

# Методика повышения качества подготовки к ОГЭ

Андреева Р.П., учитель математики МБОУ  
«Большечурашевская СОШ»

**«Расскажи мне и я забуду. Покажи мне и я пойму. Позволь  
мне сделать самому, и я научусь»**

***Конфуций, древний мыслитель и философ Китая***

Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, и вызывает трудности у многих учащихся. Подготовка к выпускным экзаменам– это всегда ответственный процесс. И от того, насколько мы грамотно построим его, зависит наш результат.

Подготовка к ОГЭ требует от учителя и ученика **полной выкладки**, это, конечно, **титанический труд**.

Чтобы ученик успешно сдал экзамен, учитель должен вдохновить его своей неутомимостью и применением многочисленного ряда форм и методов работы по подготовке к итоговой аттестации.

- Широкое информирование учащихся о порядке проведения ОГЭ, содержании КИМ, заполнении бланков и т. д.
- Организация подготовки учащихся к ОГЭ на уроках через включение заданий, задач из литературы по подготовке к экзамену, задач открытого банка заданий; проведение контрольных работ в формате ОГЭ;
- Организация подготовки учащихся к ОГЭ на занятиях кружка, через работу дополнительных занятий;

- Проведение мероприятий по подготовке к ОГЭ в рамках предметной недели в школе; участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях с защитой собственных исследовательских проектов;
- Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися, испытывающими большие трудности при решении задач ОГЭ и с учащимися, способными успешно освоить решение творческих задач;
- Реклама книг, печатных изданий и интернет-сайтов, других источников информации с целью организации самостоятельной подготовки учащихся к ОГЭ;
- Организация практикумов по заполнению бланков регистрации и бланков ответов №1 и №2;
- Проведение бесед с учащимися с целью оказания психологической помощи в процессе подготовки и проведения ОГЭ.

# Примерный план подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1	Изучение нормативных документов по организации и проведению ОГЭ	Сентябрь, далее в течение года
2	Оформление папки «Подготовка к ОГЭ»	Сентябрь, далее в течение года
3	Оформление наглядной информации для учащихся и родителей	Информационный стенд с сентября
4	Диагностика затруднений учащихся 9 класса по организации подготовки к итоговой аттестации за курс основной (средней) школы в форме ОГЭ	В течение года
5	Разработка системы проведения консультационных дополнительных занятий с обучающимися 9 класса, испытывающими затруднения при подготовке к ОГЭ	Сентябрь
6	Организация дополнительных занятий с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам пробных тестирований в форме ОГЭ	С сентября в течение года

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок выполнения</b>
7	Систематический педагогический мониторинг уровня обученности учащихся 9класс (почетвертно)	В течение года
8	Проведение собраний с учащимися и их родителями по подготовке к ОГЭ	В течение года
9	Включение заданий из КИМов в домашние задания, проверка домашнего задания	В течение года
10	Осуществление контроля посещения учащимися уроков	В течение года
11	Информирование классного руководителя и родителей о посещаемости занятий учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по математике	В течение года
12	Ознакомление родителей учащихся с новым положением об итоговой аттестации, порядком проведения ОГЭ, условиями получения аттестата о полном общем образовании, графиком дополнительных занятий	В течение года
13	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года
14	Оказание психологической помощи, консультирование учащихся и родителей	В течение года

Начиная с самого начала преподавания у детей предмета, веду мониторинг уровня обученности учащихся по всем темам, начиная с 5 по 9 классы. Работа с детьми по ликвидации пробелов знаний повышает успешность изучения математики.

- Считаю, что очень важно организовать тематическое повторение, в ходе которого происходит обобщение и систематизация изученного на более высоком уровне.

Одно из направлений организационно-методической работы - *создание банка заданий, подбор учебно-методической литературы.*

Приобретены учебно-методические пособия ФИПИ и пособия, авторами которых являются разработчики контрольно-измерительных материалов. Эти пособия позволяют эффективно организовать фронтальную работу в классе, самостоятельную работу дома, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход.

Для учащихся 9 класса провожу групповые и индивидуальные консультации после уроков в строго определённое время. Эти консультации охватывают как сильных обучающихся, с которыми разбираем задания повышенной сложности, так и слабоуспевающих учащихся, с которыми отрабатываем базовые знания умения и

Важно определение стартового уровня знаний для каждого ученика, поэтому в начале учебного года проводятся контрольные срезы.

В классе формирую три уровня учащихся:

- 1 – учащиеся, которые имеют низкие математические способности,
- 2 – учащиеся, которые имеют средние математические способности,
- 3 – учащиеся, которые имеют высокие математические способности.

Ребята знают, что со временем можно перейти из одной группы в другую в соответствии с результатами обучения.

- После изучения индивидуальных особенностей учеников в классе, работа ведётся по направлениям:
    - проведение разноуровневых уроков, на которых используются ИКТ и разноуровневые задания (обучающие и контролирующие).
- Учащиеся должны уметь оценивать себя и своих товарищей, знать, что необходимо уметь на оценки «3», «4», «5»; самостоятельно работать с учебником, с дополнительной литературой, ресурсами Интернет.

## С чего начинаю работу по подготовке к ОГЭ

- **Во-первых**, с первых же дней учёбы убеждаю детей в том, что если очень постараться, то можно получить вполне приличный балл. Главное, не упустить время.
- **Во-вторых**, в течение всего учебного года знакомлю детей с материалами ОГЭ. Кроме этого, систематически на уроках решают тест ОГЭ. Ребята находят в тесте те задания, с которыми они могут справиться уже сегодня и решить их. Стараюсь выслушать все подходы к решению каждой задачи и только потом раскрываю секрет, как можно было решить задачу рациональнее, чтобы сэкономить время.

# Что является самым важным при подготовке к ЕГЭ

- **Вычислительные навыки.** Обязательное знание правил и формул, теорем. Постоянное совершенствование универсальных учебных действий на практике. Проверка знаний и умений учащихся.  
**Обязательное знание правил и формул.** Для проверки усвоения теории даётся на 5 - 7 минут математический диктант, в котором часть вопросов касается теории и вторая часть - простейшие примеры её применения.
- **Постоянное совершенствование учебных навыков на практике.**
- **Проверка знаний и умений учащихся.** Выполнение тренировочных и диагностических работ, представленных в сети Интернет.
- Ну и, конечно, очень важна **система работы учителя математики с родителями** при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

## Рекомендации ученику:

- **Помните:** вся подготовка к экзамену зависит лично от каждого из вас. Как вы относитесь к учебе, какой интерес проявляете к учебе, самостоятельно ли выполняете все учебные задания, как используете при этом учебные пособия, какие мысли и чувства вызывает у вас изучение математики, используете ли вы полученные знания и умения по математике в своей жизненной практике, и если используете, то как.
- **Роль учителя в школе действительно велика, но он не всемогущ, и обучить может лишь того, кто хочет учиться и кто сам учится.**

# Некоторые рекомендации учителю

- 1. Материал на уроках необходимо излагать в простой, доступной, понятной большинству учащихся, форме.
- 2. Формы работы на уроках необходимо разнообразить, повышая тем самым интерес к предмету.
- 3. Необходимо добиваться от учащихся не формального усвоения программного материала, а глубокого осознанного его понимания.
- 4. Объяснение нового материала необходимо строить как можно более наглядно, создавать яркие образы и конкретные представления об изучаемом материале, чтобы в наибольшей степени воздействовать на чувства ученика, вызвать у него наглядно—образное мышление.
- 5. Необходимо разработать систему контроля знаний учеников и возможность устранения пробелов в их знаниях.
- 6. Необходимо сформировать у всех учащихся достаточно высокий уровень учебной самостоятельной работы, которая явилась бы для них, формой свободной, творческой деятельности.

# Советую детям во время экзамена обратить внимание на следующее:

- Пробежать глазами весь вариант, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;
- внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать);
- если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться;
- если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант;
- перед тем, как записать ответ, читай задание ещё раз;
- если сомневаешься в правильности решения задания (вычислительные ошибки, проверка после решения уравнения и т.д.), решай ещё раз.

# Проблемы, возникающие при подготовке к ОГЭ

- Нетипичность формулировок заданий в вариантах ОГЭ, которые слабых обучающихся ставят в тупик, хотя после пояснений они легко с ними справляются.
- Различные вариации заданий, которые увеличивают число алгоритмов, которыми должны владеть учащиеся.
- Возрастающая сложность и насыщенность школьной программы и неспособность большинства учащихся невозможность освоения всего объёма предлагаемого ему знаний, информации.
- Посещаемость учащихся
- Проблемы с домашними заданиями
- - Работа с родителями.

«Я знаю, что я ничего не знаю»

древнегреческий мыслитель Сократ

- Печально то, что ученик не знает главного: ОН НЕ ЗНАЕТ, ЧЕГО ОН НЕ ЗНАЕТ. Весьма смутно представляет сегодня школьник границы своего познания наук. Поэтому необходимо показывать границы, сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами курса.
- Как правило, каждый из вас имеет свои профессиональные хитрости, приёмы. Они поддерживают друг друга, складываясь в нечто целое, в систему у каждого из вас.

Желаю успехов на экзаменах!