



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Новозахаркино
Петровского района Саратовской области»

«Агроном – моя будущая профессия»

Работу выполнила:

ученица 7 класса

Феоктистова Анастасия

Руководитель:

Коннова Светлана Владимировна

2016

г.



«Если вы хотите участвовать в большой жизни, то наполните свою голову математикой, пока есть к тому возможность. Она окажет вам потом огромную помощь во всей вашей работе»

М. И. Калинин

Математика – сложная наука,
но ее понимание очень важно для
нашего обучения, развития и для
будущей профессии.

Думаю, что самую лучшую
профессию определить сложно.
Однако есть такие сферы, которые
никогда не уступят, и всегда в эти сферы
будут нужны люди. Одной из таких сфер
является **сельское хозяйство**.



Агроном - это профессия будущего!

Сегодня в нашей стране работа агронома пользуется особой популярностью.

И это очевидно. Агроном - это необычайно сложная, интересная профессия. Но главное, что эта работа созидательная. Ведь если обобщить все обязанности агронома, то его задача - накормить население планеты, которое год за годом только растет. Агрономы знают, когда и как сажать сельскохозяйственные культуры, чем и как удобрять, когда убирать, как уберечь урожай и как его максимально увеличить.

История профессии

Слово «агроном» происходит от греческих слов «агрос» и «номос», что в переводе означает «поле» и «закон». Эта профессия существовала еще до появления письменности. Тогда знания передавались от отца сыну. Еще в древних государствах, таких как Египет, Китай, Индия и Рим, люди владели многими приемами для улучшения урожайности, умели правильно возделывать землю и выращивать сельскохозяйственные культуры. Агроном — это был очень уважаемый всеми человек. Есть также свидетельства, что и у древних славян уже были знания по агрономии.





Кто такой агроном?

Агроном – это самый важный специалист сельского хозяйства.

Именно в его задачу входит разработка новых методов повышения урожайности, культивация видов, освоение новых, ранее не свойственных этой местности сельскохозяйственных растений. В одном лице агроном – это ученый-селекционер и бригадир на сельскохозяйственных работах.

Обязанности агронома

У агронома очень интересная работа. Он испытывает новые виды, новые условия и способы обработки земли, также планирует сельскохозяйственные работы, которые ведутся круглый год. Это идеальная работа для тех, кто любит природу, любит экспериментировать с растениями и наблюдать за их ростом. Кроме того, в обязанности входит разработка наилучших составов удобрений для данной конкретной местности и для конкретных сельскохозяйственных культур. Также агроном контролирует процесс выращивания семян и обеспечивает создание и правильное хранение посевного фонда.



Обязанности агронома

Агроном – это исследователь, который анализирует методы борьбы с вредителями, разрабатывает и внедряет новые. Именно агроном решает, что и где нужно посеять. Решение принимается на основании наблюдений за среднегодовой температурой, влажностью. Учитывается географическое положение местности и особенности грунта. В случае провала, плохого урожая агроном должен выяснить, в чем причина, чтобы учесть все допущенные ошибки в будущей работе.





Особенности профессии

Наряду с навыками хорошего менеджера, агроном должен также хорошо разбираться в природных процессах, хорошо знать математику, биологию, химию, уметь адекватно реагировать на быстро изменяющиеся условия. И главное – любить природу, иначе никак. Агроном должен постоянно учиться, совершенствоваться в профессии. Ведь и химическая промышленность, и машиностроение не стоят на месте. В больших фермерских хозяйствах агроном – фигура номер один.

Как стать агрономом

Готовят специалистов-агрономов как вузы, так и техникумы и колледжи. К тому же можно ограничиться курсами агрономов, если уже получена смежная специальность: биолог, ветеринар, зоотехник.





Примеры практических задач

Рассказывая о профессии агронома, хотелось бы добавить, что в современных учебниках математики много таких задач с практическим содержанием, которые представитель данной профессии должен очень хорошо уметь решать.

Например:

6 класс №972

Урожайность хлопка на первом поле на 12,5% меньше урожайности хлопка на втором поле.

Какова урожайность хлопка на первом поле, если на втором поле она равна 28 ц с гектара.

Примеры практических задач

5 класс №787

Урожайность — это масса урожая растений, собранного с единицы площади. Обозначив урожайность буквой t , площадь буквой S , запишите формулу для нахождения массы M урожая.

Определите по этой формуле: а) какой урожай зерна получит фермер с поля площадью 25 га при урожайности 35 ц с гектара; б) какова урожайность клубники, если с грядки площадью 18 м² ее собрали 108 кг.

Подобные задачи я уже умею решать. А вот примеры тех, которые мне придется еще освоить.

Примеры практических задач

1.1. Влажность (относительная) травы – 80 %, сена – 17 %. На сколько процентов уменьшается масса травы, превратившейся в сено?

(Ответ: 76 %)

1.2. Оцените урожайность культуры, масса 1 м^3 зерна которой m кг, если уборка производится со скоростью v км/ч комбайном с шириной захвата b м и емкостью бункера $V \text{ м}^3$. Бункер заполняется за t мин.

(Ответ: $(6mV) / (bvt)$)

1.3. Зерно заполняется на длительное хранение при влажности 14 % (сухое зерно). Сколько сухого зерна получится из центнера намолоченного зерна, если его влажность 20 %?

(Ответ: 95 кг)

1.4. На сколько процентов уменьшается масса зерна при снижении его влажности от 20 % до 14 %?

(Ответ: 5 %)

1.5. Найдите посевную годность семян p , если чистота – r %, а всхожесть – b %.

(Ответ: $p = (br)/100$ %)

1.6. Определите норму высева семян пшеницы, если известно, что на 1 га должно расти 6 миллионов растений, а при анализе семян выяснилось, что масса 1000 зерен – 40 г, чистота семян – 97 %, всхожесть – 93 %?

(Ответ: 266 кг/га, используемая формула $N = (100KL) / p$, где L – рекомендуемое число миллионов зерен на 1 га, K г – крупность семян, p % – посевная годность семян)

1.7. Полезащитные полосы, занимающие 4 % площади, повышают урожайности зерновых в среднем на 15 %. Поэтому они обеспечивают прибавку урожая, которая с лихвой перекрывает недобор с занятых ими площадей. Проверьте, что это действительно так.

1.8. При посеве семена скатываются на дно бороздок, образованных в почве сошниками. Осыпающаяся после прохода сошника со стен бороздок земля покрывает семена рыхлым слоем. Толщина этого слоя в сухой песчаной почве может быть определена по формуле (размеры в мм) $y = h - 7,2x^{0,4}$, где h – глубина бороздки, x – расстояние между стенками сошника.



Поэтому, подводя итог, хочется сказать, что моя будущая профессия будет связана непосредственно с наблюдениями, опытами, цифрами и расчетами. Поэтому мне просто необходимо хорошо изучать и знать математику!





Список использованной литературы и ресурсов

- Большой Российский энциклопедический словарь. М.: «Большая Российская энциклопедия», 2005
- Математика 5, 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин и др.
- <http://fb.ru/article/158614/agronom---eto-professiya-buduschego>
- <http://vyborprofessia.ru/agronom.htm>
- <http://www.kto-kem.ru/professiya/agronom/>
http://www.obrazovanie66.ru/main_prof.php?profid=289