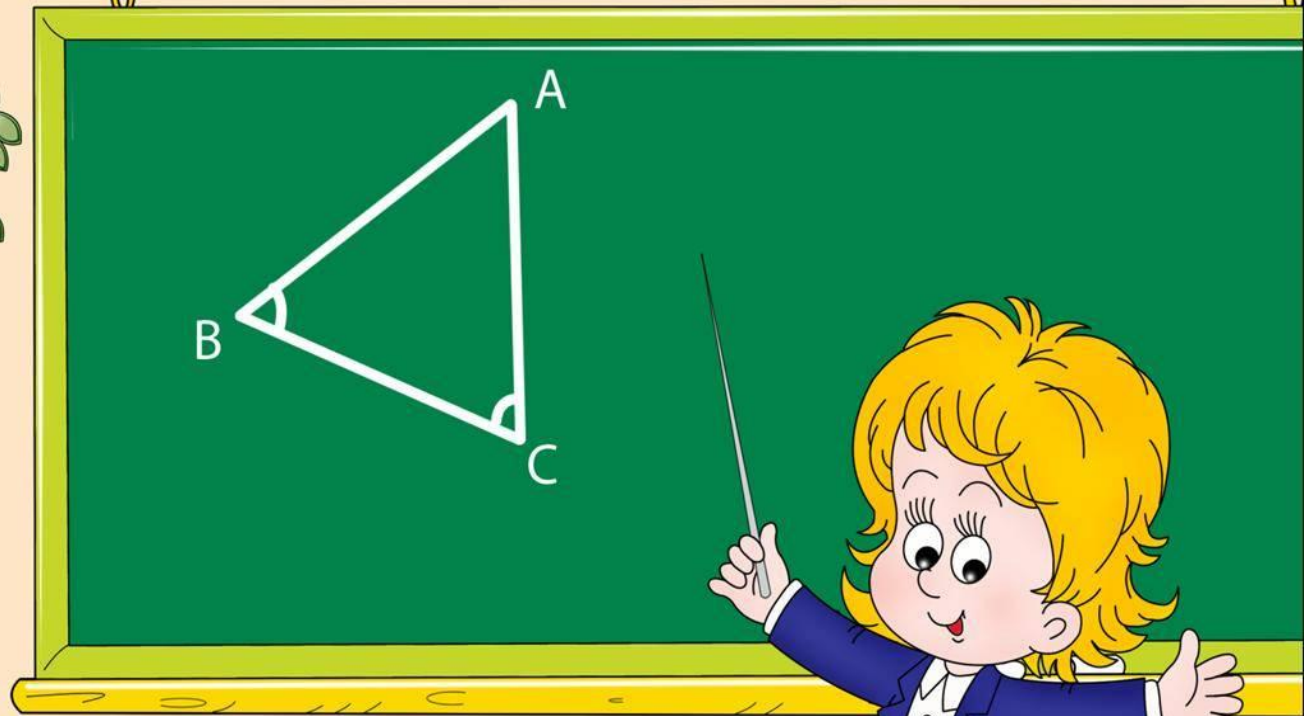


Урок алгебры 7 класс



**МКОУ «Слаутнинская средняя школа»
Учитель математики
I квалификационной категории
Кузнецова Н.В.**



Тема урока:

**«Решение задач с
помощью уравнений»**



Вычислите устно

1) $3x = -12$

2) $-1,3x = -2,6$

3) $\frac{1}{6}x = -3$

4) $x + 3x = 28$

5) $3x + 3 = 21$

6) $6x + 10 = 5x + 15$

Вычислите устно

$$1) 3x = -12$$

$$x = -18$$

$$2) -1,3x = -2,6$$

$$x = -4$$

$$3) \frac{1}{6}x = -3$$

$$x = 5$$

$$x = 2$$

$$4) x + 3x = 28$$

$$x = 6$$

$$5) 3x + 3 = 21$$

$$x = -2$$


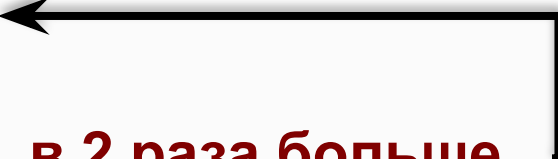

$$x = 7$$

$$6) 6x + 10 = 5x + 15$$

Составить задачу по математической модели

$$X + 2x = 15$$



ситуация	Краткая запись	модель ситуации
В одной кассе продали на 18 билетов больше, чем в другой	<p>1 к.– на 18 больше</p> <p>2 касса ←</p> 	<p>X+18</p> <p>X</p>
Во второй вазе в 2 раза больше конфет, чем в первой	<p>I ваза ←</p> <p>II ваза в 2 раза больше</p> 	<p>X</p> <p>2x</p>
У Коли на 15 марок меньше, чем у Пети	<p>Коля – на 15 м. меньше</p> <p>Петя ←</p> 	<p>X</p> <p>X+15</p>



Основные этапы решения текстовой задачи

1. Составление математической модели задачи.
2. Работа с составленной математической моделью.
3. Ответ на вопрос задачи



I. Двое рабочих изготовили **657** деталей причём первый изготовил **на 63 детали больше** второго. Сколько деталей изготовил каждый?

1 р. - на 63д больше
2 р. ←

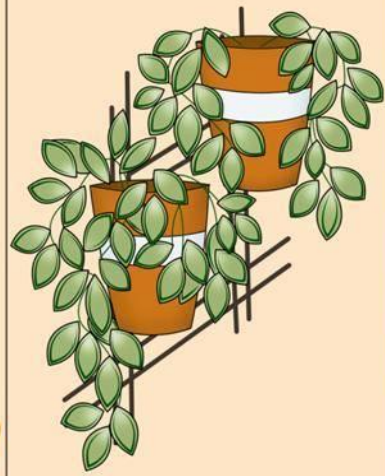
$$\left. \begin{array}{l} 1 \text{ р. - на 63д больше} \\ 2 \text{ р.} \end{array} \right\} \begin{array}{r} 657 \\ | \\ \hline X+63 \\ + \\ X \\ \hline 657 \end{array}$$

Составим уравнение: **$(x+63) + x = 657$**

II. Работа с математической моделью

III. Ответ на вопрос задачи.





Спасибо за урок.



Используемая литература

1. Алгебра. 7 класс: поурочные планы по учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой/ авт.сост. Т.Ю. Дюмина, А.А.Махонина.- Волгоград: Учитель, 2011г.
2. Ерина Т.М. Алгебра. 7 класс. Поурочное планирование к учебнику Макарычева Ю.Н. и др. - М.: 2011г.
3. Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений (Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под редакцией С.А. Теляковского, Москва: Просвещение, 2014г.
4. Алгебра. 7 класс. 224 диагностических вариантов/ Панарина В.И...: Национальное образование, 2012г.
5. Алгебра. 7 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА./ авт.-сост.: Л.П. донец.- Ярославль: Академия развития, 2012г.
6. В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева Уроки алгебры в 7 классе - М.: «Вербум - М», 2010;
7. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С.Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса.— М: Илекса, 2012г.
8. Конструирование современного урока математики: кн. для учителя / С.Г. Манвелов. – М.: Просвещение, 2010.

