0 + (-)	-8 + (-22)	-5 + (-4)	-3 + (-9)
-4 + (-)	0 - 8	0 - 5	0 - 4
0 - (-)	0 + (-2)	0 + (-7)	0 + (-1)
-(-5)	-9 + 9	-2 + 2	-5 + 5
-7 - (-)	0 - (-18)	0 - (-5)	0 - (-4)
4 - (-)	-(-3) - 7	-(-1) - 9	-(-2) - 8
-16	-8 - (-6)	-7 - (-4)	-8 - (-4)
-3	9 - (-3)	3 - (-5)	2 - (-4)
-12	-12 - 7	-19 - 2	-12 - 5
-1	-2 - 0	-5 - 0	-9 - 0
18	-6 - (-12)	-7 - (-2)	-25 - (-4)
-15	-19 - 1	-11 - 1	-12 - 1
	36 : (-6)	18 : (-2)	24 : (-4)
	-21 : (-3)	-27 : (-7)	-42 : (-7)
			3 : (-9)
			-36 : (-9)

31. $\frac{12}{25} \cdot \frac{5}{16}$
2. $\frac{12}{17} - \frac{5}{17}$
4. $\frac{13}{23} - \frac{4}{23} - \frac{1}{23}$
6. $2\frac{1}{2} + 7$
8. $7\frac{5}{7} + 4\frac{2}{7}$
10. $5 - 3\frac{3}{5}$
12. $4\frac{3}{5} - 1\frac{4}{5}$
14. $8\frac{1}{5} + 2\frac{4}{5} - 3$

Тематические самостоятельные работы.

12.04.2016 math.oge.sdamgia.ru

Вариант № 4

- Задание 19.** На экзамене 25 билетов, Сергей не вступил в очередь за выданным билетом.
- Задание 19.** Коля выбирает трехзначное число. Най
- Задание 19.** Телевизор у Маши сломался и пок
- Задание 19.** В фирме такси в данный момент св
- Задание 19.** Миша с платой решил покататься
- Задание 19.** У бабушки 20 чашек: 5 с красных
- Задание 19.** Родительский комитет закупи
- Задание 19.** В среднем на 50 исправных кар
- Задание 19.** В среднем из каждых 80 посту
- Задание 19.** Для экзамена подготовили би
- Задание 19.** В мешке содержатся жетоны с
- Задание 19.** Из 900 новых флеш-карт в с
- Задание 19.** В группе из 20 российских
- Задание 19.** Стас, Денис, Костя, Маша, Д
- Задание 19.** В лыжных гонках участвуют
- Задание 19.** В лыжных гонках участвуют
- Задание 19.** Из каждых 1000 электрич
- Задание 19.** Петя, Вика, Катя, Игорь, Д
- Задание 19.** Определите вероятность
- Задание 19.** Определите вероятность

17.04.2016 math.oge.sdamgia.ru/test?id=4179641&print=true

Вариант № 4179641

- Задание 16.** Акции предприятия распределены между государством и частными
- Задание 16.** На пост председателя школьного совета претендовали два канди
- Задание 16.** Число хвойных деревьев в парке относится к числу лиственных
- Задание 16.** Площадь земель крестьянского хозяйства, отведенная под пос
- Задание 16.** Для приготовления фарша взяли говядину и свинину в отноше
- Задание 16.** Для фруктового напитка смешивают яблочный и виноградный
- Задание 16.** Для приготовления чайной смеси смешивают индийский и цей
- Задание 16.** Стоимость проезда в пригородном электропоезде составляет 19
- Задание 16.** Чашка, которая стоила 90 рублей, продается с 10%-й ск
- Задание 16.** Сберегательный банк начисляет на срочный вклад 20% год
- Задание 16.** Товар на распродаже уценили на 20%, при этом он стал
- Задание 16.** Государству принадлежит 60% акций предприятия, остал
- Задание 16.** Средний вес мальчиков того же возраста, что и Сергей, р
- Задание 16.** Тест по математике содержит 30 заданий, из которых

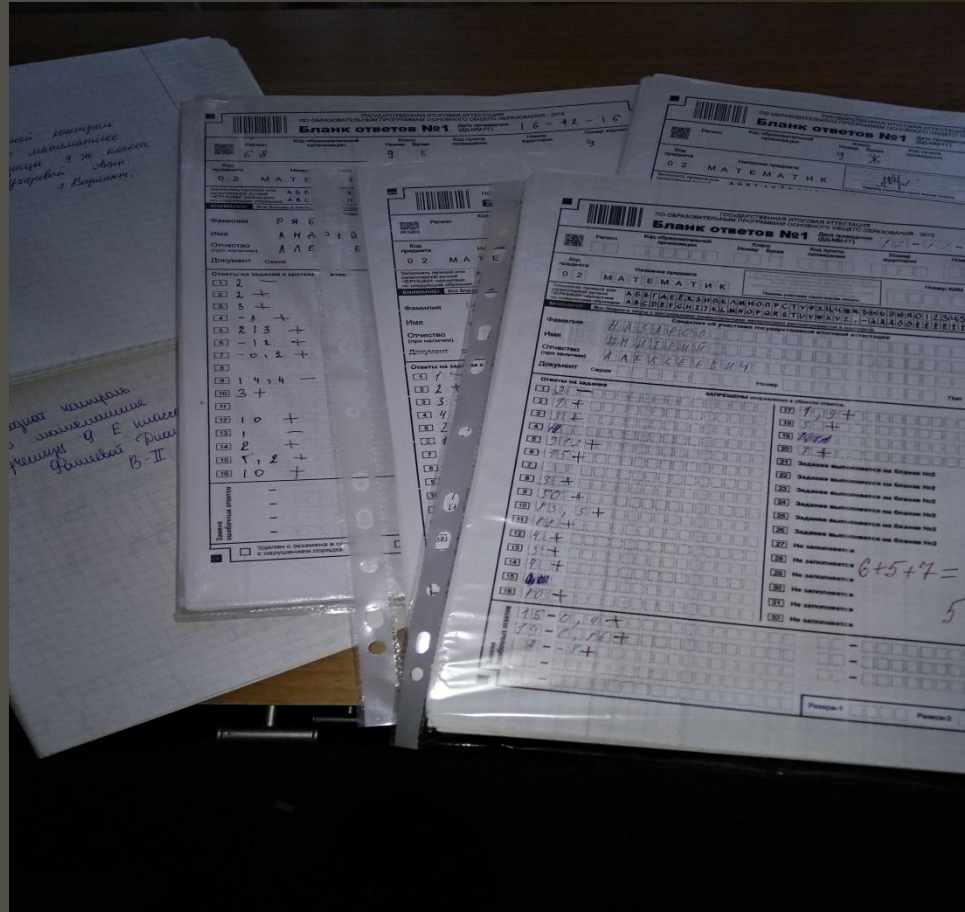
1) 3:2 2) 2:3 3) 3:5 4)

- Задание 16.** Кисть, которая стоила 240 рублей, продается с 25%-й ск
- Задание 16.** Содержание некоторого вещества в таблетке витамина о
- Задание 16.** Плата за телефон составляет 340 рублей в месяц. В сл
- Задание 16.** В период распродажи магазин снижал цены дважды:
- Задание 16.** После уценки телевизора его новая цена составила 0,5

Сборники для подготовки к ОГЭ



Диагностические и тренировочные работы.



Анализ работ и мониторинг

ошибок

ИТ	Иммер. ра.								Иммер. лат.										С1 С2 С3 С4 С5 С6						ИТОГ	Очки			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			25	26	
1. Дубокел	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							14	3	
2. Глушков	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							12	3	
3. Каримов	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							14	3	
4. Меданова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							16	4	
5. Калининна	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							9	3	
6. Киселев	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							14	3	
7. Ксенафонтов	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							16	4	
8. Мивичева	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							14	3	
9. Лобова С	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							19	5	
10. Лобина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							15	4	
11. Мамкина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							19	5	
12. Мельников	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+	-	+	+	-	+	-	-							9	3	
13. Орловский	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+							19	5	
14. Панков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							14	3	
15. Панкова	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							17	4	
16. Платичкина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							11	3	
17. Рамзаиров	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							9	3	
18. Романов	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							20	5	
19. Рудоманова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							20	5	
20. Рудоманов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							14	3	
21. Селверев	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							19	5	
22. Семенов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							12	3	
23. Семенов	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							16	4	
24. Стрелкина	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							16	4	
25. Татарникова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							17	4	
26. Умрихин																													
27. Уманова																													
28. Хуреева	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+							18	5	
29. Хасовских	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							17	4	
30. Кербеев	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							9	3	
Итого 28 чел.	25	25	23	25	27	12	19	22	22	17	21	22	21	22	26	22	16	24	13	16									
%	89	89	82	89	96	77	78	78	80	75	78	75	78	92	78	85													

Итого 28
30
качество 50%
обучаемость 100%

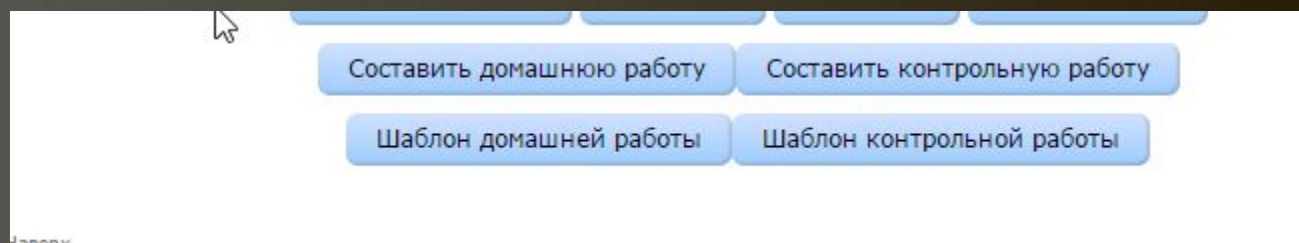
Работа с сайтом РЕШУ ОГЭ.

44. Ксенафонтова Яна				<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>15/5</u>
45. Ксенафонтова Яна	<u>18/4</u>	<u>24/5</u>	<u>21/5</u>			
46. Ливенцева Анастасия	<u>19/4</u>	<u>16/4</u>	<u>19/4</u>	<u>15/5</u>	<u>30/5</u>	<u>11/4</u>
47. Лобова Светлана	<u>23/5</u>	<u>28/5</u>	<u>22/5</u>	<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>14/5</u>
48. Любимова Елизавета	<u>14/3</u>	<u>18/4</u>	<u>22/5</u>	<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>5/2</u>
49. Максимова Александра	<u>20/4</u>	<u>20/4</u>	<u>22/5</u>	<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>8/3</u>
50. Малахов Николай		<u>9/3</u>	<u>22/5</u>			<u>10/4</u>
51. Маняхин Дмитрий	<u>17/4</u>	<u>12/3</u>		<u>15/5</u>	<u>24/4</u>	<u>12/4</u>
52. Махотина Анастасия		<u>13/3</u>	<u>15/4</u>			
53. Ментюков Андрей				<u>15/5</u>	<u>30/5</u>	<u>12/4</u>
54. Минаев Максим	<u>2/2</u>					<u>6/3</u>
55. Миронова Варя				<u>14/5</u>	<u>27/5</u>	<u>11/4</u>
56. Михайлова Ангелина				<u>16/5</u>	<u>30/5</u>	<u>7/3</u>
57. Морозова Варвара			<u>19/4</u>	<u>9/3</u>		
58. Назаров Дмитрий	<u>17/4</u>	<u>13/3</u>	<u>20/5</u>	<u>16/5</u>	<u>27/5</u>	<u>12/4</u>
59. Назарова Карина					<u>25/4</u>	<u>10/4</u>
60. Новикова Виктория	<u>20/4</u>	<u>17/4</u>	<u>18/4</u>		<u>28/5</u>	<u>7/3</u>
61. Ольшанский Кирилл		<u>8/2</u>		<u>14/5</u>	<u>18/4</u>	<u>2/2</u>
62. Панков Даниил			<u>20/5</u>	<u>14/5</u>	<u>30/5</u>	<u>10/4</u>
63. Пахомова Кира		<u>14/3</u>	<u>20/5</u>	<u>16/5</u>	<u>11/2</u>	<u>10/4</u>

В кнопки ниже, вы можете составить тест из необходимого количества случайно выбранных системой заданий по определенной теме. Можно так же [СОЗДАТЬ ТЕСТ ИЗ ПОДОБРАННЫХ ЗАДАНИЙ](#), указав их номера по нашему каталогу заданий и в систему свои собственные задания.

Вы также можете создать собственный курс в разделе Школа (см. меню слева) и дистанционно взаимодействовать с учащимися: размещать методические материалы, сообщать номера работ для контроля знаний, получать вопросы и ответы от учащихся.

Если необходимо создать домашнюю или контрольную работу в нескольких вариантах, вы можете воспользоваться функцией составления шаблона домашней/контрольной работы. Например, вы можете создать шаблон контрольной работы



Параметры теста

Версия для печати и копирования в MS Word (ответы и решения доступны только учителю)

Вариант составлен по шаблону **6913248**. Ссылка для учащихся: <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=6913248>

1

Расположите в порядке убывания: $-0,5$; $(-0,5)^2$; $(-0,5)^3$.

1) $-0,5$; $(-0,5)^2$; $(-0,5)^3$

2) $-0,5$; $(-0,5)^3$; $(-0,5)^2$

3) $(-0,5)^3$; $-0,5$; $(-0,5)^2$

4) $(-0,5)^2$; $(-0,5)^3$; $-0,5$

Показать решение

Задание 1 N

Помощь по заданию

Сообщить об ошибке

2

Расположите в порядке возрастания числа: $\sqrt{10}$; $2\sqrt{3}$; 3 .

В ответе укажите номер правильного варианта.

1) $\sqrt{10}$, 3 , $2\sqrt{3}$

2) $2\sqrt{3}$, $\sqrt{10}$, 3

3) 3 , $\sqrt{10}$, $2\sqrt{3}$

Параметры теста № 6913248

Сказать добрые слова редакции
контрольная работа

Название:
тренировочная работа №5

Описание:

Доступен с: Дата Время (МСК) **Доступен до:** Дата Время (МСК)

Время на прохождение теста: мин.

Критерии выставления оценки:
Оценка «3» от 10 балла(ов) Оценка «4» от 15 балла(ов) Оценка «5» от 22 балла(ов)

Сохранить

е 1 № 287935

е 2 № 350562



Вариант, составленный учителем:

[Перейти к тестированию](#)

НАШЛИ ПРОБЛЕМУ? БУДЕМ ТРЕНИРОВАТЬСЯ!

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.



тренировочная работа №5

При выполнении заданий 2, 3, 8, 14 выберите один из четырёх предлагаемых вариантов ответа. Ответом на задания 1, 4–7, 9–13, 15–20 является целое число или конечная десятичная дробь. Дробную часть от целой отделяйте запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать ответы на задания части С или загрузить их в систему в одном из графических форматов. Учитель увидит результаты выполнения заданий части В и сможет оценить загруженные ответы к части С. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

[Версия для печати и копирования в MS Word \(ответы и решения доступны только учителю\)](#)

Вариант составлен по шаблону **6913248**.

Времени прошло: 0:00:09

Времени осталось: 3:54:51

1

Найдите значение выражения $\frac{15}{5 \cdot 4}$

Ответ:

2

Между какими числами заключено число $\sqrt{34}$?
В ответе укажите номер правильного варианта.

1) 2 и 3

Задание 1

26

Вершины ромба расположены на сторонах параллелограмма, а стороны ромба параллельны диагоналям параллелограмма. Найдите отношение площадей ромба и параллелограмма, если отношение диагоналей параллелограмма равно 56.

Задание 26

Впишите ответ на задание в поле выше или загрузите его (в форматах .txt, .doc, .docx, .pdf, .jpg, .png):

Выберите файл

Времени прошло: 0:00:29

Времени осталось: 3:54:31

Завершить тестирование, отправить учителю.

Отправить учителю

Вариант № 6913248

тренировочная работа №5

При выполнении заданий 2, 3, 8, 14 выберите один из четырёх предлагаемых вариантов ответа. Ответом на задания 1, 4—7, 9—13, 15—20 является целое число или конечная десятичная дробь. Дробную часть от целой отделяйте запятой. Единицы измерений писать не нужно.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать ответы на задания части С или загрузить их в систему в одном из графических форматов. Учитель увидит результаты выполнения заданий части В и сможет оценить загруженные ответы к части С. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Версия для печати и копирования в MS Word (ответы и решения доступны только учителю)

Вариант составлен по шаблону **6913248**.

Времени прошло: 0:00:03

Времени осталось: 3:54:57

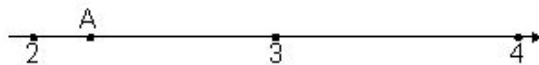
1

Найдите значение выражения $6 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 - 14 \cdot \frac{1}{3}$.

Ответ:

2

Одно из чисел $\sqrt{5}$, $\sqrt{7}$, $\sqrt{11}$, $\sqrt{14}$ отмечено на прямой точкой A . Какое это число?



1) $\sqrt{5}$

Задание 1

[Пометить все работы как проверенные](#)

без группы

Фамилия, имя	Балл	Оценка	Дата, время	Время выполнения	Электронный адрес	
Катя	11	3	19.10.2016 19:48	1:07:39	cat292000@mail.ru	Сменить группу ✗
dashafateeva267266@gmail.com диана	23	5	19.10.2016 10:21	0:02:51	dashafateeva267266@gmail.com	Сменить группу ✗
frolov igor	23	5	21.10.2016 18:20	0:34:39	igorfrolov2015@list.ru	Сменить группу ✗
kareva evgenia	14	3	20.10.2016 15:56	0:48:32	evgenya.karewa@yandex.ru	Сменить группу ✗
Polosina Diana	18	4	25.10.2016 17:36	0:09:34	dianapolosina@dnevnik.ru	Сменить группу ✗
Алексеева Полина	19	4	18.10.2016 20:29	1:36:24	polina210692@bk.ru	Сменить группу ✗
Баклыкова Александра	0	2	20.10.2016 22:31	0:00:08	saschabacl@yandex.ru	Сменить группу ✗
Глубокий Михаил	11	3	19.10.2016 16:07	0:34:00	An00017@bk.ru	Сменить группу ✗
Гончар Дмитрий	21	5	24.10.2016 20:29	0:59:49	dimanchik68@bk.ru	Сменить группу ✗
Гордеева Евгения	19	4	23.10.2016 01:42	2:08:46	YevgeniyaGordeeva68@gmail.com	Сменить группу ✗
Жариков Артём	21	5	19.10.2016 17:15	0:47:06	zharikov_2001@mail.ru	Сменить группу ✗
			19.10.2016			Сменить ✗

[Назад к списку](#)

Светлана Лобова, работа № 6013363

№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
<u>1</u>	1 (B1)	<u>287946</u>	12,5	12,5
<u>2</u>	2 (B2)	<u>314146</u>	4	4
<u>3</u>	3 (B3)	<u>337339</u>	1	1
<u>4</u>	4 (B4)	<u>314538</u>	-2;9	-2;9
<u>5</u>	5 (B5)	<u>314676</u>	23	23
<u>6</u>	7 (B7)	<u>311910</u>	27	27
<u>7</u>	8 (B8)	<u>338590</u>	4	4
<u>8</u>	9 (B9)	<u>340052</u>	60	60
<u>9</u>	10 (B10)	<u>90</u>	6	6
<u>10</u>	12 (B12)	<u>92</u>	3,5	3,5
<u>11</u>	13 (B13)	<u>311684</u>	13	13
<u>12</u>	14 (B14)	<u>30</u>	1	2
<u>13</u>	15 (B15)	<u>42</u>	2,5	2,5
<u>14</u>	16 (B16)	<u>43</u>	1980	1980
<u>15</u>	17 (B17)	<u>148</u>	2,4	2,4
<u>16</u>	18 (B18)	<u>325289</u>	3	3
<u>17</u>	19 (B19)	<u>132732</u>	0,25	0,25
<u>18</u>	20 (B20)	<u>202</u>	183	183

20	22 (C2)	<u>311693</u>	Оценка: 2
21	23 (C3)	<u>314796</u>	Оценка: 2
22	24 (C4)	<u>50</u>	Оценка: 1
23	25 (C5)	<u>51</u>	Оценка: 2
24	26 (C6)	<u>316361</u>	Оценка: 2

[Показать решения](#)

Сократите дробь $\frac{18^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}}$.

[Показать критерии и решение](#)

Решение.

$$\begin{aligned}
 \frac{18^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} &= \frac{(9 \cdot 2)^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} = \frac{(3^2 \cdot 2)^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} = \\
 &= \frac{3^{2(n+3)} \cdot 2^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} = \frac{3^{2n+6} \cdot 2^{n+3}}{3^{2n+5} \cdot 2^{n-2}} = 3^{(2n+6)-(2n+5)} \cdot \\
 &\cdot 2^{(n+3)-(n-2)} = 3^1 \cdot 2^5 = 3 \cdot 32 = 96.
 \end{aligned}$$

Оценка: 2 [Изменить](#)

прототипы ГИА №1	14.01.2017 22:33	Документ Micros...	124 КБ
прототипы ГИА №2,3	16.01.2017 19:11	Документ Micros...	311 КБ
прототипы ГИА №4	24.01.2017 20:34	Документ Micros...	87 КБ
Прототипы ГИА №5	25.01.2017 16:22	Документ Micros...	102 КБ
прототипы ГИА №7	17.01.2017 21:48	Документ Micros...	215 КБ
прототипы ГИА №8(квадратные нерав...	25.01.2017 16:50	Документ Micros...	107 КБ
прототипы ГИА №8(линейные неравен...	25.01.2017 17:08	Документ Micros...	122 КБ
прототипы ГИА №8(системы)	25.01.2017 16:43	Документ Micros...	107 КБ
прототипы ГИА №9(трапеция)	30.01.2017 16:51	Документ Micros...	47 КБ
прототипы ГИА №9(треугольники)	24.01.2017 20:02	Документ Micros...	121 КБ
прототипы ГИА №9	24.01.2017 19:47	Документ Micros...	84 КБ
прототипы ГИА №12	24.01.2017 20:17	Документ Micros...	276 КБ
профили 9А класс	19.12.2016 20:17	Документ Micros...	18 КБ
Разноуровневые контрольные работы ...	09.11.2016 15:11	Yandex Browser D...	712 КБ
Разовые вопросы	06.09.2016 16:58	Документ Micros...	14 КБ

Работа в Дневнике.ру

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://tests.dnevnik.ru/?test=65361&view=details&context=school>. The page title is "Тесты" (Tests). There are tabs for "Школьные" (School) and "Глобальные" (Global). The breadcrumb trail is: Учебный > Математика > Класс 9 > Самостоятельная работа > Оценка знаний учителем. The main heading is "Решение квадратных уравнений." (Solving quadratic equations). On the left, there is a search filter section with options: "Развлекательный", "Самопроверка", and "Оценка знаний учителем". The selected subject is "Любой предмет" and the type of work is "Любой тип работы". A "Найти" (Find) button is at the bottom of the filter. On the right, there are three buttons: "Пройти" (Take), "Мой результат" (My result), and "Отчет" (Report). The test details include: "Школа: MAOU СОШ № 22", "Предмет: Математика", "Класс: 9", "Тип работы: Самостоятельная работа", "Тип теста: Оценка знаний учителем", "Вопросы: 10 (10 баллов)", "Автор: Милосердова Т. В.", "Тест опубликован", "Создано: 13 ноября 2016 в 13:14", "Изменено: 13 ноября 2016 в 14:13". The "Настройки теста" (Test settings) section includes: "Редактировать" (Edit), "Тест виден - ученикам указанных классов", "Период проведения теста - 13 ноября 2016 в 8:00 - Вчера в 21:00", "Лимит времени - 120 минут", "Количество попыток - 5", "После прохождения теста сообщается - результат в баллах". The "Свободное использование" (Free use) section includes: "Копирование теста или его частей - запрещено", "Отчеты о результатах учеников учителям из их школ - недоступны".

Дневник.ру

<https://tests.dnevnik.ru/?test=65361&view=details&context=school>

Сервисы | Документальный пр...

Тесты

Школьные | Глобальные

Избранное | ★ | Пройденные | Мои тесты

Учебный > Математика > Класс 9 > Самостоятельная работа > Оценка знаний учителем

Решение квадратных уравнений. ★

Поиск

- Развлекательный
- Самопроверка
- Оценка знаний учителем

Любой предмет

Любой тип работы

Найти

Школа: MAOU СОШ № 22

Предмет: Математика

Класс: 9

Тип работы: Самостоятельная работа

Тип теста: Оценка знаний учителем | Вопросы: 10 (10 баллов)

Автор: Милосердова Т. В. | Тест опубликован

Создано: 13 ноября 2016 в 13:14 | Изменено: 13 ноября 2016 в 14:13

Настройки теста

Редактировать

Тест виден - ученикам указанных классов

Период проведения теста - 13 ноября 2016 в 8:00 - Вчера в 21:00

Лимит времени - 120 минут

Количество попыток - 5

После прохождения теста сообщается - результат в баллах

Свободное использование

Копирование теста или его частей - запрещено

Отчеты о результатах учеников учителям из их школ - недоступны

Пройти

Мой результат

Отчет

Ожидание tests.dnevnik.ru...

Тесты

Избранное | Пройденные | Мои тесты
 Решение квадратных уравнений. ★

Отчет | Ученики из моей школы | Экспорт | Статистика | 1 2 Страницы:

Участник	Попыток	Баллы	Дата и время начала	Время прохождения	Ответы	Удалить
1 Кривова Анастасия Сергеевна	2	7	21 ноября 2016 в 18:11	10 мин.	Ответы	Удалить
2 Орловский Михаил Евгеньевич	5	10	21 ноября 2016 в 14:18	1 ч. 43 мин.	Ответы	Удалить
3 Суханина Кристина Алексеевна	2	8	21 ноября 2016 в 10:40	1 мин.	Ответы	Удалить
4 Гордеева Евгения Александровна	1	10	20 ноября 2016 в 14:12	49 мин.	Ответы	Удалить
5 Саяпина Анастасия Валерьевна	2	8	20 ноября 2016 в 13:01	1 ч. 12 мин.	Ответы	Удалить
6 Пегасов Максим Владимирович	1	10	19 ноября 2016 в 16:16	18 мин.	Ответы	Удалить
7 Полулядинов Роман Александрович	2	10	18 ноября 2016 в 19:44	30 мин.	Ответы	Удалить
8 Панков Даниил Юрьевич	4	10	18 ноября 2016 в 19:39	20 мин.	Ответы	Удалить
9 Михайлова Ангелина Александровна	1	10	17 ноября 2016 в 22:08	25 мин.	Ответы	Удалить
10 Баклыкова Александра Андреевна	2	10	17 ноября 2016 в 21:58	2 мин.	Ответы	Удалить
11 Процай Павел Андреевич	1	10	17 ноября 2016 в 21:15	17 мин.	Ответы	Удалить
12 Чекалов Андрей Андреевич	1	10	17 ноября 2016 в 20:24	52 мин.	Ответы	Удалить
13 Назаров Дмитрий Алексеевич	3	10	17 ноября 2016 в 19:34	12 мин.	Ответы	Удалить
14 Житенева Елизавета Александровна	1	9	17 ноября 2016 в 19:26	14 мин.	Ответы	Удалить
15 Половина Диана Павловна	1	9	17 ноября 2016 в 19:01	36 мин.	Ответы	Удалить
16 Миронова Варвара Алексеевна	1	0	17 ноября 2016 в 18:28	2 ч.	Ответы	Удалить
17 Пильникова Мария Вадимовна	1	9	17 ноября 2016 в 18:18	9 мин.	Ответы	Удалить
18 Вазичкин Алексей Олегович	1	9	17 ноября 2016 в 18:17	14 мин.	Ответы	Удалить
19 Алексеева Полина Алексеевна	2	10	17 ноября 2016 в 17:34	17 мин.	Ответы	Удалить
20 Олышанский Кирилл Игоревич	2	8	17 ноября 2016 в 16:24	11 мин.	Ответы	Удалить
21 Пожиарлов Алексей Олегович	1	10	17 ноября 2016 в 16:12	17 мин.	Ответы	Удалить
22 Романцов Сергей Вячеславович	1	10	17 ноября 2016 в 15:26	18 мин.	Ответы	Удалить
23 Новикова Виктория Александровна	3	10	17 ноября 2016 в 10:51	2 ч.	Ответы	Удалить
24 Алимова Полина Евгеньевна	2	10	16 ноября 2016 в 22:15	7 мин.	Ответы	Удалить
25 Фатеева Диана Валерьевна	3	10	16 ноября 2016 в 21:23	3 мин.	Ответы	Удалить
26 Фёдорова Юлия Викторовна	2	10	16 ноября 2016 в 20:55	15 мин.	Ответы	Удалить
27 Бахтеев Бахтияр Алиевич	1	10	16 ноября 2016 в 20:48	17 мин.	Ответы	Удалить
28 Ливенцева Анастасия Алексеевна	1	10	16 ноября 2016 в 20:34	25 мин.	Ответы	Удалить
29 Ревина Дарья Андреевна	2	10	16 ноября 2016 в 20:11	4 мин.	Ответы	Удалить

Удалить отчет

Страницы: 1 2



Главная
ЕГЭ и ГИА портал

Подготовка к ЕГЭ
Все предметы!

Подготовка к ОГЭ, ГИА-9
Все предметы!

Поступление в ВУЗ
Выбор абитуриента

К уроку
Для школы

Новости
ЕГЭ и ГИА

Статьи
Вопросы и ответы

СПОСОБ ПОДГОТОВКИ ГИА



Как готовиться к ГИА?

Часто этот вопрос становится серьезной проблемой для школьника и родителей. Выбрать ли репетитора, найти курсы, или *есть* другой способ? ...

ВИДЕО УРОКИ ЕГЭ 2017 ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Бесплатные видео уроки ЕГЭ 2017 по математике профильного уровня.

Можно использовать для домашней подготовки или учителем для работы в классе ...

ВИДЕО УРОКИ ЕГЭ 2017 БАЗА



Видео уроки ЕГЭ 2017 по математике базовый уровень. Обучение всем приемам решения.

Можно использовать для домашней подготовки или учителем для работы в классе ...

ВИДЕО УРОКИ ОГЭ 2017 (ГИА)



Бесплатные видео уроки ОГЭ 2017 по математике (ГИА-9). Обучение всем приемам решения.

Можно использовать для домашней подготовки или учителем для работы в классе ...

ЕГЭ | ГИА

Главная

Подготовка к ЕГЭ

- Материалы к ЕГЭ
- Пробники ЕГЭ
- Демоверсии ЕГЭ
- Документы ЕГЭ

Подготовка к ОГЭ, ГИА-9

ВСЁ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ, ВСЕ ПРЕДМЕТЫ: МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК, ФИЗИКА, БИОЛОГИЯ, ...

Материалы к ЕГЭ (0)

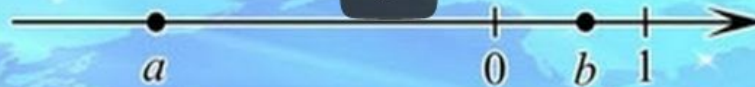
ЕГЭ 2017 математика (253)

ЕГЭ 2017 русский язык (114)

ЕГЭ 2017 физика (71)

ЕГЭ 2017 биология (37)

На координатной прямой отмечены числа a и b .



Какое из следующих чисел наибольшее?

- 1) $a + b$ 2) $-a$ 3) $2b$ 4) $a - b$

Задание 3

Видео уроки ОГЭ 2017 по математике. Задания 3

Значение какого из выражений является числом рациональным?

- 1) $(\sqrt{6} - 3)(\sqrt{6} + 3)$ 3) $\sqrt{3} \cdot \sqrt{5}$
2) $\frac{(\sqrt{5})^2}{\sqrt{10}}$ 4) $(\sqrt{6} - 3)^2$

- Победа и поражение, цитаты и эпитафии по направлению к сочинению

КОРОТКО О ВАЖНОМ

Что нового происходит в мире ЕГЭ и ГИА?

1. Демоверсии ЕГЭ и ОГЭ 2017 года от ФИПИ.
2. Итоговое сочинение по литературе 2016-2017.
3. Изменения в ЕГЭ 2017.
4. Изменения в ЕГЭ 2016.
5. Инструкция абитуриента: предметы, баллы, вузы.
6. Шкалы перевода баллов ЕГЭ.
7. Минимальные баллы ЕГЭ (порог сдачи).
8. Перевод баллов ОГЭ 2017 (ГИА).
9. ЕГЭ 2017-2011 по математике.

Повышение мотивации.



Станция «Математический клуб»



Участие в олимпиадах и интернет-конкурсах.



Было бы хорошо, если бы эти знания требовало само государство и если бы лица, занимающих высшие государственные должности, приучали заниматься математикой и в нужных случаях к ней обращаться.

(Платон)

Спасибо за внимание

