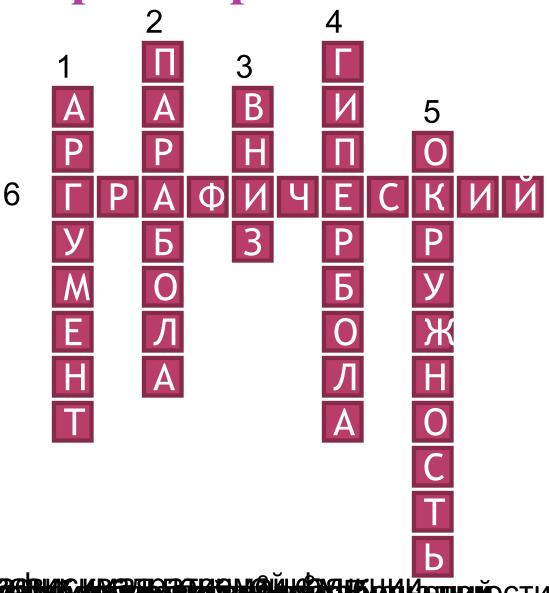
ГРАФИЧЕСКИЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ

Учитель математики: Михеева Ирина Анатольевна

Решите кроссворд:



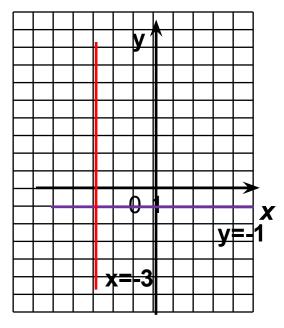
5**81. Балария на при н**

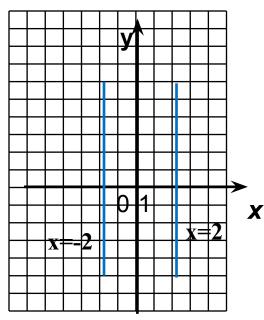
ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГС ЗАДАНИЯ:

Nº399

e)
$$(x+3)(y+1)=0$$

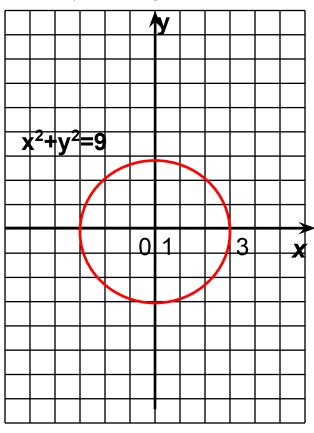
ж)
$$|\chi| = 2$$



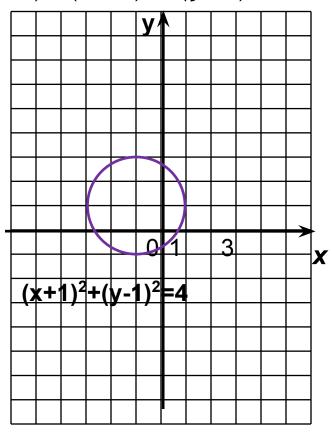


ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ: № 402

B)
$$x^2+y^2=9$$



$$\Gamma$$
) $(x+1)^2+(y-1)^2=4$



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Занесите результаты выполнения домашнего задания в выделенное поле оценочного листа.

Критерий оценивания: за верно выполненные задания— 10 баллов, за каждую допущенную ошибку — минус 1 балл.

Этапы урока	Задания	Количество баллов
I	Домашняя работа (взаимопроверка)	
II	Работа в группе (самопроверка)	
III	Тест	
Итоговое количество баллов		
Итоговая оценка		

РЕШЕНИЕ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ:

$$x^2+y^2=25$$

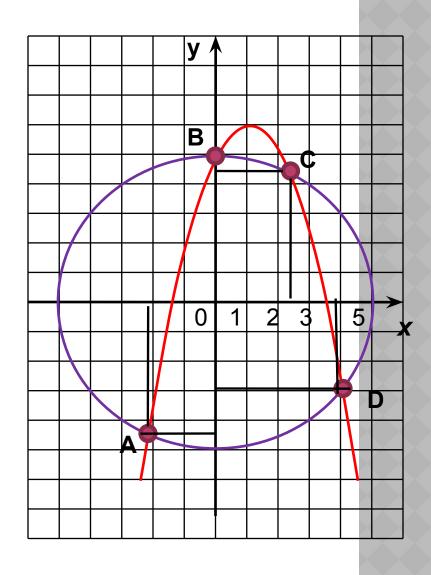
y= -x²+2x+5

Построим в одной системе координат графики уравнений: $x^2+y^2=25 \text{ u y}=-x^2+2x+5$ Графиком первого уравнения является окружность с центром в начале координат и радиусом 5 Графиком второго уравнения является парабола с вершиной в т.(1;6), a<0 - ветви вниз. Найдем приближенные значения координат точек пересечения графиков: A(-2; -4,5), B(0; 5), C(2,5; 4,2);

A(-2; -4,5), B(0; 5), C(2,5; 4,2); D(4;-3).
Otbet:
$$x_1 \approx -2$$
; $y_1 \approx -4,5$;

$$x_{1} \approx -2, y_{1} \approx -4, 5,$$

 $x_{2} \approx 0; y_{2} \approx 5;$
 $x_{3} \approx 2, 5; y_{3} \approx 4, 2;$
 $x_{4} \approx 4; y_{4} \approx -3.$



РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Группа №1: Решите графически систему уравнений:

$$a) \begin{cases} x^2 + y^2 = 16 \\ x - y = 4 \end{cases}$$

$$6) \begin{cases} (x+3)^2 + (y+4)^2 = 1\\ (x-2)^2 + (y-1)^2 = 4 \end{cases}$$

Группа №2: Решите графически систему уравнений:

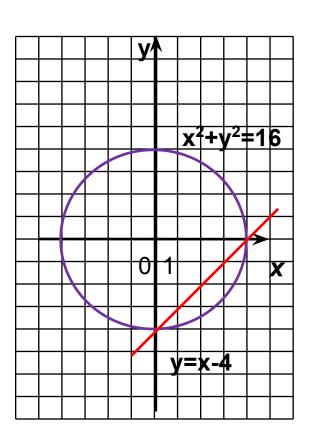
$$a) \begin{cases} y = \sqrt{x} \\ y = -x^2 + 2 \end{cases}$$

$$\delta \begin{cases} y = x \\ (x-2)^2 + (y-3)^2 = 16 \end{cases}$$

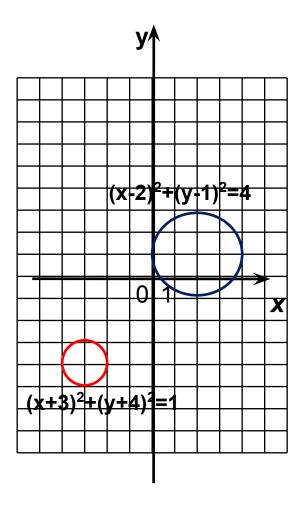
ПРОВЕРКА ЗАДАНИЙ

1 ГРУППА

$$a) \begin{cases} x^2 + y^2 = 16 \\ x - y = 4 \end{cases}$$



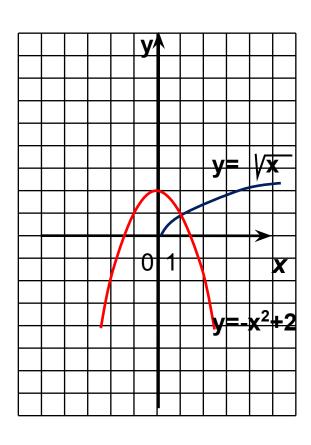
$$\delta \begin{cases} (x+3)^2 + (y+4)^2 = 1\\ (x-2)^2 + (y-1)^2 = 4 \end{cases}$$



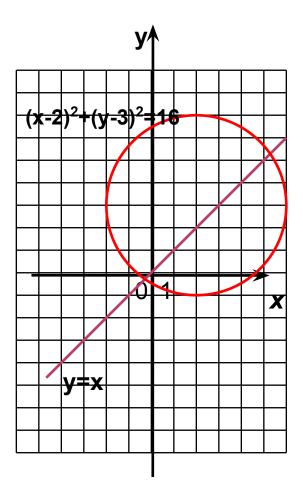
ПРОВЕРКА ЗАДАНИЙ

2 ГРУППА

$$a) \begin{cases} y = \sqrt{x} \\ y = -x^2 + 2 \end{cases}$$



$$6) \begin{cases} y = x \\ (x-2)^2 + (y-3)^2 = 16 \end{cases}$$



оценочный лист

Занесите результаты работы в группе в выделенное поле оценочного листа.

Критерий оценивания: за верно выполненные задания— 10 баллов, за каждую допущенную ошибку — минус 1 балл.

Этапы урока	Задания	Количество баллов
I	Домашняя работа (взаимопроверка)	
II	Работа в группе (самопроверка)	
III	Тест	
Итоговое количество баллов		
Итоговая оценка		

Тестовая работа Вариант І Часть І

Ответы

Тестовая работа Вариант II

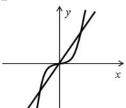
Часть і

1. *(1 балл)* Найти корни неполного квадратного уравнения 2x²+5x=0:

- 1. *(1 балл)* Найти корни неполного квадратного уравнения 2x²-18=0:
- а)0;-2,5; б)2;5; в) 0;-0,4; г) корней нет.
- а) 2;18; б)3;0; в) 3;-3; г) корней нет.
- 2. *(1 балл)* Укажите координаты центра окружиюсти нтрадиус: х²+(y-5)²=9.
- 2. *(1 балл)* Укажите координаты центра окружности и радиус: (x+3)²+y²=49. Ответ (3;0);R=7

Ответ _____

3. *(1 балл)* Сколько решений имеет система уравнений, изображенная на графике:



а) одно; б)два; в) три; г) нет решений.

а) одно; б)два; в) три; г) нет решений.

Часть ІІ

Часть ІІ

4. (2ху байла) С помощью графиков определите, сколько решений имеет система уравнений: три

4. (2 балла) С помощью графиков определите, сколько решений имеет система уравнений: $x^2 - y = 5$

5. (2 балла) Решить уравнение $-\sqrt{2}$; $\sqrt{2}$

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Занесите результаты теста в выделенное поле оценочного листа.

Критерий оценивания: Количество баллов за каждое верно выполненное задание указано в тесте.

Подсчитаем итоговое количество баллов.

Этапы урока	Задания	Количество баллов
I	Домашняя работа (взаимопроверка)	
II	Работа в группе (самопроверка)	
III	Тест	
Итоговое количество баллов		
Итоговая оценка		

домашнее задание:

№ 417, № 523 (б, г, е)

СПАСИБО ЗА УРОК!