

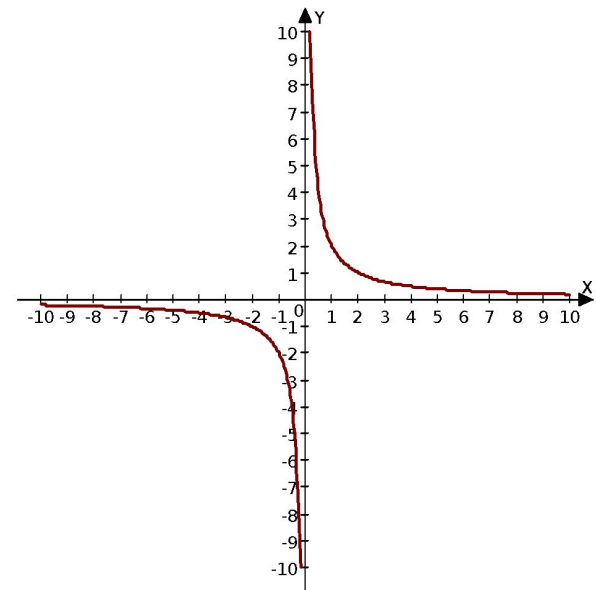
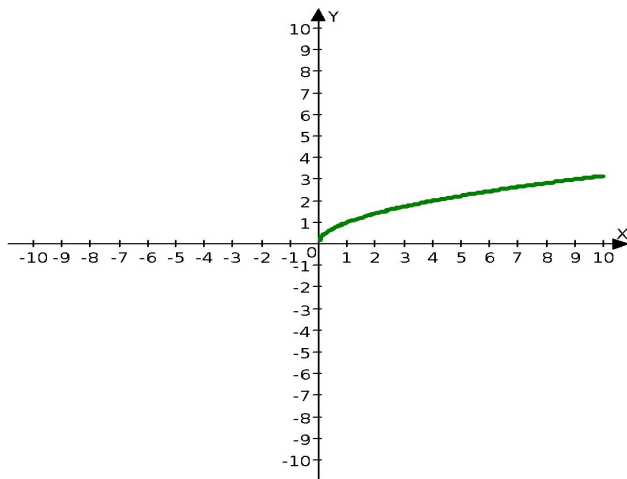
# Урок математики в 9 классе



Французский  
математик 19 века  
Поль Монтель.

*«Функции как живые  
существа,  
характеризуются  
своими  
особенностями»*

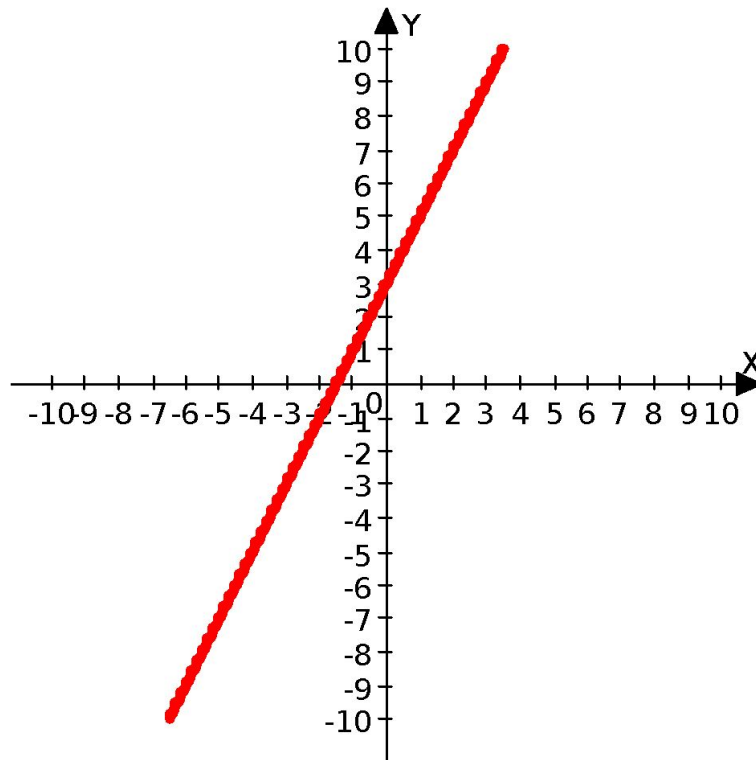
# Свойства числовых функций.



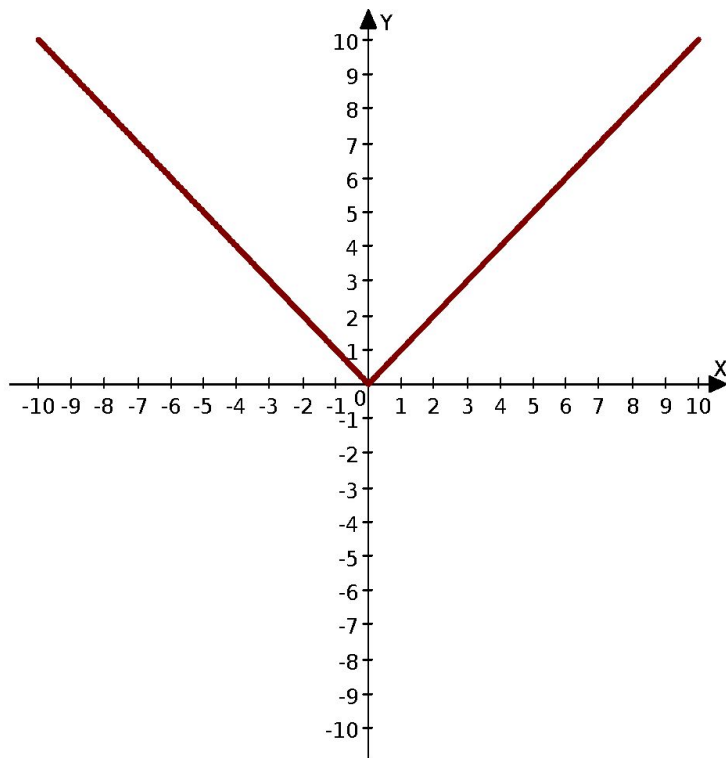
Цель:....

Задачи:.....

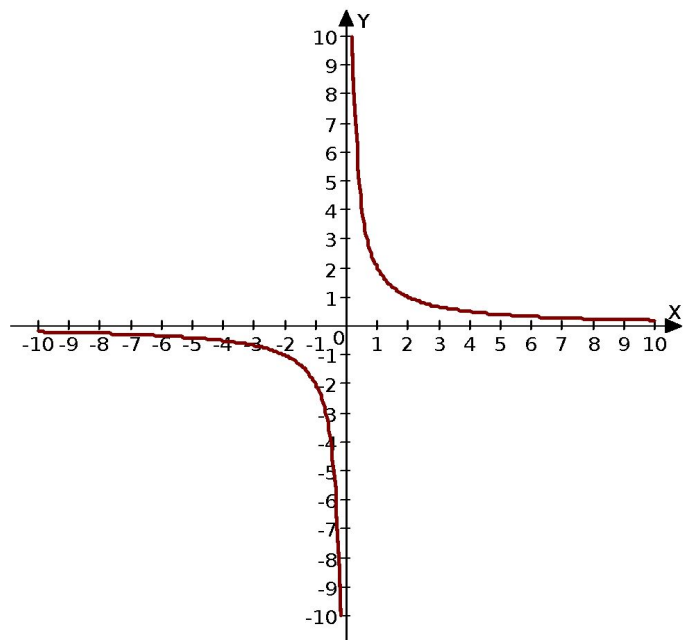
- Что такое функция?
- Кто ввёл понятие функция и её обозначение?
- Что является графиком функции?



Виды  
функций:  
Стандартный вид  
функции;  
График;  
Область  
определения;  
Область значения.

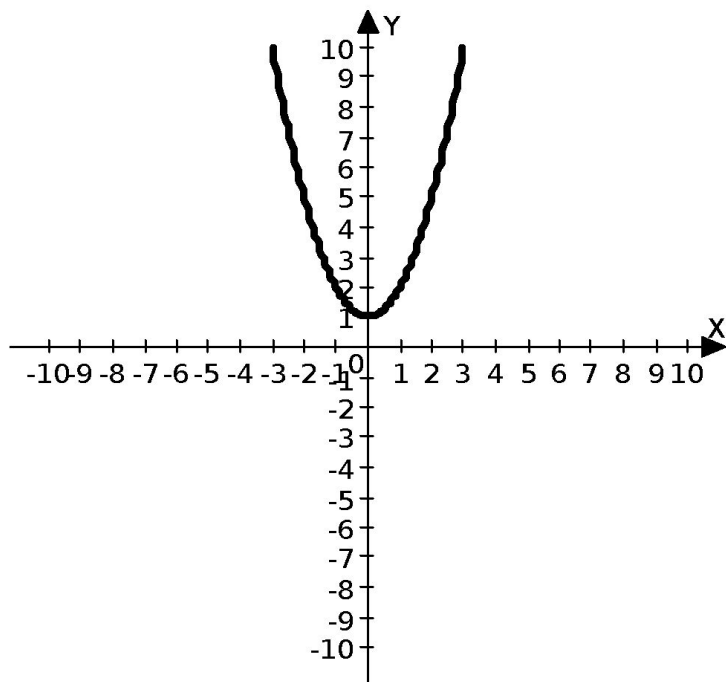


Стандартный вид  
функции;  
График;  
Область  
определения;  
Область  
значения.

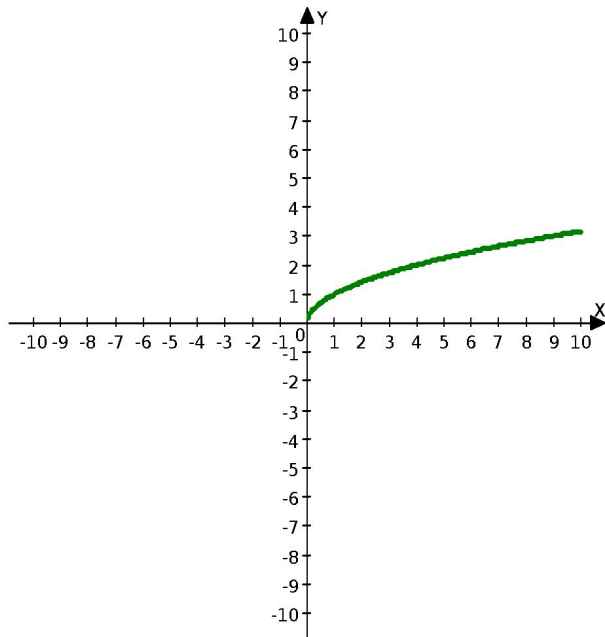


Стандартный вид  
функции;  
График;  
Область  
определения;  
Область  
значения.

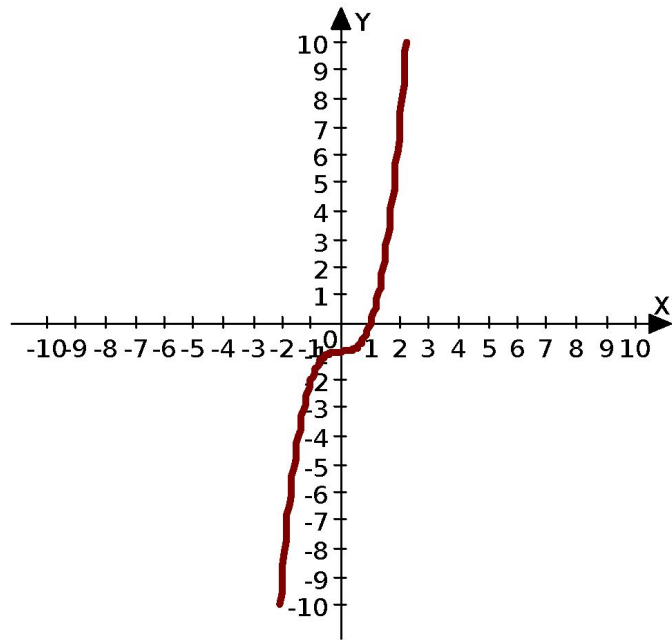




Стандартный вид  
функции;  
График;  
Область  
определения;  
Область  
значения.

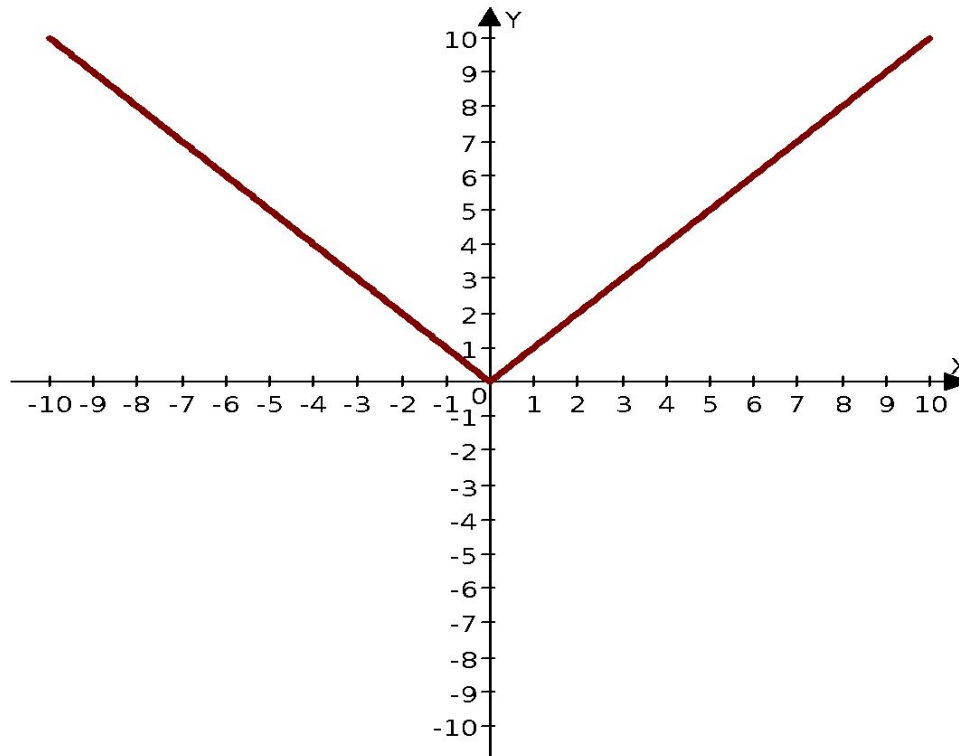


Стандартный вид  
функции;  
График;  
Область  
определения;  
Область  
значения.



Стандартный вид  
функции;  
График;  
Область  
определения;  
Область  
значения.

# Опишите свойства функции:



Вариант № I.

Вариант № II.

Используя шаблон параболы , постройте график функции.

а);  $y = x^2 - 4$

б);  $y = -x^2 + 3$

в);  $y = (x - 2)^2$

г);  $y = (x + 2)^2$

д)  
 $y = -(x + 1)^2 + 2$

а)  $y = x^2 - 3$

б);  $y = -x^2 + 2$

в);  $y = (x + 1)^2$

г);  $y = (x - 1)^2 + 3$

д)  $y = -(x - 2)^2 + 4$

# Самостоятельная работа

Вариант №5

4

3142

2

3

2

3

Вариант №6

3

132

4

3

1

3

# Домашнее задание

# Рефлексия

- Все понял, могу помочь другим.
- Запомню надолго.
- Все понял
- Могу решать, но нужна помощь.
- Ничего не понял.